

هذه المجلة الأول مرة بين أيدي القراء ،

ولعلها لأول مرة \_ في اللغة العربية \_ تريد لنفسها هذا الاختصاص الغير في مجال الآداب ، فتغلو وقفة على الآداب الأجنبية ، تنلم بها أحيانا ، وتطمع الى الاحاطة بها تارة أخرى ، وهي ، في جميع حالاتها ، إنما تريد أن تنقل \_ مسن اللغات الأصلية ما أمكنها ذلك \_ الى لغتنا العربية قصائم وقصصا وأبحانا نظرية ونقدا ومسرحاً ورواية ، وكل ما يصنع الآدب أو يصنعه الآدب ، إيمانا بجدوى تفامل الثقافات وباهمية هذا بالنسبة تثقافة كل أمة ، وعدم غربتها أو حزلتها أو جمودها ، ولتستطيع ان تنطلق بجناهين قويين هما الأصالة والمعاصرة في آفاق الحياة الرحبة ، الغنية ، ولتكون في عليائها شموسة ونجوما وأقمارة .

وبالطبع فان هذه المجلة ، على ما ترنو أليه ، لا تلغي دور الترجمة في ما عداها من الصحف والمجلات الأدبية لسبب بسيط هو أنه لا يمكن لها بحجمها أو بامكانياتها المادية أن تعملي أكل ما تود عطاءه ، أو كل ما يجب إعطاؤه • ولكن الشيء الذي يظل عليها أن تكتسبه هو ثقة القارىء بدقة ما يقرأ ، وبقيمة الموضوع المختار ، ومدى تأثيره الايجابي الفعال على الصعيدين الفني والانساني •

ولا شك أن هذه المدرسة التي تريد هذه المجلة أن تضع أسسها ، أو التي يفرضها عليها واقع عملها ، سيمته أثرها ألى قطاعات الترجمة لذى دور النشر أو المجلات الإخبرى ؛ ولعل مفهومنا للترجمة وتقييمنا للمترجمين قد أسهما في تردي هذا الفن الذي قال عنه بوشكين بأنه « أصعب الفنون الادبية واكثرها جعودا » • وقد يكون قوله صعيعا اذا أدركنا كم تقتضي الترجمة الممتازة من ثقافة ومقدرة لغوية وفنية ، وكم تتطلب من معاولة الارتفاع المترجم الى مستوى الكاتب ، أو الى التجانس فيما بينهما بالروح الفني ، والمفهوم الأدبي والانساني ، فإن من لا يتعلى بثقافة كبرى تجعله يعي العصور الكلاسيكية ويلرك خصائصها ، وانعها ، بالاضافة الى خصائص عصره ، عليه أن لا يقدم عملي ترجمة روانعها ، كما أن ترجمة همنغواي مثلا لا تكون باستغدام أسلوب متصنع ، وانعها ، كما أن ترجمة همنغواي مثلا لا تكون باستغدام أسلوب متصنع ، متفاخم ؛ وعلى من لا يفهم معنى الدعابة والسغرية الذكية أن لا يقدم مناصع ، متفاخم ؛ وعلى من لا يفهم معنى الدعابة والسغرية الذكية أن لا يقدم مناسبك على ترجمة ديكنز،وعلى من لا يتعلى بالعبارة الموجزة المشذبة أن لا يتصدى لثلاثيات على ترجمة ديكنز،وعلى من العبارة الموجزة المشذبة أن لا يتصدى لثلاثيات « الهايكو » اليابانية الشعرية كما أشارت ، بحق ، الفينيا كالاشينكوفا •

لقد درجنا على النظر الى المترجم - وانا بالطبع اقصد به المترجم الكبير الموهوب - على أنه انسان غير مبدع • ولكن لابد ننا من الاعتراف بأن الابداع هو أيضا كل ما ذكرنا من مزايا المترجم ، لأن الترجمة ليست نقلا حرفيا ، بل هي أيضا وعي كامل للنص ، ولروحية الكاتب وشخصياته ، دون إغفال اسلوبه وكلماته المختارة العزيزة عليه والتي تمثل - فيما تمثل - شيئا لصيقا به • وقد قدال المترجم الأمريكي المعاصر روجر شاتوك أن على المترجم ، قبل أن يغدو المعلة التي

تتلقى وتهضم ، أن يتشبع تماماً بالعمل الأدبي كما هو ، في شكله الذي لم يمسسه بشر يعله ٠

وحول ترجعته لرواية « ادولف » ، من تاليف بنيامين كونستانت ، قال الشاعر بيوتر فيازمسكي » « اذا تركنا ، جانبا ، رغبتي بتعريف القارىء الروسي الله هذه الرواية ، فقد كان لدي أيضا هدفي الخاص : أن أدرس ، أن أعجم عود لغتنا ، أن أدربها ، بل أفسرها ، لاكتشاف مدى ما تستطيع تحقيقه في ميدان الاقتراب من لغة أجنبية ، ولكن بطبيعة العال ، دون تشويهها ، دون وضعها على سرير يروكوست » •

ولفهم هذه الاشارة ، ولوعي مرمى الشاعر المترجم لابد من التذكير بان بروكوست كان قاطع الطريق المشهور في « آتيك » اليونائية القديمة ، الذي كان يعترض درب المسافرين فيجردهم مما يعملون ثم ينعد دهم على سرير من حديد ، فما تجاوز من اطرافهم طول السرير قطعه ، وما كان اقصر من السرير شد ومطئه الى ان ظفر به البطل « تيزي » فعرضه لنفس العقاب والعذاب •

أردت الآن مما ذكرت أن الترجمة شيء أساسي ، وعلى غاية من الأهمية ، في المجالين الفني والإنساني • وساشير فقط الى الدور الذي لعبته الترجمة في حضارة العرب ، ثم الى الدور الذي تعبته الترجمة عن العربية في حضارة العالم • والترجمة والابداع ليسا شيثين متعارضين • ولقد كان كبار الفلاسفة والأدباء والشعراء مترجمين أيضا ، ولكن علينا أن نكون ممن يطمعون الى الاستجابة العملية لمتطلبات هذا الدور الذي يطالب به الادبوالوطن والانسانية

## الرواية الانكليزية المعاصرة

شرجمة المايي الراهب

فريدريك كارل كاتب المقال ، ناقد معاصر متعيز ، تتصف دراساته الأدبية بالاستيماب والشمولية ، ويتركز اهتمامه على التجريب والمغامرة الروائية بالاضافية الى استنباط النظام الأخلاقي المبثوث في الأدب الذي يمالجه ، وهو استاذ في جامعة نيويورك ، بالرلايات المتحدة ،

لقد قيل ويقال أن نطاق الرواية الانكليزية قد تضاءل في الأعسوام الثلاثين الأخرة ، وأنه ما من كاتب يمتلك السرامة الأخسلاقية التي لكوئراد ، ولا الذكاء والمواهب اللغوية اللذين أجويس ، ولا الحيوية والهوس المالك اللذين فلررائس و وتيلويقال الراية قد تخلت من دورها التقليدي في تضمين الأخلاق والسلوك وأنها تمر في مرحلة انحطاط لا خلاص منها - غير أن الرواية الانكليزية ، وغم المسحة النسبية لهذه اللاحظات،

تعتوي على رشاقة ونشاط جديرين بصنف أدبي مستقل ومع أن السنوات الثلاثين الأخيرة لم تشهد كونراد أو جويس أو لورائس ، فقد حفلت بروايات متميزة لكتاب مكرسين مثل غراهام غرين والزابيث باون و س بستو ، وغيرهم ، ثم تبعتها روايات جيل أكثر جدة مثل لورانس ضريل ودرريس لسردوخ ووليم غولدنخ ودريس لسردوخ ووليم غولدنخ ودريس لسسون

لقد كانت استجابة الأسالانكليزي للأرسات العالمية الطاحنة في الثلث الثانى سهدا القرن استجابة غريبة. فقدكان روائيو الثلث الأول مشغولين بالشاكيل العظميي والصراعيات الرئيسية - زمع أنهم تجنبوا التعليق السياسي المباشر فقد كاثوا متورطين في العائم الأوسع • كانت نواياهم واقعية وانطباعية في الوقت نفسه ، ويسبب من ذلك تنوع عالمهم التصصي وتلون وتعمق وكان مثيراً في الفالب. غير أن روائيي الثلث الثاني لم يرثوا هذه الاثارة الفكرية ، وانعا فعلذلك الشمولم ، وغدت الرواية شيئاً آخر " تقلصت بدلا من أن تتسع ، وعمدت الى استسادة الشخصية التقليديسة والعبكة بدلا من أن تنشد العصي على التعبير وباختصار فقد عادت الرواية الى موضوعات معددة وأبقت علىممظم النطورات التكنيكية التي ابتكر ما المحدثون ، ومن الواضح أن الرواية المعاصرة ليست عصرية •

لكن هناك مجموعة من الروائيين بداوا الكتابة في أوائل الثلاثينات

واستطاهه والنجاة من تأثيرات مماصريهم الأسبقين وعادوا بالقصة الى أسلوب أواخر الفيكتوريين "س" ب سنو ، مثلا ، أقرب الىجورج إليوت وغالسورذي وبينيت منه الى جويساو لورانس أو أي من الكتاب الأوربيين الكبار " ويتبع جويس كاري نهج ستيرن وفيلدنغ وديكنز ، بينما يقتفي غراهام غرين أثر ستيفنسون ورايدر هاغارد وكونساد " ومعظسم الكتاب الماصرين لا يتجاوزون عام ١٩١٠ في أساليبهم الأدبية ، وبصورة خاممة في أساليبهم الأدبية ، وبصورة خاممة في الحبكة " انهم يمتبرون أن الرواية في التجريبية التي رفع لواءها جويس لم تعد قابلة للحياة "

وهـذا الاعتبار صحي من هـذة نراح الدينية وائماً تشجيع التجريب ولكن مـن المكن دائماً أن يقود الى نتائم فادحـة السوء النائمة المتحريب أبرز من فضائله وهـذا موقف انتفاعي يخلو من المغامرة فبينما يكسب الكاتب المعاصر المباشرة النقية ، نتيجة لهـذا الموقف ، يخسر المعارب الموحـي وسخريـة المواقف

والكثافة ودلالة الموضوعة \_ وحيى عناصر مكنت الانطباعيين والرمزيدين من ارتياد أفاق أيعد وأغنى مما هــو معروف ومحمدد ، ثقيد استثمين الروائيون الأوائل بمهارة جمهورا ثقيل الرواية الفيكتورية وتدموا له نجاحاتها المكرسة \* لقد ضخ كوثراد ولررنس وجويس حياة جديدة أياسنف أدبى كان قــد أعلن مرته ، وخلقوا قارنا جديداً لرواية جديدة • أسا المجموعة الثانية من الواقعيين فلم تنشد جمهورا عريضا كهذا ، وبسبب تراجعها ضيقت أنسق الرواية ٠ فالتكنيك والتجريب والمنهج هبارات يندر ذكرهاالآن - وقد أعلن س-ب-سنو من احتقاره لهؤلاء الذين يخلقون د روایات فنیه ۲۰

ولئن كان ثمة فرق بين مبدعات المجموعتين فان جازءا منه يعود الى خلفيات هؤلاء الكتاب وان الروائيين المعامرين يمثلون انكلترة والمثل الانكليزية أكثر مما مثلها أسلافهم وينبغي أن نتذكر أن واحدا فقط من الكتاب الثلاثة الكبار في المجموعة

الاولى كان الكليزيا • أسا الاجنبيان كونراد وجويس فقد أدخسلا أفكاراً جديسدة متعددة لا ترتبد الى التراث الانكليزي - وبالمقابل فان معظم كتاب المجموعة الثانية انكليز - لقد صبر جويس الرواية عالمية ، وجعلها هؤلا، انكليزية •

ورغم عداء الروايات الأبكر ثلغكر فقد كانت تتحسرك في مدارات علوم النفس والاجتماع والانسان . وكانت منهجيتهما مثلومة مثل الحياة المعاصرة . وقد أظهر الكتاب الشباب احتفالا أقل بالخطط المنغمة " إنهم لا يحتقرون الفكر يعبارات فكريةولا يضمنون كتبهم معرضمة غريبة ، ورواياتهم أقصر بشكل عاممن روايات سابقيهم \* نحن نتواصل الآن بواسطة البيانات ، يقول كامو في (الفريب) -ان أحمد أنجع الرواثيين المعاصرين وأكشهم شريكة، ومو غراهام غرين، یکتب روایات نادراً سا تنجاوز ۲۵ ألف كلمة ؛ ومع ذلك فهو أكثر من أي من معاصريه اهتماماً بالموضوهات الضخمة كعلاقة الانسان بنفسه وبريه

ان غرین یکتفی بشرح وجهت نظره شرحاً محدداً ، شخصیاته قلیلة وبناؤه بسیط ولغته مباشرة \*

لقد نجم عن الضغط الهائل للأحداث الخارجية انسحاب على تطأق واسع ؛ فبينما تميزت المجموعة الاولى بالشمول ، تميوت الثانية بالاقساء . وبازدياد الضغوط الخارجية ازداد الانسحاب وضوحنا ء وتدرت لحظات التوتر في الرواية الا ساكان منها عيى حساب الاتساع . وعير سياق نفسي واجتماعي غريب يصمب تعديده أحس الروائي المعاصر أن انعلباعاً كلياً عـن العياة سرف يدمره ، وأنه لكسي يبقى يتعين عليه التراجع عسن المواضيع الرئيسية • بعد لورانس ء لم يستطع أي روائي أن يؤمن بقدرة الانسان مملى الانبعاث كالفينيق من وسط الرماد • ويعد كوثراد ، لميعد إحد يؤمن بقدره الأوهام على انقاذ الانسان - ويعد فورستر ، لم يدع أحد بأن الانسان سيبقى في المآل عبر الاتصال ، وبعد جويس ، من الذي سيوافق على عبارة مولى بلوم الرثانة

و نعم قلت : نعم أنا سوف نعم » ؟ ومن يين الكتاب الرئيسيين كان س٠ب سنو الوحيد الذي بحث عـن تفاسير واقعية للمراعات السياسية والاجتماعية في هـــته المرحلــة ، وقد خسير سنو التوتير في رسيم الشغمية وتصوير الأوضاع مقايسل ربعه لاتساع الأفق • لقد ضعتى ستو بالداخل الذي كان موطئ قسوة المجموعة الاولى من الروائيين ، بينما نبذت الزابيث باون وأيفى كوسبتون ۔ برنیت ولورانس شریال وہنیری غرين واقليين وو العالم الأرحب لمصلحة الانسان الباطني - غراهام غرين وصمونيل ببكيت حاولا جمع الناحيتين - أحداث الثلاثينات الكبرى والتعالفات المتغيرة وسط توتسرات دولية متعاظمية ؟ سينوات العيرب العافلة ، بياسهما وخيبتها وتصرمما للؤزر ! سنوات مايمد الحرب بتلقها المتوايد والاحساس بامكانية دمار المالم \_ حددا كله أحمله الروائي المعامير ، وكأن تعقب العالم الحديث الهائل لا يترك له مجالا لاختيار شيء

سوى الانسحاب الى الفودي و وبندو تفسير هـذا التحاشي آكثر استعماء عندما نعرف آن معظم الروائيين المعاصرين ليس رمـزية ولا تجريبية مليميا ، على المكس ، انهم أقرب لل الطبيمية ، ويمكننا أن ننوقع لذلك الدخول المباشر للأحداث المعاصرة في قصصهم .

ومن الغريب أن التركيب الطبقى - وهـ قوام الرواية الانكليزية -قد أختفي أو كاد من عالم الروائيين المعاصرين الرئيسيين وكسأن الغروق الطبقية نفسها قد اختفت تماماً من العياة الانكليزية - من المؤكد أنسه ليس للطبقة أهمية تذكر عند بيكيت وضريل ، فنقيض الأبطال الهنين يقدمهم بيكيت هم بلا طبقة ، وحسيو شريل يقعون كلية خارج قيودالحياة الاجتسامية الانكليزية \* فقط في روايات سنو ترد الصراعات الطبقية، رخاصة في حياة لويس إبليوت الباكرة لكن هذه القيود يمكن التغلب عليها بالذكاء والمشاكسة • وسنو أقلل احتفاء بالمراع الطبقى نفسه منبه

بالمراعات الفردية على مراكز القوة • روايات أورويل مشحونة بالطبقية ، لكن ره فعلم أقرب الى الصحفى أو المؤرخ الاجتماعي منه الى الغنان، ولا تعظم أهمية الطبقة الاعتد عدد مين الدماييين ، مثل وو رياول ، ولدى يعض الكتأب الأقل أهمية مثل هارتلبى وأوليقيا مانسغ وبرتشت وآنفس ويلسون - وعلى كل حال ، فان هؤلاء الكتاب يوردون الخلافات الطبقية لأغراض ملهاوية ( بعكس دیکنز وروائیین کبار آخسین مسن القرن التاسع عشر ) أو للتعويض ، في هذاء المرحلة من حياتهم الأدبية ، عن نقص في تمكنهم القنى من تصوير صراعات طبقية حافلة بالمعانى عندما تكون الطبقة عاملا هاماً .. كما هـى في روايات الناهسين .. تفقد مادتها في بهرجات مراهقة او تهكميات (١) غاضبة \* وهي نادرا ما تأتيناكمجال حياة مقلق ودائم العضور \_ كما في غيسنغ وويلز ولورانس ــ أو كشيء

Parodies. \_ 1

لا يمكن حلقه بالمعوظة فكهة أو وجه ميروم ،

حتى الملهاة ، وهمى سائدة في التصص الانكليزي الماسس مثلسا كانت في القرن العاسم عدر ، تفعقر الى الحجم والحيوية • إقلمين وو ، الذي هـ و اكثر الدعاييين لذوعاً ، ليس هجئاء فعالا فالرخارة العاطفية والابمان الضبابي يستلقيان تحت سطح أعماله الوضاء ، وثمية كاتب من چيل وو ۽ وهنو هتري هرين، استطاع أن يمس روح الدمابة لكنه عزل شخصياته الملهاوية عن العالم ، فعلى طريقة شذاذ ديكنز ، يستخلص مؤثراته الدعابية مما يكسون الناس عليه • أن نظرته ليست بالطبع وردية ، ولكن يمكن القول أن فوضاه وسديمه المحسوبين يخفيان الايميان المريح بأن بوسع العالم أن يكون أفضل اذا ما اتصل الناس مما وكانو النفسهم.

وقد حارل نايجل دنيس ، وهو روائي ملهاوي شبه مندور ، أن يعبر عن الصفة المتقلبة للحقيقة اذ تأتي

وتمضي أمام المرآة في روايته (بطاقات هرية) ، وهو عمل دال على الألمية وقد وجد دنيس أن الانسان يعتاج الى دور مفصل له وكما في ملهساة لبيرانديللو ، لمم تعد بطاقة هوية وانما هي علامة اخترعها روائي يبقي شخصياته حية عبسر الأوهسام فالألاعيب تزوده بلحظات مفيئة لكن الملة تبدو في أن الروائي يلمب لمبة وأن منهجيته تعصر مجالات الحياة الاخرى جميعها و

من بين الملهاويين يبرز صمرئيل بيكيت كأنضج من بوسعه ابداع أعمال تكون ثقدا فلسفياً للمجتمع ، ان ما يثير حنق بيكيت هـو عجز القرد عن خلق عالمه الشخصي ، فهو كارلندي يعيش في فرنسا وانكلترة ويكتب بالفرنسية والانكليزية ، يجـد فـي بالفرنسية والانكليزية ، يجـد فـي وللستحيل أكثر دلالة من المحكن ، وتندو الفرضي بالنسبة لـه كوئية ، ان ثورته موجهة ضد السماء والأرض

وبعكس أدب بيكيت: يشير أدب الفاضيين الشباب عدد ومعظمهم ليس غاضياً جدداً اللهاة السعتها ، أبطال هزلام الروائيين غاضيون بسبب الرياء والادعاء والمتبود الطبقية ؛ لكنهم لا يحاولون تصحيح العالم وانما تكييف أنفسهم سع تلك المجالات من الوجود التي يستطيعون تعملها ، أنهم يبحثون من البدائي والنقي والطبيعي بطريقة الوحدية أو همنجوائية ،

غير أن المتصرد الحقيقي ينتمي الى صنف آخر ، محتج ليس فقط على ماهو كريه شخصياً وانما على نظبام الكون كله أيضا ، وعندما يكون المتمرد أميلا وليس متكلفاً ، يعرف أن ثمة أساساً هزيلا للتفاهم مع المجتمع ، أن المحتمج الحقيقي لا يرتاح قط وان جزءاً مما خلق فمالية معرفتهم بتفرد الفرد عبر نضاله ضد ما يدعمه ويدمره في وقت واحد ، موت الاحتجاج هذا قلصته الرواية المعاصرة الى همس ، وعندما يحاول

روائيون شباب مثل آميس ووينن وبرين كتابة رواية معتجة تكون أصواتهم غالباً أضعف وانحل من أن تسمع \*

المتمرد العقيقي ليس لا منتمي كولس ويلسون ، ذلك المخلوق الذي ظنه كثير من النقاد الانكليز المسيع فرجل ويلسون متمرد بالمعنى المريب لكوئه ممسوساً ؛ انه تواق لأن يفرض آراوه على العالم - وهمسدا الموقف يتناقض جدلياً والمتمرد العقيقي الذي يزدري نتائج جهوده و

ولعل المتمرد الانكليزي الحقيقي هـو الانسان الحسي ، اسكندرانيو ضريل ، أو بطل إشروود المشاكس ، ضريل يحاول أن يجعل الفريب مألوفا والمألوف غريبا ، وأن يكسب بهـذا مسافـة وبعـدا ، وأن يـرى المنتمي واللامنتمي بسنظرر جديد ، وهـر ينجـح في نقـل حسية لا جنسية ، فأشخاصه يتطلعون الى الحسيةلايمانهم بأنهـا منتظـرة منهـم ، لكـن جهدهـم يقشـل قعـلى اسكندريـة جهدهـم يقشـل قعـلى اسكندريـة جهدهـم يقشـل قعـلى اسكندريـة

مريل أن تقرُّم أناسها ، وعلى هؤلاء الناس أن يكونوا قادرين حسلي تقبل ما تقدمه الاسكندرية : نعيماً معلياً للحسيين ٠ لكن قاماتهم اقصر من أن تؤدي ماهر متوقع منها • أمسا يطل إشبروود ۽ السيب توريس ۽ فمألوف حتى ليسبعب التعليق عليه اله يتمرد بالسعى ورء لرضيئ الجنسي تحت سوط عاهارة منتعلة • لكن هيباده الشلالات تندو ثانوية أدا نحن عرفنا شارلوس بطل خارسیل یروست ، انها وسائسل مستهنكة للتصير عسن حسية نازفة وليس هوسأ يسبغى إشباعه ٠ فشارلوس يعطى أي شيء لقاء الفيود والأسواط والعلمان - انه أتربشيء بعرفه الى دون جوان حقيقى فيالقرن المشريبن وبالقياس يسدو السيد توريس رثآ وسقيماً ٠

بيكيت فقط يتابع الارث العظيم ومع ذلك فكم هي ضريبة تلك الطريقة التي صفل بها مادته كي يحلق متمرداً، انساناً يقوم بدوره بفعل ماهو عليه وليس بعمل ماهاد متوقع مله ا المتمرد هنا ليس مجرماً ولا قوة للشرء

مع أنه قدد يقترف أعمالا معادية للتجتملع - اتله أيامناً المنان لا يمتحنه المجتمع ، ينشد فلسفته فيدأته وليس في الله أو في البيئة - وفي أعصل جالاته يكون صادقا مسع تقسه مهسا كانت العواقب ، وهي غالباً وخيمة ٠ ويينما امتنع كافكا عنن اعطباء شخصياته اسماء ، ودعاما ك مثلا ، نجد أن بيكبت يسضى اي ماهو أبعد ساس ذلك فيقلب أسماء شخصياته في منتصف روايته ساخرا بن جوياتهم باعطائهم اسمين مسلى الأقسل ، هسم العاجبزون عسن أن يكوموا بمستوى اسم وحد وهده الطريقة ، بالتسبة لبيكيت ، توع من الدعابة المظيمة ( وريما كانت حيوف الميم المعاة لشخصياته تلامية بالألماظ ء يعمل سانيه كلسة Mort العرنسية التي تعنی الموث ) 🔹

يسرى بيكيت في سقوط الانسان نكبة كوبية • أما أن بحربه حتى من استعمال اسم بعدد ( وهو شيء يملكه الارسان منذ ولادته ) فتلك سحربة عريضة من كل ادعاء بعدالة العياة •

ريكيل إبطال بيكيت له الساع صامين برقمتهم الاشتراك في الحياة ، كان عدم إعطائهم أسماء يدفعهم في نفي المالم - لكن بيكيت يخسر كثيراً اذ يقصر أهدافه على انقرف والاشمئراز لانسان يمسرافي مفسسه بالحاجسات الصنيرة والعماقيات الوضيعة ؛ أسبأ ان تطلب منه آکثار فنعنی احسالال الرومانتيكية محل الواقع - أن متمرد بيكيت هو الواقمي الأمثل : متبوذ بلا انسانية ينشد زاويسة مطلمة يتركسه لمجتمع يمضغ صعامته فيهسأ ويتسرز رينام \* وهنا يتجي تفود بيكيت : في تقديمه هملا منضسسا مسع الايشاعات لكبرى للحياة الحديثة ، مع أن هدا اليمل مقمسار عبى مأهو وسخ ومتعط ومثر للاشماق • انله تسلية عظيمة بالنسبه لمسن يأملون قليلا ويحتفظون

أما لقارىء المحب للأدب القاتم بالطريقة التقديدية فعليه يابقيي كوستون برئيت - أن جبر،أ من طرف الآسة كوستون برئيتيعود في اثبات صورتها ( وهي صورة سيدة

مجرز عطوف ) على أغلفة رواياتها، ان القارىء يتوقع شخصية جدة حتول لكنه يجد بدلا منها ميديا أوكنتمنسترا وهندا هنو مفتاح عنصر التسلية في رواياتها التي تجمع ببراغة بين عناصر متصنادة من نوع الافساء بمملومات ملحلة عن أناس معروفين بأنهم قمة الوجه هنه خد شخصية لجين أوستن وأضف اليها مكونات بتصددة من اللاومني الفرويدي واخلطها جيدا بالرنى الغافل بالمحرمات والجريبة بالمربات والجريبة مسورط في قراءة محلوق كومبيون نيت العجيب ومنيت العجيب ومنيت العجيب ومنيت العجيب والعربية والعربية والمربدة محلوق كومبيون برنيت العجيب والمربدة محلوق كومبيون برنيت العجيب والمحربات والمربدة برنيت العجيب والمحربات والمربدة برنيت العجيب والمربدة محلوق كومبيون برنيت العجيب والمربدة المحربات والمربدة برنيت العجيب والمحربات والمحربات العجيب والمحربات العجيب والمحربات العجيب والمحربات العجيب والمحربات العجيب والمحربات المحربات العجيب والمحربات المحربات المحربات العجيب والمحربات المحربات المحربات

أما منهاوية إقلين وو ، بدينها الواصع لقربانك وساكي ، قمغتلمة تماماً ، مع أبه لمم يكتب ذلك ابنوع من المنهاة الرفيعه التي تملهر الحماقة المند كسب وو تجاحاته الاولي يسبب أن القراء لمم يتقحصوا الافتراضات التي بسي عليها رواياته وانم قبلوها كنوع من الظرف للنبثق من متلواع ومعظم وغير مؤس بالهراء و وربسا لأن وو كان تدميريا للناية تقبل قراؤ ،

بلا جدال شبهه بمعاصریه فی کرسه ارتیاب وساخس لا عاطفیا - بقب وثقوا به ، حتی أنهم قبلوا درقه المشکوك فیه لأن وحزاته خدشت كل شیء وكل انسان ا

لكن ثمة صفة يشترك وو فيهسا مع معظم معاصرية ، هي هجرهم هن الشحبيق والتطويل بمروز الرمان ف همدما تجرب الرابيث باون في رقيظ النهار) لا تتجاوز سنا قعلته فرجيسا ووثف في ( السيدة دالسووي ) قبلها يحمسة عشر عاماً • وعندماً بتلاعب حويسكاري باللغة في ( فم الحصان ) وغيرها لا يصل إلى أبعد من السطح الدي أنشأه جيمس جريس بالكلمات، وعندما يتحدث شريل عنن الحب في رباميته الاسكندرائية يتعسر عمسن الوصول في تفحص لورانس للحب-وعبدمة يستخدم طراهام طريزمسائل أحلاقية فياطار ديني يدكرن بموضوع أفاض في الكتابة عنه روائيو القرن التاسع عشر ٠

إن جوءاً من سبب فقدانالمادرة منا يردد الى أن الروائيين الأن جلد

واعين بالتقنيات التي طررها أسلامهم بعيث أنهم يتمثلون المعرفة النقية قبل أن تتشكل مادتهم تشكلا مرصياً • ان الروائي لمعامر عجبور تمييا حتى عدما يبدأ بالكتابه • ولهده المعارفة نقائمن واضحة ، فهي تعشل تجارب المحاولة والعطا التي تؤدي الى فشل رئيسي من نوع الكتاب الرديء ألهام البحاح وتبقى مع ذلك مهمة والمنتيعة المحاصر مستقنة علن التكنيك ، دقيق العيارة وليس أميياها ، مليء بالأفكار وليس مقتما .

لقد وصل الأدب الأوروبي ، بما فيه الانكليزي ، في الجنزء الأول س عد القرن إلى قدم عالية لأساب ربما كان أهمه المقدرة على اتخاذ القرارات زات الكثافة الحقيقية ، ان العالم الذي يواجه الروائي المعاصر عالم محتلف ، والروائي يعظر الى سديم مطبق ، إلى عالم ينجث عن دماره أو متجه إلى لا مكان ، ومن المنعب حلق مأساة أو حتى منهاة رفيعة عندما

تكون القيم جميعها موضع تساؤل ،
اذ يبدو أن المأساة بست المجتمع المستقر ،
والى جاشب الفقدان الجرثي في
المعامرة التخيلية ، هماك أيصاً فقدان
مماثل في الاسلوب ، وباسختاء أجراء
من بؤلمات بيكيت رصريل ، فالرواية
المعامرة فريسدة في أنها نقفر الى
الأصلوبيين كشيرون ، أن الإسلوب
الأصلوبيين كشيرون ، أن الإسلوب
الأحسول يتطلب أحاطة أعراضه
الكسات بعيث تتعنل اللمة في
الشحصيات والمناهد وهذا ما ندمسه
الدى جويس وكونراد ، كل بطريقته

ما تزال موضع متأقشة .

لقد هلل النقد للورنس صريل،
وبحق ، لأنه حأول أن يكتب بجزالة ،
ولكمه هبو نعسه ، ورخسم مو هبه ،
يجهل النعة تندر كما لبو كانت زيبة
لا أساساً ، أن تراثه الأدبي أقرب الي
أواخر القرن التأسع عشر ، اليواكر
كوسبواد وجويس اللبذين طبورا

الغامنةبيع أل مزاياهما والجأزاتهما

ييتس الأولي والتدله الخامص في شمر نهاية القرن ، أن الاستممال السحي للعة اختمتة يسقى شيئًا غير الأصلوب المجرل الذي مصو عتمير رخم اتساعه ومحدد رغم عده .

على أن هذه الملاحظات أن تصرف بطريا بالطبع عن المحاسن الأسلوبية لالزابيث باون أو هبري غرين اللدين يجددان التأثير في القاريء عن طريق الايحاء وليس التصريح المباشر \* أما بيكيت دو الحلفيه الأوروبية فغد شق طاريقه الحاص في تكسرار استعماله للكلمات باثارة وجنون حتى تنعسول الكلمة عن معناها وينقره التاريء سع اللعة البحتة ، ولان غرض بيكيت هو التواميل عبير تدادج فكرية ، تعدو اللمة على يديه والملة محتنفة عن تلك التي يستملها معاصروه والدكشف بدلك مرقوة مقل أسيل يعلب التارىء عبي أمرء بشروط المؤلف تقسه " ـ د النجريب اللعظى لدى ييكيت ليس سياقيا واعياً ، وانعب هيو الوحيلة المريدة التي يجب ، عليه أريصوخ ماديه بها ، وبالطبع ، قان لدىبيكيت

من القحة ما يدفعه في رفص القاريء الساعي وراء تسلية سهلة ، ومعذلك فثمة عالم في كل عارة من عارات المقاطع الهامة ، ووجود كأمل في فقرة وهدا هو الأسلوب الجرل \*

ليست اطعة بحد 11تهــا محكـــاً للعظمة \_ قامد كيل شيء تحل تقرأ تولسترى بالامكليزية ومتميز عمقريته رهبم مياب لعته • والشيء تقسبه صحيح بالنسبة لأيروائي تنجو أعماله من آفات الترجمة - ومع ذلك مالعة الأصنية منها أو المترجمة : تشير الى درجية الجدية التي يريد المؤخه أن يؤخد بها - فاللغة في الأسلوب الجراء، اللمة اللتي تطور وتممل وتعلق رؤية، تكميل المسبون السدي ينقلبه كاتب يستهدق ما هو أبعد من العادي، ومن هده الزاوية يمكن العكم على للستوى الـذي يصل اليه الكاتب أو يطميح بالوصول اليه ٠ فهتري غربن يجعل مراثلية مسدرا لارباك جذلوماطية رومانتيكية ٠ أما س٠٠٠ سبو فيكتب نشلوا واصحاء تادرا سلط يحرجنا سيساطيه أو يشعرنا بدكائمه أأتمه

ئٹر پلائم وجهاب نظر انسان،حدرف ولا تتعادل اللعسة الجرلسة مسخ ابتكارات المهنة لدى الحيل الحالىمن الروائيين ، حتى الدين يمكن تسميتهم بالتجريبيين ، اثبان فقط يحساولان هيندا التعادل ينهنين بن النجاح -فرئيم غولدنع الدي تعرفه في ( سيد الذباب : ١٩٥٤ ) ، يجسـع المسـق الأخلاقسي لسنو ، والمواهب اللغظية لهنري غرين وخسريل ، وقوة التصة لدى خراهام خرين ، وقدرة بيكيشميي الساد : والمهارة التقبية لأسلافه ٠ ومع أن روايات غولدنغ قد عبرت من غرابة أسوار فائقة حجبت عبا مواهبه الحميقية ، فهو ينشر بنوع مزائرواية اکثر معامرة ، دیسی صبلی بحو ما ، وريما أخلافي ، مع أنه غير تلقيني " والروائي الثاني هو فينيب توينني أبن المؤرخ ، الذي حمل لواء التجريب في اثنتين من رواياتسه ١ ( أعبية المسرس ، ۱۹۶۷ ) و ( الحسيشية الواصلة الىالىجن ، ١٩٥٤ ) وتتميز الرزاية الاولى، بتكار في تتابع القصة، فهماك ثمانية رواة يظهرون واحمدأ

يعد الأحسر وكل يقول قوله ويحتفي

تاركاً مكانه لمن يليه و وتتداخل مادة

كل مسهم مع مواد من يسبقه أو يليه،

بعص الرواة يغيب على بعض المشاهد،

وينجم على ذلك بالسالي فجوة في لقصة ومندما يقرئون كل شيء تعتهي الرواية

كدلك تتداخل مقاطع مائلة مع المقاضع

كدلك تتداخل مقاطع مائلة مع المقاضع

لاضافية التي يعرفها هذا الراويه أو

داك دون أن يقولها هذا الراويه أو

وعذا التكبيك بالغالاهمية لأنهيقرض

افتمالا في سياق القصة يتعلقب من الشؤون المنية ه

ان طرواية التجريبية قدرة على الاقداع ولكن في خير مجان التجريب نفسه و فعدما كانت (يوليسين ) ما مزال تعنين طليعية كان القارئ قادراً على تعهم الساهة المفطية والدعابة الأصيلة في عدصرها وغم أن دلالتها الكنية لم تكن واصحة له بشكن كان لقد طل هناك شيء ما في الرواية وغم بالسبة للقارئ الدي رفض أو احماأ التجربة و والقول نفسه يمنح احماأ التجربة و والقول نفسه يمنح

على ( مأتم فينيدان ) ، مع أن ميرات هذه الرواية مختلفة للعاية \* لكن ( أختية العرس ) ، بعدوانها الساخر المشير الى أباشيد حفلة زواج مدني ، تفتقر الى لدعابة التي تعاول نقلها الى القارىء في عدارات زائمة أخمى المؤلف معانيها معمداً \*

وفي (العديقة الواصلة الىالنجر)، التي صدرت يعد سيبع سموات من صدور الإولى ، أنسام توينسي عسلى تجربة أخرى اكثر التصاف بالعرف عدد من الرواة يقصون أجلواء ملن حياة شعصية واحدة • فجواب أدم الثلاثة ، التي تعني أسمارُ ها الإنسان، هيى نويل صوت لبراءة وتوم صوت السقوط وتشارلني منوث العقاب ٠ وتضترك الأصوات الثلاثة مع آدم في نقاش ربامي يبرز فيه آدم وتشارلي، ان موضوعة ( أضية العرس ) المرتكبزة عملي الخطيئة والعلاص ء العسية والعقاب ، نتكرر هما في صيغة غير محتلمة عن مثيلتهما في الرواية الاولى • وعلى يدي تويسي تعلدو الشخصيات حرافيسه تمثلل جراسا

معتبقة من الانسان - وهده الطريقة معروفة في الشعر الدرامي مبد دانتي وسيسر حتى هوته ، لكنها في الرواية تعول الى كوملة عبار يسبب اصرار المؤلف على الواقعية ، وهذا التراوح بين الخرافية والواقعية يحلق للمؤلف مشاكل عدة بيس أقبها فشله في تقديم رسم مقتع للشخصيات ، درغم جرأة التكنيك ، يبقى ادم مضجرا مشهمثل أسواته المتعددة ،

حدا لو أن تويبي لم يدهر روايتيه إلا بعد الاهتداء الى طويقة يمرج فيها بنجاح تكنيكه ومادته والروايتان تعدوان منهجين وحسب مثل تجريب في لوحة هير قياسية لرسام يبنأ جديدا درن أن يقول ماهو هيدا الشيء الجديدة وبيا أن الموابتين قيع حاسمتين م فالهما تمسيحان أسوأ حجمة شدد لتجريب لكن توينبي قدر على انتزاع التصفيق له من القراء المتعاطفين مع التجديد بسبب جرأته على انتاج كتب غيير بسبب جرأته على انتاج كتب غير بسبب جرأته على انتاج كتب غير بسبب جرأته على انتاج كتب غير بسبب جرأته على انتاج كتب غير

شعبیة ، مدفرها بایمانه بامکانات مهنتمه ۱

لعل اهـم حجة هند التجريب في هدا المن أو غيره ما هسي أبه يجسره الكاتب من احساس كاسل بالحياة ٠ فالبجربة تعدد الأفاق عندما تحاول مدها • وروايتهٔ توينيي سمودجانهدا النوع من الاخفاق ، المتمثل في ابرار أيقاعات الكلمات والمشاهد علىحساب رسم لشعمىياتورؤية المؤلفى للحناة ثبة دائمة سؤال شائك لابد للناقد من طرحه : عل يستحق التجريب هـــدا المناء صبياً يؤدي الى عمل غير مؤشر؟ ان استهجان لجدید أسس شائع بسان النشاد المعرفين المدافمين عن الأعسال الماضية بطاقسة تمودجية • ومثل الرجعيين السياسيين يصفق هؤلاء عا يمهمونه ويرفضون ما يبدو أجتبياً -أما بالبسبة للقارئء الجاد ، فالرواية التجريدية تمسىأن شيئا يتصعب بالمعامرة هــو قبد المعاولة وأن المن في صبعة جيدة · وفي (لحقيقه ، فان الروايات العطيمة كنها تجريبية بمصنى مسأاء

شكلا ومضمونة • ولعل السبب في أن معظم الروايات الرئيسية المعاصمرة محيب للأملكامن فيأن الروائي يحتقر التجريب • لكن التصدق لابد أديؤدي الى الاستنقاع -

وكما تعاثنى معظلم الروائيين التجريب تحاشوا أيصأ الموصوعات التبي توسع أقثن الرواية والعروب المتعادة في السنرات المشرين الأحيرة لم توح بآية رواية هامة ٠ لقد كتب افدين وو كتأبين عن منامرات غاي كراوتشاك وسرافات ركس وورس ، وكتب بيرالمد هاتلی ( بدون حب ) ، رمایجلدیسس { تغير في اليحبس } و ب٠هـ، تيوباي ( التراجع ) ــ وكلها روايات قديرة ولكن ليس بيمها أية رواية شامحة -كدلك تراجع الروائيون عن الرواية المتطاوله المتطورة عن حباة كاملسة لاتسان ما يندو أكثر حكمة ﴿ عَلَي أَبِّ ثمة أجزاء من ( غرباء وأشقاء ) لسنو و ( موسیقی الزمن ) لماول و ( أیناء المنف ) لدوريس لمنخ ، توحىيمش هذه المعاولة ، لكن المؤلف يضيع بطله فيكشر سالأحيان بين حشد التعليقات

الاجتماعية • ولمل أهم محاولة وتسية في هــدُا المسمار هـي رواية الزابيث بأون الناجحة فنياً ( موت القبي ، 1484 ) •

لقد كاد أن يختفي هــدا النوع من الرواية ، وخاصة ما كان يتداول حياة قدأن ، وذلك بسبب صروراتب الكثيرة • فالشكل يتطلب حبكة طويلة شانكة ، ونطبلا ، ومجتمعيا يؤمس بالأبطال • وقصلا عن دلك قابرو يه المتطاولة المتطورة تحفسل بالحسوادث العرضية في بناء يتتبع نمسوأ طويل الأمد يبدآ بالطفرلة ويعبل بالنجاحات والمحييات في مشهد أثن مشهد مرتب بحسب الرمن التاريحي • لقد أحرر كوبراد بجاحاً بيناً في هذا المجال حين قطع سلسلة الزمن فحدف يعمن حلقاتها وأبقى على معالم حياة بطله الرئيسية لل أن وصبل يقارئه الى المجنب الات الأساسية في حياة البعلل ، الذي هــر في الحقيقة نقيم السطل أو لا يطل-ومسأ ان يطلب الروائي بطله بدير معاصريه العاديين ، حتى تنتقى المعجزة عن ولادته ، والدلالة عبس طفولته ،

والتحدي عن طابع بصبحه والدي يصبح مهماً على كيف يجابه اللايطل وصعاً يتطلب بطولة أو يفرض على بقيص العلل أن يستدعني شجاعنة لم جهة تحد يعرف أنه ليس أهلا له: عندما تحمله البصل تحطمت الرواية الطوينة •

ووالشبح آن الروائي لمعاصر يامل في إن يجنى من حدة التركين ما جماه أسلائه سنن العجللم • والروائيون الإيكلين المعاصرون مختصرون و فاذا ما أراد اليوم روائى أن يبدأ ريأدة مطونة،كان عليه أولا أن يبنى القاعدة التي سينطلق منها ٠ لكن معطم الروائيين يهتم بالقاعدة مسهبا في مواجهتهم لعالم متمين • ولايراد مظام سأ يتعين عنيهم رسم بيئة معلية للبشكلية ، وتلك معاولية لاحتصار ما يقال • والروائي يشمر أنه مادام (لبائم قد فقد هويته المألوفة ، فعليه أن يمنى بحديثت الخاصبة فقط ، يحرث التربة المألوفية ويترك الباقي كما هو \* انه يقدم مزقاً من الحقيقة ، ولبس الحقيقة كلها ، عندما يزيبح

المؤكد والمطمئن في الدالم المدوف الدي يمكن للروائي أن يتعسره هليه أو يدافع عده و ومن الطرافة أن ترى أن تعقد الطلوف الخارجية بالدات قد أرغم الروائي على محاونة التبسيط فيما معنى ، كان عالم يسبط نسبيا يوحي بمجالات من الاصطراب ، أما الإن فالروائمي يحساول أن يجمل الإنطراب الكونمي حقيقه عملية والسديم شرئة قابلا للعهم .

ريبني إن نتيين اينا أبالننظ الشمي للأحداث الغارجية قدد أفرخ ارتكاما صد في الرواية الضارب جدوره في الرمزية - ويبدو أن سن به منو هو قائد هده الحركة نصف المتشكلة - فهو ، كمالم سابقواداري وبرافعاتي ، يحتقر هدولام الدين يرفضون رؤية الرواية على أسأس صلب من العقيقة الواقعية - ومكذا شوء سنو دلالة تيار الرهبي وهلجم ويقول منو والمتمقون معه منروائين ويقول منو والمتمقون معه منروائين ونفاد أن الحركة الرمزية قد ضيفت الرمزية قد ضيفت

الافق الا بالعودة الى مواجهة العالم الحقيقي ١٠ ان أفكار سو ، في حالة بطبيقها بمقن الرواية بتقليمتها للحافر الانساني وقصره على عناصره الملموسة ق التصرفات المطمية المتسسلة ومن المريب أن ينقلب عالم أرسطي لسطاق الى الاطوني مرتأب بالشمراء الرائعين الدين يدلسون يا د الأكاديب ، ١٠ ان رجمية سنو الأدبية تصع عراقيلكثيرة أمام القصص الحلاق • ذلك لأبالحياة الانكليزية بدون التطرير الدييرفمه ـــ ، لا تتميل بالأعماق والارتفاعات السلوكيمة الملائمسة لقصص محض واقعىء نه يعلط بينإمكامات الرواية الإيكليرية والمكانات رؤاية من النوع الروسى •

لمل هنده الملاحظات قد أوضعت ما تمتقر البه الرواية الانكليزية دون دكر حسدتها و وسنعاول انتستدرك هندا النقص في دراستنا التالية لعدد من الكتاب الواعدين ، كل يمفرده و بعص هؤلاء ما يزال شاباً فعلا ، مع الرواية والقصةالقصيرة

يدر علامة فارقسة في تيار الروايسة الانكليرية - لكن معظمهم يستهدف روايسة جيدة المساعة خالية مسن المفاجآت والحيدات - ومن الواضح أن روايات هسؤلا, ترتفع فسوق المسوى العادي لتصمن المحسلات - وسبدا بمؤلمات النسام أولا -

رواياتهن باصبحة ومستولة ودنيويه ، ورغم حدودها بهي تخبق عالما حاصاً بها من استقارها للكثافة والبرآة والتوثر والمبدى يقصر بهب على المستوى الدي يتمناه القارىء وريما كان السبب انهؤلاء الروائيات طمحن فقط الى ابهاج مقذلك ، ولدلك تعدر مناقشتهن من منطلق الشمول والثقل م

ال روايات باميلا هاتسفورد جونسول تلائم الباشر الباحث عن رواية ذكية حسنة المساعة يمكن أن يقتبيها إصحاب السوادي والمكتبات الحاصة ، وأن يقرأها جمهور يريد من المصنص ألا يكونخفيها ولا تقيلا الها روايات تبقي الحدث متراوحاً بين

الوديان والقمسم ، وتعالج أفكسارا بعتىقها الباس ، وليس لبؤلفة ، دون أن تتطرق الى التجريد أو نبتعد عن المبراعات التي يواجههما الانسان في حياته اليومية • الالعمالات ، بالطلع، حفيمة وثمة عقد قرية ولكن قليلة، وتوترات درامية لقل تعطى الروايسة الثقل الطلوب وبالمتصار ، لا تحاول المؤلمة تجاوز المائم لمنيق المسبوط البذي تعرفه ١٠ ان موضوعات الإنسة جوثسون توصح العائم المادي الذي يستمرق شخصيانها ٠ في ( رواح مستحیل ، ۱۹۵۶ ) ، مثلا ، تهتلم بزواج فاشن : الوصيع والشحصيات والحودث تافهة لكمها تشير كلها ال مدم تو فق الروجين ١٠ أن دلالة الرواية تكنن في رمندها اليوسى الخفيمي الجرس لكيف ولماذ يغشل رواج ما ــ وهو زواج في الطبقة الوسطى • وفي ( البحر والرفاف ) التي طبعت بعد عاسين ، تركن المؤلفة على الملاقة بين سيليا برد واريك أفلم في قصة حهما الدئسة أثدو موت روجة إريكالبطىء وعجزهما عسن الزواج يعد وفاتها ء

ثم محاولة سيليا العثور حسى السعادة ياي ثمن ، فرواجها ملن معديتهما اللوسي جرنيوس • وهسته الروية أكثر تنهيراً من سابقتها يتشمنها للملاقة عير الشرعية واللوطيين أصدقاء جوثيرس \* وثبة روايه ثاثثة للانسة چونسيون دات مضمنون فنويپ (سكيتون المرةول،١٩٥٩) ، والرواية تصور حياة متسكع خبيث يعيش في ( بررجن ) ويحاول أن يتسول طريقه ق الحياة ، مثنم فعل غلى جيمسون بطل رواية جويس كاري (نم العسان) وقد حولت المؤلمة غلمي الرسام الي سكبترن الكاتب المدي سيش يعصل نامته ٠ ز الشعصية الرئيسيه رجل يرُمن بنفسه أيماناً يبلغ من القوة حداً يجمعه يقوم بأي شيء كي يدسن لمنه المسرج ، لكن الآنسة جونسون تتحاشى في تقديمها لسكبتون الموضوع الأوسع الدى يتضمته تتدييم رجيل واثقاس نفسه ، رصد تقلياته النصبية في تأرجعه بإن الوهم والعميقة ٠

أما قراوة بالسي متمورد فتسلبة مظيمة ، ومع أنها تحتلف كثيرا عن

إفدين وو قهى تذكر القارىء به عس نشابه شخصيات الكاتبين ، ولكن بينما بحراب ووابتهكمياته تتمرك الأسهة متعورد شحصياتها لتتحدث عزيعسها. رهى شعمنيات تكنيزية حقيقيه بمرابه أطوارها وعجيجها ، وهي ، فيمقد تها عنى ترك شخصياتها لتكرن ساهىعىيه، اقرب الى الطويي باول منها الى وو٠٠ ولكن حتى هما يسبعى ألا نمط لمفارنة عملي العكس بن بارل ، تمتيع هي عن يداء وجهة نظرها أو العكم على أحد ولا تسمح لأحد بالطمل • أن ميزتها لكبرى هيي عدم حشر الأحسلاق في موضوعاتها - فعي رواياتها الثلاث ( تعقب الحب ، ١٩٤٥ ، حب في ساخ يارد ، ١٩٤٩ ، البركة ، ١٩٥١ ) يميش أثاس هم أعضاءالطبقة العاكمة المنية المسؤولون عن أندسهم تجاء تمسهم فقط - أثهم يأسدون مسراتهم ومتعاتهم مأخذ الجد ، لأثهم يجدون ى اغراقاتهم وطائمهم الحنيقية رهواياتهم • واذ يعاولون الاستمتاع بحياتهم تبرز قوتهم الحقبقية أيساني الجنائب السياسي واتمننا في الخمس

الاجسماعي: تربية ابعة وتوجيهها نحر رواج مناسب ثم الترحيب بها في البيت بعد أن يعشل رواجها " انهم يحتقرون الأجانب ، ويعتبرون انكلترة مركز جاديبة العالم ، وفي غرابة اطوارهم يسمحون لأي شيء بالحدوث له طالما هو انكليزي " انهم قد يندون حمقى بالنسبة للأجنبي ، لكنهم م يتحدثون بسرات أناس حقيقيين "

ان سحر الآسة ميتغورد يكمن في سبيمها - نهي لا تقصم مواهمها في مناطق ليست محمده لها ، وتكتب عما تعرف بنشاط وحساسية ويمقدرة مدهلة على التقاط ايقاع الأحاديث المفليعة ، انها تجعل لمبتدل يبدو طبيعيا ، والطبيعي سوقيا ، وهي موهمه مزدوجة وشرورية لأي كتب فكه وتسبح للسحسيات الكريهة في رواياتها ، ومؤذيا له فقط لو أنهم يعرفون كيف ومؤذيا له فقط لو أنهم يعرفون كيف الكر بعض سحرهم هو عجرهم عن أن يكون أي شيء سوى أنقسهم ، وهذا يعني كونهم فكهين بلا احتفال وبلا عني خرش سوى رضاهم الشحصي "

يتمتع للحبء هارتللي بشهلرة مطيمة في انكلئرة ، وهو يستعقها • دما يندا به يتجزه باتقان بشكل يدعو للامجاب ، وروايات نساذج للكتابة الذكية والحس السئيم والشعور الحاد بالتناسب والصنيم النظيب أأرعاله المكون من سادة الطبقة المتوسطة يتمتع بدون شجيج ولا ادماء • وهارتليهو دلك الروائي النادر الذي يعرف سا يريد أن يعمل ويعضي قدما فيالجازه دوننا اضاعة جهداء الأعملة الرئيسي ( پوستس وهیلدا ) ، لدي پتکونمن أربسم روايات متكاملة والذي كتبه في الأربعيات ، انتأج لا يمكن أن يسبي٠ وفيه يتابع مارتنى تراث الفيكتوريين لمناخرين الذي يرضى ويرتفع دائساً فوق الوسط ولكنه يفتش الي الحدة والباهة العقيقية • انه عمل روائى جنتلمن ليس موسوسة ولا مثقبيلا بالتعاصيل غير الهمة • ثمة أصداءمن ترولوب وهتري جيمن ۽ مع أن حسن لمكامةمند ترولوب ينقصه ، وكذلك كثافية جيمن وحسه بالش وحبواره اللاذع الدكي - كدلك ثمة شيء من

(حكاية الزوجات العجائز ) لارتولد بيئيت في هذه الرواية البطيئة العطى التي تتحرك تبعاً لتواعده العاصة التي تتحرك تبعاً لتواعده العاصة التالمية المرئيسية في الروية بين هيلدا ويوستس تتهمل على أساس جدلي: بين زهده ولديته ، طهراسيها وافتقاره للتعدد البسي ، حاجتها لأن تقود وحاحته لان يفاد ، تركيزها الراغم على العمل ورفيته في التسبب ، حاجتها للرخى عبر الجهدد الشحصي وإعدام الهدف لديه ، انعزائها عن الحياة وسعيه لدياة ، تصليها وانسياقه الهما ضدان حقيتيار ، ومع ذلك يعدال الرخى مع بعضهما ومع ذلك يعدال الرخى مع بعضهما

وفي هذه الرواية ، ورواياب غبرها،
يتشابه هارتلي مسع جون ماركسد ،
فعكلا الكاتبين مين حادة تلتقط الحقيقة
الاجتماعية والهمعا المردي " لكس ثمة فرق بين هذا الموغ من الرواية والشيء الكلال فعالا " وقد يكون اللورد دينيد سيسيل مسرفا في تقدير، في وسعس وهيلدا ) ، في المقدمة

التي كتبها لها ، والتي تعنن به أن يعنن به أن يعنن صفحات هارتني هي من أجمل با كتب في الادب الانكليري العديث كله • أن الشيء الكثير يتوقف هلي تعريما للحمال ، ولكن ادا تضمنت لكلمة استجابة تتجاوز ما بعيه بعبارة و لا يسمى » أو يد و الدوق الرفيع ه بان هارتني أقل من و كاتب جميل » والراد في أن يوسعه إيقاط ايقاهات والراد ، لكنه يضيع هالم الحركة والمشاعر الأعمق •

في روايتيه التاليتين ( المارب، 1969) و (رفقي الشياطين، 1969) يقدم هارتني الدكاء المستوي نعسه والدون الجيدي موضوعات مختلعة تماد د ( القارب ) تتناول كاند هو تيموثي كاسون يحاول فهم الحياة في قريبة فارب الى مياه المدينة لتي يحتكسر ميادوها التجذيف والاقلاع فيها وفي (رفاقي الشياطين) يحطط هارتلي حج شانة قوية الارادة الى الايمان بالكنيسة الكاثرليكية و فالأنسة مارغريت بنقدر تعصم خطويتها حرجل مارغريت بنقدر تعصم خطويتها حرجل

كان يسمى أن تعروجه ، وتعزوج كوله ما السيمائي كولهم مائال المثل السيمائي والكاثرليكي الرديء بأعسافه ، الدي يتكشم عن لمن كدابوقاصر نفسياً الله يسحرها حتى لتتقبل بالتدريم قيمة ؛ لكن اهتمامها المترايد بالكبيسة يعتدها ويقزام مشاعرها الاخسرى الكن طريقة مارتلي في التعبير لا تسعمامارعيات في اقتاري بها المارعيات في اقتاري بها المارعيات الترايد يفتقر الى الحجة ديمانها المترايد يفتقر الى الحجة القوية ،

فهارتلي اذن يكون في أفصل حالات عدما يتعمل مسع الأرضاع الهادئة والشخصيات الرزينة وال تيموتسي كاسون الجالس كاتساً في بيته أو متعاوراً مع وصيفاته المنيدات ، هو صيد هارتلي الشين و فنحاح المؤلف المنتج اجتماعي من تفاصيل لا مسد نميج اجتماعي من تفاصيل لا مسد وعدما يعاول مؤلف يمتاز بعثل هذا الحنق أن ينجز أكثر من ذنك ، يتآمر الأبضاع والمنهج لهزيسة المطموح الأرجب و

ويطريقتها لعاصة تيدو روزاموند ليسان في مستوى جسودة هارتني و ليميل الانسان لأمن ما الى رفع انتاج لأرسة ليمان الى سوية أعلى ومقارعتها مسع جسين أوستن وكاثرين مانسفيلد وفرجينيا وولف والزابيث باون وعلى لكذفة و هيسما تنتقط الأسىوالماناة لانسانيين بعارة أو جملة ، تعجر عن ليسج هذه الحسائمن في سيان تطريب لينطوعة المسبة بالسيان و

ان أهسم رواية للانسة ليمان ، وهي ( صدى الأحراج ، ١٩٥٣ ) ، تذكر برواية ( قيغلد النهار ، ١٩٤٩ ) كالرابيث بدور ، فكلناهست مهتمتان متركب قصة حب ثلاثي صدد خلقية سياسيه واجتماعية ، وقد فشلت رواية باور جرئيا لأن بطبها لم يكن معقولا ردم أن طبيعة الرحله المصطربة ميتولة ببجاح عبد التركيب المفكك بدرواية ولبتها ، أسلا فشل رواية بيمان الجزئي قيمود ، ليسالي

بطلها ریکی، وانما الی راتابة الشمسیات وانعدام تطورها ۱

في روايسها الأبكسى ، ( جواب أغس ، ۱۹۲۷ و الأرجوزة والينبوع ١٩٤٥ ) صحت الأسبة ليدن فيصقل موضوعاتها يعهارةواصحة في (جواب أعبر ) ثمة ترتيب لشحصيات افتسته قرجيتيا وولف الي حد ما في (الأمواج) التي طبعت بعد أديسع سدوات ا جوديث ، بطقة الروايسة العساسسة هسى المركبين وحولها يدور تشارلي الدي يتروح باكرا ويموت فيالحرب، ومارتين الدي يعب جوديث فترفعنه فيغرق نفسه بعدئد ، وجونيات الدي يريد جوديث عشيقة له فترقص أيصا. شم رودي الدي تعب جوديث ولكمه يعجز عن مادلتها الحب يسمب مثليته ولا تنقص الرواية الحساسية أرالشعور لكن تفشل في استبلاد أفكار مكفي لتبرير طولها البالسع ٢٠٠ صعحة ٠ تيدر الزابيث تايلور ( وهسسي ليست المنطبة المعروفيية ) عصواً في مجموعة جيزاوستن وكأثرين ماستقيله والراسيث باون ء ولكن يتقصها الجراس

العمي من التهكم الدي لديهن - هناك بانتالي تسطح في رواياتها يمشل في اختاف تشها الحريص المدقيق لا حبكتها الرهيمة - ويميز هداالتسطح روايتيه، ( مشهد الميناء ، ١٩٤٧ ) و طرق من الورود ، ١٩٤٧ ) ، لكمه غير ملحوط تماماً في روايتها الأقصر ( مستر ليني ) ، لقد ضبطت الأسمة تايلور الانفعال والعدث الى ليقاع بطلبيء فبعرقت الشدة المعتلقية تحت بطلبيء فبعرقت الشدة المعتلقية تحت معللا بالمراح ، فان المرترة تحل غالبا معل الحوار ، والمشاهدة تمتقر الى تحدد واحد -

أما أوليفيا ماندغ فتعمل الى أكثر لعطامها تأثراً عمدما تركر على تفاهات لحياة اليومية - فغي ( وجه مختلف، ١٩٥٧ ) تستقط بعمالية اهتراءالحياة على شاطىء بلدة في جدوب انكلترة -بطل القعمة هيوغو فلتشر ، وهو رجل دو عاص ، يعود الىكولدماوث ليحاول المثور على تفسه فيكتشف أن كل مأ وظعه من مال في مشروع صدرسة قدد ضاع - لكن الانمة ماندح في

تصوير لللدة أكثر منا تنجيح في تصوير عيرمو " فالبلدة تعني اسبها فعلا : العم البارد ، وليس قيها في وسوى سوم السمعة " فنهاؤها السابق متنظح الآن ومنهرج بعنورة سقيمة ، وسكانها يستمرون في حياتهم وكأنهم في مسهر " ابنا نتذكر بولدماوث أكثر من هيوغنو ، فهني مرزعنة كمدينة يناتيون التي صورها عرين "

في (حمائه فيدوس ، ١٩٥١) ترمسع الأنسة مانتغ حلم فتاة رومانتيكي بدن الى جانب حقيقة المدينة نفسها وسرة أخرى يكون حس المكان أكثر تأثيراً من الخنصية الرئيسية و الإست مانتغ تكتب برشاقة وشخصياتها الشحصيات لا تتجاور العادي الا لليلا والماطفية لرواباتها ، مع احتفاظها بحسن نقل روح لمكان ، فانها ستطور مزاياها التي تقترحها رواياتها مجرد انترام ،

وتندو روايات ميورييل سنارك

الأربيعــ المغزون ، ١٩٥٧ ؛ رويتسون ١٩٥٨ ؛ تدكسرة المسوت ، ١٩٥٩ ؛ وأرجوزة بيكام راي ١٩٦٠ ــ متورطة بالحدث الشاد والشحصية البشرة بحيث تغقد مضبونها ٠ ف ( تذكرة الموث ) مثلا تهتم بآناس في ثمانيدتهميكشفون صن أهوائهم السابقة ، كما تدور ( أرجوزة بيكام راي ) حول حظوظ بانرج الحديثة • أن روابات الأنسة سبأرك مستعة ، وخفيفة الى درجية ريديث - فوسعها أن تكتب عبن الجريمة ، الحيابة ، الحداع ،والزني وكأن هذه الأفات أصول مجتمع مدروز بالحَمَّل • وهي تذكرنا من نواح كثيرة بأيفى كومبتون \_ برنيتوإفلين وو مسع أنهسا تفتش الى تعمق الأولى وتهكمية الثاني ٠

## آلان سيليتو وآخرون :

ثمة عدد من الكتاب الشباب الذين شروا في الخمسيات روايات جادة تشير الى امكانيات افضل في لمستقبل ا ال أشهر هؤلام هو آلان سينيتو، الذي مدحت الصحب روايته ( ليل السبت

وصباح الأحسد ، ١٩٥٨ ) كأدفال رواية بروليتارية مست الثلاثيات الكن الرواية في الواقع أقل من دلك ، مع أنها فعالة في مجال محدود ومعتاح ثانري ، ان يطل سينيتو هـو العامل يعر في بهايـة الاسروع مس حمله في المسنع باسرافه في الشرب ، انتصبيف معاسرات سيتون المتصعلكة يشكـل العمود الفقري للرواية ، د يترادح بين الشـرب وفراش أشى مسرتب والشرب ،

لكن رواية سيليتو التالية أعمق البحاء : ( وحبيدة عبداء المسافات الطويلة ، ١٩٥٩ ) • فهائه التمنة الطويلة تدور حبول سميث ، ومبو فتسي مستن بورستال يكسب حريت الشحصية بحشارته لسباق قدمي هام بحرص حاكم بورستال عبلي كسه وبالنسبة لسميث يكون المدأو مصدرا للحرية • انه يتحد مع الطبيعة عدما يمرق بسرعة علي طول المعاير المرصوفة خارج السجى • ولكن في هذا المدو بالداتيتنكر لصبقته ومركره وكمجرم بالداتيتنكر لصبقته ومركره وكمجرم

لقد تحسين وصار ولدا رضيا اى درجية جعلت حاكيم بورستال يدرج اسمه في سباق كبير ، ويأمل أن يكسب به انتصارا شجعيا تعندجه له السعسات لرسمية ، ويفهيم مسميث أن العدو يعني بالسبة للحاكم هذا الشيء فقط: لمديح ، المدالية ، ريئة على الكنف ، مستقبلا أروح ، وريح السباق يساوي لغيرل بلمية المجتمع ، لمدك يقسر سميث المناركة في المددو والحسارة المتميدة ،

يقدم سيليتر ها دكرتيرمتضاربتين عن المجتمع : د السراء ء الاجتماعي للحاكم، بقيمه العقدة و تحديه الشخصي للفتى الماسب ، بما يمثله من نقاء وكرامة ، عني سميث أن يعره بالمحسه أنه قرد حن قملا ، ان لحاكم كجزء سيث الدولة قد يسجبه ولكنه ب أي سيث به هنو الرحيد الذي يتحكم بقدرته على العدو ، ويعلم سمبث أن فرسته الذهبية ستأتي اذا منا كسب الساق ، لكنه يدرك إيضاً أنه يعلي يقي الماكم ، ويقمن النبة الاجتماعي على الماكم ، ويقمن النبة الاجتماعي على الماكم ، ويقمن النبة الاجتماعي على

فقدان حريته الداحلية ، والا يرفسن أن يكسب السباق ينتتم لمسه منن مجتمع العاكم الدي لا يعدم له شيئاً -وعبدما يحسر المعركة يكسب الحرب في هدا النوع من الرواية يؤكد سيليتو أن يوسعه أن يحمل من الصراع الطبقى موضوع حرب طاحبة ء وعبر هبذا المتراع يمنور مدي واسعأ من الملائق الاجتماعية • أن ( وحدة عدا. المسافات الطويلة ) واحدة من أفصل الرويات التصبرة لهدا المعيل وبعدها بسة عدر سينيتر ( البسال ) وهسي روايسة خوافية تماقش الصرع سبين غرائب الانسبان المتوحشة وسلوكبه المتحصر ، ويصورة خاصة بين العرب والفن • لكن الروايــة تعشل تعامـــا لأن المؤلف يجسد أفكاره في بشار آبيين ﴿ فِي قصصه السابِق كاب شخصياته مترضعة بعدية في بينانها " أما هما قهي مسلوحة عن عالم لمجتمع ومعزولة كأشخاص خرافيين يميشون الصراع الأيدي بين الحرب والمسن ، بين لعوشى والانضياط ، وليس لهذه الشخصيات أي حافيين سوى التميير

المقلى الذي وضعه الرُّك فيهم •

ان سيليتو ينشر بسرعة دائقة ، مثله مثل کثر من معاصریه ، وهدا ما تؤكده ثلاثة أعمال قصصية ومجموعة شعرية نشرت كنها في ثلاثة أعوام -ومما لاشك فيه أن ( الجبرال ) حيبة كبري بعد فتى بورستال الباحث عن العربة في عدوه حارج جدران السجن، ومن بين الكتاب الذين بداوا يشرود بانتطام سذ بداية الحمسيات يستحق فرانسيس كدم الدكر لروايتيه ملل اليونان : ( النظارات القائمة ، ۱۹۵۶ ) و ( الرجل على الصخرة ١٩٩٧ ) اللتين تكفيمان عن احساس حاد بالمكان وقدرة على النوغاق مقدرة الإنسان اللامحدودة على أنفساد ءأنهما روايتان ماصبحتان ومقبعتان علىطان محدود ٠ أسا رواية ( المطسون ) ، ١٩٥٨ ) لبرايان غلايفيل فتقسيدم شعصىية روزميري فريسان النتي تقاوم المساد في بحثها عن هويتها داخل-حياة سادة الطبقة المتوسسة لبهودية وعده الروايلة ، مثل روايلة لللو ( شعبر الأغبياء ) التي تشرت في العام تنسبه

تهتم بالحرب بسين الأجبال • بالحياة اليهودية تقسم الراحسة والاطمشان لروزمسيري وفي الوقت نفسه تحاول تدبير صورتها عن ذاتها الوفي متابعة وطريقتهم في العياة - أمس المفلسون فهم اولئك الذين فقدوا مثلهم وباتوا عاجزين عسن تقديسم أي شيء صوى عاجزين عسن تقديسم أي شيء صوى وليقود والمقتبيات المهيسة - ولكسن رو يسة غلامهيل لا تمتلك التوهيسين والأصيل الدي تملكه رواية سنو الوابح المنج عاصح عاصح عاصح

وترتكر (المددة الجديدة ١٩٥٣) مردن جونر ، يصلاية على عالم سياسي واجتماعي ، لكبها تعشل حزئيا يسبب تعشب شحصيتهما المركسرية هماري بيترسون ، فهمذا الرجمل منهمك في افامة يلدات جديدة كمي يؤمن بيونا مريحه للعاملين في منطقة لندن ، ، ، تبين وهدائي ، لكمن حياتمه الحاصة تحرمه من السلام لما يحيط قيها من فساد ، ويشمه بيترسون بطلق قرد مادركس قورد ، تييتجنن ، في المهمامي

باستمرار ولكن يرفض الاستسلام رغم هزيمته • ولو كان في بيترسون مزيد من العياة ، لاستطاعت هـنه الرواية الجيدة أن تعرض بنجاح إكبر الملاقة بـين العياسية والمطامــع السياسية والاجتماعية •

لكن أحصدا مس حولاء الكتاب الموهوبين لم ينجر بعد رواية تقسي بالوعود التي يبشر بها \* فاما أنهم لم يثقوا بابتكاريتهم ، أو أنهم لم متصروا مادنهم بوضوح يمكنهم من التعلم على نقائعتها \*

وئيم سانسوم ، جيرالد هائلي روي فولر ، وآخرون

حكماً على تموذج من كتابات مؤلاء ، يمكن بلغاريء أن يسرى في الأباء الثلاثة المذكسورة أسماؤهم أمكنات روائيين من الدرجة الاولى ، ادا بتطاعوا توسيع أغراضهم • نوليم سانسوم مثلا يعرض موهبة عزيرة في موضوهات هي أسساً تافهسة أو في شخصيات ضحلة بلا ميرر • في (البسد، ووائياً أن يلتقط جسوس الغيمة لمدى روائياً أن يلتقط جسوس الغيمة لمدى

ابسان متوسط العمر ، ولكنه ركن على التفامليل يدلا من الكل فأفسد مهارته الي حد منا "

أما موضوعة (العين المعبة،١٩٥٦) فيست أقبل من التبييز بين الوهبم والحقيقة ، بابن الفتاة التي يراها مأثيو لنسج وراء نافذتها والقعاة العقيقية التي تعمل في نأد ليلي -ان ( وجنه البراءة ، ١٩٥١ ) تعالسج مرصوعة مماثلية ٠ قايف كامترليي تسمد منعتها من حياة متخيلة ترقضها هي بالتعصيل-ولأنها لم نعتنك قط أي شيء ملمومن ، تستمر في الكدب عن ماضيها حتى بعد أن تتزوجزواجاً مدعوماً بالمال والمركز " وحلال رحلة المأوروب تشفى اينججزنيا بعد علاقة حب سع سیکائیکی قرنسی ، و می علاقة تجسد واحدة سكذباتها • وفي رواية أحدث هي ( القلب الحدر ، ١٩٥٨ ) يقيم سأنسوم توافقا بسين الأملوب والمومنوعة ، فيأتسى بروايسة قصيرة ساحسرة • أن قصة العب يسين عارف بيانو في ثاد ليلي وفتاة متعلقة بمتعطل مبوز تتناسب وأسلوب سانسوم القائم

على النمة المحكية بما فيها سن عامية مرحة وطاقة عصبية ٠

ان موهبة سباسوم الدعايية واضحة مع أن موضوعاته فالدا سيا سنتها • انه مهتم بالناس الحساسيين بأداس خاتبين يعشدون السعادة،أداس فنادين يسحر منهم الواقيع ، متسبين يتعين عليهم يجاد نطام ما في عاليم متخبط ، لكن اهتمامه بهم هاليا ما يجملهم أقل ، وليس أكثر ، مما هم ، ويوجزههم خين عادو مشاكلههم وحيواتهم خين هاية ،

والبديسل ليس بالطبع الحدوار الرحدين والتفلست المتأسل ، وليس أيضاً التهكمية واراحة المؤلف حسن المتمامات شخصياته ، كما يفعل وو ، النبديل شيء اقرب الي أعمال هدري غرين ، الذي يشابهه سانسوم في عدد در الدواحي السطحية ، ولا يكتبأي من هدين الروائيين بمستوى عظيم ، مع أن كثافة التماصين الاجتماعية لدى عصرين تجمل الماسم يبدو أرحب ، وبالتاني متسماً باضطهاد ، أمسا شحصيات صانسوم فتبدو وكانها

تتقلص وعالمها يتضاءل مع تضاؤلها ﴿ ورغمموهبته القصمنية وحواره الدارح مدنيبته وأرائه للتحضرة هأن سأنسوم لريكتب بعدرواية تعتبرمقياسالموهبته ويكتب جرائسد هاملي روايات كرجل أعمال ، وموضوعاته ترغمباعلي مقاربتها يتوطنوعاتكوثراد ومسجواي وغراهام غرين - ان روايته ( عام الأسد ، ١٩٥٣ ) تموذج لُسرو يةالاولي بطلها الشاب المعادر الى أفريقيا بحثاً عن التسروة ، الدي يتعلم طرق الحياة بعد احتبارات متعددة • ان الايحامات وأضعة ، ومع أن هسده رواية مكتربة بأناقة ، فهي لا تصيف الا القليل لتجارب من هذا النوع عن استهلال الحياة • لند وضع هانليي شابآ همنجوائياً عسلى أرضى لمراهام غرين وغسره في حالم كوثرادي س الأوهام \* أقد مين هيدًا النوح من الروايسة في مجريين : في الأول يتعين عنى النطل أن يقهر عراقيل عدة قبل أن يقبله المجتمع ، وفي الثاني يتعين على شأب أو عى من الآخرين أن يصل الى قيمه الشخصية التى يعيش بها

سراء أكانت دخيل المجتمع أم لا "
المجرى الأول حسى ، وانتاني حساس
وأحيانا متطفل على الفن " لقد ضمت
روايات الاستهلال التي كتنها كوبراد
المجنر ينين ، بينما تنتسب روايات
الماضيين الى المجرى الثاني مع أنها
في الحقيقة تعبر بالاول " أن جرفيس
بطل هانلي حسي أكثر منه حساساً ،
لدلك يتوجب عليه أن يشت رجوكه
بالدم والرعد "

ان وجبه العملة المماكس هبو ( رحلة عبداراء ، ١٩٤٥ ) لدنتون ويلش \* قالبروح المدفعة لدنون تجوب العالم بحثا عن العياة ، وحلال هبدا البحث بعد نفسه \* ان رحدته رحلة عدراء ( انه ملتني رقيق ) تنشد النورية \* ومثل بطل بروست ، هبو مائق الحساسية تجاه الرائعة والمطعم وبعد أن يتمرس للعيباة في المدين ، يحاول الا يتحاشى شيئ وأن يمانق كل يبعادت بالبحرية ، وهبدا البوع من يبعادت بالبحرية ، وهبدا البوع من الرواية ينفى بلا ععنى مالبم يبطور البطل في ابال تعت منعط الأحدث \*

وفي رواية تالية ، (في الفساب المسرة)
يهتم ويعش مرة أخرى بالنصبج ، هما
يهرب صبى من المدرسة ويكتشف أنه
مثلي " • لكن الرواية أنحف من أن
تنفل ضبى مثلهد الاكتشاف الجسيم •

كدلك يعالج الشاعر روي قول، في رواية مدرسية آخرى ، ( يعدالظهر النائسي ، ١٩٥٩ ) ، مشكلة صبي انطباعي منفرد عن زملائه في السف منه الرواية مكتربة بأنافة وبايجاز مناسب ، لكن المرضوعة مفت المعالمة، وتصوير المؤلف لنظلم المكرس لا يعسيف الا القليل الى ما أعده جورج أورويل في ( هكما ، هكدا كانت لأدراح ) ، في مرضعة ، لأن هاملي وقوار لم يومنجا أين يعدان وأيسن ينتهيان ، يقدم يومنجا أين يعدان وأيسن ينتهيان ، يقدم

عير مرضعة ، لأن هاملي وفولر لم يوصحا أين يسدان وأيس يعتهيان \* فمي ( بدون حب ، ١٩٥٧ ) ، يقدم هاملي الكائوليكي السقط مايسك بريبان ، وهمو قاتل من مملكة عرين يجد في لحرب الأهبية الاسمائية فائدة لمواهمه المدمرة \* ومثل ابعن حقيقي للقرن الحالي ، يترجح باتجاه أيسة عقائدية تقدم له هوية موقعة \* ومع

أن برينان ضحية لعصره فهو مدَن انه ليس مجرد ضحية ، بل يعشد أن يكون كذلك -

مخيف حقأ ذلك الموع منالمعلوقات الحارج عن حظيرة الله والانسان ، لأمه يجسد عدمية تمترض أب الحياة خالية من المسى الى حب أن الإنسان حر في التحسم منها بالرحمن الذي يريد ٠ وسواء بالنسبة له عاش أم مات • لقد وعى ضرين أن على الاسسان تقبل هذه الامكانية لئلا ينغف منها بالايسان بكائن أسمى • وهده الفكرة ليست جديدة حتى على تحو ممالجة غرين لها فكوبراد والوجوديون المسيحيون غيرهم طلوا يتسكمون في هسده المطعة مند مسدور ( الجريسة والمتاب ) ، (المسوسور)،و( الأحوة كاراماروف ) بدوستويفسكي • وعندما يصل الوقت لدي يعالجها فيه هانديفي وضعمعاصر پكون قد يئىالقليلىما تىكرامدىتە.

الشيء تفسه يمكن قرلبه عبن رواية قولل ( صورة المجتمع،١٩٥٧ ) وهي صغيرة لكن مؤثرة في استمراضها للمحريات الداخلية لجمعية سكنية •

بوسع قولس كشاهي أن يقدم تعابير قديسة ، وأن استعماله الفعال للغة يمسع لرواية فأباً من السقوط في الرباية والطبيعية ، وهد هم النوع من الكتب الذي يكتبه عنو ، الأنهيقوم على صراع مراكز القوى داخل منعمة تمثل العبراهات المجتمعية التقليدية وأن منا شرع قول في كتابته يكتبل بجودة ، ولكن المنز يتمنى لو أنبه حبيم موضوعته بتصمية أكثر طبوحاً وبيتويع أفنى في الشحصية والوضع ودرور هندا الترسع ، يبدو الكتاب تقليداً لكب أخسرى ، وخاصة درية من روايات الأعسال الاميركية التي طهرت حلال الحسينات "

ان ف جس، برتشت قاص وناقد ممتار تعول الى كتابة الرواية لكنه لم يحقق موهنته قبها و روايته راسيد بلأنكل ، ١٩٥١ ) مذوقة ودات حدمية أدبية قوية و ان بطل برتشت تركيب من عدة أنطال لديقو وفيدت وديكتر والمؤنف قدين في التقاطة للأوهسام والمتغيلات للتعددة التي تحيط بشخصيته وليسية وفي الوقب نفسه يسسمون

تطبرات السيد بلأتكل ويظهرهكانسان حديث بتوقيعي الاشتطراب وعلجر عن خبط متبه • لكسن بلأنكل لا يكمى لدمم جهار التركيب الملتقي ، وهكدا ينحل الكتابكلمة اهتق ابداع المؤلفء أما أنطوني وست الكاتب الأنكلوب أمركبي فيستحق الدكس لدروايسات الأربع التي كتبها - لقد حاول رست ق ( لنطاف ، ۱۹۵۰ ) أن يصور فاوست عضرياً تبدو عفه الشخصيات الميتة وهي تحاول صلحة مع لاختيارات التي قامت بها خلان حياتها ٠ ومثل أبطال سارتي في ( لا مخرج ـ الباب المرصد ) تظل شخصيات وست فيجميم دائم منسوخ عما كالتعليه فيحياتها لتد جرب وست بلاشك عملا دالا على الألمية،لكنه فشل الأساب متعددة والحوادث تنسها ، وهي مادة للحطات مسترجحاع كثيرة ، شمه مبدولة ولا تستطيع أن تعمل ثقل التصميم الكبير للمؤلف • والاستعراض التغيني لنمادة هالناً منا يدهنو الى الاعجاب ، لكس

العبال تمسله يجب أن يبكون

صارب الجبدور في الواقسع قسل أن

يعلق ، والراقبع هنا ليس كافياً للسماح يمعامرات دات دلالة • ثب إيحاء يتصميم جليل ٠ ،لعمراع بسين الله والشيمان ، الازدواج النفسسي لشحصيتين مختلفتين ظاهريا ء خرافة من الكنترة والمانيا في الحربوالسلم بتوراحا عريضة للحمارك والحشود والتحركات ولنتجاكمات المسكرية جيش صغير من السدر المتحمسات ، قصص حب هديدة ذات توتي متنوع؛ ولدغم ما يوحيه هدا لتصميم يعدح المؤلف الى خطه ( الحرب والسلم ) \* ولكن رعم سقطات هده الروابة الاولى، فهي تشير الى وعسى المؤنف يحاجس القصص العاصر لعيال تركيبي يحمظ للرزاية سبتها ودلانتها

وتبرز ( تراث ) التي مسرت بعد حمس سبوات ، رواية أخاذة ومقنعة ، لكتها ليست في حجم ( القطاف ) مسح أبها أكثر اقداعاً - ماكس تاون شخص بالع الحبوية يصفه ابعه الحساس بمحبة ونمور - واذ نراه بعيدي بعه ، فاسا بتقصى أيضاً ستوات انتقال الابن من والد الى آخر ومحاولته المشوع المسج

في عالم لا يتطاهر بعهمه ٠ ان(ثراث) تنضم الى نعط الرواية الاجتماعية لمنالوف متد أصدرت تانسي ميتقورد ( تعقب النسب ) و ( العب في مناح بارد ) ، سم أن وست يعتقر إلى دهابة الأسسة متموره الشيطانية ويتحاشى الماريح - غير أن لهذه المسورة لحياة المن في الطبقة العليا وجوداً مشرقاً \* وريما أقممت لنمسة الحميقة التطور الداخني ذا الدلالة لشحصية ريتشارد سافج ، لكن وست ليس مهتماً بكتابة رواية عن مراهق معدب ١٠٠٠ ك أكثر احتماما بالمهم الذي يظهره ريتشارد لولديه - انه لا يرفضهما ، كما تتر! في روايات المراهقين ، بل يتقطهما بعد انيدرك ما يتعين عليهما أن يعدماه -ثم يمضي قدماً في مضجه بادراكه أن ما يقدمانه لبس كافياً لدعمه ودعمهما وأن عليه ايجاد هويته رغم الأبالشهج والأم المثيرة • وفي المأل ، يرفض ثراثه لحطة فهب له ، وهنذا للزيج من الرقض والمعرفة يزوده بمادة لرواية تحفل بالمسعرة والألق الذواق ٠

## كريستوف إشرووه

لمله ما سن روائي في السنوات اشلاثين الأخسرة يسدو أفضل تيهيزآ مركريستوفر اشروود لالتقاط الجرس العامي لزمنه - أن لدينه المقسدرة اللبسية والاينكارية ، رحساً بالشكل والجركبة ٠ كان ينقمنه في أعماليه الباكرة الخيال المريضى ، وقد شمر التأرىء أن هيذا سينمو لديه بحسر قدراته وفي (المتآمرون جميعاً ، ١٩٢٨) يشير أشمروود بوضوح أفي تمميده ا وعسى بطله النمان تحرك الي سطقة مستقلة خاصة به ٠ ان الرواية تذكر بعدد من الروايات العظيمة الأواخس المصبر الفيكوري ، وخاصة روايت بطار ( طريق اللحم كله ) ، لكمهـــا رغم صغرها ( وكان التروود في المثالثة والمشرين ) بيان أمين عس الصراع يين المعرد وأسرته 🔭

ويدلا من أن ينصبح المسروود كروائي ، بدا واضحاً أن مهارت المحيقية تكدن في الصورة المتصرة ، الوصف الموجد والمعوحة المختصرة ، ولكن بقيت له قدرته اللفظية وحركته

الرشيقة ، اللتان استخدما لرسم شخصيات سخيفة ، وفي ( اخس ما نعرفه عن السيد بوريس ، ١٩٣٥ ) يهتم المؤلف بالسقوط والمساد الشحمسين الراء الستارة الحلمية لبرلين ما قبل الحرب ، ومع أن شحمياته سحيمة في انحمائها أمام الظروف وقسادهاالسهل، فهدا البوع من المساد خفيف : انه اقرب الى سوء السمعة ،

في ( ثرثار بنفسجي ، 1980 )،
يمسب اهتمام اشروود على صنع فيلم
سينمائي ، وحاصة بالتعاون معالمخرح
وريدريش برغمان ، لكن يعض المواقة
يحيل الرواية الى أوبرا رعوية ويسعثر
سحر برغمان الجذاب ، وني روايتين
أخريين ( الحفل التدكاري ، ١٩٣٢،
والعلم في المساء ، ١٩٥٢) يعلن المروود الرقح والرائف بتجاح ويعاول
التغلقل الى ما وراء السطح ، لكنه لا
التعلقل الى ما وراء السطح ، لكنه لا
التدكاري ) تدو مقدودة من سبيج
التدكاري ) تدو مقدودة من سبيج
تصور تقلمات الرمن المتعددة التي لا

ستطيع اخفاء تحولة مادتها " ان اشعرورد يعاول ، مثل هكسلي ، أد يلتقط بحارية عالم ما بعد العرب ، لكنه يعتقد في عقصة هكسلي وقدرت على ترميز الحصوبة على مستوى عطيم " وتقدم ( المالم في المساء ) ستيعن مرنك الصبياني الذي يعدو متسكما يتسقط الحب مع الرجل والمرأة أيسا وجاء " ورو أن اشروود نقل الشعط الأخلائي الحتيت في ستيفن الاستطاع شحان الأسى بدلالة اكيدة ، ان ستيفن بتلفظ الأسمان والتماطف ، لكس هاسين الصنيانية وتسوان معروطستين عنيها الصنيانية وتسوان معروطستين عنيها "

وربما كان إشروود يشترح مبر أبطاله أن المناس المسريين مشروطون بالرس اى حد فقدان الحس الأحلاقي، وأنهم ان يشعروا أكثر يسيروا أقل قابلية للتصديق • فدا كانت هـد، وجهة نطر اشروود ، عانه قد أحمق في تزويد الشجر الكوئي بالتواترات الضرورية فظل ضجراً صعراً

## الادبوالافكارالاخلاقية

ثلاث مقالات في المدرسة الاجلاقية في النفتد اللدبيي

شرجية ونَقَديم بدر صلاحي اللا صبحي

هسده المقالات الثلاث مأخيبودة مس كتاب حمسة مذاهب في النقد الادبسي Five Approaches to Literary Criticism الدي جمعه وقدم له وبير سكرت Wilbur Scott وابذي يتألف من مقالات تمثل بأبذاهب الحمسة المحتبقة ويعوي الكتاب ثلاث مقالات تمثل كل مدهب من هده المذاهب والمداهب الحسنة همسي الاحلاقي والمفسي ( السيكولوجي ) والاجتماعي ( السوسيولوجي ) والشكني The archetypal approach

ويعطي مكون في بداية كتابه تدريراً لعمل الدي قام مه ثم يعطي فكرة عن الحلفية النقدية التي أنبحت المقالات التي يصمها كتابه ، كما أنبه يعطي مقدمة لمقالاتكل مدهب من المد هب و ويكل من هذه المقدمات يعالج ثلاث نقاط رئيسية : أولا أصل المدهب و تاريح تطوره : ثانياً طبيعة المدهب ' ثانياً القبود التي تعرضها طبيعة المدهب عليه · كما أنبه يردق بكل من هده المقدمات قائمته بمعض الكتب والمقالات التي تصلح كشراءات لضافية في المذهب المقدي المعني ·

وفي نبريره الدي يقدم الكتاب به ، يدكر حكوت أن احتياره للمعالات كان مبديا على رغبته في المشور عبل أمثلة واصحة لكل من قنات الدفد الحديث العمس وذلك بغمى النظر عن شخصية كتاب هذه المقالات - وهو يرى أن هذا الهدف يبرر عدم احتواء الكتاب على مقالات ليعض النقاد الكدار الدينكان لهم تأثير عظيم الشأن على مجرى البقد الأدبي في القرن العشرين منامثال ليوبيل تريلينع Luonel Trilling وهربرت ريف Sir Herbert Read و أن أن رنشاردر I. A. Richards

وهو أيضاً ينفي عن ندسه تهمة النظرة الصيقة الى البقد الحديث التي قدد تدور من خلال ترتيبه لهذه المقالات بهذا الشكل فهو يقول ا

لقد كان يتحتم على أن أعترف بمنحة هذه التهمة أو أنني اقترحت أن هنده المداهب الخمسة شاملة شمولا قاطما • كلا أفهناك كتابات نقدية جندة عديدة لا يمكن قسرها على أن تحشر تحت تسمية معنية، وأنه من الحمق أيمنا أن بمترض أن أي دقد يستحق منا الاهتمام المستمر يبقى ضمن حدود مدهب واحد أفعلى المكس ، من المرجع أنه سيستخدم طريقة به أو أحسن من ذلك ، مزيجا من الطرق \_ تواثم بأقميل شكل عدمه وحساسياته النقدية الخاصة والممل المنى الذي يتناوله \*

ولكنه مع ذلك يؤكد أن معظم الجهرد المقدية الحديثة تقع بشكل عام جداً ضمن التصنيفات التي اختارها • فهر يشير مثلا الى أن الكتاب الثلاثة الذيراختارهم لتمثيل المنهب الأخلاقي قد اتبعوا هذا المدهب في معظم كتاباتهم وهم بذلك تابعوا أعمال كتاب قدامي مثل أفلاطون وفيليت سيدني Srr Philip Sidney ولكنهم كانوا في مفس الوقت يواجهون تعدياً خاصاً بعصرهم هو تعدي الايمان بالمدم الديانتشر في المجتمع القربي ودفعه الى التعلي عب القيم التي كانت سائدة في القرن التاسع عشر دون استبدالها بقيم جديدة "

ويدكر سكوت أب بيسما يعاول هؤلاء نجنب القبود التي يسرضها الايسان

العدم عان هناك مجموعة من النقاد التجهوا الى استعدام ادراكات ومصطلحات أحد العلوم الجديدة وهنو علم المصل كوسينة لقراءة وتصبير الأدب و كدلك التجهت بجموعة أخرى الى استعدام استأنج لتي توسل اليها علم ثان هو هنم الاجتماعية التي Sociology في في المنظرة والطروب الاجتماعية التي كتنت فيها هذه الأعمال أو كمؤثرات في هنده الديئات الاحتماعية ويهندا فقد برزت مدرسة جديدة من مدارس النقد الأدبي و ومن ناحيه أحرى ، فقد قم بعض النقاد بالابتعاد عن الملاقة بين المن من جهه و بين الموامل الاجتماعية أو التدريحية الشكل بدقية كبيرة تكاد تكون دقية علمية و هؤلاء النقاد الدين اتبعوا المدهد الشكل بدقية كبيرة تكاد تكون دقية علمية و هؤلاء النقاد الدين اتبعوا المدهد الشكلي كانوا من حسما يذكر سكرت من أكثر الكتاب شأتاً وتأثيراً في القرب لمشرين وفي فترة حديثة نسبياً ظهر تجاه جديد في البقد الحديث وهو الاتجاء المدعو بمدهد الأسطورية ويتجه هذا المذهب الى التركير على أنماط اجتماعية أو بشرية لا تبتمي الى أية فتسرة زمية معينة وتظهر في بعض الأعمال الأدبية كما لمو أن اللاشعور الخاص بالجاس البشري ككل كان مسؤولا المحد ما عن كتابة هذه الأعمال الأدبية كما لمو أن

ويصبف سكوت الرهباك مذهبين بقديين آخرين لا يتناولهما كتابه م أحدهما همو المدهب لانظاعي و همو المدهب لذي ينحي فيه الناقصد الى مجمود تسجيل نظباعاته عن العمل الأدبي المتناول م ولكن سكوت يشير الى أنه بن المحتمل جمدا أن تتأثر هذه الانظباعات بشخصية الناقصد ومعتقداته ومعتماعاته بشكل يقسع فيه التأجه لنقدي ضمن واحمد ممن المذاهب الحمسة التي يتناولها الكتاب ويشير كذلك أي أن كون هذه النوعية من النقد تتأثر ألى حمد كبير بذوق الناقد وعلما وبراعته الكتابية يحملها غير قابنة لأن تجمع في مجموعة مستقلة م والمذهب الثاني مراعته الذي يتناول التراث الأدبي الكامل علم ممل ممين ، فهر ينحث مثلا مكانة مسرحيات شكسير المأساوية في أحملان و مأساة الانتقام » التي انتشرت في المصر

الالبرابيثي - ويقول سكوت أن لهذه الدراسات قيمسة وأهمية كبيرتان ، ولكنها ، حسما يرى ، الجازات في التاريخ الأدبي أكثر منها مساهمة في النقد والتقييم -

ويعتقد سكوت أن تصبيعه بهدا الشكل للمقالات التي يجمعها في كتابه له فائدتان الاولى هي مساعدة الباقد البائيء على بلورة أفكاره وعلى اختيار نظام سبن يتبعه في كتابته ، وانثانية هي انتشال دارس لبقد من مناهة البقد العديث التي قدد يجد نفسه فيها فيما ادا حاول سبن أغوار هدا البقد دون عداد من هدد المقيل -

وفى مهاية هذه التقدمة يعطي سكوب قائمة بمعص المراجع العامة التي كانت كما يقول ذات قائدة كبيرة له في اعداد كتابه ، وهذه الكتب هي ا

- 1. René Wellek & Austin Warren, Theory of Literature, 1942
  - ( طهرت طبعة جديدة ومسقعة من هذا الكتاب في عام ١٩٥٦ )
- 2 Stanley Hayman, The Armed Vision, 1948.
- 3. Charles Glicksburg, American Literary Criticism, 1900-1950, 1951
- 4. William Van O'Connor, An Age of Criticism, 1900-1950, 1952.
- 5. Floyd Stovall, ed., The Development of American Literary Criticism, 1955.
- 6. David Darches, Critical Approaches to Literature, 1956
- 7. J. P. Pritchard, Criticism in America, 1956.
- W Y Tindali, Forces in Modern British Literature, 1885-1956 (Vintage Books edition), 1956.
- 9. Wimsatt and Brooks, Literary Criticism, A Short History, 1957

## \* \* \*

وفي مرسه للحلمية النقدية التي أنتحث المقالات لتي يضمهما كاب يقول مكوت أن الشميل في تعطيم التصورات والقيم النقدية التي كانت تسود في النصف الثاني من القرن التاسع عشر يعود الى حد كبير الى ثلاثة رجال نشطوا في أواخبر القرن الماضي وأوائبل القرن العالي ، وهؤلاء هم جورج برسردشو في الكبترا وجيدس عسر هبيكر James Gibbons Huneker و هدال ، سكر مبكر في أسريكا ، ويقول الدانية هـؤلاء لرئيسي كان استعمالهـم المباقـة الاخلاقية كمقياس للأدب ،

ثم يشير الى ظهور كتاب الشباب والحياة Randolph Bourne دعبا فيه كاتبه راندولف بورا Randolph Bourne لى تمجيس جيوي للماصي وقد استجاب عبدد من البقاد وعلى رأسهم فال ويك بروكس Van Wyck Brooks لهذه الدعوة فقاس بقحص جباد للحصارة الأمريكية في ماصيها وحاصرها والتهو الى أن هذه الحضارة لا تزال ناقصة وقام نقاد الكبير يعمل مماثل في الكلترا ويمثل هؤلاء النقاد جميعاً حركة شابة ضهرت في أوائل القرن العشرين وقدمت على رفض لماصي لكونه محلي الصبعة ويعيداً عن تلبية حاجات العصر الذي عاشوا فيه وعلى رفض العاضر لكونه مادي النوعة وحاضما بقيود التقاليد و

وقي نفس الوقت كان ثناد أحرون أكثر الحابية قد قاموا بمحولات لتشكيبل مواقب أدبية جديدة فقد قام جويل سبكران Joel Spingran الذي تأثر بنظريات كروتشه Croce الجمالية . برقص تقسيم الأدب الى فترات وقنات وطالب بتساول كل عبل أدبي على حددة اورد بول إلى مور Paul Elmer More بان هدف المرقف يجمل من النقد ممامسة روحية لا تعبل أيسة مسؤولية ومجره تسجيل لانطباعات الناقد (كدلك تره مقالة والعبقرية والدوق» للنشورة من على موقف سبكرانهذا) وابتدار من عام 1917 مديترل سكوت مشهدت أمريكا همر يقظة أدبية وعلى دلك العام أسبب معنة شعر Poetry في شيكامو او أمين محررة المعنة المسار هبذه بعنقد أن هناك جمهورة للشعر وأن هذا الجمهور سيترايد و العبد اصدار هبذه المجلة الطريق لظهور عدد من المجلاب المحتصة (أو المحلات الصغيرة) التي ساهمت

ي حدمة الفن والأدب وفي تشجيع المداهب الإدبية الناشئة مثل المنورية Expressionism والتعبرية

ويشير سكوت الى أهمية مدرستين من هسده المدارس الأدبية ، الاولى هسي مدرسة الشمر المعورجي Georgian التي حاولت مدلا من مهاجمة الأدب المأشي أن فستعلص منه ما هسر صالح - لدلك عاد شعراء هسده المدرسة الى تصوير محاسن ومر يا و ساطة الحياة الربعية والى استعمال أساليب شعرية سهنة الفهم ، ولكن هذه المدرسة لم تعش طويلا ، أما المدرسة الثانية فهسي الصنورية التي أحدثت تأثيراً كبيراً عبى الاتجاهات الشعرية التي تنعتها ، وقدد تلمت هبذه العركة أسسه المكربة من ت مني هدلم المدرسة الأهبية في الشعر وصلب ، ليمحو العكربة من ت مني هدلم المدرسة الأهبية في الشعر لمعمور الحسبة نعومة الروعانسية ، وقدد أعصت هده المدرسة الأهبية في الشعر لمعمور الحسبة وللمقردات التي تنتاؤ بالبساطة ولكن أيصد بالدقية ، وطالبت أن يكون أسلوب الشعر تجريبيا و ختيار المرضوع الشعري حراً تماماً ،

ثم يتحدث سكوت عن آرر باوند Ezra Pound الدي توصل بشكل مستقل الى المديد من المتاليج التي حلمي اليها « علم » واشترك معه في تطوير الصورية وقد تأثير باوند في آفكاره عن الشمل بمعرفته للأشعار الاغريقية واللاتينية والشرقية و وكان دعاوياً صاخباً ونشطاً يحاول التأثير في كمل من يبدي اهتماسا بتطوير الشعر و وكان تأثيره كبراً على توسره البوث وساهم الرجلان في كل من مجائي الأدب والنقد بتشجيع لدراسة الدقيقة للأساليب الكتابية ، وحصناً القاريء على التعيير بين التجربة الجمائية من حهة وبين السياسة والدين والأحلاق من حهة أخرى ( ولكما نرى من مقالة اليوت أنه عاد الى التأكيد على أهمية وجود علاقة بين شرقها للأدب وبين مقديسها الأخلاقية ومعتقداتها الديمية ) و ولقد مهمدا بدلك الطريق لمعدرسة الشكبية في المقد الأدبى «

وهكدا \_ يقول سكون \_ توسرت لمساصم المصرورية لظهمور حركمة مفدية جديدة الهذامر هي الانعثاق من مقاييس المامني وتوفر نتاح أدبي يستحق الاهتمام المقدي واحساس بالاهتمام ( ولكن ليس بالتعاول ) بمستقبل الأدب و ويرى سكون أن الفريب هو أن أول مجموعة من النقاد درى المثل المتشابهة تعفورت في المرن العشرين كانت المجموعة التي عادب الى التراث لماضي ، وهي مجموعة الاسمانيين المحدثين The Neo-Humansis .



وفي مقدمته لمقالات المدهب الأخلاقي يقول سكوت أن هذا المدهب يمتار عن عيره متاريخة الطويل ، فهود يعود إلى افلاطون وهوراس ، وكذبك في عصر اليقطة أيدى فيليب سيدني اهتماماً بالتأثير الاخلاقي الناجم هن الأدب ، وكدلك قسام جوئسون Dr. Johnson إلقرن الثان عشر بالحكم عني الشعراء الدين نتولهم في كتاب حياة الشعراء حكسة أحلاقياً ، وتحدث ماتين آربوط Matthew Arnold عن أهمية « الجدية العليا » في الفن -

وجميع هؤلاء يؤمنون بأن أهمية الأدب ليست في أسلوبه فقط ولكس أيصاً فيما يقول • وقد تمى هذه النظرة في عصرنا النقاد التايعون بدرسة الانساسين المحدثين ، فقد نظروا أي الأدب كنف للحياة • وبالنسبة بهنم قال عايات الأدب وتأثيرها في القارىء أكثر أهمية من أسبونه • فالانسان بالنسبة بهم هو كائن بتمنز عن الحيوان بعقله وباستمتاعه بمقاييس أحلاقيه ، وهم في هده النظرة يشابهون انساني عصر اليقطة • وهنم يرود أن العقل يساعد الانسان عنلي كبح توادعه الحيوانية • فهم ؤدن يؤمنون بأنطام والكنع والانفساط •

وفي القرن العشرين بدأت هده لنزعة المقديه في أمريكا ودبك في كتابات بول إلى مدور وارفع بايبت Irving Babbitt ولدم تبق العركة تعاوب كبيراً في تلقت العركة اهتماماً واحتراباً متزايدين في المشريبات وانعم اليها عدد من كبار لبهاد في أمريكا ، وفي ذلك الوقد أعطيت العركة اللم ء الانسانية المعدثة ، م وقد جابهت هذه العركة على الصعيد العملي الجاهين أدبيين حسده يدكن سكوت مذاب الاتحاهان هما الملسمة المحالة التي قلبت من شأن الاسمان والروماسية التي سمت سدوا متطرفاً بالقرد وجدحت نسبياً إلى التعبير الجامع عير المقدد م

وي الثلاثيمات ساهمت وواة مور والبيت واتجاء المشاد الشباد وتجاهت المداية وتعرضت لكثير من الهجوم خاصة من قبل المطالبين سبد قيم الماسي و ولكن جديدة ، في حمود العركة و غير أنها لمم ممت كبياً ، فلقد بعثت كما يقول سكوت في الانسانية الديبية Religious Humanism والقد كان تجاء بابيت واحسريا تجاء دنيريا ، أي أنهم في مطالبتهم بمقاييس أحلاقية لم يلجأوا أي الدين للحصول على هذه المقاييس وفي ١٩٢٧ وما بعد هاجم البوت هذا الموقف معتبراً أياء لمقطة صعف في الانسانية المحدثة وقام البوت بادخال الصلمة الديبية على هذا المدهب لاسلاقيي ويثول سكون وأن معمة ، الانساني المسيحي ، مثلا بمكن أن تنظيق بمدل على تاس البوت وهناك عدد من الدرسين والأدباء الذين يقبلونها بمدل على تاميرها تدلل على نقطة تركير ارائهم المقدية »

ويشير سكوت في أن المذهب الأخلاقي لنقدي هر مدهب رئيسي بحث لايمكن حميره في فئة معينة - فهناك نقاد لا ينتمون في مدرسة الاسمانيين المحدثين ولكنهم سع دلت يعربون عن اهتمامهم بنايات الأدب الأخلاقية ، ومن هؤلاء الساقد الانكنيزي الشهير ف ر اليميس F. R. Leavis وهو ايصا يشير الى أن قسما كبيرا من النقد الماركسي هو أخلاقني في أسأسه رفسم احتلاقه في تصوره للانسان عن الانسانيين المحدثين و وكدلك هار عدداً سن النقاد التابعين للمدعن التشكيدي ينطلقون من منطبقات أخلاقية و

والى الراضين في الاطلاع على كتامات أخرى في المدهب الأخلاقي يدكر سكوت الراهماك عرصين معتارين لموقف الإنسانية الدنيوية وهما المصل الأخير من كتب النقد الأهريكي سورمان فورسس Poerster (1974) ومقالة « الناقد لانساني » لمحلاس يش Douglas Bush التي طهرت في محمة المحلاس يش العمد الشمن ( شتاء عام 1901 ) ، وبالسبة لأولئت الدين يطلبون بان يكسرن لطابع الأخلاقي للأدب دا صمة دينية ، يقترح سكوت قراءة مقالي اليوت « السانية رفسيع بابيت « The Humanism of Irving Babbitt و « آزاء مستجدة عسس لاسانية » في كتابه مقالات مغتارة ، 1914 ـ 1974 ، وكذلك مقالة الان تبت ويشير سكوت أيضا الى أن تورمان فورستن جمع مقالات لعدد من المتمين بهذه المنت ويشير سكوت أيضا الى أن تورمان فورستن جمع مقالات لعدد من المتمين بهذه المنت لعدية في تمريكا و ويذكر أيضا بعمن كتب بابيت ومود \*

أن بالنسبة للارام المحالفة للانسانية المحدثه فان سكوت يذكر كتاب الفرد كازن على أسس معلية (ص ٢١٩ ـ ٢١١ ـ ٣١١) A fred Kazın, On Native Grounds المدائة السنانية المحدثة وكدمك كتاب س ه و عراتاد لدي يعتوي على دراسة معادية للانسانية المحدثة وكدمك كتاب س ه و عراتاد وراستة تقديمة للانسانية » ( ١٩٢٠ ) Grattan, ed, Critique on ( ١٩٢٠ ) المحمنية للانسانية و مد المحمنية في مد المحمد و م

وأحسيرا يوصني سكوت بقرارة كتابات ايمور وتسرر Yvor Winters و فراره ليفيس باعتدار أن كبيهما مرتبط بالمدهب الاحلاقي في لنقد ا

## \* \* \*

والمقالات الثلاث التي بنشرها هما تمثل فترات معتلفة في تطور البعد الأدبي لقرن العشرين ومقالة والمعترية والدوق و Genius and Taste لا وفنع ببيت تعود كما يبدو الى العشرينات أو منا قبيل دلك ( اد أن سكرت لا يدكير بالمسط تاريح كتابة هذه لمقالة )، وأما مقالة اليوت والدين الادب والادب Essays Ancient and Modern (لدي طبع فقد بشرت في كتابه مقالات قديمة وحديثة Edmund Fuller (لدي طبع مم ١٩٣٣ ، في حين أن مقالة ادموند قول Edmund Fuller والتعاطف الجديد في الرواية الأمريكية والاعمال الرواية العديثة Man in Modern Fiction الروائية العديثة الاسلام الإنسان في الإعمال الروائية العديثة مام ١٩٥٧ و ١٩٥٧ .

وقارىء المقالات الثلاث سوى يلاحظ يعص الاحتلاف فيما بينهما وقائل حيلانى كبير في الأسلوب مثلا - اد بينما ينطلق بابيت في مقاله من نقطة محددة هي لهجوم على آراء سمكران في المبترية والذرق ، مما يعطي مقاله تماسكا في المرصوخ ويحدده بنحث الملاقة بين الكاتب للبدع والماقد ، فاننا بعد أن وحدة الموضوع في بحث اليوت هي أقل تماسكا ، درغم أنه ينحث لملاقة بين الدين والأدب في جميع أجراء مقاله ، إلا أنه يتشتت مد وهو يعترف بذلك مد بين بحث أنواع الأدب الديني وبين وبين ومعد المؤقف الذي يجب أن ينخده الشخص المندين تجاه الأدب يشكل مسام والأدب الماصر بشكل حاص والأدب الماصر بشكل حاص والأدب الماصر بشكل حاص والأدب الماصر بحار بين الرغمة في التعليق

على أكبر عدد من الأعمال الروائية المعاصرة وبين نظرته العامة لأحد أنواع الأدب الروائي المعاصر ، مما يجعل مقالته أقل امتاماً وأقل ترابطاً وال لم تكن بالصرورة أقل قيمية \*

وكدلك فأن هداك حلاف و ضحاً بين بابيت والبوت من جهه وقولر من حهه أخرى ، فالأولان يهاجمان الأدب المعاصر دون هوادة " ورعم أن البوت يتحدث عن وجود المحسن والرديء والأفصل والأسوأ ضمن حدود هذا الأدب قاله لا يبدل أي جهد للحديث عن مزايا همما الأدب والمجازاته ، أما قول عالمه يعمرف باستمرار بعراهب لكتاب الشياد الدين يهاجمهم ، ويوضح تماما أن هجومه يعتصر عمل الماحية الاحلاقية فقط ، كما أنه يجد بين الأعمال المعاصرة أعمالا تستحق المديح على أساس أخلاقي -

ولكن رعم هذه الاختلافات فلا مد أن القارىء سيلاحص اتفاق المقالات الثلاث في السكير على ضرورة وجود مقاييس أدنية تعنو حلى الكاتب والناقد للحكم حلى الادب، وندفق لمقالات ايضا في هجومها جميعا على الادب الحديث بشكل عام لصنف أهدافه الاخلاقية أو لعدم توفل هذه الاهداف بتاتا ولتأثيره الهدام حافي رأيهم القارىء وكدلك فانها تتمق في استشهادها على ضرورة الماية الاخلاقية في كل عمل أدبى بالمتجرات الادبية للتراثين الكلاسيكي والمسيحي \*

واسى أود الإشارة هنا الى أهمية الملاحظة التي يبديها مكوت في مقدمته اد يقول مأن الادب الماركسي هو في أساسه أدب أخلاقي • فنحن اذا ما دققنا النظر فيما تقرله المقالات اشلات فنريت نتج أنها في الواقع تطاسب بالإلتزام في الادب • وسا كنا في هذه المترة من تاريحنا في الوطن العربي تبدي اهتماما كميرا بمسألة الالترام الادبي قان هذا على ما أمتقد هو ما يعطي هذه المقالات أهمية خاصة بالنسبة لنا ، بالرغم من احتمال عدم موافقتنا على كل ما يقوله النقاد اشلائة •

<sup>۾</sup> الاداب الاجنبية ـ 44 ـ

أفكار السيد سبكران(") Spingran عن العبقرية والذوق في كتابه النقه الغلاق الى تنك الفترة في القرب الثامي عشر ، وبثنها في دلك أفكمار أحرى كثيرة تقدام على انها حديثة للغاية • وغي دلك الوقت ابتدأت حركة جديده بترطيد أقدامها ، حركة لانزال نعيش ق وسطها • وربما بدا الخلاف بسين هده الحركبة والمفاهيم التقديدينة في أكثر صوره وضوحاً في تمسر هالكيمات مثل البيقرية والذوق • ففي واحد مان أكثر أنزجته معابطة ، يعراف فرئتير لعبقرية علل انها والتقليب الحكيم ، Judicious imitation وهدا يعنى عسل الصعيد لعملى تقليد السماذح المقسولة وفقا لتقاليد وقواعد معينة ٠ ولكن مثل هذا التقلب يعني مجرد آن يسكون المرم متشفدا وقولتير يقول بأن التشاه ــ رغم ضرورتــه ــ

لا يكفى وحده • فبالسبة لأي شعص

يود التوصيل الى الخيلامن الادبي ، يجب أن نُدعم الاعتبال الجيسية

المنقريـــة والذوق • ۽ وتعود بنـــــا

العبقرية والدوق

في رواية رودرك راندوم Rondom (١) (١٧٤٨) ، بينما المصدو معتجز في سجن المارشالسي مساهد الدريش يتقدم الشاهر ملوبوين Meropoyn يتشامح ملتما بعطعة بساط قدرة مربوطة حول عجزه بقصاصتي قماش مختلفتي اللون \* » ربعد أن يبحني بوقار أمام مجمع السجاء يلقي عليهم \* بصوت وأشارات عميقة المزى حديثاً مبتكراً هديد التحميق حول الهارق باين

بالكياسة ، والكياسية وهبت فقط للقلائسل - واذا كسان ثولتي صارما ومقيدا الى أقصى درحة في موقعه تجاه المسقرية الادبية ، بهو يكاد ألا يكون المل من ذلك في موقعه تجاه الدوق -فهر يؤمن أنسه يجب أن يكون أسدى التاقيد أيضا حبكة وبداهة حاصتان لا يمكن كتسابهما ﴿ ويقدرُ فُولَتِينَ أن عناك في العالم بأجمعه فقط بصعة آلاف من الرجال ذوي الدوق ،ومعظم هـؤلاء مستر في سطقـــة پاريس -وباختصار فان العلقرية والذوق كعا يراهما فرئتس هما شيئسان حيسويان وإساسيان ، ولكنهسا يمسلان ضمن حدود مغروضة من قبل ميدا التقليسد المتسى من قسل المدرسة الكلاسيكيسة المحدثة، وهو ميدأ تمرش منذ البداية لرصمة الشكنية ( التركين على الشكل . Formalism ( الحارجي )

وقد بدأ اولئك الدين سعوا لنطهير الادب من هذه الوصعة قبيل منصف القرن الباسع عشر بمعارضة معروفة الكلاميكيةالمحدثة عن المحاكمة العقلية

والمتقليد وبالطالبة بالغيال والاصالة والمدفع دو العشرية الأصيبة السدي برز في ذلك الوقت ووضع نفسه في مواجهة صاحب الحكمة والعبرة والذكاء اتصف مند البداية بميل شديد نعو البدائية Primitivism فيحن نجد مثلا أن كتابادوار يوسع(1) Edward Young

افتراضات حبول التأليف الأصيل Conjectures on Original Composition ( ۱۷۵۹ ) في هجومته حسلي التقليد وتمجيده بالتلقائية والتعبير الحسس يمهد الطريق بشكل مدهش لانجيل البدائيين الحديثين مس أمثال السيد سينكبران ومعلمه بنيديش كروتشم Benedetto Croce • وحسب قسول المدرسة الأقدم لا يهدف المن المالتميين عن القردي ولكن عسن الشامل ساعن و قجامة المدأ العام ۽ - رعبي المكس منذلك يقول يونغ بأن العشرية تكمن فحاصية المرء المطلقة ، دلك الشيء غبر القابل للوميف الذي يجعله رجلا محتلناً من رضاقه \* واذا أراد المسرم ازيكون خلافا وليس مقلدا اليا فعليه

أب يسكون داته المزاجيسة وعليسمه قبل كيل شيء ألا يعضع لأي كبيح لحيلته ٠ م بامكان المنقرية أرانجول بحرية في عالم المحينة الفرافي ، وهي تملك هماك قوة حلاقة تمكمها مزأن نتريبع بشكل أعساطسي عبلي عرش اسراطوريتها العاصة المؤلفة من الكائبات الغوابية » • ( وقسد قدار لاسراطورية الكائبات الحرافية أن تمسح فيما بعد البسرح العاجي \* ) واذا كمان للمسرء أن يتجب الثعوث بالتقليد فانكونه جاهلا عديم التفكير هو ميزه حسب تنميح يونع \* « من المحتمل أنه وجد العديد من العباقرة الدين لم يعرفوا الكنابة أو القراءة-، ويسارع السالبون الى المحاجئة بسأن همده الميرة كانت متوفسرة في مراحل المجتسع الأولى قبل أن تسحق الأصالة تحت وطأة ثقل العضبارة المنطبعة وفسل أن يسدأ التقاد بشاطاتهم التحريبية ٠ وقد لقيت همده العظرة من قبل المدرسة الدائية للعبقريبة تحريضا كبرا بعد تشبر الأشعبار الأوسيانية - (٥) ويقبول ديسسرو

منحصا بدلك حركية كامية المقرية تتطلب شيئا هاثلا وبدائيا
 وبربريا » -

واذا كانت المبقرية حسبتعريف البدائي لها ميرد شي، معبِّر ، فيض مزاجى تىقائى، فانالدوق حسيمايراه هو أيمنا فالقطب المعاكس للنوق بالنسبة لىكلاسيكى المحدث • وقد فشل حولنير في المباق يعمل الكتاب ــ شكسير مثلا \_ الدين ابتعدوا عـن استقاليد المعارسة التى تفرضها الكلاسيكبة المحدثة - ولكن حسب المدهب الجديد يجب على الناقد التوقف عن أريفرض الاقتصار بهندا الشكبل وأن يسبح متعاطما وشامل النطرة • وهدا نصف حقيقة هام ، رعم أنه من المحتمل أنه مدد بداية العالم لسم يكن هناك أي نصف حقيقة أنهكه كثرة الاستعمال بهــدا الشكل ٠ فليس يكفى ــ كما يريديا السبد سينكران أن تعتقب ب أن يسأل الناقد مما منف اليه المؤلف وما اذا كان قد حقق مدده، فان عليه أيساً أن يسأل ما أذا كان الهدف ذا

قيمة جوهرية وبعدارة أخرى فال عليه أن يقدم العدل بالرجوع الى مقياس يرتضع هوق سراجبه الناص وفوق مزاج المؤلف أيضاً ولكن على المكس من دلك فأن المبدائي يعتقد أن عملى العبقبري أن يطلق العبال لحياله وعواطفه وأن عسن الدقسة يتحصر في أن يستقبل همنا المعيم المتوقد بعيث أنه حين يتسلل داحل طبيعته فاله ينطق خرجاً كتمير طبيعته فاله ينطق خرجاً كتمير العبقرية المخلاقة يصبح الدقد حلاقا لعبقرية المخلاقة يصبح الدقد حلاقا دورد وبهدا المهوم تكون العبقرية واحدا و

لقد عثرًاف المذوق بأسه خسسير الانسان الأدبي و والتعول في المسمع الأدبي الذي جسرى في القرن الثامن عشر هو مجرد جانب واحد من التعول الذي جسرى خسلال تلك الفتسرة في المسمع بشكن عسام و فدلا من أن ينظر اليه و كما كان دائما و بشكل تقليدي و على أبه أداة كمح داخلية للاندفاع وللعاطفة و أصبحت العطرة ترى أن المقسمع هسو نفسه عاطمة

ممرسعة - فأنت حين تشكك في قوة النقض في الطبيعة النشرية ، حسين تعتمر هوية لقرة التي تتقول لا ، هي هوية الشيطان ، فان الباقي .. عسى لسيل المثال اتجاء العلقرية والذوق للاتحاد معاً في توسمية مشتركة ١٠٠ في تعطش للتعبير مشترك بالمرعان منا يتسع ٠ ويقلول السيد سمكران أن « هوية السقرية والدوق هي الانجار البهائي للغكر الحديث حول موضوع المنء وهي تمسى أن اسسيقه الملاقة والسبيقة المقديمة همما أساسأ شيء واحيل ۽ - وقي هياه الحالة قان فضل مدرا الاكتشاف يعود الى نقاد سبقوا السببور كروتشه بما لا يقل عن قرن٠ فبشيلا يعترض العاوات شليفين A. W. Schlegel في محاضيراتيه في برلين ( ١٨٠٣ ) على « العقد الدي ينحث عنن الأعطاء والذي يمتبن أن ماهو ايجابي حقاً في الشعر ـ وهـي المنقرية \_ هـو لمامل الشرير ويود اخضاعها الى العامل السديي وحو ما يدعى بالدوق السليم • وهدا تباين خبر حقيقي وخيالي محض ٠ أن هدين

الشيئين ( العبقرية والسدوق ) همساً شيء واحد لا يجزأ • ،

إذا كيان على المؤلف المبدع أن يقوم فقط بالتعبير عن عنقريته ـ أي تمرده ـ فمن الصنعب رؤينة السبيب الدي يفرض على الناقد أن يكودأقل مالاة ، السبب الذي يترخي عليه أب يكون أقبل اهتماسا بأمانة الانطباع الدي يكوئه من عمل المؤلف مه بالتعديلات المزاجية التي يعطيها لهدا الانطباع في خنق جديد بحيث يستطيع أن يعبل عن عبقريته هو • ولم تأسلون هده الأمور التي تنطوي عليها النظرة التصبرية \_ الانطباعية بشكل أكثس استجاما من ينورة أوسكار وايلد لها ى حسواره الناقسة كفنسان The Critic as Artist و يصلوايلد لل نتيجة بأن و النقيد هيو الصبيعة المتمدنة الوحيدة لكتابة اسبرةالذ تية، وفيما عدا أنه لا يتوصل تعاما اليهدا التأكيد الأخبر ، فإن السيد سبنكران يسير في حط مواز الى حد كبير لوايلد وهو يعطى لتنويه اللازم بقضله (أي بعصل وایلد) • ان ما تعطوي علیه

هذه الحركة بأكملها من عبقري المون الثامين عشير الأصبيل الي وايسيب وسينسران هنو التوق الى تشرد ضنير محدد للمخينة والعاطفة ء وأن ماهو أكثر مغرى بكثير من التحرر الماطعى هو تحرر المخيلة من أي ولاء لمقاييس ثابتة ، وسن أي سيطرة مركزية • ولقيد نسى الكلاسيكيون المحدثون في ولائهم لما اعتبروه العقيقة والطبيعة د وعنوا يهما الطبيعة الشريعة الاعتبادية \_ دور لمخيلة ، أو اذا كان المرم يغشل دلك ، دور الوجم في كن من الفن والحياة • فلقدكانوا يأملون كما رآينا في تعقيق فخامة المبدأالعام التي دعوا اليها بواسطة التقنيدالحكيم فقط • ولكن فولتير نفسه صرح يأن « الأرهام هي ملكة القلب النشري »٠ والعقري الأصيل وضسع في مقايسل مفهبوم الكلاسيكية المحدثبة للحالبة السوية العالى من الحيال مخيلة لا تحضع لأية قاعدة مهما كانت ، أي أنها \_ على حد تعمير يونع \_ حرة لأب تنطلق متجرابة في امبراطوريتها العاصة المؤلفة من الكائب العرابية •

ويعنك وايلد صماقة مثنى تجعنه يصح هده المنادة للرهم الصافي تحت رعاية أرسطو - ولكن يجب أن يذكرنا هدا عيرالأقل بآن أرسطو خلافا للكلاسيكيين المحدثين يلاحظ دور لوملم الشديد الأهبية ، فهو يقول الالشاعي يعطينا حقيقة أفعل من تلك التي يعطيها المؤرخ ، وهسى أفصل لأنهما حقيقة سوذجية ٠ ويعضي قائلا بأنه لكسي يستطيم إعطاءنا هذه المقيتة السودجية فان الشامل يجب أن يكلون سليدا للوهم - وحسب قرل غوته أقميل المن يعطينا « وهمم الحقيقة الأسمى » • وهذا يمتار بأنه تجريبي بشكل تامء ويأنه تصريح عما يمكن أن تشعر به فعلا لدى قدراءة تصيدة عظيمة أو رؤية لوحة مضيمة • فالتقليد حسب بظرينمة أرسطو وحسب بمارسنة سوفركليس وفيدياس هي ليست فقط حكيمة ولكنها خلاقة وهى خلاقةلكومها خصبة العيال • والسقريبة ليدى اليونانيين لم تتكون من تكثم المسرء عن تغرده وانعا ملن الأدراك الواسع الغيال لمنا هو شامل ٠ وهومبروس

- كما يقول أرسطو - حو أعظم الشعراء لكوئه لا يرقه عما أبددا بشخصه وانما هو مقلد بشكل مطلره وهو في دلت يقوق أي شاعر آخر ولا يرزال هومووس أعظم الشدراء للسبب ذاته و قهو يرسم وعيده عبلى الموضوع والموسدوع هدو الطبيعة

ونصل الى القطب المماكس عدما يحبرنا لامارتين أنه كتب لمجسود و لتمويج عن قلمه و و كون الشاعر السي يعيض نهمذا الشكيل يلتمي استحمانا هائلا ليس دليلا قاطما على أنه قد توصل لما هو شامل و أذ قد يصبح هدد كبر من الناس شادين في نفس الوقت وينفس الطريقة و ولقد ولكن وينه قد غدا أكثر بعداً عنا من ولكن وينه قد غدا أكثر بعداً عنا من المعروض ، وذلك لكون نوعية المحيلة هوميروس ، وذلك لكون نوعية المحيلة المعروضة فيه هي منزاوية للحيلة المعروضة فيه هي منزاوية للحيرة شادة ومن جهة أحرى لقد قيل أن شكسبي يتعلن في سركن الطبيعة النشرية شكسبي يتعلن في من الطبيعة النشرية المعروبة الم

تماماً • وهذا هو تعمير بديل من القول يانشكسيير هو واحد من أوسمالرجال خيالا ، ولكن مغيلته لم تكن طائشة مثل محيلة د العبدرى الأصبيل » بــل كانت تحضع لضابط الواقع - وهو في انصل أعماليه أخلاقيني بالمني البوباني • وأن يكون المسر. أحلاقياً بالمسى اليوثاني لا يقصد به أنه يقوم بالوعط أو بعناقشة المشاكل ، وانعا يرى الحياة بكلية خصبة لخيال ومن الواضح جداً أن « العبدري الأصيل » في قطيمته لشكلية الكلاسيكية المحدثة لم يرتمع الى مقاييس أخلاقية .. اذ أن هذا كان يتطلب منه أن ينلور نطرة سليمة للمحيلة وللتقديسيد الواسم الحيال \_ ولكنه فقط سقط من الشرعية في الفوشي • وعلى للرء أن يمسيف \_ وهده أيضاً حقيقة يستطيع كن منا التحقق منها ينفسه ـ أنأسمي المؤلمين الخالقين يتوصل الي حقيقه المأمية دون أية تضحية بنفعته الشخصية المبيزة ، فهو في تفس الوقت فريد وشامل ٠ ولكن د المبتري الأسبيل ۽ يميل لي المزج بيان ماهسو

طبيعي وماهدو مبتدل ، وهدا هو خطوه الكامن ، ان ما يراه في المركز هو الروتين الأكاديمي ، وهو يبتعد قدر ما يستطيع عن هذا المركز وذلك بتمية العاصبية ، ثم يكتشفشحص ما أن المكن الشاذ المتوصل اليه بهذه الطريقة لا يزال مركزيا ويسدا في الهروب مه ، حيث يأتي شحص آخر وعكذا الى ما لا نهاية ، ولقد ابتص وعكذا الى ما لا نهاية ، ولقد ابتص المتطرفون في الرسم عن سيزان الدي لمن المعمل عن سيزان الدي المعمل عن سيزان الدي المعمل عن سيزان الدي المعمل عن سيزان الدي المعمل عن المعمل عن المعمل في المعمل عن المعمل عن المعمل في المعمل عن المعمل أكثر كان في المعمل عن سيزان الدي المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل أكثر أن سيران كلاميكيا ، المعمل ال

وبالتأكيد يندي عبلى المرء ألا يسي أن هماك في منزل المن قصورا عديدة • فللمحيلة لتي تتحولطبيقة الى حدد ما في اميراطرريتها الخاصة المؤلمة من الكائمات الحرافية مكانها في جانب الحياة الترفيهي • ومسائل الحقيقة والواقع ليست ذات أولويه في عذا النوع من الايداع ولكن بامكانا

جدْه بأكملها تشجع ، في أكثر صورها اعتد لا ، على العرور ، وفي أشكالها المتطورة هيل جنون العطمة • فنحن عندما يستعنى عن القياس اللاشخصي العالي وعس المعار الأخلاقسي الذي يصمع حسدودا في وجهه المدفاع المؤلم المبدع للتعبير عسن نقسه واندفاعه للشمور بالاثارة البلجمة عن تعبيره ، فائه يكسون من الصعب أن بجد أي مقياس متنق لعدارة الروسوى انتشائه بنفسه ، وقلما بدا هذا القياس جديراً بأن يصدق ٠ وتحن نقرأ أن فيرجيل اراد اليحرق الإنبائة ، ولكن الطالب الجامعي المتدىء غالباً ما يكون لديه قسط وافسن من المرور يعبقنينه المتجلية في كتابت لموصوع الانشاد اليومي • ويكتب ولسلي Woiseley في مقدمت كتباب القالينتيني ان « کـــل ( ۱۹۸۵ ) Valentinian حمار رومانتیکی یؤمن بأنه مسم 🕶

وما يمنيه مبدأ التقليد على صعيد لراقع هو فقط أن المرم بحاجبة الى التطلع ألى مقياس ما يعلو عن ذاته

أن تديس المنادي بالبدائية بالتشوش حول هـــده النقعه بالدات • فالسيد سبنكران يعتقد بأن علل سن يدوي الميام بالحنق المسدع ألا يخمنع لأي احتمار للحقيقة والواقع ، يسل عليه بكل بساطة أن « يطلق!لعنان علميلته وعواطمه وأن يتخلص من ١ الروادع الداحلية والخارجية ، • وهو يتوقع ما أن نصدق أن البتيجه لمن تكون شيئ ترفيهياً بشكل أو بآخر ، ل بجد على العكس أن السيد سينكران يعاد الى المؤلف المدع من هذا الطراز « رؤيا للواتع » و « ضطة روحية »· ويعدنا اسبيد سنكران اذا ما عملنا بارشاداته بأنبا لن ننال فقط العبقرية ــ التي سوف يتحلي لنا أمها والدوق شيءواحد \_ ولكسا أيضاً سوف نصاب بالجبون ٠ و يالامكان موافقته على أن الانسار الذي لا يقرض عملي محيلته أي قيد وهمو في نفس الوقت قانم « بعنطته الروحية » سوف يصاب بقدر كاني من الجنون ، ولكن بالامكان معالمته في تقبيم هدا الجدون كجنوب مقدس • فنظرية والدوق

العادية \* وان أي انسان تطلع الى المعاييسالتي أسسها اسرائا العطيما المرائا العطيما من الكلاسيكي والمسيحي ما نسرع الى العصول بمقدار ما عملى العضيلة الكبرى وهي التواصع وعلى الليقة أو حادا أرادالمره تعبيراً آخر ماسية التناسب \* وأكار الماء للكوابح اسبحية والكلاسيكية التعليدية وفشنه في الوقت ذاته في بلورة شأبط للنوازع جديد وأكثر حيوية يعبي أن يسكون مدانا بالعيانة العطمي للحصارة \*

وادا كبات « القلطة الروحية » للمددي بالبدائية تعمل من جهة ضد الفضيلتين اللتين تلحمان يشكل من الاشكال الحمارة بأكملها ، وهما التراصع واللياقة ، فأنها من حهة أخرى تشجع التشار المرضين الجذريين في الطبيعة الانسائية ، وهما العرور والكسل فنصيحة السيد سبكران لما يالتخلص من الموانسيع الداحليات والعارجية كلية وباطلاق العنان لانفسا يعني في الواقع ما يلي : النع الطبريق التي تنطبلب منيك أدني

مقاولة ٠٠ وكن عبقرياً - وانه لمن السهل على المرء ألا يكون اكثر سبس مزاح غير مقيد ولكنه من الصحب علمه الوصمول الى نظرة للحياة متدسبة ومتصبطية ويعيل السيد سينكران في مناداته بالجنوح الحيالي والعاطمي المحص الى التشكيبك بتلبك البروح المديثة جدا(٦) التي يدعي أنه يعثلها فادا كانت الحداثة تعنى أي شيء فاتها انما تعمى أن يحكون المسرء ايجابيا وتجريبيا في موقفه تجاء الحياة - وادا كان لجملة مشبل « رؤيا للواقع » أن يكون لها أي سعتوى تجريبي ، وادا كان لها أن تكون أكثر من مجرد قتأع للاعجاب بالمعسى ، قان الواقع المحدي سيكنون للمرء رؤية يصندده سوف يكون ذا فائدة في وضع حدود لتوسع دات المرم الاحتيادية ، وسوف يعرف على الصعيد العملي باختصار كوازع داعلي ٠ ومن المحتم أن يكون واضحأ لأي شحص يأحد بعين الاعتبار حالة أولئك الدين مظروا الى الحياة يدرجة من البأكد والبكامل اتهم اتما حصلوا على بصيرتهم لاحلاقية الكابحة بمساعدة

أسخيلة • فادا كان لما أن نحرز طرارا سليما من العردية ــ وهذه هي بالتعديد المشكلة الحديثة ــ فاله يكاد يكون مستحيلا أن مشدد اكثر من اللازم على أهمية دور المعيلة الاخلاقية أو للعمئمة وتلك الرؤيا للواقع التي يمكن أن تجاز للانسان ــ وهو الكائن المحدود ــ لا بس وان تأتي دائما من خلال حجاب الواقع والوهم • وعدم امكان التعريق بين الواقع والوهم هدا قد يحرج الانسان العيبي (الميتاهيزيقي) ولكنه لن يحرج الانسان الايجابي الدي يمين بدين الرؤيا الزائمة والحقيمية ليس هملي الرؤيا الزائمة والحقيمية ليس هملي أساس غيبي وانما من خلال ثمارهما الساس غيبي وانما من خلال ثمارهما المناهمات الماس غيبي وانما من خلال ثمارهما المناهم المن خلال ثمارهما المناهم المناهمات المناهمات

ولقد أتيح الرقت لثمار النظرية البدائية للعبقرية والاصالة أن تطهر للعبان • و ذا كانت هذه النظرية قد تنقت حضانتها في انكلترا في القبرن الثنامن عشر عالها تلفت تطورها الرئيسي في ألمانيا في نفس القرن ، حيث قام هردر ومختهوآ مرون بتطبيثها لبس على الافراد فقط ولكن على الامم

أيضا \* وعندما يسبح قرد ما معجدا لعنقريته بدون مبرر فان هناك طرقا مختلعة يستطاع براسطتها تخليمه من غروره الغائش - ولكن عددما تقلع اسة باكملها في حالبة معائلية سن التمجيد ويلتهمها حماس التعبير التذاتى ، صدما يسسدل الخصصوح لمقايبس أحلاقية أصيلة بشمية جماعية لبدراج والخاصية ، فأن العالة تكون يائسة الى حبد كبر • ويمكن للمرم مندها أن يسأل السؤال الذي يعال أن المطران بتدر طرحه على تفسه ، وهسو ما إذا كان يمكن لامة كأملة أن تصاب بالجنون - وإن الفرور القومي يتطور الى حالــة جنون عظمــة قومي و ثمــل شبب كأمل بنفسه يتحول في ابتهايسة الى و مثالية ، نشوانة ، وانه بامكان أمة من هذا النوع أن بثق بأنه مبيكون لديها نقادها ء الخسلاقون ء الدين سيأطون بآن يطهروا ذوقهم بالقيام سساطية بالمشاركة في حالة الثمل ، وعبقريتهم باعطام هده الحالة تعميرا جديدا ٠

٣

ان لهدا المفهوم للمبقرية والدوق أكيله تكهية الجمالية المتفسخة ويسدو انه كتب لامطلح الناقلد الحلاق ـ بشكل ـ أن ينقى مثالا جيدا لما يسميه آرنول و تسمية فحمة يــلا مسمى فخم » د وهـــدا مؤسف اد هاك معنى هام يستطيع الناقد من خلالے أن يكون خلاقا ، وخامسة في عصر مثل العصر العاضر الذي قطع نمسه عن مراسيه التقليدية • وقيل أن يجدد مة هو هيذا المعنى ، لنقيم لنحطة بدراسة الملاقة الحقيقية بسين المساع والماقداء بان العمقرية والدوق فالمبدع يختلف عن الناقب قبل كبل شيء ... وليهميل هنا تقاحد الخبلاف الاخرى والثانوية \_ ليس في أن لديه العبقرية فقط ، بل أيضا في أن لديه موهبة فامشة يتعدر نقلها لنبره - ان الدكتور جونسون(٧) يتطرف كتبرا حين يعرف المشرية بأنها ومجرد عقل ذي طاقات هامة وأسعة اتحه عمويا في اتباه خاص ۽ ١٠ اذ انه لا يمكن شرح

مبقرية موسيقية لشخص مثل موزارت بمثل هدا الشكل - ولكن الدكستور جونسون كبان على كبل حال محقاً في ادانته لمفهرم العبقرية البدائي بأكمله وللانسياق الكسول مع المراج المندي شجع عليه هـدا المهوم • وكما غير شحص فريسي في القرن البابع هشر عن هذا الامر اليس يكفى أن يكون لدى المرم مواهب واتما عليه أيضما أن يعرف كيف يدين هذه المو هب ، ورغم أن الانسان قد لا يتحكم في صفريته ، فان بمقدوره الي حدد كدير التحكم في ترجيه هذه العبقرية بعو غاية انسانية ما - ولكي يحدد هدم المآية عليه أن يتطبع الى مقابيس لل مقابيس بجب عليه أن يخلقها بمسامدة المحيلة الاخلاقية اذا لم يرد أن يكون مجرد متبع للتقاليد • فهو أذا لم يسع ألى اشتقام صنبة السائية على موهنته، واذا كان قانعا بأن يكرن مجرد قرة مـــــن قوى الطبيعة الجامحة ، فأنه قد يكون ماحب عبقرية ، بأي قدر كان تقريبا، ولكنه يسقى \_ كما قال تبنيسون عن موقن ــ مجرد و بينار شاڌ ۽ ٠

- ليلتقيا • فالاستعناء عن المبدأ التقييدي والانتقائي - ووجدود التقاييس يعلهر دائما في مثل هـددا المبدأ - لا يتبقى سوى أكثر أشكال الفوصوية حطورة على الاطلاق ، ورس هذا ما عناه غوبه حين قال أنه « ليس هناك شيء رهيب يقدر محيله من دون درق » "

وايس بالامر السهل أن يحصل المرء عمل ضمير أدبي حقيقي ، أن يجمد موضوها وسطا بعين المسدأ التقييدي والانتقائي وبعن انطاعه الشخصي الحي ، أن يعلمك مقاييسس ثم أن يطبقها بشكل مرن وسليقي ، وما يحشى همو أن يكمون قرلتر أقرب الى الحقيقة حين يتعدن عن صعر عمد النخبة لمغتارة في مسائل الدوق مسن الهين الذي يبدو مقبولا وديمقراطما الهين الذي يبدو مقبولا وديمقراطما وانما جميعا عمقرة ، ويدو وانما جميعا عمقرة ، ويدو ما أن رسالة المسيد سمنكران هي لعكس أن رسالة المسيد سمنكران هي لعكس

رلا يستطيبم الناهلد بلدرره أن يطلق العنان لنفسه ينساطة اكثن مما يستطيم المبدع •فادا كان قانعا بعجرد الاشتراك في رمشة الابداع المستريبة فاته قد يكون لديه الحيوية والحماس والتلدد وما شئت اضافتله ألى دللك ولكن أن يكون أديه الدوق • وسيندأ بان يكون لديه الذوق فقط حين يقوم بالرجوع بالتمير العلاق وبالطباعب عنه الى مقياس كائن فوق كبيهما • واذ كان لهدا المقياس أن يتطهى مسن رصمة الشكلية فاله يجب ألا يكسون مجرد تیاس تقلیدی او عقلائی ولکن يجب أن يستند الى ادراك فوري لم هو عتبادي وما هاو بشري ، ادراك \_ يستطيع الناقد \_ مثله في دلك مثل لمبدع \_ أن يميد في اكتماله بقط سساعدة المحيلة الاخلاقية أو المسمة· ويدلك قد يحوز القول بأن أفضيل طراز لنناقد هو الطراز الغلاق بمعنى انــه يحلق المقاييس - وان الناقــد والمدع ينتقيان معافي ولائهم لمشترك للمقاييس • انهما يسلسوان ـ ولا يبحدران حسبماتقول المظربة الدائية

في الموقت العاضر • فبالرغم من أنبا لا نشك في أن لدينا « مثلا علياً » \_ على الاقل ندو واثنين تسامأ مـن هده النقطة \_ فانه تمقصما المناييس" ويلوح انه من المستبعد جدا ان يكون الطريق الى المقاييس هو عبر تعجيد الحافق والجموح ولان بعض الحراجر المعينة التي فرضت من قبال اللذوق السليم لتكلاسيكية المحدثية برهبت أبها اعتباطية ومصطبعة فان المنادي بالبدائية يفترض أن جميع الحراجن اعتباطيةومصطبعة • ويجب أن تدفعا عواقب هذا الافتراض أذ ما بلورث الى وقعة تأمل " فالحصارة في قعرهما ترتكن على ادراك حقيقة أن الانسان يبدي حريشه بمقاومتمه للدوافسع الشخصية وليس باستسلامه لها وانه ينمو تعمو الكمال المتأسب لطبيعتمه العاسبة ليس بالقاء التقييدات بعيدا ولكن بتبنيها • وفي الواقع أنه لايتبقى مقدار كبير من قيم الحياة لمتحضرة حين يقرغ السيد سبكران من تعداد الاشياء التي يجب التاؤما في اليم اذا أراد لقبان المدرع أن يعبر عن نفسه

يشكيل مناسب واذا أراد الناقيد و العديد » أو و الجمالي » أن يشارك في رمشة الايداع وال يمني عنها سن جديت » ويقول اسبيد سنكتران أن ليلة أفتتاح المعرض الدولى (في١٩١٢) كانت واحدة من أكثر والمغامرات التي خاصها ، اثارة ، على الاطلاق . والكثير من اللوحسات التي عرضات في بدا المترس ومعارض مشايهة كساد بعيدا عن أن يكون جديدا وكسان يوحى بأن هؤلاء الامريكيين المتحزبير للتمبير الصافي الما يأتون في مرحدة متأخرة لعركة كانت سد بشرئها في القرن الثامن عشر عاجرة عن التعيير بين ما هو أصيل وما هو بدائي - وأر أن السيد تيودور درايزر ـ مـؤنف رواية العبقرية \_ اطلق أراءه حول الاصالـة في المانيا حرالي عام ١٧٧٥ لكانب آرم خاطئة ولكن على الاقسل كان يمكن لها أن ترتدي قدع الجدة • ولكن كما هو الحال يصعب عبلي أي شغص \_ حتى ذا كمان لديم قدر متراضع من معرفة التأريخ الادبي \_ أن يقوأ حدم الأراء دون أن يتناءب -

أن المغيمة تحكم العالم • وأولئك الذين يؤمنون بالحاجبة اى رد فعل انساني ( نسبة الى الحركية الانسانية ) في الوقتالهاضر عليهم أليحذروا الوقوع ثانية في نمسخطأ الكلاسيكية المعدثة ا فهكذا يفسر درايدر(١) حلود الإنباذة بأنه يرجلع لكونها وعمللا شعريأ حكيماً ومحكم الوزن • فبينما يكون للأشمار التي ينتجها تشاط للحيبة وحده لمعان في بداية الأمر يدوي مع الرس بان أعمال المحاكمة تضبهقطمة الماس ؛ كلما صفعت ارداد بريقها » -ولكن أبرز ما نجده لدى فيرجيل وما يعطى مسحة الخلود لعمله هنو ثنس المحاكمة التي يقوم بها وانما نوعية مخينه ٠ ولاشك أنه ينعنم عليا في الحديث والكتابية أن نقسم الانسان الى ملكات مختلفة وأن نقارن بدين المحاكمة والمعيلة • ولكن يجب عسلي المسرم في نغس الوقت أن يتدكس أن تقسيم الانسان هذا الى حجيراتمحكمة الاغلاق الى حد ما ليس له أية صفة ایجاببة أو تجریبیة تمیزه • ددعنی أكرر أن ما هو ايجابي وتجريبي هو

فليس هماك شيء أكثر اضجارا ممسر لشدود البائت ٠ أترى سيمقى هـدا للبيد ( الولايات المتحدة ) دائمياً بوطبوعيا لنقايات أوروبيا ؟ ان لامريكيين الذين يودون ابداء نشاط رجولى ومنادهسة حقيقيين سيصعب عليهم أن يكونوا قانعين باحتلال مركر في مؤخرة الموكب ، خاصة عبدما يسس لموكب \_ كماهر في هذه العالة \_ إلى حافة هاوية • ولسوف يلاحطون أد علياً أن تبدأ يخلق معايس أذا أردنا ان يكون لمحاولاتك الأحسرى للابداع ای معنے ، وہم ٹن یقلنوا من صنوبة لمهمة - أن المدرسة البدائية تقود الى إقرارات بغيضة حتى باسسبة لأكثس اشكال المطارة السليمة ابتدائية ، فهسى تقود مثلا الى اقسسرار السيد سنكران بأن ء فن أي طمل هو قسر بنفس درجة فن مايكل انجلو تمام 🕶 الأضائيل بالمطارة السليمة والمنطق والمحاكمية • فقرة المادي بالبدائية تنمع من كونه ينطق بطريقته الخاصة لحثيثة التي نادى بها نابليون وهي

أد المحيلة في الاهمال المبدعة من الدرجة الاولى ، الاعمال المدعة المتصعة بجدينة عالية بالمعنى الأرسطوطاني ، لا تنطلق هائمة بدون هلف وانسأ تعمل في خدمة الحقيعة الموق حسية التى ليس بمقدور الانسان أديمسك بها يشكل مياشر ، وأن التسعة همي « وهم واقع أكثر سيراً » • ويستمليع الانسان أن يقول من حسلال ملاحطته الواقعية بأن الابداع هو شيء يريد على التعبير الحاد عن ﴿ أَنَا ﴾ منقلشة، فردية كانت أو قومية ، فللابداع حدته الكبوحة ذات المسعة الانسانية ــ حدة ذات خلفية من الهدو. • وان تجربتنا العديثة بآكملها ـ لنس في المن والأدب وحدهمت ء ولكنن في الحيأة \_ مهددة بالأنهيار بسبب عدم تمكننا من بلمورة مقاييس جديمة بمساعدة هيدا الطراق من للحينة ٠ وهدا الانهيار للتجربة الحديثة سينجم عنان عندم استطاعتها أن بكون عنلي مستوى البرناميج الدي وضعته هيى لتقسها وان أولئك الذين ومعوا جاداً الانتباط المفروش من سلطة

حارجية صرحوا بأنها فعلوا دلك لتعطشها إلى الفورية ولرغبنها في مواجها حقائل الطبيعة والطبيعة والطبيعة البشرية دون المجام ولكن قرة السمص في الطبيعة البشرية هي ليست شيئاً تعريديا ، وليست شيئاً يعتاج المرء لمعرفته عن طبريق الأقوين ، والعنه الحقيقة التي هي اكثر الحقائق وزنا المعنية التي هي اكثر الحقائق وزنا المعنية التي هي اكثر الحقائق وزنا المعنية التي لم يستطع معسدو الأدبي والعدمير بشكل عام مواجهتها في جملهم من المحيلة شريكا طائشاً للمواصف الجامعة

<sup>(</sup> \_ روية للكاتب الإنكليري توبياسسبولت Tobias Smollett ) ( المترجم ) ا

٢ ساميجي للمداوي في لعدن ، ألمي هــــم ١٨٤٣ ( المترجم ) •

٣ سجويل سبدكران باقسد أمريكي بن نقاد أوائسل القرن العشرين تسم ذكره في المقدمة • ( المشرجم ) •

شاعر الكثيري ( ۱۲۸۳ - ۱۷۹۵ )
 وقد المتبل كتابه المشار اليهكثورة في
 المتقد الأدبى ٠ ولكن النظرة الحديثة

الحين والأدب ت.س.اليوت

ان ما أود قوله يهدف الى حدد كير لدمم المنظرات التالية ، يجب أن يتمم المقدد لأدبي بعدد منطلق من مرقف أخلاقي وديتي محدد م فيمقدار ما يكون هماك في أي عصر تفق حول المسائل الأخلاقية والدينية بعقدار ما يكون المقد الأدبي جوهريا م وفي عصور كعمرنا لا يوجد فيها مثل هذا الاتفاق العام فانه يصبح أكثر صرورة للقرام المسبحيين أن يمحصوا قرام تهم وخاصة لأعمال المخيلة على

تعتبره مجرد تمبير ناجح وحسب،دروقيب من افكار كانت شائمة ساس قبل • ( المعرجم )

و الاشتيار الارسيونية Osairanic poems هي سلسنة من الأهنان التي نشرها الشاعس الاسكليري چيمس ماكمرسون الإسكليري چيمس ماكمرسون على المدس انها ترجمة لأهمال الشاعر الميلي الأسطوري اوسدال الدي عاش في الترل الثالث عشر \* ولقد الدر شده الاشعار المقاش حول ما ادا كانت اميانة قيمة للتراث الادبي أو ترويرا معما \* (لمترجم)

الحراءة تدريفي للرزح الحديثة ارجع المعادة الرجع الى المعادة الى المعادة الى المعادة المعادة المعادة المعادة المعادة الكسل ارجع الى تمس المعدة عدد المعادي المعادل المعادل

۷ \_ سامویسل جوسسوں Samuel Johnson ( ۱۷۸۵ \_ ۱۷۰۹ ) الشاعر والکاتب والکاتب والدات ۱۷۰۹ \_ (المترجم)

۸ جون درایدی John Dryden (۱۹۳۱)
 ۱۹۳۹ ) مین کیار همیراء انکدیا ویمتبیر مؤسس الکلاسیکیا انحدثة في انگلیسادا ۱۰

اساس مقاییس احلاقیة ودینیة واصحة ان د عظمة و الأدب لا یمکن البت بها بواسطة مقاییس آدبیة فقط ، ولکس علیا آن نتدکی آن البت فیما ادا کان هدا آدبا آم لا یکون بواسطة المقاییس الأدبیة فقط ، (۱)

لمتد اقترضما ضمنا للصمة قرون مصت أنه ليس هناك من علاقة بين الأدب والدين ، وأن هذا لا يمتع أن الأدب \_ وأعنى ثنية أعسال المحيلة بصورة رئيسية \_ كان ولا يـــرال والأرجح أنه سبكون دائمة مقيدما على أساس بعص المقاييس الأحبلاقية • ولكن هذه الأحكام الأخلاقية للأعسال الأدبية بوضع فقط وبقسأ للمرف الأخلاقي الذي يقبله كل جيل بعص النظر عما ادا كأن هذا الجيل يعيش وفقاً لدلك المرف أم لا • وقد يكون المرف العام منشدداً الى حد كاف في كل جيل يقبل شريعة مسيحية محددة، رغم أنه حتى في مثل هذه المترات قد يمنمك المرق المنام يتقامينم مثل د الشرف ۽ و دالمجد، و د الانعقام ۽

الى موضع لا يعكن للمسيحية قبوله ﴿ والأخسلانية اسرحيسة في المصم الأليرابيشي تنيح لنا دراسة شيقة بهذا المندد ٠ ولكن عندما يتقميل العرف المام عن حلفيته الدينية ويعسع نتيجة لدلك أكثر فأكثر مسألة عادة فأنه يتعرض لكل من التعيز والتمير ، وفي وقب كهذا بعبيح الأحلاق مرضة لأن تتمس بواسطة الأدب • وتجيب عبيل الصنعيد العملي أزما يثين والاعتراض في الأدب هنو فقط مالتم يعتد عليه الجيل الحاضر - قس المعروف أن ما يهن جيلا معينا يتقبله الحيل التالي بهدوء تام • وهذا التأقلم مع التعبير ف المقاييس الأخلاقية يكون أحياناً مرصع رضى كدليل على قابلية الانساد للكمال ، بينما هـ و فقط دليل عـلى الأسس غيير الجوهرية لأحكام الناس الأخلاقية ٠

انتي غير معني هنا بالأدب الديني وانما بستخدام ديننا في نقد أي أدب ولكن ديما كان من المناسب أن أحدد أولا منا أعتده المعاهيم الثلاثة التي

أدبأ ، قائه ليس من المرجح أن يكون م رُدياً ۽ الا اذا کان له قيمته المسية او قيمة اخرى بالنسة لعصره - والنبي بيتما أقر بشرعية همده المتعة فأننى واع بحدة أكسر لسوء استعمالها ا فالأشحاس الذين يستمتعون بهنده الكتابات لمجرد قيمتها الأدبية هم من الأساس طفيليون وتعبن تملح أذ الطميلين اذا ترايد عددهم يسبحون ويام • وان يامكاني بسهولة أن أندد الدين مناعة كامنة برجال الأدب الدين يجدون طريقهم الى النشوة مهمسر و الكتاب المقدس كأدب ، أو الكناب المقددس « كأنسل صدرح في النشر الانكليزي ۽ ولكنهم يقبلونه فقط كمارح فوق قبل المسيحية • أن على أن أحارل تحدب المتعطفات الجانبيةي بحثى ، ويكمي أن أقترح أبه مثلمسا كانت أعمال كلارتدون وهبسن وبقن وبرادلي ستفدو ذات قيمة أدبية أدنى لو أنفائدتها كتاريحأو هلم أو فلسفة كانت منعدمة ، فأن الكتأب لمقدس كان ذا تأثير أدبى على الأدب الانكليزي ليس لأنه اعتبر كأدب ولكن لأنهاعتبر

تستطيع بها التكلم عن «الأدبالديني» عالأول هممو ذلك المبذي مقول عممه ء أدباً ديناً ، ينفس الطريقة التي نتحدث فیها عنن « أدب تاریحی » او عن ﴿ أَدِبِ عِلْمِي ﴾ • وما أعليه هـو أنت نستطيع معاملة ترجمة الكتاب المقدس الرصمية أز أعمال جيرمي تيلر Jeremy Taylor كادب بنمس لطريقة التي نعامل فيها كتابات كلارمدون Ciarendon أو غس Gibbon سؤرخينا الانكبيريين الكبيرين ـ كادب، أو كابالمنطق لسرادلي Bradley's Logic أو كتاب التاريخ الطبيعي لبعدن کل (۲) • Buffon's Natural History هؤلاء الكتاب كانت لديهم بالاضافة الى خرضهم الديني أو التاريخي أو المنسفي موهبة لعوية نجعل قراءتهم ممتعة لكل من يستمتع بحسن الكتابة في اللمة،حتى إدا لم يكن لديه اهتمام بالأغراض التي وضعها للؤلفون بصب اعيسهم - واننى أهميت أنه رهم أن الممل الملمى أو التاريحي أو الديني أو الفلسفي الدي هو أيضاً « أدب » قد يفقد قسته كأي شيء عدا كرنبه

کسحل لکدمة الله • وربماً کان بحث رجسال الأدب لهسدا لکتاب « کأدب » یشیر الی **نهایة** تأثیر، « الأدبی » •

التوع الثامى من العلاقة ببين الدين والأدب هي تلك التي بجدها فيمنا يدهني بالشعر « الديني » أو « التصدي » • قما هو ياتري الموقف الطبيعي للمفسرم بالشعر لد وأعسلي بدلك الشخص المدي يستمتع بالشعر ويتدوقه حقآ بلا وسيط وليس الشحص الذي يتسم اعجابات الأخرين ـ نحو هـــنا القسم من أقسام الشمر ؛ أن موقعه على ما أعتقد هو كل ما تتصمنه تسبيته لهذا الشعركقسم Department فهو يعتقد ـ وان لم يكن دلك بصراحة دائما \_ أنك عبدما تصبف الطبعل يأبه « ديني ۽ فائلك بدلك تبين قيوداً شديدة الوضوح • اذ أب \* الشعبر الديني ۽ بالنسبة لغائبية من يحبون الشمر هو شرب من الشعر الثانوي ء فالشاعى الديني ليس شاعرا يعاسج مادة الشعى بالكملها بروح دينيةوانما مو شاعر يمالج جزءاً معدداً من تلك

المأدة ، وهو يسقط ما يعتبره الباس مشاعرهم الكبرى وبالتالي يعترف ببعهله لهذه المشاعر • وأعتقد أن هذا هبو الموقف الحقيقي لمظلم المفردين بالشعر تحاه شعراء مش دون Southwell أو كراشو أو ساوئول Southwell أو جورج هربوت George Herbert وحيرارد هوبكن

والأكثر من دلك هو أمني مستعد للاعتراف بأن همؤلام النقاد مصيبون الله حد ما و فهاك نوع من الشعر الله حد ما و فهاك نوع من الشعر الله الذي هو نقاح لادراك ديني حاص يمكن أن يوجد دون الادراك وفي بعص المام الدي نتوقعه من شاهد كير وفي بعص الشعيرام له أو في بعص المعالم متوفراً ولكس الخطوات الأولية المي تعمل همتوفراً ولكس الخطوات الأولية وعرض الانباج المهائي فقط و وربما كن من الصعب جداً التميين يسير هؤلام وأولئك الدين تعبير المبقرية هؤلام وأولئك الدين تعبير المبقرية

الدينية عددهم من الادراك العاص والمحدود • واتني لا أود أن أدعى أن فون أو ساوثول أو جورح هوبوتأو مویکس هم شمراء کیار ، مأنا واثق أن الثلاثة الأول على الأقل هم شعراء روو أدراك محمدود ممن النوع الدي دکرتـه ، فهـم ئيسوا شمراء دينيين عظماء بالمعنى الذي نجد به دانتي أر كورئيل أو راسين ـ حتىفي،سسرحياتهم لتى لا تتناول مواضيع دينيه ــ شعراء دیسین مسیحیین کساراً ۱۰ آر حتى بالمسى الدي نجد نيه فيدون أر بودير \_ رخمكل التواقص والانحل فأت ىدىھمنا نے شھواء مسيحيين • فصند رمن تشوسر Chaucer اقتصر الشعن لمسيحسى ( بالمعنى اللذي سأقصده ) بشكلكلى تقريباً ملى الشعر الثانري،

والني أعيد أني عندما أبحث في الدين والأدب فانسي أتعدث عنهما فقط الأوضع عدم اهتمالي بشكل أولي بالأدب الديني ، وانما أنا مهتم بالعلاقة بين الدين وبين الأدب بكامله كما يجب أن تكون • لذلك فإن بالامكان المرور

يسرعة على النوع الثالث من و الأدب الديني \* • انتي أعنى الأهمال الأدبية لرجال يرغبون باحلامن في نشر ميداً الدين ، ذلك النوع من الأعمال التي يمكن أن تصنف كأعممال دعاوية • وانني أفكر بالطبع بالأعمال الروائية المتعة من مثل الرجل الذي كان بوم الخميس للسبيد تشسترتس (٤) Mr. Chesterton's The Man Who Was Thursday أو الأب يسسراون Father Brown لنفس الكاتب • وليس هاك من يستمتع بهذه الأشياء أكثر منى ، وأود الاشارة فقط المأنه عندما يمبيع المفعول تفسه مدفئة الأشخاص معدفعين ولكنهم أقل مرهبة من السيد تشسترتن فان النتيجة تكون سلبية -ولكن المقطة هي أن مثل هده الكتابات لا تدخل في أي تناول جدي علملاقةبين الدين والأدب ، لأن هذه الكتاباتمي عمليات مقصودة في عالم ينفترض أنه لا علاقة فيه بين المدين والأدب - ان مسله الأعمال تخبق علاقة مقصودة والمحدودة ٠ وما أريده هو أدب يكون مسيحيا دون قصم بدلا أن يكون ذلك

عب عمد ، اذ أن أعميال السيد تشسترتن تجد غايتها في ظهورها في عالم هو بالتأكيد عير مسيحي "

انتى قانع أننا لا نلاحظ كيف أننا نفرق بصورة كاملة ولكن أيضأ بصورة غبر عقلانية ببن أحكامناالأدبية رالديمية • ولئن كان لتفريق التام ممكناً ، فريما لمنم يكن لذبك تأثير ، وأكن التعريق ليس ولا يمكن أبعدا ان يكون كاملا • وإذا أحدما الرواية كمثال على الأدب ـ فالرواية هسى الشكل الدي يؤثر فيه أدبنا في المدد الأكبر من القراء \_ لأمكننا أن تلاحظ هددا الاجاه التدريجي نحو دنيوية الآدب خلال الثلاثمئة سنة الماضية على الأقل • لقدكان لدى بنيان Bunyan واليحدمة لدى ديفو Defoe (٥) مقاصد أخلاقية ، والأول بعيد صلى الشك في دلك أما الثاني فقد يكون موضعشك٠ ولكن منذ ديقو كأن الإثجاء الدنبوي في الروايـة مستمراً • ولتـد كانت هماك ثلاث مراحيل رئيسية • ففسى المرحلسة الاولى نظيرت الروايسة الى

المقيدة ـ في شكلها المماصر ـ كشيء مسلم به وحدقتها من الصوره التي رسمتها للعياة • والميلدنع Fielding وديكنز و ثاكاري Thackeray پنتمون الى مده المرحمة • وفي المرحمة الثانية شككت الرواية في العقيدة أو تساءلت عبها أو ناهضتها • والي هده المرحبه تنتمسي جسورج اليوت George Ehot وجورح مییسدٹ George Meredith وتوماس هاردي \* واي طرحلةالثالثة التي نعيش فيها الأن ينتعي تقريبا جميعكتاب الرواية المعاصرون باستشاء السيد جيمس جريس ٠ اته، مرحلة أولئك الدين لم يسمعوا أبدأ بالعقيدة السيعية تدكر على أساس أنها أي شيء أكثر من ممارقة تاريخية ٠

تسرى ، هسل يحمل النس بشكل عام رأيا محدداً ، دينياً كان أو خد السدين ؟ وهسل يقسراون الروايات مرخلال معيرة مستقدة في عقولهم ؟ ان الملتقى بين الدين والعمل الروائي هو السلوك فادين يقرض علينا الاخلاق و لأحكام

والتقاديا لأحسنا وسنوكنا مع زفاقنا سنن البشر \* والعمل الروائق الذي نقرأه يؤثر على مسوكنا سع رفاقما من لبشر ويؤثر مللي رسمنا لأنغسنا خ فعددما بقرأ عن السبأن يتصرف بطرق بعيبة بموافقة الكاتب السدي يمارك هادا السلوك بواسطة الموقف اللذي يتحده من نتيجة هدا السلوك التيقام هو نفسه ينرټيها فانا قد نائي يأن سستك نفس السعوك (⁻) - وعندما يكون الروائي المعاصر فسردأ يفكس بتقسه في عزلة قامه قدد يتوفر لديه شيء هام يقدمه لأولنك الدين لديهم لقابلية لتلقيه • فأن الشحمان الوحيد قد يخاطب المرد ، ولكن خالبية الروائيين هم أشخاص يجرفهم التيار ولكن بسرعة اكس قبيلا ء وان لمديهم بعص المشاعل الحساسة ولكن العديل من المعلنة -

ویتوفیع منا أن نکون واسمی التفکیر بصدد الأدب ، وأن نضع تعیراتنا او قداعاتنا جانباً ، وأن سظر الی العمل الروائی کعمل روائی والی

المسرحية كمسرحيبة وليس لسدي عطبكس علىما يسمى خط دبالرقابة، "Censorship" في جدا البلد ، وجي شيء مكافعته (صنب من مكافعة الرقاية الرسمية ، لأن حدا الشيء يعثل آراء الأفراد في ديمقراطية طائشه ؛ وعدم عطمي باجم جرئياً هن أنه كثيراً سأ يقمعكتبا يجبان لايقمعهاوناجمجزئيا عن ان تأثير، لايكام يكون آكثر من تأثير حظر العمور • وهو باجم جزئيا عن كون هذا الشيء أحد الأدلة على رغبتما في أن تحل صلطة الدولة محل التأثير المحلى اللائق وناجم كلياً عن أنهيعمل بدافع لعرف والعادة وليس بدافهم مددى دينية وأحلاقية محددة ، وهو بالصدفة يعطى الناس احساسا راثما بالطنانينة حيث أنبه يقردهــم الى الاعتقاد بأن الكب التي لا تقمع هي كتب عديمة الضبرر ٠ وأنبا لست مناكداً من أن هدك أي كتاب غدر ضار مطلقاً ولكن من المحتمل جداً أن مساك كتبأ غمير قابلمة للقراءة مملي الاطلاق بحيث أبها غبر قادرة عبى ايداء أي شعص ٠ ولكن من المؤكد أب الكتاب

لا يكون عديم لصرر لمجرد أنه لا أحد يستاء منه پشكل واع ٠ و١٠٠٠٠ قمنا كقراء بالاحتفاظ بمعتقداتما الديمية والأحلاقية بي حجميرة معيمة وتناولما مادة قراءتنا مني إنها تسلية ، أو على صعيد أسمى على أنها متعة جمالية ، فانسى أشيع إلى أن المؤلف ... بعض النطو عراهدافه الشعورية بالايعترف على الصميد المملئي بمثل هبده التمييرات - فمؤلف أي عمل من متاح المعيلة يعاول أن يؤشن عليما كنيت كمعلوقات بشرية أكان مدركا بذلك أم لا ، ونحن بتأثر بالعمل كمحلوقات بشرية أكبا بعصد ذلك أم لا " وأمل أن كل شيء ناكله له تأثير احر عليما بالاضافة الى متمة الدوق والمسع دفهر يؤثر طيبا أثباء عملية التمثلوالهضم والني أعتقد أن الشيء بقسه تمامأ صعيح بالنسة لأي شيء نقرأه ٠

وان فحصاً حلى الفسير لتأريخ ثقافتما الأدبية المردية هلو على مسا أعتقد خير وسيلة لاستنباط حقيقة أن مب نقرأه لا يعنى فقط الشيء الذي

ندمسوء **بدوقتا الأدبسي** ولكنه يؤثسر ہشکل معاشر ۔ ولکی بین تأثیرات احدی كثرة \_ على مجمل ما تحن • فسدرس قرايات المراهقة لأى شخصى يملك حساً أدبية • فكيل انسان حساس لاغبراء الشمر على ما أعتقد يستطيع تذكر واحدة من لعظات المبيى كان فيها مأخودا تدمأ يعمل شاعن مزالشعراء ومن المحتمل جد" أنه أحق بعدة شعراء الواحد تلو الأخصين - وسبب همث الافتتار المارض هنو ليس فقط أن حساسيت تحو الشعن هي أكثن حدة في فترة المراحقة منها في فترة النضيج-فان ما يحدث هو نوع من الاغراق : بوع من العزو الشخصية عبر المتبلورة، تبك الشخصية التي تمثيل حجمدة ( سطمة ومزركشة ) خالية ، من قبل شخصية الشاعر التي هي أكثر قرة ٠ ويمكن لنفس الشيء أن يحدث فيعمر متأخر لأشعاص لمم يسبق لهم القيام بتراءات كثرة • قمؤلف ما يستحوذ عليما كلياً لفترة من الوقت ، ثم آخر، ثم في النهاية يعدأون بالتأثير واحدهم على الآخي داخل مقولنا • سحن بزن

واحدة مكاناً في ترتيب خاص بد ٠ وانه بكل بسامة ليس منحيحاً أن الأعمسال الروائية ، منثورة كانت أو منظومة \_ و هــدُا يعتى الأعمال التي تصور أفعال وأفكار وكلماتوعواطف معلوقات بشرية حيالية \_ توسع درايتنا بالعياة بشكل مباشى • فالمعرفة المباشرة للمياة هي المعرفة المتعلقة بألفسنا بشكل مناشر ، وهي معرفشا **لكيفية** تمرف ابشر بشكل عمام ، لهويتهم بشكل عام ، وذلك بمقدار ما يعطيب دلك الجهزء من الحياة الذي نشترك تعن فيه بأتفسط من منادة تسبح ثنا يتمميم مطرتما • ومعرفة الحياة التي تعميل عبيها من الأعمال الروائية هي ممكنة فقط بواسطة مرحلة ثانية من الادراك الدائي • وهندًا يعني أنهنا يعكن أن تكسون فتط معرفة بمعرفة اشحاص آخرين للحياة وليس معرفة بالعياة نفسها • ويمقدار ما تستعوذ عديت أحداث أية رواية بطريقة ساثلة لتطريعة التي يستحوذ عليا فيها ما يحدث أمام أعيننا فائما تحصل عسلي الأقل على قسدر من الريف يعادل منا

الواحد معهم قبالة الأخر ، وتجد أن نكل منهم صفات يفتقن اليها الآخرون وصفات لا تتجاري مع صفاتالاحرين وندرا في الواقع بأن تكون تاتدين ٠ وان طاقتما النقدية المأمية هي الشيء الذى يحمينا من أن تستحوذ علينا أية شخصية أدبية واحدة بشكل مفرط • والباقد الجيد \_ وعلينا جميعاآن،كون نقادآ وألا نعرك النقد للأشخاص الذين يكتبون مراجعات الكتب في الصحب ــ هـر الرجـل الدي يصيف الى المطنة الحادة والدائمة لديه قسراءة وأسعة ومنتقاة بشكل متزايد - وان القراءة الوسعة بيست ذات قيمة بأعتبارها توعاً من الادخار أو نوعاً من مراكمة المعرفة أو ما تعليه أحياناً يقولنا : د مقل محر<sup>ی</sup>ن بشکل حسن » ۰ مهسی ذات قيمة لأننا مين خيلال تأثيرنا بشخصية قوية بعد أخرى نتوقف عن أن نكرن خاضعين لأية شحصية واحدة او لأي عدد محدود من الشحصيات ٠ ادُ تُؤِثْرُ البطراتُ المحتنفةُ إلى الحياة التى تتعايش في مقولنا ، وتقوم شخصيتنا باثبات دأتها معطية لكل

بحصل عديه من التحقيقة • ولكن عبدما شمو بشكل كاف لأن تقول : « ان هده هي نظرة الى الحياة لشخص كالمراقبة جيدة ضمن حدوده ديكس أو ثاكاري أو جورج اليوث أو بلسراك ، ولكنه نظر اليها بشكل يحتب عني ، لابه كان شخصه مجتمعاً ؛ وهمو قد احتار أشيام مختمعة الى حد ما لينظن اليها ، أو اختار نمس الإشيار ولكن بترتيب بجنب لأعميتها لأبهكان تنحصآ مجتلف لدلك فان ما أنظر اليه هو العالم حسيما راه مثل حاص ۽ فيندها تكون أوصنع يحولنا أن تكسب شيث ما من قراءتنا للأعمال الروائية وعندها نتعلم شيئسا عين الجدة بن هؤلاء الكتاب مدشرة مثلبا نتعلم من قلراءتنا المبحشرة للتاريبح ، ولكبن هنؤلاء المؤاعبين پساعدریا عندیا تستطیع آن تاری احتلاماتهم عبا وأن نمسح المجال لهذه الاختلافات -

وما نعبمه حين سمو تدريجيا ونقرآ أكثر فأكثر ونقرأ لكتاب أكثر تنبوعاً مو مجموعة متسوعسة من البطرات إلى

الحياة \* ولكن ما يعترضه الماس عادة على ما أعتقد هو أثباً بكسب هدوالخبرة بنطرات الباس الأجرين للحياة فقطاعن طريق « القراءة اللفيدة » • و مأيمترض هو أن هذه العبرة هي المكافأة الشمي تحميل عليها حير بنكب على شكسبير ودانتي وغوته وايمرسون وكارلايسل ومشرات الكتاب المحترسين الأخرين " وأما يقية ما بقرإه للتسلية فانما همو مجرد قتل للوقت • ولكنني أنزع الى التوصل الى نتيجة مزعجة هي أبالأدب الدى تقرأه من أجل و التسليـة ۽ أو و للسعة فقط ۽ هو تماما ما يمكن أن يكون له عليما أعطم التثير وأقله اثارة لريبتنا وأن الأدب لدي نقرأه بأقل جهد هو الأدب الذي يمكن أن يكسون له أسهل وامكن تأثير عدينا • وعليه فان تأثير الروائيين الشعبيين والمسرحيسات الشعبية التي تتناول الحياة المساصرة هر التأثير الذي ينيمي تمحيمته يأكثر الوسائل دقة - وان الأدب المعاصر هو بشكل رئيسي الأدب الدي تقرأه غالبية الباس دائماً من خلال موقف د للمتعسة فقط ۽ هذا ۽ أو يسليية حالمية -

ان علاقة ما كنت أتحدث عنه حتى الآن بالموضوع المعلن لحديثي يجب أن يكونشيئا كافي الوضوح.فبالرخمسأننا لقرأ الأدب يجرد المتعة للمعةالتسلية أو المثمة الجمالية بـ قان عده القراءة لاتؤثى أيدا في حاسة خاصة من حواسنا فقف وانبا تؤثن فيتا كمحلوقات بشرية كاملة ، انم تزثر في كيانما الأخلاقي والديني • وانسى أقول أنه في حين أن سهض الكتاب العديثين دوي المكانسة المالية يستطيعون اعطاء فالمبدة فسان الأدب الماصر ككل يعيل الى أن يكون محريا ٠ وريادة على ذلك فان تائسير الكتاب الأفضل في عصر كمسرنا قلد يكون مفسداً لنعض القراء ، فعلينا أن لتذكل أن ما يعمله الكاتب بالترام هو ليس بالصرورة مايسوي أن يقعله ، دُ قد يكون ما يعمله هو فقط ما يتقبلسه الناس ليمنتع بهم • قالناس يمارسون احتياراً لا شعورياً في تأثراتهم " وقلك يكون كاتب مثل د ٠ مـ ٠ لورانس في تأثره اما بافعاً أو طبارة \* وأبنى أست متأكداً من أنه لم يكن أي نقسى شيء من التأثير الضار •

واننى اتوقع صد هذه العقطة ردأ من دوي العقل المتحرر،من جميع أولئك الذين لديهم القناعة بأنه ادا قنال كل شحص ما يمتقد وفعل ما يجب قان الأمور بطريقة ما ، يواسطه نسوع من التمويض والتأقلم التلقأئيين بمسوف تعملج في صهاية وهم يقولون و فلنقم بتجربة كل شيء واذا كان شيء ما خطأ ونما سوف نتعلم من النجرية ، • ولقد كان من المكن أن يكون لمثل هذه العجة شيء من القيمة أو أنبا كما دائماً نفس الجيل على وجه الأرض أو لو كان الناس أبدأ \_ ونحن تعلم أن الأساد أيس كيدنك \_ يتعدمنون الشيء الكثير من تجارب من يكسرونهم ، وهؤلاء المتحرزون على اقتناع أنه من خبلال سا يسدعي بالمردية المكنوحة فقط يمكن لنحقيثة إن تظهر • فالأفكار والبطرات الحياسية حسم يعتقلمون تنبثق متميلزة من الرؤوس المستقلة ، وكنتيجة لتنباصح هده الرؤوس بمنف يبقى الأصلح على قيد الحياة ونشرق الحقيقة ستصرة وان كل من يحسالم هدا الوأي هو بالصرورة إما مباحب عقلية كعقلية

لقرون الوصطى يود اصادة فشارپ لساعة للى اوزاء أو فاشي أو زيما كلا الأمرين معاً •

وبو كانت جمهرة الكتابالمعاصرين عى حقاً مجموعة من المؤمنين بالمردية، لو أن كلاً سهم كيار بليكياً Błake ملهماً ، لو كان كل له رؤياه الستقلة، وألو كان عامة الجمهور المعاصر هم حقاً جِمهرة من الأقراد فانه قد يكون لهدا لموقف شيء من السوزن • ولكن هسدًا ليس هو الحال ، ولم يكن الحال أندأ ، ولن يكون مطلقاً • فالواقع ليس فقط إن المرد القارىء اليسوم ( أو في أي يوم ) ليس فرداً بما فيه الكفاية كسى يستطيع تشرب جميع « الطحرات الحياتية ، للمؤلفين السدين يدقع يهم البنأ بقاد المنحب واعلابات الباشرين، وكي يكون قادراً على التوصل الوالحكمة براسطة مقارنة واحد هم بالأخر • ان الواقع هو أن الكتاب المعاصرين أيضاً ليسوا أفراداً بما فيه الكفاية وليست المسألة هي أرعالم الديمقراطي المتحرز المكون من أفراد مستقلين هو عالم غير

مرغوب یه ، ولکنها یکن بساطة آنهذا العالم غير موجسود \* قفسارىء الأدب التعامس لايعراض نفسه لل مثلما يعفل فيأرئء الأدب العطيم السرامسح هبسر العصور \_ لتأثير شحصيات مختلفة ومتدينة ، بل هو يعرض بقسه أحركة عامة من كتاب يعلقدون ــ كل منهم على حدة \_ بأن لديهم شبئاً فردياً يقدمونه ولكنهم في الواقع ينسلون مماً في تعس الاتجاء • ولم يكن هماك أية فترة هلي م أعتقد كان فيها جمهور الكتابينيس هده الضحامة ومعرضة بشكل عساجسن يمسى عده الدرجة لتأثيرات عصر، • ولم يكن هماك أية فموة على ما أعتشم قرآ هيها أولئك الذين يقومون قعلا بالقراءة كتباً لمؤلمين على قيد الحيساة بندر أكبر بهدا الشكلمن كتب المؤلفين (الراحلين ، لم يكن هناك أية فترة ضيقة التفكير الى هده الدرجة ومعزوئة عن الماضي بهدا المقدار • وربما كاثلدينا تأشرون أكثى من اللازم ، فمن المؤكد أن الكتب التي تنشر هي أكثر صن اللارم ، والمجلات الأدبية دائما تحث القارىء على أن يكسون « على اطلاع

دائم ۽ على ما يشر " لقدد وصلت الديمقراطية المؤمنة بالفردية الى أعلى مداها ، وفي يومنا هدا أن يكون المرء فرداً هو أمر أصمت بكثير مما كان عليه في أي وقت مصى "

وال للأدب الحديث صمن حسدوده تمييرات فعالة بين الحسن والرديم ، والأفصل والأسوأ ، وانه ليس في نيتم ان أوحى بأنتى أخلط بدين السيد برتاردشو والسيب تويسل كوارد (٧) Noel Coward أو بين السيندة وولف والسيدة مائين Mrs. Manna ولكن س جهمة أخرى أحب أن أوضح أنتي لا أدافيع عين الأدب « الترفيييع » "high" - brow شبد الأدب«الرخيس» 'low'' - brow فن ما أود أن أوُكده هو أن كل الأدب الحديث مقسد بما أسميه الدنيوية • وهذا يعني بنساطية أنه غير واع لأولوية العياة المحارقة سطبيعة (حياة ما فوق الطبيعة) The Supernatural عن الحياة العليمية رغير قابل لعهم محسى هذه الأولويـة ،

وهي شيء أفترض بأنه موضع اعتمامنا الأول •

واني لا أود أن أعملي انطاعات بأن ما قمت بتقديمه هو مجرد نبواح شكس موجعه ضبد الأدب المعاصر « فافتراض أن هناك موقعاً مشتركا بينكم أو بين بعضكم وبيني فان لسؤال لايكون : ما الذي يتوجب أن نفطه مجاه هدا الأدب ، ولكن كيف يجب أن نتصرف تجاهه «

ولقد أشرت إلى أن الموقف التحرري من الأدب لن يجدي و محتى لو أن الأدباء الدين يحاولون في من و نظر تهم الميانية عليب كانوا حقة أفرادة متسيزين وماده مكون النتيجة ؟ انها بالتأكيد ستكون ال قرىء سيشكل انطباعا حسنا في قراءته فقط عما هو مستعد سلفالتكوين الطباع حسن عنه ؟ وهو سيتبع والملايق التي تتطلب إقل مقاومة ع و وليكون عماك أبة ضمانة بأنه سيكون رجيلاً أفصل وفلحسول على المقدرة على نقييم أفصل الأدبية نحن يحلجة لأن نكون واعين بحدة لشيئين في نفس الوقت وهما

مانجه و و ما يجب أن نحسه و الناس الذين وان هناك عدداً منيلاً من الناس الذين سيهم الأمانة الكادية لمعرفة أيهمنا والقلائل يعني أن نعرف ما نشعر بهحقا، والقلائل جداً هم الدين يعرفون ذلك والثاني يتعنق بفهمنا لنواقصنا ، فنحن س نعرف أيضاً ليم يجب أن نحبه وهنذا يجربا الى معرفة مسب عدم حبنا له حتى يجب أن نعهم منادا يجب أن كون ما نحن مالم بعرف مانحن ، واننا لابعرف ما نحن مالم بعرف ماندا يجبأن يكون و فشكل الإدراك الدائي ــ معرفة ما بحن وما يجب أن يكون \_ يجب أن

ان مهمتما كفرام للأدب أن نعرف سا نحب و ران مهمتنا كمسيحيدين 
الاضافة الى كوئنا قراء أدب أن نعرف 
مادا يبب أن نعب و وان مهمتنا كرجال 
أمناء ألا نعبرض أن كل ما نحبه هنو 
با يحب أن نحبه، و إن مهمتنا كمسيحيين 
أمناء ألا نفترض أننا بحب فعلا مايجب 
أن يحبه و إن آخر شيء أرغب فيه هو 
وجود أدبين ، واحد للاستهلاك المسيحي

والآخر للعالم الوثمي • وما أعتقد أنه اجباري لكل المسيحيين هو والجهالحماظ عن قصد على مقاييس وموازين نقديسة ميه اضافة في المفييس التي يطبقها بقية العالم ، وانه يجب اختبار كـل شيء نقبرأه وفقأ لهبذه المقاييس والموارين العمليا أنا تتذكر أبالجزء الأكس من مادة قراءتما العاصرة كتبه لنا أياس ليس لديهم أيمان حقيقي بمالم ما فوق الطبيعة ، بالرغم من أن يعصمها قد يكون كتب من قبل أناس دريمماهيم فردية لعياة ما قوق الطبيعة هي ليست معاهيمنا ٠ وان الجزء الاكس من مادة قراءتنا يتجه أن يكون مكتوباً من قبل أناس ليسوا فقط مجردين من مثل هذا الايمان ، ولكنهم اضافة الى دلك يجهلون حقيقة أنه لا رال هناك أناس في العالم « رجميون » و «عريبو الأطوار «لدرجة أنهم مستمرون في ايمأنهم • وطالبا مكون مدركين للهوة الموجودة بيمنا وبين الجرء الأكبر من الأدب المعاصر فبانما سوَّمن الى حد ما حماية أنفسنا من أن تتعرض للأذى الباجم عن هدا الأدب ، و لكون في موضع يمكننا من أن نستخرج

منه أي نقم يمكن أن يقدمه أما • ان هناك اليوم عددا كبيراً جداً من النشر يعتقدون أن جميع المنسل هي اقتعمادية أساساً • والبعص يعتمدون أن عدداً من التمييرات الالتمسادية المعيسة يكمي وحبده لتصنعيسج وطسم العالم ءوالبعض يطالبون بدرجة متغاوتة بتعبيرات جدرية في التركيب الاجتماعي أيصأ التعييرات معطمها من تسوهلين متضاريين • وان حدّه التنييرات المطالب بها والمطبقة في بعص الأماكن تتشايدي ناحية معينة وهي أنها تثبنى افتراض ما أسميه بالدنيوية ، فهي تنفت:انتباهها فقمد الى التمييراتدات الطالع الدنيوي والمادي والخارجي ، وهي تبدي اهتماء بالأخلاق دات الطأبع الجماعي فقط • وكمرض لمثل هذه المقندة الجديدة أقرأ

د ان الاختبار الوحيد في احلاقيتا لاي سؤال اخلاقي هو فيما اذا كان يعيق أو يدس بأي شكل من الاشكال طاقة المرد على خدمة الدولة (مالشرد) يحب أن يجيب على هدا السؤال : هل يؤدي هدا العمل الاسة ؟ هل يؤذي

لكم الكلمات التالية -

افرادا آخرين من الامة ؟ هل يؤدي قدرتي على خدمة الامة ؟ ، وادا كان الجواب واشدما على كل هده الاسئلة ، فان للفود مطلق الحرية في ان يقصل ما يريد » •

وأنا لا أود في الواقع أن أسمي أن مدا مو نوع من الاخلاقية و ثه قسادر على عضاء فالمدة كبيرة صبين حدوده ، ولكن أعتقد أن علينا جميعا أن ترفص أحلاقية ليس لديها مثن تضعها أمامت أعلى من هنده ٠ وهي تمثل بالطنيخ واحتا من زدود الفعل العبيمة التي بشهدها ضد الرأي القائل بال الجشمم حر فقط لمسعة الغرد ، ولكنها مع دلك الحيل دليوي لل ودليوي فقط لم بتعس درجــة ذلك لراي ٠ وليست شكواي ضد الادب العديث من تقس النسوع فهي ليست أن الأدب العديث هو و لا أخبلاقي ، بالمعمى العادي ، أو حتى أمه حيادي من الباحية الاخلاقية "Amoral"، وعركل حال فان تفضيل هده التهمة لن يكون كافياً - وانما شكواي هي أنه يمكر أو أنه يجهل كليا اكثن معتقداتنا جوهرية وأهميه ا

رابه كبتيجة ينزع الى تشجيع قرائبه على أن يدعبوا بالحياة بينما تدوم ، وإلا يدعبوا أية و تجرية » تفوتهم ادا ما عرصت لهم ، وأن يضحوا بأنفسهم اذا ما قاموا بأية تصحية على الاطلاق فقط من أجل فوائد ملموسة للأخرين في هذا العالم إما الآن أو في المستقبل ونحن سستمر بالتأكيب على قراءة في مدى ما يسمح لما وقتما ، ولكسا في مدى ما يسمح لما وقتما ، ولكسا يجب أن نبقده بلا كلل من خلال مادئما يعترف بها المكتاب والمقاد والمدين يعترف بها المكتاب والمقاد والمدين يعالجونه في الصحافة العامه .

پستخملها تبدر أنها ، لغة جديلة ولكبل بصيطة » ٠

ادرار هايسد ، ايس ل كسلارسدون Edward Hyde, Earl of Clarendon المحال من كسار رجال الدرية في منتصف القرن السابع عشر وقد الحرر شهرة قائمة بسيب كتابه تريسخ التمرد History of the Rebellion

ادرارد خبن ( ۱۷۲۷ ــ ۱۷۹۵ ) عو عزلما انكتباب التاريخي المسروب تدهور وسقوط الاميراطورية الرومانية -The Decline and Fall of the Roman Empire

فراسيس هريرت برادئي من كمار علما السطق في الكلترا في القرن التاميع عشر بين هو حد العلماء بد العلامية الدين مهدو في التبرن المثان عشر للظريسية التعلود الدارويبية ، "المترجم

(۳) جري درب (۱۹۲۴ ــ ۱۹۹۵) ورويرت ساوثول ( ۱۹۹۱ ــ ۱۹۹۹ ) ورتشاره كراشو ( ۱۹۹۳ ــ ۱۹۹۳ ) ورتشاره كراشو ( ۱۹۹۳ ــ ۱۹۹۳ ) وجورج جريرت ( ۱۹۹۳ ــ ۱۹۹۳ ) هم جبيعا من الشعراه الديسيين ... الدين مثلوا داداهب المعتقصة ــ أي همم اليتظام Renaissance في الكنترا اليتظام الكنترا دوراره مانلي هنو يكنز ( ۱۸۴۵ ــ ۱۸۴۹ ) كنان من قساومة الدينرويت وكند أحمالا شمرية لم تنشر خالال حياته ودهنف فيد

<sup>(</sup>۱) كمثال على النقد الأدبي الذي يكتسب معلى اكبر بسبب الاهتمامات الدينية أرد ان العب الانسب، الى كتاب تيسودور ميكس Theodor Hacker فيرجيل ... (المؤلم،) (الدن ۱۹۳۶)

<sup>(</sup>۲) جنيدي تينان ( ۱۹۱۳ - ۱۹۹۷ ) كانا لكليري ديني عائدة مؤلماته حتى اليوم يسبيب فسماحته اللعوية وليس بسبب مانتسته الدينية ، وقد قال كولريدج هي اللمة الثي

## التعاطف الجديد في الرواية الأمريكية ادموند فوس

لم تكن أبدا أية دمعة ثغينة ذرفت على لحن « القلوب و لورود » في أي عمل فيكتوري(١) \* مشير للدموع موحلة رزائفة مثلما تجد في العاطمية الغثة Sentimentality العربية في بعص أكثر الروايات الحديثة حشونة ، والتي بعترض أنها أكثرها « واقعية » \* مبترض أنها أكثرها « واقعية » \* مبترض منصر اثارة للشعقة منحرف بين من يدعوهم ماكسويل خايسمر بين من يدعوهم ماكسويل خايسمر Maxwell Geismer « البهيميين » ولقد عبث الولمون

مد من قبل الكثيرين من مؤرجي الادب ولكنها ليوم منترف بها بانها من اعظم الاشمار لدينية في الادب لانكليزي · (المترجم) (3) عبيرب كيت بتسميرس , ١٨٧٤ – ١٩٣٦ ، باقد وكانت رواني الكثيري كنت عمالا روانيه للتدبير عن موقعه الديني كما كتب سلسنة مني لروايات البوليسية كن البطن ( المحقق المثري )بيها الابيراون المترجم )

(4) جون ينيان ( 1974 \_ 1984 ) مؤلف كمان تقدم العاج The Pilgrim's Progress الدي لتي مجاحا كبيرا ولا يرال يقرأ على عدل واسع اليوم وذلك بسبب صفاء علاته لديبة وبساطة وسعاحة أملويه - (المترجم)

(1) اثني مدين هذا وقيدا بعد لكتاب
Montgomery Belgion

بونتسري بلبور The Human Partot

( المصمل الذي يبعث «الدعاوي الطائني» )

( المحمل الذي المدن ( المراد ) ( المؤلن)

(٧) تويل گوارد كاتب مسرحي انكليري ولد عام ١٨٩٩ وترقي قبل بعدم صدوات • قدم بالتاليف والتأليف الموسيقي والتعليمال في المسرح والمسيحا ، لدنكيتال عده الله والرجل لكامل لمحسرح ع • وينظى الى اهمالك على المهالك على التعمق في لرؤية • (المترجم)

والساشرون وبقاد الصحب لسوات حدث يكلمة التعاطف Compassion عبثا متحلا لدرجة أن معاها قد يفسد أو يصبح •

لقد بدأ تدهور التعاطف ( الدي هوأيمنا تدهور المأساة) بطريقة غريبة وعديمة القرر تسيا • فقد بـدأ بتقليمه الصماليك Bums الطرقاء • ولم تكن هنده في المدلية أكثر منن اضماء صبعة رومانسية حمقاء على لشحصى العديم المتيمة ، صبعة براقة تقسر منها الجعنة • ولم يكن هندا الطراز جديدا كلبا فنحن تجد اجزاء منة في المتشردين الكلاسيكيين \_ ولكنه لم يطور أبدا إلى نفس الحد السذي مدأ يتعقاء في الثلاثيدت • ولقد كار يعتماز بالسحر والجاذبيمة في بعض الاحيان معالجا يحسن نية نقاط الطبعف الإنسانية ٠ ومن المكن أن ينظر المرم بعدان الى ناس من أمثال ولکس میکریو Walkins Micawber ولکس دا لم يقتب المن صوابه بأن يرفيع غراج ليجعل منه فنسعة -

ولتد قام بعض الكتاب ـ ويشكل حاص هـذان الرجلان الموهوبان وليم سارويان في فرصة حياتك The Time of Your Life

وجوں ستایبك ق مادد من کتب من روایت ه**طبیت** تورتیا Tortilla Flat الی روایت الحديثة خميسعاب Sweet Thursday \_ بتطوير الصعاليك لطرفاء الى ممالطة والناس الصعار الجبينين والم اتى مت في أغلب الاحيان الكسالي والسكيرين وعديمي القيم الاخلاقية وقاصري للعتمع وكابث هباك بتيجة طبيعية صمبيلة ادا انتائم تحب هؤلاء الشحصيات فأنت متعمب ينصب نفسه قواب اخلاقيا وانت قاسي القلب بالقبرنية منع تعاطما وحب المؤلف لصلمال الانسانية الشحائسع • ومن جهة معاكسة توحى هذه الكتب يوجود حالم من الناس المحترمين ذوي الاستقرار الاقنصادي والذين بشكل منهم ليسوا جميلتين وليسو محقنين بالمقارنية منع و السياس الصعار » المبيدين الذين يفوقون الوصنف •

ومع دلك فأن بعض همده الاعمال ـ وان لم تكن كلها \_تدعي بالراقعية، « ولقدوصنت سخافاتها درجة في رواية متاينبك الباص المتمرد

The Wayward Bus

ألهمت جون ميسون براون John Mason Brown واحدة من اكثر التعليقات صبرا مندان قال الولد الصغير أن الامسراطور لم يكن يرتدي أية ملابس(٣): « إذا كانت الوقعية عبر حقيقينة ، أفليست أذن منن النفايات ؟ »

ولقد طرأ انعطاف مشاؤوم في لطريق قبل يضع سنوات ، وفجأة متد هذا العط الناهم براوته ، لقد ابتدا السعلوك الطريف بالتواري وبرز مكانه معتمد النساء اللطيف والذيئاح المرح ومروج المحدرات المحد لمترايدا من الملاحظة السانجة لما يحمع بينما وبين المحطين ، وتدعى هسده الملاحظة خطأ بالتعاطف ، ولكنها تفتقد متطلبات التعاطف ، ولكنها مواميعها متطلبات المأساة ،

ماهو التعاطف أذن ؟ انسه يعنى مشاركة في الحيون وشنقة وعطنيا ورغبة في المساعدة ــ الشعور بألم أو كرب شخص آخر كما لو كان ألما أو كرينا ورؤيبة ﴿ الدين في الاغسلال كمقيدين بها ۽ ﴿ وَهُو يِنْطُنُقُ عَلَىٰ الهيار الانسان لأخلاقي مثلما ينطبق على الهيار، المادي أو الجسدي - وهو في المجال الأحلاقي يدرك المشاركة في كل الاثبم الانساني ، أو طاقة اشر الكامِنة في أقل الباس استحقاقاً للوم، دبك المنصر الذي يدعسوه المسيحيون بالخطيئة الاولى ويسميه المحلل النفسى « الأنا الدنيا » the id • وهناك في كلا التراثين الأدبيين المأساري والمثير لشفقة الغدر الوفس من التعاطف الأصيل ٠

وان نطيرة إلى العياة واسعة وبعطاءة ومقياسا معيداً للقيدم ضروريال لتوطيد التعاطف - وليس من الصروري بلطسع وضمع عاشير المنفتين في صيغة معددة ، ولكن عليك على الأقل أن تكون قادراً على التمييز

بين حالة سعيدة وحالة بعيسة ، أن تكون قادراً على تبين العرق بين رجل لقي الدمار نتيجة لحطاً ارتكبه ورجل لقي الدمار دون أن يرتكب أي خطأ، وتبيئركل التدرجات الحساسة المبكة بينهما • وعليك اعطاء قيمة أحلاقية لبس هنو التوقف عن اصدار حكم ، ولتنامه حكسم لأطأف وهند ب وفقاً للوقائع المتصمنة في بطرية محددة للوقائع المتصمنة في بطرية محددة للعنروف البشريه • والتنامه هنو ادراك الهوة بين الرجل الكائن والرجل الدي كان ممكن أن يكون •

ويتسبس قولان قديسان الكشير من الحقيقة حسول السسرة الحيائيه المتعاطفة ، وهما بالصدفة يزيحان عن أحكامها لحتمية أية وصعة بالغرور: « لولا نعمة الله لكنت أنا هماك » و « فهم كل شيء هو عقران كل شيء » ولسوف برى أن أي حد يمكن بطبيق مذين القولين على التعاطف لمريماني رو يات معامرة كثيرة ،

لقد قامت جوقة المقاد بعشاء كنمة التعاطف في كمل راوية أثناء الاستقبال المقدي الحماسي لروايت من هنا الى الأبدد Brom Here الدي بلغ دروت في جائره الكمات القومية • وقد مكون في كتابة جيمس جولز (٤) منفات كثيرة تستحق الاعجاب ولكسي لا أرى كيف يمكن أن يكون التعاطف واحدا سهيا •

فالسيد جونز هو ب مثله في دلك مثل جميع الكتاب الشمان ذوي الصلابة الرائمة ب عاطفي بلا خعل ويشكل يحث على الضحك و ولربيا عشل اسعص في رؤية هذه الناحية لمجرد أن ليس عاطفيا حيول ماميا أو بابا أو المتاة الطاهرة أو الميسوع أو الأطفال الحبربين و فهر عاطفي بدلا عن دلك والمجرمة بشكل غير قابيل للاصلاح وحيول العاهرات ويقدل عبه أنيه وعاطف مع هؤلاء بوهذا متروك لك يتعاطف مع هؤلاء بوهذا متروك لك

ادا لم تكن واحداً من هؤلا فريما عليك أن تترقع من السيد جونز أن يحمص لك وقتاً قصيراً للاعتسراف والعقران ، اد لديه قدر قليل وياهظه من التعاطف مع كل شخص عداهم •

واذا استطعت أن تبسح دسبوع السيد جونسل من عينيك فأنك سوف تلحظ أن النسر روبرت ي اليبرويت Private Robert E. Lee Prewitt ليس كائماً اجتماعياً • وكذلك فان رفاقه ليسوا كدلك ٠ وليس برويت أكثرههم تطرفياً ولكنه والبطل 🖈 وتبشل نوعيته معازفة احتماعة • فيما أن الكثير من الرجال قد تحملوا تمس المقيدار من ناحية العبسرة الاجتماعية لذى تحمله برويت فهمو ليس اذن معلوقاً عاجراً خلقه شيء من خارجه الىدرجة تفوق أياً من الأحدين \* وشحصيته هي الى حد ما \_ وحثى الى حـــد كـير ــ دانية الصنع كما هــو صعيح عملياً عن معظمناً ٠

ولكنحسيما يقول جونز المتعاطف

ان برويت وماعيو Maggno وسترك Stark والاختسرين بين من مربدتهم وعهوهم ، وفي ملاكماتهم وضربهم بالسكاكين ، وفي معلوهم على انشادين جسسيا ، وفي تعديهم لسلطة بدون تعيير وبشكل دائمهم أناس صالحون وجميع السلطة وجميع الرائةوجميع المالم هم سيئون ، وهو يوجه احتاميا والمتأقلم المستعجل أن تكون صالحا وصارح السجن ، ان هذا ليس تعاطما ؛ انه جدون اضطهاد Paronia ،

هدا هبو صبب نظرة النعص سا الى من هنا الى الأبد ليس علىأنها عمل في مضبوط ، يل عمل أنهما عرص لمشخصيات مشوق من ناحية علمية من قبل رجل لديه مواهب أصيلة للسره الروائي ولخلق الشخصيات المنونة ، وعلينا حرض الأقلمة التي تحمل هذا الرأي حال نجهر به في وجمه النقاد

والمبيمات والجوائز ، أكنا على صواب أو على حطأ •

وأكثن حالة اثارةللاهتمام رأيتها مند جوئز هي الرواية الارئي أحورج مانسان George Mandel (٥) التسي ظهرت قبل نصعة مواسم وعي أهسرب من الغرباء الفاضبين Flee the Angry Strangers و هــــى لم تىق نجاحــــا ملعوظاً في طبعاتها السميكة الغلاب ، ولكنها لقيت رواجأ كبيرا في لطعات الرخيصة • والتي احتارهما كايمماح سالح الى حد كبير للاتجاء لدي يمكن أن تعطيي الدلائل المتعومة عديه في روايات كثيرة • وفي هسمه الرواية يتخلق التعاطف الرائف الصيمة التي تزداد التشارأ بشكل دائم وهى صيعة انكار القيم انكارا تأمسا ورفض المسؤولية • وينظب الشحس الدي يغتاره الكاتب لترجمة أفكاره اليعاثم المحدرات ، ولكمه يأبي أن يقوم بأي تدخل مفيد بانيا رفصه عملي همدا الأساس : د سن أنا بحق الجحيسم لأوقف همذا ؟ من أنا لأتعد قرارات حصول الناس ؟ ليس هناك أدى في أي

شيء • إلك لا تستطيع ايقاف أي شيء من ذلك • بيس لك الحنق • وليس لأي شخص الحق » •

وهو يهذه النفرة يتوصل الى أن الساقطين هم نتيجة لقول فير الساقطير « لا » \* ( ولكن ليس هناك شرح لمبب هدم سقوص غير السائطين)، ويطهر ثانية الكلام العاصفي الدامنع عس المحرمين والمحطين والرفس لتحميلهم أي قسم من المسرولية والهجوم الاتهامي على بقية المائم \*

ال هدا و التمامية و العامل هو تطهير عاطعي بأن الأشيام ليست كماهي و فيطلة السيد مالدل التي تبلغ ثمانية مشر عاماً للوهي مدمنة على المحدرات ومبحرفة جمسياً وأم لطفل غير شرعي للمتوضع أخيراً في مؤسسة اصلاحية و ويؤيدها السيد ماندل في عويلها الثائر و ه ان أملي مي دلتي وضعتني ها و .

وعندما تهرب هده المناة وتريد من تداولها للمحدرات وتعطي نفسها لمدد أكبر من الرجال بدون تميير وتدارس شيئًا من المهر المأجور قانها

لا ترال قادرة على أن تقول بلهجة لاثمة . • أنت تعتقد أنني بنشردة »

والموقف المسام لمتيان التعاطف المحديد هو : « حاشات أيتها الطفلة ؟ ان النسكع والقيام يكل ما يقرم به المتشرد لا يعول طفلة صالحة حلوة عليمة صعرة مثلك الى متشردة » الم

وباحتصار فان التعاطف الجديد في تكران أن الرجال والنباء هم ما بصبع منهم النماذح المسجمة الطرعية ( أو غير الطوعية ) الأعمالهم " وان مناصر المأساة والتعاطف الحقيقيين للسقوط من مستوى بعين ، المسؤولية مهما للطبّقت ، التوبة ، ابسراع من أجل (عادة التأفيل لل عير موجودة في هده الفلسفة "

ماهـ العطيا في معالجة ماندل ليطلته المحرقة ؟ انه يشمر بالأسف تجاهها ... السنا جميعاً نشعر بذلك ؟ عل يمكنه أن يمكر أنها قد أصبحت متشردة ؟ ان التماطف هو أن نسرى بالمنبط مامي هذه المتاة ( وهـدا ما يتحاشاه ) ، وأن نحدل كيفية

وصولها الى عدا الرضع ( وهدا سأ يشوعه أو يبسّطه أكثر من اللازم )، وأن ببحث عما يمكنن عمله لاعنادة تأمينها ( وهندا ما يرفضه ) \* وان مذا هو المسعد في الكثير من الروايات المائلة \*

ان قبول لكتاب والباشرين؛ المقاد لمثل عده المواقب على أنها تعاطف ثيس دلامن القليل الأهمية • فهو قد يكون اكثر العوارش لقردية مرضأ وحطرأ قي الأدب الحديث ، فبيتما لا يوجد هاك ماهو أكثر جادبية من رداء التعاطف قاته ليس هناك مأهو أكثر غدرًا منه حين يكون زائفاً • وفي الغن الأدبى هدا هو البتاج البهائي المطلق لسسية الأخلاقية • ولا يمكن للتعاطب الصالحان يوجد بدون اطار أحلاقي ولقدكان لدى اليونان مثلهذا الاطار ولقد سقط لاطار الاخلاقي يهبدوء وبشكل تسام في السموات الأخيرة فقط في عبل بعض الفئات سن الكتاب ، غامسة ضمنن العركسة الوجوديسة المرئسية - وان هذا العماطف الجديد

هو حمل على فن الكتابة وسميت سين سقمله وفعاً الادعاءاته •

ولقد وقع هؤلاء الكتاب في تناقص محبب وشكل تعاطفهم هو عدم توجيه اللوم ولكنهم يجدون أنهم لا يستطيعون مصوير العياة دون الانعاء ياللوم ولذنك بما أن مفهومهم للتعاطف لا يسمح لهم بأن ينحوا عملى المجسوم والمنحط والمتهدم بأية لائمة فانهم ينقون كل شيء على غير المجرم وضير المتهدم و وهذا نوع من المعلورية ( البيوريتانية ) المعكوسة ( البيوريتانية ) المعكوسة

وما يدعو للسخرية هو إنه ليس لدى هؤلاء الكتاب أي موضع وسط الن الكثيريان مسل يدملون بالناس الصائحين هم مسؤولون عن تهديم الأخرين الوكلما متورطون في جسرم البشري الوائت ترى هدامد خلال الأدب والحياة ولكن يتحتمأن يكرن لديكمقياسك لنقيم لكي تستطيع رؤيلة مدى تخريب القيم الفاسدة والعلياء القيم الفاسدة

والشالة والموجهة توجيها حاطئا لنمسها وللأحرين • وان هندا هنو مجال المأساة ، معال المردية والعدق • واذا لم يكن لديك أية قيم وكنت لاتستطيع رؤية أية قيم فأنت لا تستطيم التميين بين المنافق والشخص القاصل ء بسير من يمرشن نفسه قيماً وبإن من هنو صالح حقاً ، بين يوريا هيد (٦) والرجل الدي يمتاز بالتواضعالمادق فالعالم يحوي هبؤلاء الممأذج جميعا واكثر \* والتعاطف الجديد يبدأ من رؤية الشر فقط ثم ينتهى بقلب هدا الشسر لي توع مريب مسن و الحير » تصمح الحياة العادية بالنسبة له نرعاً من « الشر » • « أيها الشر فنتكن أنت خبرى ۽ : ن هيدا هيو مقتاح روائيينا المعانين من جنون الاضطهاد ا

ويعبور لوجوديون ومن تأشين يهم \_ وأيضاً آوئنك الكثيرون الذين هنم دون شعور وجبوديون ممارسون ولكن من هني المصطلحات القحمة \_ الاتحراف والانحطاط النشريين بدون تعليق ، ومن المقترض أنهم يعبورونهما

كما يرونهما • وهدا نوع من المياد الأحلاقي • نهو لا يصدر أي حكم على أساس أنه أيس هنأك أي حكم • ولكن هؤلاء الكتاب يعرضون ظواهر معينة بدون معنى • فنحن أدا للم نعط الانحراف أية أهمية فاننا نقول صمنا مؤن لهيد عن أن يكرن حياديا أو غير متعسب مفهو متعرض للأخلاق أو عير متعسب مفهو بالتأكيد موقف فلمعي قاطع ومتحزب بلل حد كدير •

ان النزاع بين اللحير والشر همو حيط مشترك يجمري في جميع الأدب والعمل المسرحي العظيمين في العالم منذ اليونان وحتى يومنا هذا - وان مبدأ أن المسراع همر في صنعيم كل الأحداث المسرحية يظهر لنا في خالبة الأحيان حينما نحباول التدليل عليه بأمثلة حمية على أنه مطهر من مطاهر النزاع بين الخير والشر "

وهکرة أنه ليس هناك خير از شر \_ يأي معنى أخلاقي أو ديسي قاطع \_

حتفرة في زمننا ، فهناك مقاييس أحلاقية سنوكية نسبية عديدة - وهي حتى أذا اعترفت بتميز الخبر عنائشر وانها ترى هذا التميز كمسألة تسبية وليس كدوامة الاختيارات التي همي ق مركر عيشنا ٠ وفي أية حالة تفكيرية من هندا القبيل يكون المحراع مسألة تافهة تفتقر الى الشمول الحقيقي • ويهدا يصنفي على أعمال كل من صابع الشر والشغص المأشن صبعة حيادية دراماتيكية - تحيل الجريمة والعقاب ار الأخسوة كرامسازوق لسو أب دوستويفسكي أعتقد أن الحير والشر في هندين الكتابين عمنا مسألة تسنية كلياً ولو لم تكن نديه قداعة بالنسبة ليميا

وانت اذا تجاهلت او تجبيت الشر طیس بامکانیات الحصول علی ادب حیوی \* فالدی تحصن علیه حیداك هو تکلف الفضیلة بدلا من الحبر ، او هو عالم بولیانا \* (۷) وان روایت اسسارش ، البلسد العیسة احسارش ، البلسد العیسة **Cry, the Beloved Country** 

عطسمة ودراماتيكية لأن الان باتون Alan Paton \_ بالاضافة أي مهارت واتقائه ــ يرى كلاً من العبر و لشر ميسين مساميتين ويفسراق بيمهسا ويصعهما في صحراع منع بعضهما ويتحاز في موقفه من المراع • ومر يسرئ أن القبي أبسالسوم كومالسو Absalom Kumalo \_ واحسد مسن لسكان الوطبين \_ الصدي ارتكت حريمة التبل لا يمكن أن يعاكم بعدد دون أن تؤجد البيئة التي ساهمت في حلق شحصيته بعين الاعتبار \* ولكنه يرى أيضاً أن أيسالهم كفرد \_ وليس المجتمع كشيء مجمسرد مدهسو الدي ارتكب العميل وحبيو الذي يحميل المسؤولية • أن السيد باتون يمهم الرحمة • وهو يعرف أن هذا الشيء الغالي ( الرحمة ) لا يعطى بدافسع ماطنى Sentimental ، ولكت يعطى بعد قحص مدقق تحقائق المعلاليشري فالرحمة تتبع اصدار الحكم ، وبكنها لا تسبقه ٠

وواحدة من روابات بول باولر المرموب ـ دعه يسقط Let it Come للرموب ـ دعه يسقط Down . هي مليئة بالحركة ومليئة مالانحون ومليئة معلم مصجر معلس ، فالكتاب لا يمترف بأي حبر ولا يصرح بأي شر ويتصف باللامبالاة الباردة تجاه سلوك شخصياته الأخلاقي ، وهو تعلمن طويل ، ومثل هذا العمل ليس دراما تيكياً فهو يسفي جوهبر الدراما الحيوي ،

وتشارلس جاكسون Jackson روائي حساس وموهوب يشكل شديد الوضوح وتهتم روايات شديد الوضوح وتهتم روايات اهتماما معيفا بأشكال الهددالأخلاقي والانهيار وهي تصور هذه الأشكال بامانه ولكنها لا تشتمل على أي مس مساصر العياة الأحرى على الاطلاق وهدو معجب بدوستويهسكي ويباريه يمض الشيء ، ولكن لا يدو عليه أنه يدرك أن الفرق بين المنهات السودا، في كتابته هو وبين تلك التي في روايات دوستويةسكي وبانعات السودا، دوستويةسكي انعاز الى جانب معين ودستويةسكي انعاز الى جانب معين

فهو لمم يكن حياديا في المعراع بسين الخبر والشر • والهسوة الثابتة بسين جاكسون ودرستريفسكي ليست هسوة براءة أدبية ولكن هوة حاسة اخلاتية -

فدوستويفسكي ينظر بتعاطف بحور راسكوليدكوف ، اد أسه يدى وبفسر سا المعالطة الأحملاقية التي وقسع راسكوليدكوف في حبائلها ولو لم يكن همالك معالطة من هذا القبيل ، ولو أن دوستويفسكي لم يسر مقياساً أحلاقيه يسكن الزيسع عنه ، لكان راسكوليدكوف ( السدي يعني اسعمه «المشق» ) مجمود رويسوت يوني اسعمه البويت روسي ولما كانت هما مأساة ، الكان عمق الجريمةوالعقاب الكبير (الذي يعبر عنه اسم الرواية نفسه ) هو في ان كان كان دوستويمسكسي المؤلم وراسكوليدكوف الشحصية المصنوعة بدرك المأرق الأخلاقي «

وان درايسور في روايسة مأساة المريكيسة يسرى كلايسسد غريفيس Clyde Griffiths

كيف أنه يتقوض بععل مجموعه مريعه من القيم المادية ، وكيف أنه يفتقر الى اعداد يؤهنه لتقييم هذه القيم ودرايزر يرى العير والشر في الحقة الأمريكية التي يقوم بتصويرها ؛ والمنساة الاجتماعية هيي أن هاك السخاصة مثل كلايب يرونهما ( أي يرورالعير والشر ) بشكل صعيف أذا ما راوهما على الاطلاق و

ولقد صور الباحثون عن العضائح الأصليون الأشياء المرعبة، بسخط خبار على الطلم الاجتماعي، التي رأوا أنها السبب ، وإن كبان تصبويرهم أحيانا مبسطا أكثر من الصروري • وهكذا الأمر في رواية الادغال لأبتون سكلير (\*) Upton Sinclair's The مصلحين • وكانت عيوتهم تنظر بثبات مصلحين • وكانت عيوتهم تنظر بثبات الى حير رأوا أن الناس قبد حرموا منه وصمموا باندفع على أعادته لهم ولكن لدى الكتاب الدين نبحثهم هنا رؤينا الحير خبائمة • فهنم يحدقون

كم لوكانوا منومين بنويماً معناطيسياً في الورطة وكأنهم يرون أنها الواقع الوحيد أو الشامل في الحياة \*

ويشترك اليحد متفاوت روائيون مومويون كثرون بالاضافة لمن ذكروا هما في العلط بين التعاثيل Identification والتعاطف في قيامهم بتقديم وجه من وجوم لحياة كما لو كان مجمل الحياة وابتقديمهم للطاهرات دوں التقییم اللذي للم يعزف أكثلر الكتماب عطمة بروحتي المصلحون المعض \_ عن تقديمه ٠ فهم يشعرون أنهلم يرسمهم المفسل لأشياء مرعلة تفوقالعد دوناشمئزاز واصح يعطون دليلا على الشمئة بشكل من الأشكال، وهم يرون أن فصيلتهم هي أحجامهم عن رجيم الحاطىء بالعجارة ولكين الكثيرين منهم يرملون حجلارة في الاتجاهات الأحرىء وبعصبهم يعكسون كلممات المسيح التقول « انبي أنما

أيصا لا أقسوم بادانتكسم ـ ادهبو واحطئوا أكثر » •

ولتد أطهر حكام جائبرة الكتاب الموسية أن هناك رابطة روحية بينهم وينان روايات التعاطف الجديب وبالإضافة إلى من هنا إلى الأيد منحو الجائرة لرواية نلسون آلفرن الرجل دو اللراع الدهبية "Nelson Algren's دو اللراع الدهبية The Man with the Golden Arm ولرواية سول يبلو مغامرات أوغي مارش وقد نكون هناك شعقة في أعمال آلفرن البارعية بمنا فيهنا روايته الحديث نزهنة عبلى الجنائب المتوحش نزهنا بيقي المبائب المتوحش ولكيهنا بيقي الشيئة والكيهنا بيقي الشيئة والحديث ولكيهنا بيقي الشيئة والحديث ولكيهنا بيقي الشيئة والحديث ولكيهنا بيقي الشيئة والحديث ولكيهنا بيقي الشيئة والتالية الحديث ولكيهنا بيقي الشيئة والتالية الجنائب المتوحش ولكيهنا بيقي الشيئة والتالية الجنائب المتوحش ولكيهنا بيقي الشيئة والتالية الجنائب

ولكنها بنقى الشفقية دات الجانب الواحد التي تعيز التماطب الجديد و القد هوت موهنة تورمان بيل الواعدة كليا الى هسدا اللوع من الرواية في شاطبيء باربسيري Barbary Shore وحديثة المسيرلان The Deer Park وتدمي روايات ليونارد ببشوب الى Leonard Bishop

تمييل رواييات ارفيع شليان Irving Shulman ميلا على الأقل في دلك الاتجاه • وسيكون اعدد بيان كامل بالكتاب والكتب التي تنتمي الى هذه الفئة عملا متعبأ •

ويعص الكنب النسى تقب عسلى حدود هذا النوع الذي تتحثه منا هي بيست سوى روايات باكية أو ـ ادا أردنا أن تكون عطين بالنسبة لبعضها روايات سائنة الأنب الاياضفي على شحصياتها الروائية تحسر على الدات شاسع وغير واضح كمأ بوكان هندا لاصفاء يعطى دليلا على تعاطف المؤلف رقى بعص الحالات ليس هما التحسر سيرئ عكس منسط لتحسير الكاتب نفسه على دانه ، كما يظهر من مندم فاطيته للرؤية أو التحرث الحما وراء هـــدا التحسر في تمنويره للحياة ٠ رفي يعسن المحالات يحمل التغزين لمجد للانجر فأت طابعاً شديد الوضوح من الاستمتاع المباخب ومن التمرغ ومن بشوة المتى المتحرف • فالكثيرون من

هؤلاء الكتاب يصرحون ، « انظــري يا أماه ! انسى أجداف » ،

وليس هناك سوى ومسات من لحياة بتقطعة وتحركنات متهيجة في كتب هؤلا الرو ثيين السب الأسئلة الهامة التي يمكن أن تقودهم الى عمق الحياة فقد أنبيت افأنت لا تستطيع أن تقول عن شخصياتهم أن و فهم كل شيء يعني غفران كل شيء و اد أنهم يرون الكثير ولكنهم لا ينهمون شيئة من قيمة أي شيء اوهم لا يعفرون من قيمة أي شيء اد أنهمم لا يعفرون أي من قيمة أي شيء اد أنهمم لا يعفرون أي شيء اد أنهم الا يعفرون أي شيء اد أنهم اللهمة عدائية ادما الحطأ في هذا كها المعطأ في هذا كها

وانت لا تستطيع أن تقول على شخصياتهم « لولا نعمة الله لكنت أنا هماك » لأنك لا تستطيع أن تجلد في أعمالهم أي تسلسل من السماوالماتج الأخلاقيين تستطيع ملن خلاله أن

تتوصل أثث من حيث أنت موجود الى حيث توجد شخصياتهم (مثلما تستطيع دلك في دوستويفسكني وباتبود ) ووضع هؤلاء الشخصيات في مواضعهم هو اعتباطي وألني ، وهنذا صحيح أيضاً عن تصويرهم للخير والشر و

وسخرية السخريات هي أرمؤلاء الكتاب هم ليسوا أكثر الكتابالعاملير تعاطفاً بل هم أكثرهم حقداً وهم ليسوا أكثرهم تواضعاً بل أكثرهم صفاقة : وهم لا يصمدون جروح اخرتهم المسقطين بل هم يقومون بتحريب التوارن الاجتماعي ، فهم يصرخون « اسقطوا ا اسقطوا جميعاً

ولقد توقع دوستويفسكي هـده الطاهرة الأخلاقية مثلما توقعظاهرات التي اخرى حديدة معدد الروايات التي تعاني من جنون الاصطهاد هي كنب كان يمكن ليعض شحهنياته ـ التي يدرسها دراسة بارمـة ـ أن يقوم

بكتابتها و لقد قال ايفانكرامازوف و كن شيء مداح و وبدا على هدا قام سمير دياكوف بارتكاب جريمة قتل و ولقد رأى راسكولينكرف أن القانون الأجلاقي لا يعطس على يعض الداس وبناء على هيذا قام بارتكاب جريمة قتل و ويربنا دوستويفسكي المرة تلو الأحرى أن الأفكار ليست تجريدات وللأفكار نتائيج و وليحمنا الله سي نتائيح الأفكار المتصمنة في روايات المدائد المديد

ا ... نسبة الى العمر العيكتوري Victorian في الأدب الانكليري ، وحو لعمر الدي يتبع في العمد الثاني دن الترد التديم عشر (المترجم)

۲ ــ شخصية في روايسنة **دافيت كوبرفنت** فاغدون ديكر والمترجم)

٣ ـ الإشار، هما همى «لى قصمة الأطمسال الشائمة علامس لإمبراطور العديدة « وفي التصبة يقسعاحد المعتالين الأمبر طور بأنه يرتدي ملابس فايسة في الرقة الى حد أنها لا ترى بالمين المجردة في حين ان الامبراطور يكون غايد مرتد لأيا

#### 🝙 التماطف الجديد في الرواية الأمريكية 🚛

- ه \_ واحب بن الكتاب الرزائيين الشبان المصرين ، ومن بين هؤلاء أيضا بول بول Paul Bowles وتورمان ميس Norman Mater وسول بينبو Saul Beliow وسول بينبون المسيون المسيون المسيون المسيون المسيون المسيون المسيون المسيون المستحدود والما بعد في هذا الممال ، (المترجم) منا بعد في هذا الممال ، (المترجم) .
- ٧ بوليان Pollyana مو ديلم المريكي التج قبيل طهور هذا المقال ويصور العيدم عملاً خيراً ولكنه عالم سكنف وعبد و قمم \*\* (المترجم) \*\*
- ملابس حلى الاطلاق ، ويخشى أسراد البلاط والتبدي الهميا الاعجب يرقب ملابس الامبراطور ، الامبراطور الى أن يأتي ولد منفر ويسرح بيماطه وبراءة أن الامبراطور عار من الملابس ، (المترجم)
- المن كثاب مايعد الحرب العاطية الثابه
   امريكا وقد شرت روايته المذكورة
   منا في عام ١٩٥١ ولقيت بجاحا كبير
   منا شجع على تحويلها الى طم سيسائى
   حمل بهم الاسم ولقبي بدوره لقدر
   الكبير من المجاح \* (المترجم)

## سُکسیل: عنوانے غامض لئراث مشرق بقلم:د.جسام الخطیب

بحلول عام ۱۹۷۶ تكون قد القضت وما والسخميد ولد وليم جون شكسين وما رالت بسارح العالم منذ أيام اليزابيت نفتن بعرض شحصياته و تمتع الجماهي من محتلف الامم بمحاوراته الدكية ومشاهده الأسرة - السيؤال اليسوم كما هر مست القديم : من هو هندا لعملاق شكسين ؟

#### ألبزابت وعصرها

ولمد شكسي ، والمصرف المديطاني تعتليه ملكة شابة ، والناس في يريطانيا اختذوا يتمردون عبلى قيود العصور لوسطي ويتسابقون الى ارواء شهوأتهم لمتقبرة بمد أيام الكبت والتزمت ،

أما سكان المدن فقد تطلعى بدورهم الى الاقمة في لبدن ، وحكفا كسان المناس لا يستقرون على حسال : مسن الميث الى المبدن ، وسبن المبدن الى

العاصمة ، وكذلك فعل شكسير، وتعلم في لندن كيف يعشل ثم أقدم على التيأليف واستطلباع أن يعتلك ، يعلم يالاشتراك مع يعص الممثلين ، مسرح (فلوب The Globe) وهسو أعشم مسرح في لندن و وطل شكسير يعيش في غوف مستأجرة مدة عشرين سنسة بين أناس مشغولين بالعمل والمتعلة ، وعسون اليه "

#### تسليات لندن

حين وصبل شكسين الى لدن سدة المحدد ال

الواقع ، وكانت المدامع تطلق برانا حقيقية ، وقد تسبت في حريق مسرح غلوب عام ١٦١٣ ، وآكلت شظايا النار الناجمة عن طلقة مدفع المسرح بكامله واستطاع شكسبير ورفقاؤه في مدى عام واحد أن يعيدوا بناءه • وكائوا أحيانا يقرمون بعرض حاص تلبيبة لرغة الميزابيت أو الشخصيات المتعدة • وكانت الميزابيت مغرمة بالرقص والموسيقى والشعبر واللفة ومس أقوائها المشهورة : ليس مس المعجب تعليم المرأة ، كيف تتكلم ، ولكن العجب المجاب تعليمها كيف تمسك لسانها •

### من هو شكسېير ؟

مند قرن من الزمن عدات تطرح تساؤلات حصول شخصية شكسيدي ، وتشبث معظم التقاد بشكسيدي ابن ستراتفورد،وأكد نصر معهم أنشكسدي لم يكن إلا ستاراً لشخص معين أو اشحاص ،ورددوا أسماء كثيرة ابدزها السير ولتر رالي Sar Walter Raleigh

وایرل اکسفورد اسو وین جونسون Ben Jonson وفرانسیسس بیکون Francis Bacon وکریستوفر مارلو Christopher Marlowe

والملكة اليزابيت الاولى \* ومن هذه الاسمام أيضا لاسم المامص المامص ( ان ويتلبي Anne Whateley) اللتي كشف التقاب عنها في الابحاث باشكال مختلفة فقالوا انها راهة انكليرية تعاونت مسع شكسبير أو صديقة له ، وبعصهم اعتبى الاسسم تحريفا لاسم (Anne Hatha-way)

وهاك ما لا يقل عن ٥٧ (شكسبه حقيقيا) قدمه الهسواة والمحترفون الدين خصصوا أيامهم ولياليهم لحل هذه المعطلة ، وما من أحد يجرو على تحمين عدد الكتب التي ألمت في هدا المونسوع ، ان مكتبسة ( فولجس المرتسوع ، ان مكتبسة ( فولجس د كانت تحوي ٦٥ المه كتاب عن شكسمر وحده حتى عام ١٩٦٣ ،

وبالطبع زاد مدد الكتب المؤلمةعن

الرجل للمروف بشكسسير زيادة واصحة حسلال السوات العشر التي تلت عام ١٩٦٤ ، وهي السسة التي شهددت العيد المتوي الرابع لولادته ٠

ان الحسام لشديد اللذي يدور حبول شحمية شكسير يدر في نوبات من المحمدة والمتوراء وهي طباهرة معروفة في عالم الادب ٠ واليوم تشتد المجادلات ، حيول حقيقية شكسبر ، والمرشيع الدي ينال المطوةاكثر مؤعيره عند مناهمتي شكسبير ابن ستراتفرره هو (ادرارد دو ثير Edward de Vere ) ايرل أوكسمورد السابع عشر وكدلك يدور الخسام حبول مؤلف قصائب « السونيت » التي بلعث ١٥٤ قصيدة والتي ظهرت معلبومة الاول مرة عام ١٦٠٩ كياول مجموعية من انتياج شكسس - والمعركة تدور كدلك حول هوية الشخص الدىأهديب له الجموعة وهو السيد ( W. H ) ،

ولكن كيف بدأ الحسيام حول تكسير ؟

ان معظم المقاد يوافقون عمل أن مسرحيات شكسبير وغيره كان ينطل بها الممثلون على المسارح الاليزابيثية قدل أن تطبع · وبعص المسرحيسات نشر في حياة شكسبير ، ولكن المجموعة الاولى طبعت عام ١٩٢٢ -

وفي هدءالمجموعة تنَّمنُّ صبراحة على اسم المؤلف ، وكان عبواتها كما يسي : ه كومينديات السيند وليم شكسيني ومسرحياته التاريعية ومآسيه منشورة حسب النسخ الاصلية المنجيحية » • ان المجلد الاول ظهر بعد سيع سنوات من وفاة الرجل المعروف بوليم شكسبر من « ستراتمورد على الأثون » وحوى ثمانی عشرة مسرحية لم تنشر من قبل ويقول الكتاب ان انتاجه جمع على يد اثبين من زملائه للمثلين هما همنجن Heminges وکوندل Heminges اللدان انعا قاما بهددا العمل العطيم لحفظ ذكرى صديق وزميل جدير بكن عتمار تمثل في شخص شكسبير ، وبعد دلك برمن قصير ، وبعد أن اقيم تمثال حمدي لتحليد دكرى وليم شكسبير في

كنيسة ستراتفورد على الاقون ، أقدم المسحبون المترمصون في الشورة البيورينانية خالال اربعينات القارن الساياح عشر على اغالاق المسارح في الكلترا • ونتيجة لذلك انفصت فرق المشين وتردى هالم المسرح كبه في حماة السمعة الشائبة والتعلم خلال العقدين التاليين من السموات وكانت معاولة كتابة سيرة لشكسير في ذلك الحين أشبه برسم بروفيل ودي لستالير حلال الفترة المكارثية في أمريكا •

ان أول اشارة مكتوبة أبدت شكا بشكسير ظهرت في ملهاة شعبية مثلت في لندن عام ١٧٥٩ ، وهي أقرب الى التهريج منها ألى التحدي المعتيقيي لشخصية شكسير مؤلف المسرحيات وقيها تلقي سيدة هذا السؤال ، و من كتب مؤلفات شكسير ؟ و ويحينهاسيد: و بن جونسون و ، لتقول السيسدة و أوه ، كلا ، لقد كتب مسرحيات شكسير رجبل اسعبه السيد فينيس الكتاب ، و الكتاب ، و

لكن تحمدي شكسير أصبح بالم العطورة بعد قرن من ذلك التاريح • واعتقد المتشككون المتأخرون أن السيد فرانسيس باكون ، وحده أو كواحد من محموعة ، كتب مؤلمات شكسبير

ولقد احتمد حؤلاء في شكوكهم على ثلاثة أسئلة .

 على كان لاحبد من الناس أن يعبب وحده كل ما تحتويه معرحيات شكست وقصائده من عناصر الجمال والحقيقة ؟٠ وكيف أتيح لحكمة حياة واحدة أن تلقى لقبول لدى جميع الحيوات والمعمور ؟

۲) ولو ان البليانا واحدا الف جميع مسرحيات شكسير (فما يعترض انه تلقى من العلوم والمعارف ما يقوق بصاعة أهل عصره ؟ ألا يفترض فيله ان يكون قرينا من مراكر السلطة كثير الاسفيار علما بأداب ولمبات الامم الاخرى ؟ •

٣) وهلل من دليل على أن اين

ستن تصرره المثل السطيري السادي كانت له حدم المؤخلات ؟

والسؤالان الاولان ليس لهما جواب معدد والسؤال/الاخير كانجوابه ( لا ) ، ولكن النمى ايصا يقتقر الى البرهان

نالسجلات الإليز ابيثية تدكر القليل عن شكسير ، ومعطم ما تذكره يتعلق باقامته في ستراتفوره ثم في لندن عام ١٩٦٤ - وهساك ستبة نسادح من توقيعه ، وهساك وثائق تنفيدن قوائم أجور المشين تثبت الكان ممثلا في لسدن واله ، أو مسان وكان استحدم لسمه ، ألف مسرحيات وكان احد مالكي أكبر مسرح في لندن وهناك معلومات عن حياته الشحصية ووصيته، والشاهد المنقوش على قبره لا يوحي بأية مكانة خاصة -

ومند ما يقرب من اربعمئة سنة والماس يقرؤون مسرحيسات شكسسر الرائعة ويقولون : ان هدا العمل لا يمكن أن ينتجه رجل هادي قلا يد أن يكون شكسبع جارقا أو لعله اسان

احد غير مأدي اتحة من لسم شكسير ستارا له لسبب من الاسباب \*

رالان من هم هؤلاء المرشحون الدين افترض الباحثون الهم مؤلفوالمسرحيات الشهرة ؟ يحسلن بنا أن نقدمهم وفق ترتبب طهورهم على مسرح المسرحيات؛

#### فرانسيس باكون FRANCIS BACON

كان قرانسيس باكون اولالمرشحين وطن أقواهم طوال قرن كامل وهو مساهب التاب طويلة عريضة درس لحقوق في كامبرج ، وسادر الي فريسا، وعاش في دوائر البيلاط ، وسنوات مشاه الثبتة تاريحيا هي نفسها سنوات تأليف المسرحيات ( ١٩٦١ \_ مسئوات أين ومسؤولا كبيرا في حاشية الميزابيث ومسؤولا كبيرا في أن يؤلف مسرحيات سياسية باسمه الصريح ، على أنه كان كاتبا مكثرا في القضاء والعلوم والفلسفة ، وكتب

مرة من الكتابة السرية (الشيغرة) ، ويصر أسمار بطرية باكون على أن مصرحيات شكسير تحوي دائما رموزا تشع الماسم مؤلفها الحقيقي (فرانسيس باكون) و وقد انشئت منذ عام ١٨٨٥ جهودها على اثاث هذه النطرية ، وقد كتب الباحثون كتبا ورسائل في أكثر من ست عشرة أسة تحاول ان تقيم الدليل على أن فرنسيس باكسوب هو المؤلف الحقيقي لانتاح شكسير "

### نظرية الجموعة

ال نظرية المجموعة نشأت مبع شو, نطرية باكول ، وما زالت أقرى من أن تموت لأنها مستندة المالحقائق الأصيلة للأدب والناريخ \* وأخسس كتاب أنف في هذا الصدد هو : حلقة شكسير الساحرة ( ١٩٥٦ ) -

وتقول هذه النظرية ان أعسال شكسس تتصل اتصالا قوياً بكثير من الولدين قطه مثل أوفيد وبلوتارك

وتشوسر وهوس سواء في العبكات او الأفكار ، وحتى في اللغة ، ولاشك أن الاطلاع على هذه المؤلفات القديسة والاقتباس منها كان ينطلب جهود جماعة متعاونة من الماس ولم يكن في مقدور فرد واحد أن يؤلف هذا النمط مبن المسرحيسات والمقطعات العنائية حين المسرحيسات والمقطعات العنائية

وكانت الأمريكية (دليا باكسون Deha Bacon وهسي لا تست بقرابة الى فرنسيس باكون ـ أول من قدم نظرية المجموعة سنة ١٨٥٧ وكان مرشعاها باكسون وسير ولتسر رالي كشريكين يعملان مما فيقدم رالي نظرية المجموعة جلبرت سلاتسر فياكون الفلسفة ومن أنسار نظرية المجموعة جلبرت سلاتسر كتاب (الشكسيوون السبعة) واعتبر كتاب أوكسفورد رئيس المجموعية يعاونه باكسون ومازلو ورالي وايرل بعربي وايسرل روتلانيد وكونتيسة المحمومية بمبروى و وتسند هيذه النظرية الى شكسيير دور المحسور والمنسق الذي شكسيير دور المحسور والمنسق الذي

احتير بسبب معرفته بأساليب المسرح ومراعاة لتقاليد العصر "

ومن الآراء التي لا تكاد نجد مدرا علمياً ادعاء هارولمد جونسن المعام المعام المارولمد جونسن المعام المعام المعام المعام المعام المعام أن المعروبات المعامية في المقرن المسابع عشركتبوا المسرحياتواحتلقوا المسرحياتواحتلقوا المسرحياتواحتلقوا المسرحياتواحتلقوا المسرحياتواحتلقوا المسرحياتواحتلقوا المسرعياتواحتلقوا المسريكسبي تعطية لاسم نيكولاس المحديد الذي تومصل الى المابوية ما المابا ادريان الرابح المابا ادريان الرابح

وقد رشع كذلك اسمأن غامضان قد يكونان متطابقين أصلا وهما آسا ويتلي Anna Whateley، وأن هاناوي Anne Hathaway وقد ورد الاسمان في السجل الكسبي لورسستر بتاريسح ٢٧ تشرين الثاني ١٥٨٢ ، وذكسرت كل مسر صاحبتي الاسمين كروجة لشكسبير •

على أن أسماء المجبوعة التي ذكرت سابق لكل منها ما يسوغ ذكره استماداً

الى الوثائق الصحيحة عن حياة أصحابها وأنعستهم من الثقاصة والاطسلاح • وهباك عناصبر خاصة في نشاطهم المكري والاجتماعي يحتمل أن تكون قد أمدتهم بالخبرة الخاصة بالأمكلة والأرمنة الثي تتحدث عمهما أعممال شكسير ٠ ويأتيهم الدعم مالباً مس قطر معيش أو لحظة معينة • وهكدا فان وينيام ستانلي الايرال السادس لدربي ( ١٥٦١ ـ ١٦٤٢ ) قد حرف فرنسا وأدبها معرفة تقوق معرفهعيره من الانكلين ، وتدل السجلات الماصرة له انهكان مشمولا ( يكتابة الكوميديات للممثنين العاديين ) • ويدافسم هنه لقرئسيون بالمرجة الاولى ويرودان لشعصية الشكسيرية قولستاف هي اقرب ما تكون الى شخصيات رابليه •

وهاك ( روجر عاتـرز ) الايرال العامس لروتلاند (١٥٧٦ ـ ١٦١٢) لـدي ذهب الى بـلاط ( ايلسنور ) Elsinore الدانيماركـي سـفيراً قوق العادة لانكلتراً ( ١٦٠٣ ) ولدلكيمد

البديل الوحيد لشكسير الذي استطاع الريصة جيداً العصن الذي كان يقيم فيه هاملت ، ويدافع عن نظرية روتلاند البلجبكيون والألمان في الغالب أما روبرت دفيرو Robert Devereux (1971) Essex الايرل الثاني لاسكس Essex (1971) فقد خبر أمور العبق البلاط اد كان مفصلا لدى البرابث الاولى وكدلك كان رجلا عسكرياً في مقدوره أن يكتب مشاهد المعركة في ( هنري لرابع وهنري الخامس ) ، وكانت نهايته لاعدام لأنه قاد معركة ضير ناجعة صد المنكة التي أحبها دائمرة والأمريكيون بناصرون نظريته يقوة والأمريكيون بناصرون نظريته يقوة

والسير ولتر رائسي ( ١٩٩٢ \_ المالم المروف وقتئه بل ساعد في اكتشاف فرمينيا ، ولريما عرف جيداً حركات المسحد والرياح التي تتحدث علها ( العاصفه The Tempest ) • الله يتف شامعاً في معظم نظريات للجموعة وقد دحل الساح في كتاب الله سنة مناها .

#### مارلسو

ويقول المعتقبدون بسأن مسارلو كتب مؤلفات شكسبير انه مرب في القارة الأوربية بعد لمسة الاختيسال وكتب المؤلمات وهربها الى انكلترا واستحر يكتب وهو يعيش في المحبأ معولسنغهام ا ويشبي هؤلاء الى أن أول كتاب حمسل اسم شكسيني ، وهو فيتوس وأدوثيس Venus and Adoms، تشر بعد أربعة أشهر من لمية اغتيال مارلو تقريباً "

#### ادوارد دو فير EDWARD DE VERE

( الايرل السابع عشر الأوكسفورد )

وهو شاعر وكاتب مسرحي وراع للكتاب والمثنين ، وكان يمتلك ملن بين بواته الحربية العديدة واحدةفي شكل أسد يهمز حربة ٠ وقد اكسته جولاته اليومية في المسارزة لقب ( Spear shaker العربة ) وقبب تملم في الجامعة وتدرب على القانونوتجول في أوريا • وكان يتكلم القرنسية واللاتينية واليونانية وترجم

هناك شبه عظيلم بلين مؤلفات شكسين ومؤلفات كريستوس ماراسو ني كل مسن Christopher Marlowe الفكرة الشعرية والمبارة الروعية ( وبوجه خاص التشابه بسين ( نبرو وليندر ) لمارلو و (فيموس وأدونيس) وكدلك ( روميو وجولييت ) لشكسبير وكثبر مبئ أنصار بطرية ستراتمورد يقرون بدين أدبى مارئو في مؤلمات شكسين ٠ وقد ولد مارلو في نفس السنة التي ولد فيها شكسبير (١٥٦٤) وكان باحثاً مدققاً في كاسردج ويقول التاريح انه قتل في مشادة حدثت في حائيـة سـنة ١٥٩٣ ، ولكــن المؤلف الأسريكسي كالمن موقمان في كتابسه المسمى : « اغتيال الرجل الذي كان شكسير ، ينسط مرافعة قوية ليثبت أن مارلو لم يقتل • والذين قتلوا ، ( مارلو ) كما يقول هوفدان همرجال من أتباح صديق مارثو السير تومأس والسنعهام الدي دبر الاهتيال ، لينقد مازلو من الاضطهام باعتباره ملحداً ٠

بۇلغات اوقىلىد + وكېانت لە قرقىـة خاصة من المثلين لمدة من الرسس معروفة بالملم ( أولاد أوكسفورد ) وقد مرف منه زمن انشاب هنر*ي ز*يو ئىسىسى Wrnotheskey ابرل سوثمىتى رعايتهما لشكسبس وغرامهمابالاشتراك في مسرحيات البلاط • وكــان ايرل أوكسفورد بسبب مكانته العطمي الموروثة مقربا جدا الى الملكة اليزابث لاولى ويعتقد فعلا أتسه كان حبيبهما ملدة من الزمن • وقد ادعلي بعصل أنصار نظرية أوكسمورد أن ايسرل سوثميتن الشاب كان ابنا غير شرعي لايرل أوكسمورد والملكة اليرابشوأته هو نفسه ( الشاب الأشقر ) الدي دكره شكسيير في مقطعاته Sonnets والبدي خقى أمرء طويلا على الباحثين • أما السيدة السمسراء في للقطمات فلابست أبها ( آن فافاسور Anne Vavasor ) دات الشعل الأسود وعصو بلاط الملكة، وقد وبطت بينها وبين إيرلأوكسعورد علاقة حد مشوبة • وكانت صلة ايرل اوكسفورد بالبلاط لا تسمح له بتوقيع اسمه الصريح صلى مؤلفات

شكسبير ، ولكن أنصاره يعتقدون أنه هو بدوره ما المسرحيات والمتطعات بتلميحات حرل هويته الحقيقية ، وقد ولد سنة ١٥٥٠ ومعنى ذلك أنه كان ي سن باضبعة حين كتب المؤلمات الاولى وقد مات سنة ١٦٠٤ وهيي حقيقة تكدار أنصار أوكسفورد لأنسسر حيات شكسير المتأحسرة انتبت حوالي سنة ١٦١٢ ، و سنة ١٦١٢ .

ويحسج أنصار أوكسفورد بأن عدداً من لمسرحيات حفظ ولم يشر الا بعد وفاة أوكسفورد وريبا أنجزت رواية أو أثبان من قبل آخرين -ويقول بعصهم إن الأشعة السيبية والصور المحصة لثلاث من رسمات شكسير تدل على أن هذه الرسماتهي في الأصل رسمات لايسرل أوكسفورد أصابها شيء من البعديل وكان ليرل أوكسفورد ، بالمناسبه ، يمتلك منزلين على ثهر الأدون نفسه -

ویعتقد انصار اوکسمورد آنرجل ستراتفورد کان یتقاضی رشود لکے

يقدم نفسه واجهة للمؤلف الحقيقي وأن بن جونسون كان شريكا في الشبكة وقدكتب على المحموعة الاولى : (لدكرى حديبي المؤلف السيد وليم شكسبير وما تركه لنا ) •

الشيفرة والرموز وحرجوا سن جمل شكسبير وعباراته باستبتاجات غريبة تدل على المزائق العديدة التي تبتطر الساحث في هذا الموضوع على أن الحلاف يعتد اليوم حول شخصية ( و م م المدكورة في مقدمة المقطعات ويعتقد الدكورة في مقدمة المقطعات ويعتقد الدكتسبور ( روز ) A. L. Rowse

عن محطوحات مدفونة • وقسد أعمق

كثير من مناصري معتلف النظويات

أموالا طائبة أجل الشكلة عبن طريق

على أن الحلاف يحتد اليوم حول شخصية ( و • ه • ١٠٠ المدكورة في مقدمة المقطعات ويعتقد الدكتسور ( روز ) A. L. Rowse في كتابيه ( وينيام شكسير ١٩٦٣) أن و ( مقطعات شكسيير ١٩٦٣ ) أن و ( مقطعات شكسيير ١٩٦٤ ) أن هارفي الزوج الثالث لأم ليرل سوثميت وأن الشاب الأشقى هو الايرل الشاب مسنة • والدكنور رور مقتسع بسان شكسيس وايرل سوثمين اقتسما مودة شكسيس وايرل سوثمين اقتسما مودة « سيدة شقراء » يشك في قصينتها •

ولكن الدكتور دوسند ولسر Dr. J. Dover Wilson في كتابيب ال المشتركين في العصومة حبول شكسير قاموا بجهبود عجيمة جبدا ومصية لاثبات دعواهم ، وقمى أحدهم وهر كالفن هوفمان سنوات في التماس الاذل من السلطات البريطانية لتمكيم من حبل قبل السير توماس ولسسفهم في انكلترا أسبلا أن يجد فيه بمض ولكمه بمد أن فتح القبر لم يجد شيئة من عدا وان كانت السلطات لم شيئة من عدا وان كانت السلطات لم تمكمه مسل أن يحقر الى الحدد الذي تمكمه مسل أن يحقر الى الحدد الذي مناصر آخر هو (أورقيل أوين) أأذي مناصر آخر هو (أورقيل أوين) الدي مقتل الدي وادي واي River Wye بحثا

عنوان غامض لتراث مشرق 📰

( مقدمة لمقطعات شكسبير للمؤرخسين وعيرهم :

An Introduction to Shakespeares Sonnets for Historians and Others). يعتبد أن (و٠هـ٠) هو وينيام هويرت أنه أيرل بمنزوك لذي ربما أقدمت أنه على استنجار شكسير ليكتبلها المقسمات أملا في أن تتراد" دلك الشاب لطائش الى حالة ملائمة لاتغاد زوجة \*

آما أنصار مارلو فيعطون لكدمة ( الشاب الأشقار ) معنى الشادود الجنسي ويشيروناني ثبوت شدود مارلو الجنسي برهانا على أنه مؤلف المقسمات وكلمة (و٠هـ٠) تعني عندهم ولسنع هام صديق مارلو الجنيم \*

و مكثرا تستمر التأويلات وتزداد تعقيدا يوماً بعد يوم • وكلها تنصلق من مسلمات واحدة وتنتهي إلى نتائج معتلمة مما يصعف مواقعها •

ولمل شكسير أجاب مبنى منا السؤال حين قال: (ن الكتابة والمراءة تتأتيان بالطبيعة )، ومس عجب أن ترد هده الجملة في مسرحيته « ضجة كبرى حسول لا شي،

Much Ado About Nothing
 (۱) ابه سم لا تحقی دلالته

المعدومات لأساسية مستماة من عبدد مجلة ( لايت ) الاستركية ددي سندر بعدسته بعد ميالاد شكسبير الاربستة ( أيار 1976 ) •

# الانسان الجديدفي الادب السوفياني

النياقدالادبي : الكسندرا و فتشارنكو التجبة عن الروسية عدم زاليين بغدادي

تكمن حقيقة التطور الطبيعي للفن السوفياتي في ثرائه وغياه و ويقبول يومانس بيشر مؤكدا وتحمل الوقبية الاشتراكية في طيانها سبيلا جديدة وجريئة نكاد لانلمح كل اتساعها في يومنا هذا ، وهي لاتنظيب ولا يتناهي موضوعها الدي يتمثل في الانسان » وانعسبلطي النامي يقرضه الواقيع اللذي يفرضه الواقيع اللذي يفرضه الواقيع اللذي يعالجه الفتانون «

مدد رمن طويل ، عندما اراد هيغل اعطاء صورة شاملة عن التعلور التاريخي بلانسانية نوه يحقيقة ان العالم في تحركه الى الأمام وتعلور العلوم والحرف يفقد تدريجية مرحلة و الحالة البطولية »

اسا الشحصية فسبوف و تصدر و و تحدر و تدكمش و و تفقد تكامله \* و قاد هذا التمكير فيلسوفسا العطيم الي تصبور النهاية المنشائمة لمصير الفن في المستقبل لم يربط هيعل دروة التطور بمستقبل الانسانية بل بماضيها ، بالعالم القديم \* وكانت الخلامة التي تسومسل اليهب خاطئة ، لكن نقاط الانطلاق التي ارتكر عليها لم تكن تخو من حجج جديسة اد

<sup>\*</sup> الكسيار ايف توفيدين اونتشارتكو ماقد أدبي مبوطياتي معاصر ومدروف ، وقدد مرجيب دراسته هذه باحتصار من كتاب صم مجموعة من المقالات والملاحظات والدراسات السقدية حول الأثار الادبية السوقياتيةوالمعلية وصدر هن دار البشر و روسيا السوفياتية ، في موسكو عام ١٩٦٧ .

ان هذا الفيلسوفكان بأخد بعين الاعتبار تطور الشخصية الانسانية في المجتمع الطبقي \*

ان النصال ضدد مجتمس الملكية المحاصة والتحويل الجذري لأسس الحياة والثورة الانسراكية كل هدا كميل بوضع حد لتأكل الانسان والانسانية على وجه الأرض ، وبهذا تبدأ عملية عودة ما هو مبيعي » و « جدوهري انساني » الي الانسان وكذلك بعث همذا الجدوهس الانسان وكذلك بعث همذا الجدوهس الانسان في مجرى تطور الانسانية الى المنعي ان يكون عليه ، اي حسدما يحدد الهدف الاسمى لهذا التطور المواقف يحدد الهدف الاسمى لهذا التطور المواقف لحسمة في الحياة نفسها كيما يصبح لحسمة المنائم الجديد ثورياً مبدها لمال المركزي للقن الجديد "

وس السبيعي ان يعبس الكنساب والممثلون والفنانون والنعاتون عندنسا مسالسة خلق شخصيسة الانسان المصري لتقدمي عدف نشاطاتهم - يغول الفنان تشيركاسوف في الاجتماع الموسع للجنسة

اسكزية للحزب الشيوعي السوفياتي: ويقدم شمنتا أبعالا أحياء ءوهم يمدون بالآلاف أمام أعيمنا • ويوجد لدينا من تصبوارهم ومنان بصبور الهنتم 🗈 " « ان جميال وروعية حياتيا \_ كما يقول النجات المعاصر الكبر ورتشيتيش \_ تكمى في واقع اندا لانحتاج الى ابتكار الناس الذين يتعلون بالمشل الاحلاقية لعمس ناءفهؤلاء الناس يظهرون أمامنا من حلال الحياة اليومية للشعب السرقياتي ۽ • وهک دا يغکر ايضا الكتاب السبوفيات • يعبول جبكين ابتماتوف: و تولد الشخصية الشمريسة لزمانيا امام اعيساء • ويؤكد قورونين قائلا : و ليس من الضروري ابتكار المأس الطيبين ، بسل رؤيتهم ، الهسم مرجودون ۽ ٠

هاك الملايسين من البشر المسيرين للاهتمام والشيقين بشكل اسطوري و وكل واحد منهم ينفرد بشحصية حاصة في علاقته الجماعية بالعالم وفي طريقة استيمابه للواقع المحيط به ، وفي طموحه ومشاعره وأمزجته وتصرفاته والمعص

تضنيه مشاكل العضاء الكوثيءو المعض الآحر يجهد من أجل زيادة المساسيسل الزراعية ، وهناك من يكرسون نعسهم لحل ألغاز المحيطات وهناك من يبحثهن طياه الجوفية في السهوب البكر ، هــدا يهتم بتحسين آلة النسيج وذلك منهمك في البحث عن ساهج تعليمية جديدة • وهؤلاء البشر هممن مختلف الاختصاصات ومختلف الاهتمامات والهوايسات ، لكن أواحد منهم لايمقد شحصيته المتميسزة عندما يتحد بالمحموعة الشرية • بــل لمكس ، فالملاقة الوثيقة بالمجسوعة لبشرية نجعل كمل واحمد منهم اكبر واقرى و « شيقاً على نحسر لاينسى » ... حسب التعبير المعبث للكاتب مكسيم غوركمي- أما الانطواء على الذات فانه يقود الي إفصار وتغريبع الشحسيسة لانسانية ، وفعما لايتورع عن تصبوين حتى مثل هذه السقطات ، لكبه لايحرز لجاحاته على هذه المسرات الصبيقة تسبياً والتييسير عليها هدد سائناس يتصاءل باستمرار،بل على الدروب الكبرى لبناء العالم الجديد والدفاع منه \* وهنا سالضبط يجدد الكتباب والغضائسون

والنجائون والملحون اشكالا متنوعة من الصنفات والنماذج البشرية المويدة في ترعها والتي تتقوق بطاقاتها الدهنيسة والانصالية على ابطال خاضي •

وتوجد الآنكل الحجج للنآكيد على ان عصر تحضير وانجاز الثورةالعطمي، عصر بناء العالم الجديد في بلدنا عسلي الأقل قد قدم بنناتي المالم باسر، تماذج بدرية هريدة في بوعها اكثن مما قدمته المصور السابقة برمتها ءوبهدا ينعكس التسبيار سادىء الواقعية الاشتراكية ق حياتًا الواقعية نفسها يشكل مباشر " ويمكننا هنا استعرامن بعشن التصباذج الإيجابية لأبطال ادب ما قسال الحرب وتنوعها المدهش من بافل فلاستوف الى الدريه باخردكا ومن كوجوخ وتشابابيف الى دافيدوف وغميرهم • أمما ملحمسة شولوخوف والدون الهاديء عفكمضمت من الشخصيات المريدة في توهماً ، وبدينا من جهلة أخرى « المسرخي » البارز للشخصيات التى ابدعها الكاتب الكسى تولستوي في ثلاثيته و مسيرة الألام » ، وهناك المزيند من الكتباب

لأحرين معن ساهموا في دلك اعتال · قبرينيا سيمونينا ودانناغالادكنوفنا وليربوف ترينيفا وغيرهم •

ان الصنعات للميرةللأدبالسوفياتي في المرحلة الأحيرة هي الاتساع غمير المألوف للأفات الفكريسة والمسواضيسع المطروحة وحتني والجسافيسة بالمماء وتعميق الحآفز الابسانى وكدلث جرأة الكتاب في تصوير اكثر المواقف مأساوية في حماتما والعقبات العديدة التي يدللها ينأة أنمالم الحديسد ، وتأزم السروح الدرامية الداحبية ، والسبر النمساني العميق والدقيق ، والطابع النسائسي الأخاد ، والتبوع التامي لأصوات الشمراء والمساط الايمداع واشكمال المهارة ،واخيراً الربط الوثيق بين مصائر اديما ومصائر آداب العمالم ، ويمكس القرل حابيا انه لاترجد بالنسبة للأدباء السوفيات مواضيع « مغنقة » أو «غير قابلة للمعالجة » •

ان أدينا ، كما ذكرنا آنعاً ، يملك صنعام الجدل العاد • ويدور هذا الجدل ضند أشكال الزور والبهتان الصنفيرةمنها

والكبيرة والتي لاترال تحتفظ بمواقعه في العالم ، وصد الاساليب المشوهة في التعبير عنها في الأدب وكدلك ضد قرض طرق كاذبة على الناس وايهامهم بأنها تقودهم نحو السعادة الحقيقية ، واحيراً ضد التصورات السائية عن السعادة الانسانية ، وليس من قبين الصدفة الانسانية ، وليس من قبين الصدفة الاكتابا صدى قوياً في ارجاء المالم ،

ان جعيع صفات الأدب السوفياتي هده في المرحلة الأحيرة هي ثمر تلحمائه المامة ، وهي في الواقع مرتبطة بعملية تعميق و ترسيح حلاقتها بالواتع الراهن، الشيء الدي دفع كتابنا من جديد الى وضع الانسان السوفياتي العادي في مؤلفاتهم في المكان الأول ، إن هددا الانساب هو العامل والمرارع والبسدي والصابط والمائم بكل مافي مثله العليا من سمو ، وكل مافي افكاره من قدوة وكل مافي مشاعره من غدى وتعقيد ، وكل مافي تطلعاته من بعد لا يحد وكلما قام الكتاب السوفيات بالكشف عن عائم هدا الانساب بشكل اعمق ازداد نطاق هدا الانساب بشكل اعمق ازداد نطاق

تعميماتهم انساعاً واصبحت غائبتهم اكثر نفاداً وصار ميلهم الجدلي اكثـر نعماً •

•

لقد نجح الكاتب الماصر الكيسين ميحائيل شولوخسوف في خلق شخميسة ذات أبعاد فنية خارقة في قصته و مصير إنسأن ، وفي تحميل هذه الشخمنية كل مرازة المسياعونشرةالنصر التي عاماما المنس السوقيات ايام الحرب الأخيرةوفي ان يطهر العنقات الجديدة للانسبان الروسى التبي ادهش يهما العالم ابسان تلك الحرب، وحثى الصحافة البورجوازية لم نخف حسدها في العديث من البطسل الرئيسي لد معنير إنسان ۽ واعتيساره انجازا كسرأ للأدب المعاصر ، وعشدها ظهر على شاشة السيسا فيلم « ممسع إبسان والمأخرة عن نفس القصةلطمخرج بوندارتشوك عبقت جريدة والومونده القرنسية قائلة : ومن المحبب المائنفس ال تشاهد على شاشة السينما بين الفينة والأخرى انسانا يسبحق هذا اللقب -والشعمل الدي يصوره بوتدار تشوك أي

فيلمه هو هذا الانسان بالسبطاء و

وكم من مرة أشعلت فيها ﴿ الدمعة المحرقة » قلب القارئ» قبال أن ينتهى من سماع اعتراف ذلك العملاق والمحكوم على روحه بالاعدام ، • أن أنساناً عاني ما عاناء اندریه سوکوئیوف یمکن ان يكره الحيأة أو أن يتبلك يسببها أو أن يتحجل ويمقدا عقله وارادته ويشرقن يسة اللاسالاة وفي أحسن الأحوالأن يستعد عن كل شيء ۽ وان دينمنق هي نفسهه -ولدي مطالعتنا هده القصية يراودك شمور بان اندریه موکنوئنوق قنارب هذه (لتهاية ، لكنه سرعان ما ويجند أن نمسه القرة على قهر الكارثة ومديعة الصراع والسبير للي امنام • وهندا الانسان لا يرى في كل ما يقوم به اي شيء بطولي ٠ انه يناضل في سبيسل ماً يراه معقولاوممكنا ، في سبيل حياته وحياة رقاقه واصدقائه ، ومن أجل ألا يكون هماك خونة وألا يقهر الفاشيون لوحوش الانسان ويسرقوا الشعوب • اله يناصل من أجل الحياة وكل ما هو اسائى قيها ٠ ولأن مدا كنه يدخسل

في طبيعة نفسه واحلاقه فانه ينقى انسانا في كل الطروف ما دام يتنفس ولهما السب فانا نستقمل صبحة فانيوشكا المنب الرقيقة التي تهن المنفوس و كبت اعمرف " " كمنت امرف انك ستجدني و كانتسار العياة نفسها و والروح الإنسانية التي دافع عنها المقاتل السوفياتي امام الاعمار الفشي انجارف "

مندما صدر الجزرالثاني من رواية و الاراضي المستصلحة و كتب علها النقاد الشيء الكثير و بنهم من كتب باعباب وآخرون تحدث عن بنائها وتركيبها الفني بارتباك وحيرة و وقال الماقد ياكيمنكو الداك في تعليمه على الجزء الأول : و لقد صدحت شاعرية التحولات الاجتماعية يكل قوتها و الما في تقريطه لنجزء الثاني فقال و هما تصدح شاعرية و تهديب مشاعر و هما تصدح شاعرية و تهديب مشاعر و الانسمال بعائية مؤثرة همذا دراميه و ويتابع قائلا : و من هما شمع داتية الحلول المطروحة في الموصوع

التباطؤ الظماهري للاحمداث ووفرة الحديث عن(لدات في مطيمون مستتر -( هـدا وارد في اعترافات أرجمانوف ووصيته الى دافيدوف التى يطف منه فيها التفكير باد اعجريسة د الطبيعة الانسائيــة ٥٠ وغيرها ٥٠ وغيرها ) يصبح دافيدوف اثناء ممارسة علاقته بالناس اكثر حذرا ولباقة ووداعسة وعباية ويبعكس هذا في علاقة الأخرين يه فتراهم يبدأون بالتصرف ممهوكأنه أحد أقربائهم - وتظهر في الروايـة بداية علاقة جديدة بين المرد والأحرير يتم فيها تبادل القدرات العقلية والمأطمية ، الشيء السدي يؤدي في البهاية افي انتصار الطابيع الانساني الحق • هدا ما كان يقصده الناقد الأدبى الإيطالي راعو حين قال: ونشعر حين قراءتما « الاراضي المستصلحة » ان هذه الرواية تتحدث بشكل افسل من أي أثـر أخر إلى أي حد استطاعت البرعة الاسبانية السوفياتية ال تعبيح تزعة انسابة من طراز جديداء والي اي حد تحدم من الترعات الانسانية في عصبور اخرى كى بكون النزعة

الانسانية للاشتراكية العمالة - -يؤكد يعض الباحثين في ادب شولوحوف ان الكاتب قد قام في الجزء الثاني من روايه و لاراضي للستصلحة ، بتعديم سرات جديدة في المفهوم الانسماني ودلك بفعل تأثير لتغيرات التي صرأت في بلادنا في المرحلة التبي تم فيها انهاء السمل في الرواية • ومن ها لندليغ النقاش ا هل نستطيع قبول الجزء الاول والثاني كممل واحد متكامل أم الهما يدخلان إلى وعي القارىء على ابهما جزءان منفصلان ؟ وانا عميق الاقتناع ان السرات الحديدة كانت بحددة مسيقا بالممهوم الانساني العام الوارد ليس في النجرء الاول ۽ الأراصعي المستصلحية ، فقط والما في روايت ه الدون الهاديء ، ايشنا ٠ ولا بجور الاستعاضة مس قضية كبيرة بحقائق محددة تتنحص في إن « المبدأ الاعلى » الدى ألهم مؤلف والاراضى المسمسلحة» لم ينتصر بشكل كامل في حياتنا •

ان الواقعية الاشتراكيسة استي أزاحت الركام عن طبقات جديدة

للواقسم الثوري وعكست بشكل بنى تبوع الحياة في تطورها الثرري قسد أعنت الادب المالمي يافكار وسراصيح وايطال وموصوعات وتنارعات والوان جديدة ، وهي في الرقت نعسه لاترفس الموصوعات ، والثنارعات وانشعصنات « التديمة والمحامدة في شمايها » - ال « وجهبة النظر » السامية ومبادىء الواقعية الاشتراكية ، والنهج الابداعي التقدمي لها يوفر لكتاب العالم الجديد الامكانية لاستيماب الراقسع بشموثية واسبة ، وللموص في جوهن الانسان بشكل اعمق ، ولتفسير اسباب السلوك الانسائي بشكل واضح ولممالجة اعقد تباقصات الواقع يشكل اكثر جرأة ا مستحلصين بذلك الاتجاهات الرئيسيه لتطور • وهم يقومون بدلك بشكل ادميل بما توميل اليه أسلاقهم • وهذا ما يسمح لكتاب الفهالاشتراكي بطرح موضوعات جايسدة وتصوير سمسأت جديدة وابتكارالوان جديدة ، ومعالجة المرصوعات « القديمة » بأسلوم جديد واعبادة خلق و شخصيات خالدة ، وتحويل الوان الادب والفن القائمة •

ومند السبوات الاولى ألبتي تلت اوكتوبس ظهرت عندنا مجموعة من الملاحم الشعرية والمسرحيات والروايات التى استعدم كتابها ابطال لمؤلمات المشهورة في الماضي وجعلوهم يتصرفون في ظروف قريبة جدا من ظروف حياتما الراهية - من هذه المؤلفات الحديثية مثلا « فأوست والمدينية » و « دون كيشوت المحررةللكاتب لوباتشارسكيء وقد استقبلها القدراء المساصرون كمؤلفات عصرية جداره وصار الكتاب السوقيات قيسا بعد يعيدون التمكير بشعصيات القن السابق بشكل جريء ولدى عودتهم الى يدع كتاب اليونان القدماء وعصى المهضة بدأوا يطهرون كيب يملك ايطال كتابوساني المأشي سمات بشرية عاديمة في وقعما ، أو المكس كيف توله في الساننا الحالي السمات « الذاتية الرائمة» و والجوهن الانساني العقيقي ۽ الدي تعني به القدماء لكسه سرعار ما « الطوى » و د تقوقصع » في السمان المجتمع الطبقي • وتعتبر ملحمية الشبياعر الاوكراني ماليشكر ، بروميثيوس »

لجاحا كبيرا للادب السوفياني في عدا الاتجاه \*

ان المجاحات الكبرى التي احرزها الادب السرفياتي في هدا الاتجاه هي بطبيعة الحال تلك التي عالج فيها كتابا موصوعات « قديمة وحالدة في شمايها » على اساس مادة الواقع المعاصر اي عددما ساروا في الطريق التي مشى عليها موركي الذي اعاد النظس في الوضوع الحالد للفن ألا وهو : الأم والأمومة "

مس المعروف ال خوته في مؤلمه الامهات، عارست به في و انتزول عند الامهات، حيث كانت الأم مصدر الحياة وولادتها ويمثها قد عالج ذلك بشكل اعمق من أي كاتب آخر ، صحيح ال هدا كله يرد في مؤلفات غوته بشكل خيالي ورمزي كأحجية هذا الفنان المعتري ، المامه وعندما عالم عوركي موضوح و الأم به والأمومة في رواية والأم به ومجموعة و اقاصيص عسس ايطاليا به حتمه بندرة الحقيقة التي اكتشفها غوته ،

منسدما صور غوركي في روايشه الشهسيرة شخصية أم العلبل الانساب العامال فاسه قام يتعميق المنطلاق القلسقى الوارد في ﴿ عوته ﴾ ، أنذاك فقط ربط انسان النصى مدا المطنق بالاتجاهات لرئيسية لزماننا العظيم • وقد وهق غوركي بشكل مقمع في اظهار العلاقة الرسطية بين هددا المطلق وطموح الانسانية الثوري نحو اعادة بناء الحياةعلى أسس و الحرية والجمال واحترام الناس ۽ - ان دمج هــدين المنطلقين يؤدي الى تصرير الساس من جديد والي تفتح واردهاركل ماهو السائي على الارض بشكل لا يحد ٠ ان ه أم ۽ فوركي التي تنقبل حثيثة العالم الجديبد تعوم في نعس الوقت باضاءتها وتحويرها من الموت اد أن الأم في امتقاد الكاتب هي الشيء الوحيد الذي يتراجع امامه بحشوع حتى الموت ع

وفي ادبنا المعاصر يقوم الكاتب القرغيري جنكير ايتماتوف بمثابعة هدا التقليدالدي ارسى اسسه خوركي،

وهذا ما ثراء في رواية ۽ أرض الأم 🖭 فهو الا يمسود بنا في ستوات ما يعسد الحرب قاسه ينطلق مبن روح القلق والرعاية التي حتسم بها شولوحوف قصته « مصلير انسان » • فعلق تولغرناي العجور ال تحدث حقيدها اليميم عن والديه وان تبوح لمه بسر ولادته لكنها تحاف من دبك . « انسى افكر كيف يجب عنى التصرف ، مأدا يجب أن اعمل كي لايدير ظهره للحياة کے بنظرا الیہا دائما بعیتیہ •• انہ يثق بي بشدة ولا يعرف المكر ٠٠٠٠ وهكيدا تصبح والمصانء وا ه أرض الأم » احتجاجا صارحا شد الحوب المدمرة التي فرضها الاستعمار على الاسانية • فالكاتب يقدم لنـــا شحصية الام بواقعية عميقة وكذلك الزوج وجميع الاطمال الذين استشهدوا في الحرب ضدد الفاشيسة ، ويحدث باقدام عن شجاعة لا تصدق وبطولة لا مثيل لها للنساء والاطمال السوفيات ممن استطاعوا ترويد الجبهة بكل ماهو ضروري - وقد قام الكاتب بهذا كبه بشكل تتسم فيه الشخصبيات بأهمية

الرسر الواقعي الدي يجسد كل ماهو انساني والمنطلق الخلاق للحياة و ان تولعوناي المعورز و تعترف و لأحتها في آن واحد وهي في كل الحالات تولغوناي نفسها و الكاتب يوازي بين بطلته والارش فينعقد بينهما حوار وتعترف الواحدة للاحرى كأمين متساويتين و وعددما تسهي تولغوناي مرد قستها تغول لها الارس وكأنها تنحني أمامها وأنت المسان و انت فوق الجميدع و انت فوق الجميدع و انت فوق الجميدع و انت انسان و انت انسان ا

مالطبع يمكن اجراء نقاش حبول مدى نجاح ايتماتيوف في اضفاء الممرى الشامل صلى شنعية لبطبة الرئيسية للرواية،ولكن طموح الكاتب نحو هدا الشيء له أهمية كبرى ، فهو يرفض الحرب كمصدر عصائب الناس بدون مبرر ، وكرسيلة لابادة القبوى الابدامية في العالم ومحو جمال الارض والانسانية وتدمير لأسس الحياة نفسها ، وتسأل تولعوناي قائلة : قرلي لي ايتها الارض الام ، هال

يستطيع البشر العيش بدون حرب 🔍 🛦 وتجيب الارض على سؤالها يتأكيد . » وهل تعتقدين يا تولموناي اسى لا أعاني من الحرب ؟ لا •• التي اعاني الشيء الكثير ، وابكى الى الابد ابمائي المزارعين \*\* انتي افتقد لسوفانكولا وقاسم رجانيكا وكل الجنود الشهداء اندى اسأل : اين انتم ياس تحرثوسى، این انتم یا می تزرعوننی ؟ انهصوا ي ابتائي ٠٠ يا ايها المزارعون ، وتمانوا لمساهدتي فأنني اختنق ٠٠ واملوث \* ١٠ لارض بالنسيلة لايتماتون هي أمنا العطيمة وأحتم في بمس الوقتوشريكتما وحدينتماوملهمة اولئك الذين يبدعون الحير ، والبور ، والسمادة ، والانسائية وهي تتعطش لرؤيلة الانسان المسدع فقط ، داك اسي يمهمن بقمنيته ويعى أهميتها الهائنة بوشوح 🤨

يظهر تعميق السرعة الاسسانية لللادب السوفياتي ايضنا في طريقية الادراك المنسفى المصدر لدى الكتاب

وابطال مؤلماتهم • وليس سرا اسبه
بعبد موت عوركي لم تطهير تقريبا
روايات وقصائد ومؤلفات لمب
استطاعوا ادماء الادراك الفلسنةي
العميق لحياتنا ، ويستثنى من ذلبك
و ادون الهاديء = ويعض المؤلفات

ان ظهور رواية ليونوف « العابسة الروسية» والجزء الثاني من «الاراصى المستصبحة ۽ أشولوخيوف وديوان -ميجيلايتس الملسميي و الاسسال ، والملحمة المنسفية الغنائية ومنتصب القرن ۽ للشاعر لوغونسكي والقمائد البطوليــة « دم ورماد » للشاعب ا مار تسينكيا ميتشفوس، كل هذه المؤلمات تسين بوضوح رغبة غالبية الكتاب في ان يميدوا أن الفلسقة مكانها الشرعى في الادب والطواهر دات الاهميسة الايجابية الكبرى • ان التصوير الفني للانسان لسوفيأتي به «قوامه الكامل» لا يتم بعدون كشف قعواه الذهبيبة الحقيقية - يضاف الهددا ان عالما ق المحوقت الراهن ، كما قال الكماتم

ليونوف و يستشف النهايمة من حمين لأحل برعشة هلم ، ولا يد أن تقصبر في ادمان البشر أفكار أقوى بعشرات المرات من التساؤل حول : أن تكون أو ألا بكون ٠ ان هملت اتحد قراره من أجل تفسه ، أما الانسانية في يومنا هدا فالها تتحمل مسؤولية الثفافة والحصارة يرمتها به • نعم أن مواطن عصرنا لايتخد أبدا موقب اللامالاة تجاه الاسئلة التي خيسُ مملت ، فالانسان معلوق مفكر وحساس . وبناء على صفته الاساسية هنده فهو لا يؤس بال عبلية تشكله كشعصية مستعدة ، مرتبطة بعل د تى لمجموعة لا حصر لها من « الاستنة النعينة » لتى تعدب الانسانية على من القرون القد كشف الكاتب توماس مأن عن العكرة الرئيسية لروايته « الغابة المسحورة » فقال ان بطله انسان « يبحث عسن تمسه ويطرح الاستنة من لين جاء والى اين يذهب ، من هو ، وما هسى أهميته ولم وجوده واين مكانب في الدنيا ٠ انه متعطش للتوغل في سر وجوده ولحل البغز الابدى الذي يقف

امامنا كنل مرة من جديد : • ما هو الانسان ؟ ۽ ٠ کان توماني ماڻ يمني الانسان في المجتمع الطبقى ، ولهددا لا يمكن نقل القصية التي نظمها الى تسب زمانيا بشكيل آلى ٠ ان المكرة المكثمة في كلمات الكاني الالماني حانه قاد طرحها موركى في سعادلة ابجابية معايرة منذ فجر حركة التحرر المنالية : و كم يسمو لقيك أيها الإنسان ! » وهنابه الجملية تتميين اسئلة لا تقل عن تلك التي تضمنتها الحصوال توماس مان وهي منت نهايسة مرحلة « مأ قس الاسمانية » لا تذهب ادراج الماضي وحنها لا يمكن أن يبقي المتيازا للشعصلية البورجوازية وأدبهاء بل ملى المكس فان حلها العقيقي عو قي يدد اسدن العالم الجديد وفلسقته ولدى كتابه ، ولهدا نجد طرحها من قبل غوركي في قصيدة « الانسيان » ما زال يؤثر على الصاة كلها ٠ وقد كان غرركي وهمو على فراش المهوت يكتب فلوق قصبامنات من البورق و والجباته ، تجاه البشر الذين قابلهم على دروب الحياة ، وتجاه الشعب

والانسانية جمعام • ادا كان غوركي في يقطئه وأحلاميه يطييرح تقس السؤال: ما هو الانسان اوهو العارف عظمة هذا العقب والقوة التي يأتي بها الى العالم ، فكيف يكون الامر أمام انسابنا المامر الذي تتفتع اماسه آفاق هائدة اكثر فاكثر ؟ من الواضع ان ظروف حياتها ، وجبروت النصرية الماركسية - الليبيية التي لها علاقة بحياة كل مواطن في بلدما ، والتجربة الثورية والمثأل الوضاء لمناضلي بساء المائم الجديد تسارع في عملية قولبة الشجمية ، وهي تجري لدى الانسان السونياتي بشكل يغابر تماما الطريقة التى جرت بها للدى انسان العصلور السابقة والبشر لماصرين في عوالم اچتماعية أخرى ، ولكن هذا لا يعسى ابدا أن البحث عن أجوبة و الاستلـة اللعيبة ، من قبل الانسان السوفياتي يجري بتوتر أقل من الناحية الدهنية والانتماليلة معا هو هللد الدريلة بولكونسكي وبيدي بيروخوف • ان طرق حل الاستنة حول وظيفة ومفزى نشاطه من قبل انسان مجتمعنا كثر

اهمية وتنوعا ( وهذا لا ينقى وجود اناس لايتأبعون الشوط حتبي السهاية في حلولهم او انهم يتقبلون حملولا توصل ألبها آخرون أو يعيشون زمانهم كما « تنبت الامشاب » ) • غاذا يعيش الانسان ؟ من أجلل أي شيء ؟ هنده الاسئلة كثيرا ما تطرح هنا وهماك لي مؤلفات الكثير من الكتاب السوفيات الماصرين • ومثل هذه الاسئلة تصنى ابطال رواية زاغر بينتي ديرم سن أجل المستقبل » • ويطرح احد ايطال هذه الرواية السؤال التابي : «من أجل ماذا يعيش الانسان على الارش ؟ « ثم يتابعقائلا: و يقولون من أجل العمل-ولكن لماذا يعمل ؟ يقولون كي يعيش ؟ انها حدقة مفرغة ٠٠ ولكن لم يعيش ؟ حدًا ما يهمني • لنعترص ان هـدف حياتي هو الحصول على ألبسة مصرية. وانتي حصلت عليها ٠٠ ما ١٥ بعد ؟ ان أزرع الارش لا موانق وأزرعها -وسنشيد معطتين للكهرباء على انهمار سيسيريا • وحنفتح ثعرة في قشارة الارض - ولكن ما ذا يعد ؟ ي • •

تری مل تعتبر هذه استنه فارعه ؟

لا -- انها ليست بارخة • ان المدل القسائم حول الاسسان وحسول ماهيته ومعزى وجوده هو ما يقود أبطان الكثير من مؤلمات الادب السوفياتي في الأونة الاحرة •

وهما لا بد من الاشارة الى كتاب
يفتوشكو « الوداعة » ، وليس همدًا
من أجل تثبيت الحطايا السبع المبيتة
المشاعر بل من أجل معرفمة الاساب
التي تمنعه حتى الآن من توسيع موهبته
الفهدة "

لقد جرى العديث كثيرا حول شمر يفعيني يفتوشكو على انه رد فعلل ضد المقاييس البيانية والانشادية السائمة والتصوير لمبسط للاسان السوفياتي من قسل بعض الكتاب ويحتوي كتاب و الرداعة على لمحات جريئة بهذا الصدد و فقد علج لشاعر في قصيدة والليك موضوعا تناولك كتاب آخرون يشكل مخجل ، لكن طريقة يفتو شنكو بالرغم من عمقها لا تعلو ابصا من طابع انسابية المسيعية ال

الكدمات المدسبة للتعبير عن الداجعة الكدرى التي أحدثتها العرب في اوساط شعدا وحاصة الاوساط النسائية فيها-وقد لاقت قصيدة و الى النسام » و دانا اكبر منك بثلاثين عاما » نجاحا جديرا بهما ٠

عبدما تحدث يقتو شبكو مرة علىن ولمه بقضايا الحب بشكل عام وخاصة النب الجنسى ايدى احتجاجا حاسما ضد من اتهموه ب ﴿ لَا يَأْحَيْثُ ﴾ و والحلامة والميل الى واشعار القراش، ولا شك أن في احتجابهه هذا شيئًا من المحقيقة ، ادا كان الاس يتعلق مثلا ب د اتهامات ۽ دافع عبها کاليين امام مؤثمى قوع اتحاد الكتباب الروس في مدينة روستوف • نحن لسنا ناسكين ولا نسقد باي شكل ما ان د مسألة البسر ۽ بميدة عن المالجة الشعرية ء بل على المكس ، نحن واثقون أن هذا الجانب من الحياة سيبدو جليا في ادبنا « انجلس » تفسه قد لا حظ ان سمو الحب يستر جنباً لي جنب مع تهوش

ائقافة ولكني أمتقد أن ممالجة مدا المرضوع من قبل كتابنا يتطلب حكمة فانقة عكما يجب عديهم أن يتذكروا دوما كيف سلط الفوو عليه كتاب مثال تولستوي وغوركي وشولوخوف وأما في كتاب والوداعة عليه عولج هذا الموصوع به والحراف ولم يقت الشاعر في أبيات وتسألينني يهمس والامتناع عن واللعب ويذوق المتارىء

ان الفكرة الرئيسية لتي تتلحصر برضوح في ديوان و الوداعة » هي ان على الانسان السونياتي ان يكون ونوي وكبيرا " في كل شيء " " من و اللكتة حتى التسهيدة » وما عدا دلك لايستحق في الاعتمام " وهذا ما يديد الشاعر قوله في قصيدة و يالهدا الكون » " وهذه الفكرة او السعوة لم تتحقق عمليا في شكل فتي رفيع " ان الحديث يجري عما عن أضعف جوانب شعر يمتوشنكو معيج ان الشاعر قد تجح في اطهار معيج ان الشاعر قد تجح في اطهار الساننا اكثر « أرضيه » و « تحديدا» و « تعديدا» و « تعديدا»

وان ما جو د ايچاہي ۽ قيسه لا يعثني البتة كوبه خاليا من يعمن العيوب او عريباً على ما هو ه انساني ٠٠ وريادة في الانسانية » لم يعشر عملي الكلمات الشرورية لتوصيح الشىء لحاسم الدي يجعل الانسان السوفياتي أقسدر من ابطال كل الازمية والقيارات \* وينبب روح التكلف المصطبع والتفخيم المالم فيه والتقريرية ظمل أروع وأفسل ما في الانسارالسوفياتي خارج « التعقيد » و « لتنريع » قد يدفع قبل کے شیء وہشکل رئیسی بحو اضماءالشاعرية علىالمشاعل الموضوية ( اما متنوع ــ إما منيء وقارع ، أما مكتمل وغير مكتمـــل ، أنا مزعج ولا مكان لي،خلول ووقح، شرين وطيب). ان ليف تولستوي الذي لا يمكن لاحد أريشك في قدرته على رؤية ما هو عطيم من خلال التعاصيل يتولب العمل الابداعي في هدا المحال على التحو التالي \* \* اسوأ الأمور ان ثبدأ عملنا بالتفاصيل الصحيرة - أنداك تضييع هيها وننقد القدرة على رؤية الصورة

كامنة - يجب ان تعمل مثل بوخيتو وف السدي يمنك نطارتين مزدوجتين ، و منعصلتين عن بعضهما ( واحدة لبعد البطر والاخرى لقمار البطر ) و منو ينظر احيانا بهذه واحيانا اخرى بتلك من يعسم البطارة البيماء وأحرى السوداء » -

ولدينا الحجج الجديـة للادعاء ال المسألية هنا ليست مسألية حسابيات صميرة ، وان الفصية تتملق بفصحايا كبرى في لرؤية العاسة التي أعاقت الشاعر عن القيام بخطوة الى الأسام واظهال الائسان عبدتا يكامله وهنا يمكننا طبرح السؤال التالى تسرى آلا توجيد رابطية بسير عبارة ﴿ الْأَمَّا ﴾ في ديوان ﴿ الْوداعة ﴾ حيث يجري تصوير البذات على انها المدانع الوحيت عن سادىء الثورة والمعذبين من أجل الحقيقة ، مم واقع ان الشامر لم ير حوله أناساً كارا ؟ ان موشوع «الانسان الصنير»(الانسان المسى والقليل المشاعر ) الدي حاول الشاعر احياءه في ديناً لم يطرح من

قصل انسار « التفخيم الكادب » يصل من قبل الثورة التي تدعو كل واحد من لان يكون « انساسا بالاحصوف الكوى » كما قال غوركي ، و «انسانا سياسيا » حسب التعبير العالد للكاتب يوهانس بيشر •

و معجرة الحياة » هذا هو صابع العالـــم الجديـد في الأدب والقبن السوقياتيين ولا يمكن أن يكون شيت ٢ڂـــــ ٠ وكــم كائت الشاعرة اولغا برغولتس على حلق حلين قالت أن الأحاديث عس « الانسأن السيط » ليست الا أحد الاحتمالات عن «اللولب المعروف، الذي يش الشفقة ﴿ وتقولُ برغولتس « كثيراً ما نقراً في المقالات والدراسة والمقاملات التي تحريحول د الخطط الابدامية : د أن يطلسي انسان بسيط -- بسيط جـداً » -وأنا لا أقهم مثل همدا للطوح ٢ لا يوجيد و السيان بسيط ۽ بانسية المكاتب ، والكلمات بالنسبة للقنان هبى واجب على النحو الذي فهمسه غوركى ، أن تكتب عن الانسان الرائع

مهما كمات وظيفته ومهمته ، مس أعلاهما حتى و أدباهما » ، ويسدو الموهلة الاولى أن الشاعر يفكر بنفس الفلريقة ، ان مصمير الناس بالنسبة له مثل و تاريسح الكواكب » ولكس سرهان ما نفسس شيئا آخر هندما مقرأ بلقطع الثامي لقصيده و لا يوجسد أناس غير شيقين في العالم »

اذا عاش المرم في انرواء وصادق في انزواء فحتى في انزوائه هذا يكون وسط الناس شائقا

« الانتوائية » ؟ ترى أليس هذا أسوأ من كربه « لولنا » ؟ لا يجور ولا يجب على الانسانان يكونانزوائيا مهما كان مسهبه وهمله ادا كان يقوم به بايداع • وهما نذكس الاسطورة القديمة التي تسروي حكايسة انسان كانت مهمته تنظيف الحمامات ، نكه سرعان ما استطاع تنقيد المهمة بشكل أمسح فيه أكثس الناس احتراساً في أمسح فيه أكثس الناس احتراساً في أدوم وسام على شرقه •

يوجــد في قصة ﴿ مصابِي السانُ ﴾ لمشهد التالي : طبيب أسير وقع مسع أسرى المحوب السوفيات الدينوضعهم لألمــان في كبيسة وكانـوا أشبه ب ء الخراب في حطيرة معتمة » وقام هدا الطبيب بمساعدة اندريه سوكولرف، رمده المساعدة لم تتلحس في تطعيد بده الجريحة فقط ، بل في كونه أول نسان يطهر الرجولة التي يتعلى بهسأ الانسان السوفياتي \* وليس من تبيل المندفة أن أندريه سوكولوف المذي تحمل ما يمكن وما لا يمكن تحمله كان يدكى هدا الطبيباريتعدث عنهباعجاب قائلا ، هاكم هو الطليب الحقيقي! انه في الاسمر وفي ديجور الطلام يقوم يعمل عطيم ۽ ﴿ وَتَوْكُدُ هَمَّا مَلِي وَعَمَلُ عطيم، ولا سسى أن الكلمسات يتموه بها انسان دو مصين بطرئي ٠ هؤلاء هم و لناس المنعار ۽ الذين کانيجلم بتأدية واجبه نحوهم الكاتب مكسيم غوركى أيام شبابه ، وقد قدر له أن يشهد بداية تحقيق حلمه ٠ ومن ها ولد تصوره عن الإنسان و الصمير ، كانسان بالأحرف الكبرى •

لا أحد يطلب من كمل كاتب أن يبطر إلى الامور به عيبي عوركي الالحديث يجري حمن شيء أخمس المطلوب هو الا يجري إبدال الحقيقة اكدرى لحياتما في الابحداع الفني باكدرى لحياتما في الابحداع الفني بالم يمنعوا أنفسهم من قمريها الالمان القراء يعتوشكو الابالعمة ومطابات المعتق الانسان السوفياتي وكأنه عمل ممل الدحك حمل مهين - وهنا بالفسط يعكن المحدد حمل مصادر التحديقسات المحدد حمل مصادر التحديقسات المحدد حمل المحالية والمعتبة للشاعر المحالية والمعتبة للشاعر المحدد المحديقسات المحدد التحديقسات المحدد حمل المحدد التحديقسات المحدد التحديقسات المحدد حمل المحدد التحديقسات المحدد حمد المحديقسات المحدد التحديقسات المحدد التحديقسات المحدد عمد المحدد التحديقسات المحدد الم

لقد أملهر يمتو شبكو عجره عن أن يكون و معلماً للحياة و في و سيرة حياة اسبان مبكس النخسج و ومعا يشهد بوضوح على عدم نصبجه تأثسره سعض عناصر المسبحية وكالمداب و و المصران و التي اتسم بهما ديوانه و الوداعة و الأمر الذي يناقص بباشرة مادى و الانسانية الاشتراكية و ولا يدعو للعجب أيداً أن يصل يفتوشكو ياحدى و مقابلاته الاوروبية و الى

بوع من التراف ولم يتورع الشاعر عن القاء الشك حول كلمات معيدة مثل اكادحين والثائب من جهدة والمستثمرين من جهدة احرى والا كيف يمكننا تفسيراصرار لكاتب على تنسيم العالم الى أماس سيئين وجيدين و أشرار وطيبين وتحقيير ومرو رير ؟ يقول يفتوشكو عالمه الروحي . و العالم بالمسبة لي يقسم في أمتين : البشر الطيبين و البشر يقسم في أمتين : البشر الطيبين و البشر الشيرة التي يتحدث فيها عن الكرة الأرضية .

# لا يوجد فوقها شعوب سيئة هناك افراد سيثون فقط

ويبدو للشاعر أنه قلام ها محطوة الى الأملام في تطوير الطابع الانساني الأدنا - ولكن لينين نفسه قد سحر من أمثال هذه « المصطلحات الديمقراصية العامة » قبل نصف قرب من الرمن ، وقلد حدث هاذا أثاء

مراسلاته مع إنسان غبر عادي هبو الكاتب مكسيم غوركبي نفسه و وي عام الثورة ١٩١٧ ماد لينين للمديث عن هدا الموضوع مع عوركي ، وهدا عركبي من للوناتشارسكي و هذا غوركبي من تقتيش مبارل بعض المثقمين وامتقالهم في مدينة بتروعراد و كان الكاتب يقول اكن هؤلام الماس يحتوننا عدهم ويقدمون لما ، ولكسم شحصياً يا

## فابتسم فلاديمير ايلتيش قائلا :

معم ۱۰ ياهم من أباس رائعين وطيبير ۱۰ ولكن من أجل هذا بالضبط بحب أن تعتشهم ، ولهمدا بالضبط يحري اعتقالهم وقلوبنا كسيرة عليهم الهم طيبون ۱۰ ورائعون وهم يقفون دائماً الى جانب المضطهدين ، وهمم دائماً ضد الملاحقات ۱۰ ولكن مساذا يرى هؤلاء أبسهم الان ؟ المطارد الآن همم جماعما في د لجنة الطوارىء » والارهابيون الهاربون مم الكاديت والارهابيون الهاربون مما الكاديت والارهابيون

الواجب ، كما يقهمه هؤلاء الدام ، يملي عليهم التحالف معهم ضدنا ، وعلينا نحن أن نلتقط مناهضي الثورة القعالين ، وبجردهم من سلاحهم -والباقمي معهموم » وكان لينين يمهي كلامه هذا ويضحك ملم صدره -

ان النعب بـ و الديمقراطيــــة العريمية يوفقدان طنطئق الائترأسي في الشمر تجاه ما بريد تسبريره وعدم القدرة أو عدم الرغبة في اتخاذ موقف محدد قاد يقتوشنكو ، أراد ذلك أم لا الى مداعبة الخدول الفكري وأرائقبول بالشيء الذي حارب هسده ينفسه ٠ ويعتوشبكو الدي أدان ه الاعوجساح الروحي ۽ و ﴿ الديلوماسية ﴾ في مجال العلاقات الانسانية هو نفسه الديءاقع صحق الشاعر في للجوء الى مساورات خادعة ، انطلاف من د ستراتيجية المصال ۽ • كدا !• تري اليس عبي الشاعر آن يكون الاسان الدي تعلم به آخىدولينا : « لم يكن مضطرأ لأن يقول كلمة ٠٠ كلمة واحدة كاذبة ، طبعاً \* \* الشعر هو « حرب قاسية » لا تهدأ للحظة واحدة ، ولكنها تحتلف

عن الحرب المسلحة ، فقادتها الشعراء لا يستطيعون القيام بمحاورات، القصد مها خداع العصم كما يفعل القادة العسكريون وايهام الأخرين بتقديسم و اليسار » على أنه « يمين » أو العكس ان شعبنا يعرف بشكل جيد ما معنى الكدب البريء ، ونسف لحفيقة ، وخص النظر هن بعض الأمور •

•

ان المرء الذي يعيش هموم العصر والدي يعلى اعتمامه بقضية عملية مهياة هي يماء العالم الجديد ، المرءالمركب بتعقيدات هير مالوقة والذي لم ينقد تكامله في هماذا التعقيد هو المطل الرئيسي في حياتنا المعامرة ، انه لا يمتد ماهيته كانسان جديد في أيلة مووف مهما كانت همده الظروف تماقص الطبيعة كما جماء في قصة شولوخوف ه معير انسان » وروايات سيحوثوف ه معير انسان » وروايات سيحوثوف ه الأحياء والأموات » و هانوف ه الأحياء والأموات » و وجود بشر أخرين في الواقع ، لكن وجود بشر أخرين في الواقع ، لكن

لأدب السوقياتي لا يمكنه تصويس امثال هؤلاء بشكل احصائي وأن يتبارل عن المبادىء الرئيسية بلروح التاريحية والطابع الانسائي الجديد وألا يأخب بالحسان سبل تعاور سبوكهم وظهور أو الحسار الجوهر الانسائي قيهم ا وبدون هيذا الشيء لا يمكن معالجة لواقف المتباقضة مع المسيرة العامنة لحياتنا المحياتا المحياتا المحياتا المحياتا

لقد كب الكثير عن رواية الكسندر سولجنتسان و يوم من حياة ايفان دينيسوفتش = وعبن مناقها الحقيقية والمرعومة و ولا داعيلتكرار كبل حددا - ان هيئة تحرير مجلة العروف قد وضعت رواية و يوم من حياة ايفان دينيسوفتش و بمعناف الروايات التي و لا يمكن الحديث دون الأخد بعين الاعتبار هده الطاهرة و ولم يكتب المقاد الكثير عن الحسائمن القابلة للمقاش في عده الرواية وهما وجوه تفسيرها و وقد أكد المعض أن وجوه تفسيرها و وقد أكد المعض أن

سولجتسين قد استطاع تقديم المودح الحميقي للانسان الروسى الدي تعرض نظروف مأسوية وبم يعقمد بغصل صموده الروسي الأصيل وجود الروسء وظلل انساباً حتى في أقسمي الظروف وأكثرها غرابة ولم يتورخ الباقبد ديمشيتش عبس اقبلاق راحبة مؤلف د بیت المرتبی » و دمعدیون ومهامون» في محاولته الالتقاط ما يمكن متارنته بهان ايفهان ديبيسوقتش وأبطال المكرة للكثير من المقاد الذين حاولوا تطويرها • والواقع أنه للوهنة الاولى ملاحظ شيئاً منا في بطنل سولجسسين يدكرنا بالشغصيات الإيجابية لمؤلفات دوستويمسكي ، وهدا الشيء يتلحص في طريقة الاستسلام للمصير وفقدان روح الاحتجاج والكرامية وانتصاض المشاعب المتعبيردة ، أن أيقيان دينيسوفتش يدكسرنا أيمسأ سطلل تولسنوي السمى كاراتايف • ازالبطل الرئيسي لرواية سولجنتسين لا يعرف مطلم تدك الددابات الروحية المصية التي ـ كما قال عنها الناقد سريبر القاسية التي تعرض لهما البطبل ،

ولكندا نشير في لوقت نفسه الى ماجاء

في الصمحة الأولى للروايـة • فمــة

المداية تلاحط ملامح الدل والتملق

( ما عدا تصرف (بأم « المراب » )

التي يكتسمها البطل في المهاية • بقد

حاول تعرية جانب آخر لا يقل أهميه

لما جرى التعبير عبه في الاستنصال

المتلاحق الأفصل الحصال والميزات التي يدرتها الثورة في نفوس البشرك لكرامة

والاستملالية والمندأية وزوح المبادرة

واستقلال القكس والنشاط والعلاقه

الحميمة مسع الحياة " انهم يدفعون

الانسان الى الأسفل ويبمثون فيه روح

المدلسة والتعلق والتبعية العبودية ل

د الاصبع التي تشير ، وغيرها مسن

المنبأت التي وسنهيا وأدانها أفطل

الكتاب الروس من بوشكين وتكراسوف

وتشبير نيشيفسكني حنى تشيخنوف

وغوركي ٠ وكلم يفاجئنا ربط مثل

هذه المنفات مع أحلاق البطل الرئيبي للكاتب سولج تسين في يعض مشاهد

الرواية كمشهب تشييد الجبدار اد

يتلمس القارىء مسن حلالهما الروح

ياكوف \_ لم تنارق ولو لوهنة اولئت المأص الصحايا الابرياء الدين تابعوا بالرغم من ذلك وبالقعق المزمن المدي يتمنف بسب الانسسان السوفياتسي ، اهتمامهم يمصبي القضية العطمي لنماتم الجديد وبمستقدها - لقد ركسن الكسندر سولجيتسين اهتمامه قبل كل شيء على المشاعر الثانوية للبطلوالتي تسبع من رغبته الوحيدة وهيألا يموت قبل أرائمه - أن الكاتب بالطبيع لا يسعى نحو التصوير الشامل وانعهم و للواقع الرهيب ۽ كما أنب يحمر الموضوع يداه الزمن ومكان الاحداث واصبق تمكير البطل ۽ ـ كــا يقول الشاعر تفاردوفسكي ــ فدا صحيح! لكن هذا لا ينفى مستلرمات الانسجام والتكاميل والتناسق في المعضات الانسائية للمسل الأدبى • وأنا أعتتد أن أخسلاق البطل الرئيسي للكساتب سولجلتسين يكل حطوطها الناررة تللع منكوئه فريسة تناقضات أو جمغاوف ما ، أو بسبب التحام ملامح غير قابسة للالتعام جرئياً أو كلياً \* انما نمهم رهبة لكاتب في عرض لتجارب

الحقيقية لايضان ديييسوفتش الدي تربى في العالم الجديد ولا يتسورح الكاتب عن استخلاص الستأئج المناسبة بسيمساء منحوظ ويمارس ايسان ديسسرفتش عمله بفن ويؤدي ما عليه بمهارة يارعة وفراسة فائقة و وبعن نشهد اماسا بناء مدها و بناء شاعرا ويعد منمة كبيرة في انجار عمل منقن ويلعت نفس واهتمام من حوله بعمله و

ال مثل هده المشاهد لا تنقل لد و الاعجاب بالابتكار ع الذي يتسم به شعبا مند مراحل ماقبل الثورة وحسد بل انها تكشف أيضاً الباء الروحي لجماعي للبطال الذي تخلقه مبدآيا العلاقة الجديدة تجاء العمل و وللم من أبطال دوستويفسكي من أداء عمليه بكران الدات هيدًا وبالشكل الخلاق الملهم الذي قام به وتكمي مراجمه و أحاديث عين العمل و وتكمي مراجمه غوركي عام ١٩٢٠ كي نؤكد بأن هذه غوركي عام ١٩٢٠ كي نؤكد بأن هذه المسات قد غرسها العالم الجديد في العداد يسي هدا؟

انه يمنى أن الكأتب الدي يحصر بطله في دائرة المسألح « القريبة » قد فعل دلك إما يشكل مصطنع أو ٠٠ أن في رؤيته للواقع نقاط شعف وفراغ ما ويمكن افتراض الاحتمال الأرل والثاني وعلى كلحاللا يمكسا أن تؤمن يسهولة أن مزاح يونيوفسكي ﴿ أحمد أيطال الرواية ) عن الشمس التي تصل دروة ارتفاعها في الساعة الواحدة من طهيرة كل يوم بمرسومين السلطة السوفياتية يرك لدى اينان دينيسونتش لسؤال للربك : : أحقاً أن الشمس تعضع أيضت لمن اسيمهام ؟ » • أن الاتسان الممن ودافع عن لسلطة السوقيانية الدي اكتسب علاقة ايجابية جيدة تجاه وسلاحه بيده لا يمكسن أن ينظر الى مده السلطة على أنها والهم » وليست له وللجميع ٠

كثيراً ما سمعنا من أناس عانوا الشيء الدي يتحدث عنه سولجسسين ان أفسراداً مسى أمثال يوبيوفسكي والعجوزين الأخريني الرواية يعبرون عسى سمات موذجية لأولئك المدنيين الابرياء • وان وعيهم لمراءتهم قسد

متمهم الغبوة الشرورية للمحافظة على الصماء والجعال في تعوسهم النشرية • والظروف المآسوية قد قمسمت ظهورهم ولكنها لم تأو قاماتهم • وسولجنسين يكتمى بالاشارة فقط الي أمثال هؤلاء الناس ويقدمهم لمنا وهم أشنه بالاشباح ولكنه لا يكشف عن أحلاقهم وسلوكهم٠ ألبس بسبب اعتقاده أن الشاعبير و الأولية ، لايمان ديسيسوفتش أكتس رسوحاً وتعييزاً ؟ أم سراء قلق لكون مشاعر يونيوفسكي « العجوزالصلب » و و المسفى إلى الأبد ، التي يتسم بها كمشاعس الكراملة والثقلة بالنفس والاستقلالية ولصراحة للكشوفة أو نزعة الاحتجاج الماستة أي باختصار كل أشكال عده المشاعل لا تتلامم مع الآلام التي تعرضت لها وبالتاليجملت عطف الكاتب عليها ينحول الى مشاركة ذليبة؟ أن مشاعل المشاركة القائمة على أمياس البذايات الشتركية تصل عبد المؤلف حدد الانتقال من مواقع الانسائية الاشتراكية اليمواقع التسامحالديني وآنا أقصد بشكل خاص تنك الرقمه التي يغفر بها سا يجب أحياناً ، بل

وفي أحسن الأحرال ء إدائته + ومما يثبر الدهشة ال يجبري الحديث في الروايه عبن للعدب البرىء ايصباد دينيسوقتش بنفس المهجة التي يحدثنا فيها عن مساعد رئيس قرقة العمال بأقلر الدي رمى قالسجن لأبه د أطلق النار من قلب الغابة ، وقام بالامارة على بعض المناطق ليلا » \* ولا تتغير اللهجة نفسها أيضا أثناءدكن غوبتشيك الذي و كان يجبل الجليب الى العمناة في العابة » • ثري ألا يواري المؤلف بمثل هذه البيرة في الحديث بين أيفان دينيسودتش وبافلو وغوبتشيك ؟ ألا ينطبق هذا مع المندأ القائل « تمالوا الي" أيها المعدبون والمتعبون وأثبا أريحكم ۽ ؟-

# السيدة بيكسبي ومعطف الكولونيل

أمريكا هي بلد المرص لنساء • فهن يستنكن حتى لأن ثماني وحسسين بالمئة من الثروة القومية ولن يعر وقت طويل حتى يملكها كلها • وقد أصبح الهلان تجارة رابحة ، إلى جانب كوت بسيط الاجراءات سهل النسبان • لذا قان النساء ذو ت الطموح يكررنه ما شئي ويعتمدن في ضمان الربح على أبراح النجوم • كما أن موت الروج يحقق ربحاً وقيراً مجرياً ، وبعض السيدات يفضلن الاعتماد عليك كأسلوب مضمون النجاح ، لأنهن يعلمن أن فترة انتظارهن لن تطول • دلك أن العمل المرفق وقرص التوتركفيلان بالقضاء على الشيطان المسكين ( الروج ) الدي سيقضي المدفق وقرص عليه وهنو يمسك رجاجة شراب منه في يند وعلية حبوب مهدشة في اليد الأخبوي •

والأجبال الطالعة من الشبان (الدكور) لا تجد ما يصرفها عن هندا المعدر المرعب الطلاق والموت ، وكلمنا ارتفعت نسبة الطلاق ازداد شعقهم بنه وهند يتراوجون كالفئران وخالباً قبل أن ينلموا سن الرشد ويندر أن تجند من ليس له روجتان سابقتان على الأقل تتقاصيان راتناً منه وكي تعيا هؤلام السيدات بالمستوى اللائق الذي اعتدن هنيه ، على الرجال أن يعملوا كالعبيد وما هم الا كذلك و

وأحيرا حين يبلعون سن النصبح في منتصب العمل فان احساساً بالاراحة يزحف

لى مقوسهم ويتملكهم الذعر فيأخذون في الأماسي يتحلقون جماعات صعيرة في الدوادي واسارات ، وهستم يشربون الويسكي وينتلعون الحدوب ، ليرفهدوا صبن معشهتم بسرد العكايا •

موصوع هذه الحكايا الأساسي واحد لا يتعير ، فهاك دائما ثلاث شخصيات رئيسية هي : الروح ، والروجة والكلب القدر ، الروج دائماً يعيش حياة العماف والصهر والكد والتعب أما الزوجة فماكرة فاجرة ، وبالرغم من أن الاعيبها والكلب القدر لا تنتهي قان الزوج لطيبته وبراءته لا يمكن أن يتطرق اليه شك ما بروجته وسدو الأيام في الحكاية شديدة القنام على الروح فهل سيكنشمه هذا للسكين الأمر ، هل يجب أن يظل مخدوعه طيلة عمره ؟ أجل ، لكن انتظر ، ال فحاة وبساورة بارعة يقدب الروح الموقف كله وأساً على عقب وتكون الطامة عملي وأس روجته المحرمة وتقع الروجة في انتهاية فريسة المهانة والهزيمة والمنسب ، عبد ذلك تعتبر أسرير الحصور من الرجال حول البار ويبتسمون يصمت محققين الأنفسهم يعص الراحة في المحلة المعان لتخيلاتهم ،

لا حصر لهذا المسم من العكيا التي تعكس أفكار الدكس التعيس وعالما الزاهي بالأحلام والأماني \* غير أن أغلبها أتمه من أن يعاد سرده ، ولا نمع مس سطيره على الورق \* لكن واحدة بنها تمدو متفوقة على تطيراتها ، ويرجح أن تكون قد حدثت فعلا وقد لاقت استحسانا شديداً من أكثر من واحد من الذكور الملدوغين الذين يبحثون عن عراء \* فاذا كنب واحداً من هؤلاء ولم يسمى لك أن مسمعت هذه الحكاية فائك ولاشك واجد فيها ما يمتع \*

اسم الحكايبة السيدة بيكسيي ومعطف الكولوبيل وهبي تجري تقريباً على هــذا التعلق ٠

كان السيد والسيدة بيكسى يقيمان في شفة صعيرة في مكن ما من بيريورك

السيد بيكسبي طبيب أسنان دو دخل معتدل • والسيدة بيكسبي امرأة دت حيوية دائنة وهم عذب • وقد اعتدت أن تقوم مرة كل شهر بعد ظهر يوم جمعة بريارة حالتها العجور المقيمة في بلتيمور وتأحد القطار من أجل دلك من محطة بنسلمانيا ، وتقضي ليلة كاملة في بلتيمور وتعود في ليوم التأمي في اوقت الماسب لاعداد العشاء للزوح • وقد تقبل السيد بمكسبي عذه العادة بطبب حاطر • كان بعرف أن الدلة مود مقيمة في بلتيمور وأن روجته شديدة التملق بها وطبعاً لم يكن معقولا أن يبكر ملهما لذة اللقام المهري •

ولقد سبق له أن قال لها في المبداية :

« العلريق طويل • فلا تنتظري سي أن أصحبك اليها »

وكان أن أجابته :

« طبعاً ياهزيزي · وعلى كن فهي ليست خالتك ،

لا بأس حتى الآن في شيء ا

كانت العالة مبررا مقبولا لقياب السيدة بيكسى اد أن الكلب القدر وهو على هيئة سيد معروف باسم الكولونيل واقف في المرصاد يتربص بمكر وقد كانت بطلتنا تمضي معظم وقتها في بلتيمور بصحبة دلك الحليع كان الكولونيل رجلا دا على فاحش بسكن بيتا جليلا في ضاحية المدينة ، وحده لا تثقل عليه روجة ولا أهل وليس لديه الا بعض العدم التابهين ، المختصين ، وحين لا تكون السيدة بيكسي فقد اعتاد أن يعضي وقته بركوب الغيل وصيد الثعالب -

استمر هذا اللقاء بين السيدة بيكسبي والكولونيل سنة بعد أحرى درن أن يعوقه عائق في الواقع لم يكوما ينتميان هير اثنتي عشرة مرة في السنة وحير سطر الى الأمدر بهذا الشكل نرى أن لا معالاة فيه • ولدم يكن من سبب لتسرب الملل الى

تعسيهما ، بل عملى التقيض من دلك ، اد كان الانتظار الطويل يجمعهما يزدادان شعماً بمعضهما ، وكان كل وداع دافعاً لذيد من الاتحاد .

تولي ــ هو » كان الكولوبيل يصبح في كل مرة يستقبلها فيها في المحطه وهو في سيارت الكبيرة ، و ياعزيزني ، كـدت أنس كـم أنت جميلة • هيا بنا الي الأرض الفسيحة » •

# مضت ثمانية أموام على هذا المحو ٠

قبل حلول عيد الميلاد، كانت السيدة سيكسبي ستظر قطار العودة الى سيريورك في المحطة \_ وقد ملاتها زيارتها الاخيرة بهجة وحبورا ذلك لأن صعبة الكولونيلكانت تسعدها بأسلوبه الذي يجعنها تحس بأنها امرأة مدهشة ، ذكية ، نادرة المواهب ، شديدة السحر ، الأمر الدي لا يشبه في شيء ما كان يثيره في نقسها زوجها طبيب الأسان الذي لم ينجح الا في انماء الشعور لديها بأنها مريصة أبدية قابعة في غرفة الانتطار تتصفح المجلات الى أن يعين دورها كي تعاني الألم على يديه اللتين تسعث منهما رائعة المينيك \*

ه أسرمي الكولونيل بأن أسلمت هذه ع سس بهذا صوت الى جابه فالتعتت الترى ويلكنز خدادم الكولونيل الضميل كالقرم وبلونه الرمادي يدفيع الى يديها مستدوقً كدير الحجم من الكرتون -

« فليساركني الله » صناحت مندهشة « پانلسماء ما أكبر هذا الصيدوق . مادا بيه ياويلكنز ؟ هل آرفقه برسالة ؟ هل حمثلك رسالة لي ؟ » ٠

ه لا رسائل » ، قال الحادم ومصى •

حين أصبحت داخل القطار توجهت قوراً الى حجرة السيدات حاملة الصددوق، واقعلت خلفها الباب ، ما أحلاها مفجأة ، هدية الكواربيل بمناسمة الميلاد ولاشك

وأحدث في حل الشريط ، « أر هن أنها ثوب » حدثت نمسها بصنوت عال ، «بليمكن أن تكون ثوبين • أو لعلها مجموعة كبيرة من الملابس الداخلية • لن أنظر اليها سأتحسسها وأحاول أن أحرر ، سأحاول أيصاً أن أحرر اللون والتفصيلة والثمن » •

اعلقت عينيها ورفعت عطا, الصندوق ، ثم أدحنت احدى يديها فيه أحست بالدلاف الورقني وسمعت حشخشته ، لمست أيضاً منا يشبه الظرف أو البطاقة أو ما شاكل ذلك ، غير أنها تجاهبته وتابعت تحسس ما تحت الورق برقة ولعلم ،

# ويا الهي والايمثل هنداء وو

فتحت عينها والقتهما على المعطف • شم أمسكته بكلت يديه وأخرجته من السندوق فأحدثت طياته السميكة من الغرو صوتاً ناعماً • وحبر اكتمل نشرهوقفت تتأمله كاملا مبهورة الأنفاس من شدة جمال ما رأت •

لم تقع هيمها مرة في حياتها على دراء مهذه المفاسة • ويالروعة لومه الفرو عادة أسود ، أما هذا فقدكانت تشوب سواده ررقة داكمة • لقد حسنته أسود حين لمعته للوهلة الاولى، وحين قربته من النافذة لاحظت تلك الررقة الفاحمة كمعدن الكوبالت • ونظرت بسرعه الى العلامة المميزة للمعطف علم تجد مكتوبا عليها سوى عمارة ( فرو لامدور طبيعي ) ، لا أكثر ولا أقل • لا اشارة الى مكان الشمراء ولا الثمن ولا شيء • وحدثت نفسها أن لعله من صبع الكولوبيل • كان قد خيط بدقة أخفت أي أثر من آثار الوصل مين القطع • هذه عمل جيد منه • ترى كدم يساوي ؟ لم يجرؤ على النفكير • • أربعة ، خمسة ، سنة ألاف درلار ؟ ربما أكثر -

لم تعد تستطيع أن تربح بصرها عده كما لم تستطع لدلك أن تنتظى لتجربه عليها • نمنت عنها معطفها السبيط الأحمد وهي تلهث وقد اتسعت عيناها اتساءً شديداً - ياقة ما أروح ملمس هذا العراء ، وهذه الأكمام د تالثنية في الأسمل المن أخبرها ياترى انهم يستعملون فرو الاناث للأكمام وفرو الدكور لبقية الأجزاء؟

ريما يعض ذوي الحيرة بصمع العراء • فكرت بجون راتقيلد مع أن جود لا يعرف أي شيء من القراء وهي لا تتصور أنه يمكن أن يعرف •

انساب المعطف عديها بأتساق كأنه صار لها جلدا آخر • يالطيف ! ما أغرب المشاعر الحين نظرت إلى المسراة وجدت نفسها رائعة • لقد تغيرت شخصيتها تعديرا كدلا • اد يدت باهرة ، مثالقة ، غنيه ، دكية ، شهية ، في أن واحد • وثمي دلك في نفسها الشعور بالقوة • بمثل هذا المعطب تستطيع أن تدخل الى أي مكان تريد وسيتهافت عليها الرجال كالأر ند مبين رغباتها • كل دلك أعسر من أن تعبد علمات •

أحيراً رفعت السيدة بيكسيي الطرف الدي كان لا يزال في المسدود وفتعته وقرأت رسالة الكولونيل:

فقد سمعتك مرة تبدين اعجابك بالمرا، فأحست أن أقدم لك هدا - قيل ي انه من نوع جيد أرجو أن تقبيه مني هدية وداع مصحوبة بتمتياتي المحلصة - ولاسب شحصية لن أستطيع أن أنتقي بك مرة أخرى - وداعاً وحضاً سعيداً . -

طيب

تصوروا هـدا ٠

في اللحطة التي هيطت عليها سعادة لا ترصف تجد نفسها بلا كولونيل · ما أقسى هذه المسمة ·

ستفقده كثيرة .

وأخذت السيدة بيكسبي تربت على درو المعطف الأسود الجميل - ما حسرته بالبمين ربحته بالشمال - وابتسمت وثبت الرسالة وفي نينها ال تمزقها وتلمي بها من الباددة فلاحظت شيئاً مكتوباً على ظهر الورقة - ملاحظة . قولى أن خالتك أهدتك هذا المعطف بمناسبة الميلاد •

تقلص فيم السيدة بيكسني كقطعة من المطاط بعد أن كانت ترتسم عليه ا ابتسامة ناعبة •

« لادد أن يكون هذا الرجل مجتوباً ، صاحت ، « ليس لدى الحالة ماليمكنها من شراء هذا • مستحيل أن تعطيني اياء • »

واكن ادا لم تكن الخالة مود ممن يكون ؟

يأاسًا لقد غفلت عن حده البقطة المحيوية أثناء الدهشة التي اعترتها لدى ورُيتها المعطف وارتدائها إياء •

في عضون ساعتين ستكورفي نيويورك ، وبعد دلك بعشر دقائق ستكورفي المبزل حيث تجد روجها في استقبالها • ان أي رجل حتى روحها صبيب الأسبان لعارق في السعم والاسبان و لاحراس النحرة ، لابعد أن يطرح بعص الأسئلة ادا منا رأى روجته تتخطر اثن عطنة نهاية الاسبوع بمثل هذا المعطف الفرو الذي يساوي ستة آلاف دولار •

وحدثت بفسها قائلة · أطن أن هنذا الكولونيل الملبون قد أهديي إيناه ليعديني · يعرف حتماً أن لحالة مود لا قبل لها بشرائه · ويعرفانني لن استطيع الاحتفاظ به ·

قير أن فكرة فراقها المعطف كانت أقسى من أن تحتملها السيدة بيكسني المحلف أن أحتفظ بهمدا المعطف البجب أن أحتفظ بهمدا المعطف المحلف المعطف المعطف

طيب - ياعريرتي - طيب - سيكون لك هذا للعظف - حافظي على هذاونك

فقط ولا تدعري · فقط إهدئي وأعمدي فكرك · الله فتأة ذكية · السب كدلك ؟ لقد ضحكت عليه في السابق · لا يمكن أن يرى الرجل أبعد من أرشة ألفه ، وانت تعرفين هذا · اذن أهدئي وفكري · معك وقت كاف ·

بعد ساعة وتعلب خرجت السيدة ليكسلي من عربة القطار في معطة بلسلماليا متوجهة مباشرة تحو المحرح ، وهي ترتدي معطفها الأحمر وتحمل الصدوق الكرتوني مكلتا يديها • ثم الهارت لسيارة أجرة •

وأيها السائق»،قالت، على تعرف في هذه الباحية أحداً يقرض لقاء رهن ؟ » رفع الرجل من ورام مقود لسيارة حاجبيه ملتمت بحوها باستعراب وأجماب

ء في الشارع السادس عدد كبير منهم »

عد اول محل ثراه مناساً • ارجوك »

دخبت السيارة • وانطلقت به •

بعد قليل ترقف السائق عدد دكان تندلي عن مدخلها ثلاث كرات نجاسية « انتظرني من فضلك »، قالت السيدة بيكسني للسائق، وخرجت من السيارة ودخلت الدكان ، وعلى المحاجز الداخلي في الدكان رأت هيرة شبحة جائمة تأكل , ورس سمك في صحن أبيض ، رفعت الهرة رأسها وربقت السيدة بيكسني بعينين صفراوين لاسعتين ، ثم نحت بصرها عنها وعادت تأكل وقعت السيدة بيكسبي قرب الحاجز مسعدة ما أمكنها عن الهرة ، منظرة أن يطل أحد عليها ، وقع نطرها على ساعات ، و بكلات أحذية ، وعثود صخمة ومناظير عنيقة ونظارات بكسورة وأسنان صناعية ، وتساولت متعجمة ، لماذا يرهن الباس دائمة أسبانهم الهيناعية ؟

« تعم ؟ « قال صاحب الدكان قادماً من مكان معتم خلف العاجز -

« أم ، مسام الحير ٠ » قالت السيدة بيكسبي ٠ وأحمدت تحل الشريط مما

حول الصندوق • فاتجه الرجل الى القطة ليربت على طهرها وهي مأضية في طعامها •

« ما أسخفني ا » قالت السيدة يبكسني « لقد أضعت محمطة نتودي واليوم السبت ، والمسارف معلقة حتى الاثنين ، أما بحاجبة الى بعمل المال خللال عطمة نهاية الاسبوع ، هذا معطف ثمين جداً ولكني لا أسألك سلماً كبيرا أريد أن أقترص ما يكفيني حتى يوم الاثنين ، وسأتي لاسترجاعه عندئذ » ،

التظر الرجل دون أن ينطق بشيء ولكنه المتدمنا أخرجت المعطف واشراته على العاجر، اربقع حاجباء وسحب يده على الهراء واقترب ليرى المعطف ثم رقعه أمامه ا

«لر كان معي ساعة أو حاتم»، أضافت السيدة بيكسى ، كنت أعطيتكإياه مدلا عنه لكن الواقع أني لا أحمل غير هــــذا المعطف » - وبسطت كفيها أماسه لتريه أصابعها »

« يندو جديداً » ، قال الرجل وهو يتنمس ندومة الفرو

ه آه - نعم جديد - ولكني قلت لك أني أريد أن أقترص ما يمكن أن يكفيني حتى يوم الاثنين - ما رأيك بحمسين دولارآ ؟ ه

« سأقرضك خمسين دو لارآ)

« إنه يساوي آكثـر من ذلك بمئة مـرة • ولكـي أعدم أنـك ستعتبي بــه
 حتى أمود » •

اتعه الرجل تعو درح بعثاً عن بطاقة • ثم وصعها على الحجر • فست كتلت الطاقات التي تثبت على حقائب السفر لها الشكل نعسه والعجم نفسه وبوعالورق المقوى الرمادي اللون نفسه - الا أنها مدروزة في وسطها ليسهل قصعها الى نصعير، وكلا النصفين متطابقان

و الأسم ٢ ع سألها

د لا داعي للاسم ولا للعنوان »

رأت الرجل يتأنى ورأس القلم خل يهتر قوق السطر الأول منتظرا ٠

ه عل من ضرورة للاسم والمتواز؟ ،

رفع الرجل كتنيه وهزهما غير منال ، وانتقل رأس القلم الى لسطر الثاني

« للسألة أتى لا أرقب \* هذا أمن شعصي » \*

« أَذَنَ إِياكُ أَن تَعْنِينِي هَذَهُ الْبِطَاقَةُ »

دان اشیمها یه ۰

« على تعرفين أن أي واحد معه هــــذه العطاقة يمكنه أن يأتي ويدعي ملكية المادة المرهونة ؟ »

« آه ! أمرف ذلك » •

< على الرقم فقطب » •

ونعم ۽ آهن تاء -

« ماذا اكتب وصبعاً له ؟ »

« لا وصف أيضاً ، شكراً \* عبر ضروري \* فقط سحل قيمة الملغ المقترض » تردد رأس القلم موة أحرى على السطر المثبر الى اعادة المرهونة

« أعتقد أنه عليك أن تثبتي وصعاً له - الوصف بساعد دائماً أذ رغبت في بيع الطاقة ، أنت لا تعرفين - فريما تحتاجين الى بيعها في أحد الأيام - »

« لا اریب بیعها »

« قد تحتاجين - كثيرون يفعلون ذلك ،

« أنظر »، قالت السيدة بيكسي ، » أنا لست معلسة دا كان دلك ما تسي٠ لمد أصعت معقطتي فقط ، ألا تفهم ؟ »

« لك ما تشائين إدن • انه معطفك »

وفي تلك اللحظة حطرت لنسيدة بيكسبي فكرة متشائمة فقالت

« قل لي • ادا لم أثبت الوصف عن البطاقة فما يدريني أنك سترد لي المعطف عمن المسكن أن تعطيني أي شيء آخر صدما أمود ؟ »

د كل شيء مثبت في الدفتر • ء

« لكن ليس معي خير بطاقة دات رقم ٠٠ ومن لممكن أن تعطيبي معطف قديماً٠ أليس كذلك ٩٠ ع

سأل الرجل:

« هل تريدين وصفاً أم لا ؟ »

وأجأبت

و لا ٠٠ فأنا أثق بك ،

كتب الرجل حمسون دولاراً على السطر المشير الى قيمة المدع المقترص على طرف البطاقة ثم شطرها نصمين وأخرج محمطته من جيب سترته الداخلية، والقداها حمس قطع من قثة المشرة دولارات ، قائلا ، « المائدة ثلاثة بالمئة في لشهر » \*

ه أه ! حسناً \* شكراً \* منعتني به كما يجب (ليس كذلك؟ » «

هوَ الرجل رأسه بالايجاب دون أن يقول شيئاً .

والمل أميده للمسدوق ء

« لا » ، قال الرجل ·

استدارت السيدة بيكسبي وخرجت من الدكان الى الشارع حيثكانت السيارة في انتظارها • وبعد دقائق وصلت الى سؤلها •

« حبيبي 1 » قالت وانحنت مفعة روجها ٠ ه هل اشتقت الي ٢٠٠

و ترك سيريل بيكسني صحيفة المساء ، ورقع معصمه ملقيا عطرة على الساعة وقال و الساعة السادسة واثنتا عشرة دقيقة ونصف ٠ الم تتأخري قليلا ٢ »

انهم • انهما القطارات اللمينة • الحالة مود حملتني تحيات الحد
 لك كالمادة • أكاد أموت شوقاً إلى كأس ، ألست ألت كذلك ؟

طوى الزوح الجريدة عسلى هيئة مستطيل بمنتهى الدقة ووضعها عسلى دراخ مقدده ، ثم تهمل متجها الى رفي على جانب الغرفة • سنما كانت لزوجة في وسط المفرقة تحلع قعازيها وترقبه يحرص متسائلة كم سيطول الانتظار ؟ كان ظهره اليها حير الحلى ليهب و الجل » مغرباً وجهه من مقياس المارتيلي (١) محملقاً فيه كأنه فم سيهن •

كان روجها يبدو لعيميها ضئيلا عقب كل زيارة للكولونين بشكل يدعو للسحرية • فالكولوبيل ضحم عريص المتكبين حيين تقترب منه تشم رائحة رخب كرائحه الحيل • أما هذا قصعين ونظيف ومعروق ليست له أية رائحة مميرة ما عد رائحة سكن النصاع الذي يعصه لتنقى رائعة فمه طبة من أجل مرضاه •

وانظري ماد اشتريت لقياس الفيرموث، قال وهو يريها أنوباً جاجباً مقسماً \* استطيع بهذا أن أحدد حتى الميلمرام ! »

د ما أذكاك ، يا حبيبي ١٠١ ه

وأخذت تفكس : يجب أن أغير أسلوب هدداسه ، ملابسه مصحكة لدرجة لا توصعه - فيدا مطى كانت تعجبها تلك السترة المصدله على الطرار الادواردي بقيتها العالمية وأزرارها الستة ، أسا لآن فلا تروقها على الاطلاق ، ناهيك على ينطاله الذي يشبه أنابيت المدافيء ، لا بلد أن يتمتع الانسان بعلامح حاصة لكي يرتدي مثل هده الملابس وسييل لا يتمتع بأي سوا ، فرجهله طريل بدي العظام والفه دقيق ، وفكه كفك الفقمة - والطريف في الأمر آنه معجب سفسه -

<sup>(</sup>١) المارتيني شراب كمولي يتالف من خليط البن والعرموث بسبة عاصه ويستخدم الامريكيون أحياناً المقاييس لقبيط النسبة -

وفي الواقع • • كنان يستقبل مريضاته في عيادته مرتديناً معطفه الأبيض منقصدا عدم ترزيره من أجل أن تناح لهن العرضة لرؤية سنا تحته • منا يولند شعوراً غامضاً تحره بأنه من قصيلة الكلاب •

لكن السيدة بيكسني تعرف أكثر • ريش الطن ليس مطهرا خادعا ، ولايعني شيئ • فهو يدكرها بطاووس هرم منتفش وليس عنيه إلا نصب ريشه • أو بتلك النباتات المليدة التي يمكن أن تتكثر دتيا دونما حاجة لعرس بذرتها \_ كالدفلي الدفلي لا تعتاج لي تلقيح • وكل هذه التيجان «أن ثعة المنفراء ليست لا مصيعة لنوقب وادعاء ومسخرة • ماذا يقول علماء الجياء عن ذلك \_ منا تحت الجنسي • الدفلي من فصيلة ما تحت الجنسي • وأحدث تمكر بالدفلي وأطباء الأسنان •

« شكراً ياحبيبي » قالت وهي تتباول من يده المارتيسي ، وأحدّت مكاناً لها على الكنبة ومحفظتها في حصبها « رمادا عملت ليلة الأمس ؟ »

« مكثت في العيادة ، وصنعت يعش القطع · وسجدت كامل حساباتي حتى غاية اليوم » •

« صحيح ياسيريل مند زمن طويل وأنا أفكس بأنه عليك أن تكلف عسرك بالأعمال السناعية ، أنت أهم يكثير من أن تلقي بالا لمثل هذا النوع بن الاعمال، لماذا لا تكلف العامل المساعى بهذه القطع ؟ »

د أفضل أن أصبعها بتقسي • اني أتباهي بالقطع التي أصبعها • ه

« أعرف ذلك ياحببي - وأجدها أنا شديدة الروعة ، أيضاً - الها أروع
 قطع صنعت في العالم •

ولكني لا أريدك أن تستهلت نفسك - ولمدرا لا تقوم ملك المرأة ،ولميني بتسجيل العسابات • هدا جزء من عملها • »

ع إنها تقوم بذلك ولكن على أولا ب أثمن العمل وهي لا بعرف من هو غني وسن هو فقي ٠ »

ه ما أروع هذا المارتيني » قالت لسيدة بيكسني عندما وصبعت قندمها على الطأولة و رائع جداً » وفتحت حقيبتها وأحرجت منها منديلا كما لو كنانت تريد أن تتنجما « أه • • انظر » صاحت وهي ترى البطاقة و نسيت أن أريك هذه • وجدتها قبل قليل على مقعدي في السيارة • عنيها رقم وأعتقد أنها ورقبة يانصيب أو شيء من هذا • فاحتفظت يهب • وقدمت لزوجها تلك النظاقة الرمادية المملية فأحد يتعجمها من كافة جوانبها فعصاً دقيقاً كأنها سن مشتبه به •

- د هل تعرفين ما هده ؟ »
- ء لا يحريزي لا أعرف ۽
  - « انها بطاقة رمن ع
  - ه بطاقة ماذا ١٠٠٠ ي
- بطاقة من محل يقرص لقاء رهن هدا اسم المحل وعبوانه في موضع ما من لشارخ السادس »
- « آه يأعزيزي · لقد حاب أملى · كنت أطن أنها بطاقة بالصنيب السناق ·
- ه لا داهي لحيمة الأمل ۽ قال سيريل لبيكسمي ، في الواقع يمكن أن يكسون فيها ما يمتع - ٠ ع
  - ه من أين المتمة ياحبيسي ، ٠
- وأخذ يشرح لها شرحاً دقيقاً ما تمنيه بطاقة الرهن مع الاشارة الى المقبقة الحاصة بأن من يحمل هذه البطاقة ، أيا كان ، له الحق بالطائلة بالماده المهرنة \* سألته :
  - « وهل تظن أن هناك ماهو جدير بالطالبة ؟ ۽
- د أظن أنه جدير بأن ببحث لنعرف هل ترين هدا الرقم حمسين دولارا -انعرفين ماذا يعنى - - »

- « لا يامزيزي ماذا يسي ؟ »
- « هذا يعدى أن المادة المرهونة شمينة جداً " ع
  - « هل تعنى أنها تساوي خمسين دولارا ؟ »
    - « لا \* بل أكثر \* حوالي خمسمئة »
      - e ! Atamas a
- الا تقهدين؟ من يقرض بالرهل لايمكن أن يعطي أكثر من عشر القيمة القطلية « ليباركني الله \* هذا ما أجهله تماماً \* »
- ه أنت تجهلين كثيراً من الأمور يامريرتي الآن اسمعي ألا ترين أنه ليس عليها ما يشير الى اسم صاحب المادة أو عنوانه ؟ »
  - « لكن بالتأكيد يجب أن يشار الى العباحب »
- « لا یهـم ! کثیرون یفعلون دلك انهم لا یریدول بأن یعرف عنهم انهـم
   یرفتون أشیادهم هم یخجلون من ذلك »
  - ه مل تغلن ذن أننا نستطيع الاحتفاظ بها ء
  - د طبعا تستطيع وهذه البطاقة أسبحت لنا »
- « تعني أصبحت لي ، قائت السيدة بيكسني بحرم « أنا التي وجدتها » ٠٠
- « يافتاتي العريزة · ماذا يهم في ذلك ؟ المهم هبو أننا في وضع يسمح لنا بالعصول على المادة المرهونة في أي وقت نشاء مقابل خمسين دولاراً · ما رايك في همذا ؟ »

### سامت :

« آه ۰۰ شيء رائع! أهتقد أنه شيء مثير حقاً وحاصة أننا لا ندري أي شيء
 عنها ٠ يمكن أن تكون أي شيء ياسيريل 1 تماماً أي شيء !
 « قد تكون ٠٠ في الغالب شيئاً ما مثل ساعة أو حام ٠ »

- « ولكن ما أروع أن تكون كنزا ٠٠ كنزا حقيقنا ٠ أعني شيئاً ما قديماً مثل إناء جميل أو تمثال روماني ، ٠
  - ه لا سبيل للمعرفة الا أن تنتظر وبرى ،
- ه أعتقد أن ذلك مثير للحيال أعطى المطاقة وسيكون أول ما سأقوم يه
   يوم الاثنين أن أذهب الأعرف ،
  - « أعتقد أن من الأفضل أن أقرم أنا يهده المهمة »
    - وأو \* لا ادعمي أنا أتوم بها ع
    - ه لا أظن ذلك سآمدها في طريتي الى المسل ،
- ه ولكنها بطاقتي ١٠ أرجوك دعني أخذها بنمسي ٠ لماذا تعكس لنفسك كل المتعة ٢ ء
  - « أنت لا تعرفين أصحاب محلات الرهونات فقد يغشوبك »
  - و لا يمكن أن أعش حقاً لا يمكن ذلك ا أعطلي البطاقة أرجوك »
- ه كما يجب أن يكون معك خمسوس دو لاراً » قال و هو يستسم ، يجب الاندفعي
   خمسين دو لاراً نقداً قبل إن يسلموك اياها »
  - و طبعاً أفهم ذلك أظن • ع
  - « أَنَا أَفْصِلُ أَلَا يَكُونَ ذَلْكَ عَلَى يَدِكُ أَدَا لَمْ يَكُنْ أَدِيكَ مَانَمَ »
- « ولكن ياسيريل أنا وجدتها ١٠ انها بي ٢٠ مهما كانت نهي لي اليسكذلك ؟ »
- « طبعاً ياعريزتي انها لك ولكن ليس من الضروريأب تثلقي اليهذا الحد »
  - ه لست تلقه ولكني منفعله هذا كل مافي الأمر ؟ »
- « نادا لا تعترصين انها قد لا تصلح لك ، قد تكون شيئاً لا يمكن أن يستعمله عبر الرجال ، صاعة جيب مثلا ، أو مجموعة أزرار المقمصان ، ليس كمل الدين يترددون على محلات الرهون من المساء ، هل تعرفين ذلك ؟ »
- و في هذه الحالة سأقدم منا نجده هدينة لك يمناسبة الميلاد ۽ قالت السيدة

بيكسبي بكرم وأضافت : « وسأكون صعيدة · أمــا اذا كانت شيئاً نسائياً فسيكون ئي - موافق ؟ »

و هذا عدل - لماذا لا تأتين معي لنتسلمها معا ي

كادت السيدة بيكسبي تقول نعم لولا أن أحسكت نفسها في اللحظة الماسمة -ليس لديها رغبة في أن تعلهم أمام روجها كزيونة قديمة لمحل الرهومات -

« لا » قالت ببطء « لا أظن أي سأذهب معك ٠ بل اي آجد في المكوث هنا
 والانتظار شيئاً من الاثارة ٠ أوه كم أتمنى ألا يكون شيئاً لا حاجة لأحدنا به » ٠

و هناك نقطة هامة قال لم أجد اشيء يساوي خمسين دو لارا قلن آخذه ت

ه ولكنك قلت انه يساوي حمسمئة قبل قليل ٠ ء

« أنا واثن من ذلك - لا تقلقي »

« أوه سيريل - أكاد لا أصبى على الانتطار - أليس هذا مثيراً » -

ه إنه مسلُّ » قال ذلك ودس البطاقة في جيب صدرته ولاشك في هذا مطلقاً» -

آخيراً أطل صباح يوم الاثنين · وبعد الاقسار تبمت السيدة بيكسبي زوجها الى الباب وساعدته في ارتداء معطمه ·

. « لا تتما نفسك ياحبيبي كثيراً »

\_ حسناً \* \* حسناً 1

ــ د ستعود في السادسة ؟ :

\_ د أمل ذلك ٠٠ ه

« هل سيتسع وقبك للمرور على محل الرهون ؟ »

ساه يا الهي لقد نسيت الموضوع كنه · سآحذ سيارة و أدهب اليه في طريقي» ·

ـ د لم تضع البصاقة الس كذلك ؟ ع

سه و أمل ألا أكون ۽ قال وهو يتحسس، إصابعه جيب صدرته ولا - ماميءي،

- ــ و ومعك مال كاف ؟ ع
- ع تقويماً قدر العاجة ع
- «حبيبي» قالت وقد اقتربت منه ملتصفة به وأحدث تسوي له رياط عنقه الذي لم يكن بحلجة الى تسوية اطلاقاً « ادا حدث وكان شبئاً طريعاً ١٠ شيئاً بمكن أن يسرني فهل ستخبرني بالهاتف عند وصولك الى الميادة ؟ »
  - ــ د اذا رغبت في ذلك أ نعم »
- « أنت تعرف أننى أتمنى أن يكون شيئاً لك يأسيريل صدقاً أنا أتمسى
   أن يكون شيئاً لك ، لا لى »
  - « هذا كيم عظيم منك ياعزيرتي " والان علي أن أسرع · »

وبعد حوالي ساعة رن جوس الهاتف ، فقفرت السيدة بيكسبي عدر الغرفة ورفعت السماعة قبل أن تنتهى الرنة الاولى • وجاءها صوته

- ب و حملت مليه ۽
- ـ د صحیح یاسپریل ۰ ساهو ؟ آهو شيء ثمين ؟ »

#### وصياح :

- \_ « ثمين ! » « انه في منتهى الروعة انتطري حتى تقسم عينك عليه · »
  - ے د حبیبی ماهو ؟ قل بسرعة ،
    - \_ ﴿ أَنِتَ بِنْتِ مِحْطُونِكُمْ حَقّاً ﴾
      - ـ د اڌڻ هو شيء ٿي ؟ »
- ـ « طبعاً هو لك ، كيف يمكن أن يرهــ مثل هــ دا الشيء مقابل خمسين
   دولاراً ، لابد أن الى هن مجنون »
  - \* سيريل \* كفاك إثارة لي \* لم أعد أحتمل \* ،

- ـ « ستجنان هندما ترینه » ــ
  - سدماهو وع
- \_ « حاولي أن تعمني ١٠ ع

وصمتت السيدة بيكسبي وقالت لنفهها انتهي يأبنت واحذري

- ـ د عقد ؟ د
- \_ دخطاع
- حفاتم عاسي ٤٤
- ... أبعدت كثيراً سأساعدك شيء يمكن أن تلبسيه ! »
  - \_ « يمكن أن ألبسه • قبعة مثلاً ؟ »

#### وعلا صوته ضاحكا

- ـ د لا ليس قبعة ،
- د بحق الله باسبریل لمادا لا تقول لی »
- « لأني أرغب في مفاجأتك سأحضره معى مساء الى استرل »
  - ... و لا أن تفعل ذلك أنا قادمة حالا لأخذه »
    - ـ د افضل ألا تأتي ،
    - ـ « لا تكن باردأ ياحبيبي لم لا آتي ؟ »
- \_ و لأني مشفول جـداً \* ستريكين برنامجي بكامله \* وقـد تأخـرت حتى الآن نصف ساعة \* »
  - \_ و سأتي ساعة الغداء اذن مليح ؟ »
- \_ و ليس لدي بامة خدام ٠٠ حسنا تعالي في الراحدة والنصف وقت تباولي السندريش ٠ وداميا ۽ ٠

في الساعة الواحدة والنصف تماماً وصعت السيدة بيكسبي الى عيادة زوجها · رغت الجرس وفتح زوجها الباب كان لا يوال مرتدياً ثوب العمل الأبيض ·

- « أه سيريل أنا شديدة الانفعال » ،

مه « يجب أن تكونسي كذلك • أنت بنت معظوظة • همل تعرفين دلك ؟ » وقادها الى فرفة الجراحة •

« إذهبي وتناولي غداءك آئسة بولتيني » قدال لمساعدته التي كانت سهمكة في وضع الأدوات في حوض التمقيم ، « يمكنك أن تنهي هذا بعد عودتك » وانتظر حتى غادرت المفتاة ، ثم توجه نحو الخزانة التي يملق فيها ثيابه ووقد أمامها مشيراً باصبعه قائلا : « انه هنا ، والآن أخلقي عينيك ، »

فعلت السيدة بيكسبي ما أمرها ثم أخذت نفساً عميقاً استعداداً • وفي الصحت المقبل مسمته يغتم الخزانة • ثم سمعت حنيفاً وهمو يتساوله سمى بدين الثياب المعلقة هماك •

و مال \* الآن يمكنك أن تنظري به

« لا أجررُ على ذلك » قالت متضاحكة »

ه هيا ١٠ ألقى نظرة،

فأخذت تعسم احدى عيميها شيئاً فشيئاً موسعة ما بدين جمعيها قدراً كانياً لأن تراه رؤية شمايية وهدو واقف بثوبه الأبيض وقد ردع بيده شيئاً في الهواء \*

د ټرو ! » ساح د ټرو حقيقي »

حسين سمعت تلك الكلمة السحرية نتحت كننا عينيهما سرعة وتقدمت الى الأمام بالفعل من أجل أن تتناول المعطف بكلتا يديها •

لكن لم يكن هناك معطف • لم تر الا قطعة مصحكة من الدرو صغيرة تصلح لقمة تتدلى من يد زوجها •

« انظري الى هذا الفرو جيداً » قال ، جاعلا تلك التطلبة تنوس أمام وجهها »
 وضعت السيدة بيكسبي بدها على فمها وتراجعت الى الورار وقالت لنفسها »
 سأمرخ يأعلى صوتى • لقد عرفت هذا سأمرح ثم فأفأت :

- « أه · طبعاً جميل جداً أجده جميلا حقاً »

. • معنف فاخر والدون جميل إيضا ألا تلاحطين ياعريزتي • • أراهس ان قطعة كهذه تكلفك مئتين أو ثلاثمئة دولار على الأقل إذا كنت ستشريبها من السوق •

## د لا أشك في ذلك ،

شم تبيعت أن قطعة الفرو في الواقع مؤنفة من قطعتين ضيفتين مهلهلتين ولا يزال رأس الحيوان جزءا من كل منهما وقد ثبت في المعاجر الخرز ليدل على العيون • أما المعالب فكانت لا ترال بارزة •

هاك چربيه ، وتقدم نحوها وأحاط عنها بالفرو وتراجع حطوتين متأملا باعجاب و ما أروعه ٠ انه يعاسبك نماماً ٠ لا يستطيع أي واحد أن يرتدي المرو ياعزيزتي ٠ ٠

#### ع د لا أبداً و

 مسن الأفضل ألا ترتديه عند ثرائلك حاجباتنا من السوق والا طبونا أصحاب ملايين وقاضونا ضعف الثمن •

\_ و سأحاول أن أتذكى ذلك ياسيريل ،

ب اظن أبك لن تتوقعي شيئا أخر بمناسبة الميلاد • الحمسور دولاراً على
 كل حال كانت أكثر مما كنت أنوي انفاقه » •

استدار الى الوراء نحو المسلة لينسل يديه د إذهبي الآن ياعزيزتي وتناولي

غدام شهياً • كان بودي أن أصحبك لكن عندي في غرفة الانتطار رجل مسن الكسر طئم أسنانه » •

وتحركت السيدة بيكسبي نحو الباب -

قالت لنعسها • سأذهب الأقتل هذا « المرابي » سأذهب اليه قوراً في دكانه في هذه اللعظة ، والتي بعروة القبة الررية هذه في وجهه • وادا رقض أن يرد الي معطفي فسأقتله •

« همل قلت لك بأني مضطر للتأخر هذا المساء « سأل سيريل بيكسبي وكان لا يرال يفسل يديه »

C 3 3

« لا أكثر من الثامنةوالنصف حسب تقديري الآن، وربما تأخرت عنى التاسعة»

« حسناً ، الى اللغاء » وخرجت السيدة بيكسى وحسلت الباب خلفها ٠

في تلك اللحظة الدقيقة تقدمت من خلفها الأنسة بولتيني السكرتيرة المساعدة في طريقها الى الغداء

و اليس يوما رائما ؟ عقات الآنسة بولتيني وهي تمر بها عابرة • ووجهها يشع بالابتسام تتبه بمشيئها مخلفة وراءها ذيلا من العمل • لقد كانت تبدو كملكة ، كملكة تماميا في ذلك المعطف الفيرو الأسود الذي أهيداه الكولونين للسيدة بيكسبي ■



# للكانب البلغاري. ايلين بيلين ترجمها عن البلغارية، مخائيل عيـــد

احتشد الداس وسط قرية « بودعوري » المستلقية على احدى التلال بالقرب من دعل الدردار حيث تلتمع الكيسة الجديدة • كأبوا يرتدون ثباب العيد • • الأجراس تقرع دون توقف فيتماوج رئينها العذب فوق القرية والى مسافات بعيدة فوق الحقول المحيطة بها • حملو الرايات الكنسية (١) بخشوع وسراعة • سار الكاهن في مقدمتهم حاملا ببده مبحرة فضية وسار الباس خلعه هابطين المرتمع حيث لمتد صفهم الكثير الالوان الى أن غرق قسمه الاول في حصرة الفرية • بعد فترة وجيزة لاجت راياتهم الحريرية العمراء في طبوق القرية المعيد ، ثم خرجوا الى الشارع الرئيسي • • الضمت اليهم حشود جديدة مسن الفلاحين • • وتناثبرت الاوان المحتلفة كالأرهار على الملريق وتراقمت متلامعة تحت الشمس المتوهجة بقرة •

انه الأحدد الاول بعد عيد القديس جاورجيوس • اقد مدر شهرات دون أن تعطي السماء • وانتشر مكان بودغوري في الحقول طلما لصلاة الاستسقاء •

الوقت صباح . الاجراس تقرع باستمرار والعام . وأي الصف الاحتمالي

<sup>(</sup>١) عن رايات حريرية رسمت عليها صور قديسين وبعض الآيات -

الطويبل الدي سبك الطريق الواسع ، انتست النساء والأطفال المتأخسوون ٠٠ كانوا يسيرون بنظاء ويرتلون الصدوات الذي يتنوها القندلفت بصوته الأبحو كتاب المعتوج ١٠ الرايات تحفق زهاوا كأنما هنطت عليها ملائكة عير مرئية وقد مناز حاملوها الهوينا ٠

على المسرج المتماوح الممتد النشرت الله القديئة عطشى ورفع الملاكور الصلوات الطويلة وكلهم أمل ، وساروا حاسري الرؤوس في الموكد ١٠٠ الربيع في بدايته ١٠٠ وعلى جانبي الطريق عبد المحقول وتحت طلال الاشجار لا ترال قشور بيض عبد المفسح الملونة ١٠٠ لا يزال الصيف بعيدا ولم ينقطع الامل بحد ١ يكفي أن لعطر مرة واحدة حتى يتجدد كل شيء ١٠٠ وتعث المحقول حلال ثلاثة أيام ١٠٠ وتعث

ما يارب ارحم • • كان الكاهن يرثل ويرسل المحور في جميع الاتجاهمات بيدما تردد الأكثرية ما يقوله يدفة •

عددما اجتازوا الجسر القائم فوق النهير الدي يسقي البساتين والذي يبدو وكانه لا يجري بل يمكي من الجفاف ، انفصل عن الموكب ذاك الذي يسير على رأسه ومشى نحر الحقول •

قض من الوهدة المقابلة للطريق فارس ثم انتصب واقفاً وأممن النظر ثم لكن حصابه واعترض طريق الموكب • وهند النفس :

اینو ۱۰ اپنو کوئتشین ۱۰

ترجل اينو كونتشين ثم أنرل قبعته ورسم شارة الصلب وقبل يد الكاهين وبعبوية كمادته قال :

- ما استسماء ؟ أو كنت أعلم ما ذهبت الى المدينة · أين تنوون اقامة الحفل ؟
- في الأملى • على الهضية • أجاب القيدلفت وهو يمسد شعره بيده •

ــ نحن نقيمه دائماً هماك ٠٠ و نحن الآن في طريقنا كالعادة الى ذلك المكان -قال الكاهن واستقام ٠

ب لا • لا ياجدي المخوري نقيمه قوب شجرتي الدردار \_ في أعلى حقلها ، ديماك خلال وماء • • سوف تكوينا الشمس قوق الهمسة • • قال (يتو ذلك وبرقت عيده ، واصطرب واحمر خداه الغصان •

أسلم عنان الجواد الى فتى كأن يحدق اليه من قرب وقال . خده الى البيت - أمسك المتى بزمام العصال واستطاه سريها وسار راجعا باتجاه القرية ٠

ظهر على الطريق حلف اينو أخبوه ايقاب ماشية · توقف وأمعن النظر ثبم تقدم متماهلا ·

مسع الكاهن العرق المتقصد من جنيبه وتناول المنجرة وهم بالمسير -- لا • لا يمكن -- سندهب الى حقنى فالمكان جيد هند شجرتي الدردار •

حد لا يمكن أن يتم هذا با اينو فنقد حدد الكان ١٠ الهضنة مرعى ولـــن يحتج أحد فلمادا ندعهم يقولون اله أقيم على هذا الحقل أو داك ؟

ـ لا أيها الأب لن أتركت • سندهب الى شجرتي الدردار وبعدها سأقدم لكم الضيافة •

استدار اينو وأشار بيده المدودة الى مجموعة الاشجار التي تلوح معيدا في الاتجاء المعاكس •

لا تحد عن الطريق يا اينو • الامن سواء ، منا أو هناك • كل الارس سالحة شريطة أن يكون الابتهال تابعاً من القلب •

لا \* لا يمكن \* قال اينو باصرار \_ فلندهب الى أرضى \* وعددما قال أرضى ، شمت عيناه و نتفخ صدره وتحفق جسده وكأنما بدأ يكبر \*

ــ سأستضيفكم ، سأستضيفكم ــ قال ذلك واستدار نحو الناس الذيب كابوا قد تجمعوا حوله ٠

ایه ایسو ۱ دعدا نمشنی ـ قال أحدهم ـ وسوف یهطل المطر على حقبك ۱۵۱
 استجاب لما الرب ۱۰۰

لأدا لا ؟ القضية ليست لاجل أرصي، إنما المكان أفصل فهناك طل وسوف تحرقنا الشمس فوق الهضبه ـ ايعان ـ نادى ملتمتا نحو أخيه ـ قل ٠٠ اليس من الأعضل أن نذهب لى شجرتى الدردار •

- الكل سواء - أجاب أيمان بلا مبالاة

- اذا كان الكل سوا, فلماذا لانذهب الى هناك وهناك أقرب

صعك الناس اذ كانوا يعلمون أن منا يقوله غير صعيع ، فالشجرتان أبعد بكثير من الهنبة - وقال الكامن :

ـ لا تؤخرنا يا ابتو ٠

حدث اليه اينو وابتسم ابتسامة عريضة لله الا تقلون رجائي ؟ ماهدو الشيء السيء هنا ؟ هل هو خطيئة أم ماذا ؟

بدا ضعيفا وقد نقل قبعته بن يد الى أحرى • • وتعصب وجهه الجميل وكأنه قد أهين واغتم وخجل •

وقد أحزن هذا الكاهن

نحو الدردارتين ؟ لا پأس -- هيا نحو الدردارتين - وافق الكهن - وبوح بالمبخرة واستدار الى الاتجام الاخر -

حملت الرايات والطلق صوت القددفت وزحف الموكب من جديب ، كان لكاهن يرتل مبنهجا وقد أحاط به الناس ، انعنت فوقهم شجرتا الدردار الهرمنان شرهل دون أن تهتم ورقمة منهنا ، وقف أينو قرب الكاهن فرحماً وهمو يرسم اشارة الصليب عييضة • كان يشمل بنظراته حقله الدي يمكن أن يتسع الأهالي الذن قرى أخرى • السعت روحه كحقله • لع أمامه بين الداس المحيي الرؤوس وبين قفارات الدسرة البيضاء وبين الثياب علومه شال حريري قرمزي الدون • غد اتحد الكل في ناظريه وتساوى الجميع كأرض الحقل وكسرح كثر الزهور • كان فعورا • امتلأت روحه بنور داخلي فكأنما كانت المعنوات والترانيم الأجله • طاف أفكاره يكل حقوله ومروجه مارة بمرازع الأحسرين وممتم ( لو أنها كلها مي ) ثم أفلت منه تنهدة • ضرب بيده على فخده داهلا ومن جديد الاح لعيب الدكنتين هنذا الحشد الملون من الداس • ومن جديد ارتمعت حافقة أطراف عيمان سوداوان واسعمان أمام عيمي اينو ثم نظرتا بخفر الى الاسفل •

### \_ انها تسفيتا كوسيكينا ! متى صارت جميلة أن هذا العد ؟

رفعت يديها لتبعد حصلة من شعرها على عبسهه ١٠ قفازاها الاسصال يصدل الى معسميها ٠ تحركت يداها المستديرتان المستثنان بعدوبة وبخبل وحدر وقعت العيبان السودوان على لينو ٠ اصطربتا ونظرتا الى الاسفل ١٠ ايتسم لينو في عره٠ كان أحوه ليمان يقف بين الحشد بتواضع وحشوع وسداجة مظهر ، يسمع المعلوات بيرسم اشارة الصبيب بسرعة ٠ غير مكانه فأراح دون ارادة منه الراية الحريرية الحمداء ٠ نظل لينو الى هيبيه وأشار له كي يتنجى جانباً ٠ لم يفهم ايمان الاشارة بل طن أن أخاه يدعوه اليه لامر با فانسل الى قربه يهدوه :

9 1364 \_

## \_ لاشيء

اينسم اينو ونظر طويلا الى تسفيتا ٠٠ شعرت بنظرته بعجلت وسقط من مدعا غصن الخمازى٠١نجنت والتقطته ثم انتصست سريعاً والتمتت نحو اينو الدي كان ما يرال ينظى البها - لقد سكّى عليها نظراته ٠٠ اندرست شعتاها عنابتسامة رقيقة ثم أدارت رأسها لتخميها ٠

انتهى الاستسقاء \*\* تحدوك الناس \*\* تحلق بعضهم في جماعات وبداوا ينصرفون \* كانت الشمس تتوقد فوق الارص العافة وترتفع نحو لطهيرة \* واستلقت المقول والمروج لتي حلت من الناس ، تنظر برجاء الى السماء وهدي تلتمع بابتهاج \*

سار اينو مع الكاهن وهمس في ادنه وهمت جماعة من المسايا بانتظاره كانت بسفيتا بينهن • • عندما من اينو كعت عن الابتسام واضطربت وبعد لأي رفعت اليه مينيها • • في عيد القصيح المت عامها السابع عشر • أصبحت صبية • وكان ما يزال يخجلها أن تنزين كالمسايا •

أحاط ايس وأصدقاؤه بالصبايا اللواتي تراكضن - ولم تعارق نظراته تسفيتاً ، حتى القرية -

دحل اينو الخمارة التي افتتحها منذ عام ٠ أعطى التعليمات للصبيحة الذين بحدمون فيها ٠ تناول بعض الطعام واقفاً ثم مسح جزمته الانيقة وحرج مسرعاً ٠

انه لا يعرف ما سوف يقعل ٠٠ روحه تمور كالحمرة الجديدة ٠٠ دحل الخمارة المجاورة وتحدث قليلا الى هدا وذك ثم حرج ودهب الى ببته ليعادره يعد قليل وكان الناس يدرجون على الطريق عائدين من صلاة الاستسقاء ، تطفح وجوههم بالبشر والصفاء ٠

مار اينو بلا مدى في الشارع • • توقف قرب الدين • • قطع خصن صمصاب • • جاءت المتيات طلباً للمساء • • تهامسن بشيء ، وتصاحكن • توقعه ايدو وأطلق بعض الكلمات • شعر بحماقة وفظاطة منا قبال • • قصم بأسنانه رأس عصين

الصفصاف ، وسأر ملا هدى إلى أن بلع طرف القرية " المعتج أمامه الحقل بكل السراحة وجمالة الهاديء ولاحت له القرية بعاباتها الجبلية المحيطة بها وبمراعيها وغدر نها ووهادها الصعبرة التي تدوح منها رؤوس أعصال الصعباب والحدور المسرعمة - ترقف اينو وشمسل القرية بنظسرة ، فلمستح بيت تسميتا المنخفض المحتبىء خلف حديقة من الاشجار المثمرة ، تلبث طويلا هناك ، فنم يتحرك أحد في البيث من تعشى اينو عبر لفسحة - أسكرته رائحة الارض المحروقة والحقول في البيث من وأيقظت فيه الشعص الشعيل المحب للأرض الطامع بالحقول والمروح وددته ، فسار ليسور حول معتلكاته واطئا الغراس - دار بحطوات واسعة طامئة حول لحقل الاول المزروع بالجودار - كان يسير حاسر الرأس يتوقف بيرالتحوم وينظر الى جميع الجهات - ينحبي لبقتيع بعص الاعشاب الضارة أو ليرمي حجر وينظر الى جميع الجهات - ينحبي لبقتيع بعص الاعشاب الضارة أو ليرمي حجر ميتاسع سيره "

هاهو الحقل الثاني وهاهو المرج والأرض المبور ٠٠ كان كل شيء يستهقمه، ينحدي ، يتباول التراب ، يفركه بيده ، يشمه ثم يرسيه بوقار ٠٠ يسير بحطوات واسعة ملوحاً ، ومواوحاً بيديه كجندي أرسله الرب ليطارد الارواح اشريرة من الأرض ٠

هكذا طاف اينو بكل أملاكه دون استثناء ولم يتوقف لبرتاح لا تحت شجرتي الدردار اللتين ثم الاستسقاء في طلهما • عندسا جسس تحتهما طارت عشرات الحمائم مدعورة ثم العطفت قوق حقله واحتفت في ررقة الهواء المعمورة بالشمس-

## - 7 -

كان الاخوان كستشو ٠٠ اينو وايمان قد تقاسما المبراث ولكنهما خلام يميشان معا اذ كان اينو ما يوال عاربا ٠ تمت قسمة ارضهما وكل حاجياتهما ، حتى محزد

القمع والديت ، بهدو وبرضاهما معا امام اقاربهما وامام القاضي ١٠ اقاما قداسا لم حة نفسي والديهما اذ تمت القسعة بعبد وقاتهما بوقت قصير ١٠ كان الاس لم يغرقهما حتى دلك الوقت ١٠٠ كان ايمان طيب ومتسامحا ولكن مداهمة اينو ادهشت الجميع ٦ لم يدع ايفان مجالا لتسرب الخلاف ١٠٠ كمانت حدة طباع اينو معروفية لدى اهالي القرية ١٠٠ وكان الجميع يتوقعون مشاجرات كثيرة النام القسمة ١٠ عند رمي القرعة على الهر الاصيل وقعت القرعة على ايقان ٢٠ واصفر لون اينو ثم احدر ولم ينخد قهره فقال متذمرا ؛

ت حظ ميء ! أنّا أسبأن بلا حط !

ابتسم ايفان الذي كان يحب اخاه وقال بتساميح وهو ينظر اليه بعبنيه الوادعتين

 مع أن المهر صار لي فأنا أتخلى لك عليه • • لقيد اعتنيت به • مذ كان صميرا وكنت تفرح وتزهو به ـ فليكن لك •

الحني ايتو وقدل يدي أحيه على عده الكلمات الطينة تمغمرهما فرح صامت -

كان قد مضى على رواح ايمان أعوام طويلة لكنه لم ينجب أطفالا - وكان مد مدعة بحزنه وحزن روجته العلوى على نفسه فلم يعد لبرغب بمخالطة الناس تذعب روجته باستمرار إلى الدين والكبيسة -- انها الناة طيبة ، محمة ، يعتدها المرض ولكثرة ما أحرنها عدم انجابها وما الحجلها كلام الناس غدت شاحبة ، خجولا ، قبيحة بعض الشيء لم يكن في بينهما طل لبهجة - الصمب شامل - غرفتهما تشع بنور القديل الذي يخفق دائما أمام الايقونة التي يبدو فيها الوجه النبيل للمحلص - وهذا الدور كان بدوب ويدوي أمام الصمت المختف - اصمن الازهار المرصوفة في الشباك ، الاواني التحاصية المطلية بالقصدين -- السجاد الملون في الحرانة ، الدفاة الضخمة المشبدة ، كل هذه الاشياء فقدت معانيها -- يعذبهما

هذا الفراغ العنامت الذي لا تقطعه صرحة من طفل - سنرب هذا الصبعث الى البيت كقوة خفية • • ففدا ايفان وروجه يتكلمان يصوت خفيض دائماً وكانهما يتهامسان ويخشيان أن يجفل الصمت ويتمكن •

اينبو وحده يحمل الحياة ويحرك الروح الحامدة في هددا البيت ومسوته القوي وفتوته ، مرحه الحيوي ، جرأته ، الأمال التي تملأه ، قد أدحلت خفقات المالم الخارجي ودفع الحياة المه ضحكه المعاحب يتخلل أحاديثه المتية المرحة ويدخل في كثير من الاحيان الى غرفة أحيه ، يغت أمام المسراة ، يعتل غرته المجمدة على جمهته مرهبوا بشاربيه المسميرين ويدمي بعموت مرتفع - الاشياء الساكمة تبدو وكانها تلتف حوله واثقة به و يحتل نظام الاشياء و تدع الهرة مكانها وتدفيح أبواب الحزائل وتنظر اليه روجة أخيه ، التي كانت قبل الزواج فتاة ممراحة ، نظرة تدليل وينظر اليه أحوه بود وحدور و

قل ظهور اينو في البيت منذ حوالي العام · فتح حمارة · يحمل له المسبي الدي يعمل مديه طعام العداء والعشاء البها وغالباً ما ينام هناك أو يذهب لبتسكيع طوال الليل مع الفتيات -

اخي ايتو ! أصبحت تزورنا كالمضيوف من عيد المصبح الى عيدالمصبح .
 قالت هذا زوجة آخيه آنا معاتبة ويشيء من الحرد .

وفي مساء يوم من أيام الصيف عاد اينو الى السبت باكراً وبقي الى العشاء \* ومع أنه ظل صامئاً فقد بدا وكأنه منتش حتى ظنت زوجة أحيه أنه قدد احتسى بمض الخمس \*

جلس أخره ايفهار قرب النهار يدحل متمهلا ، وفي شرود يتكلم عن أشياء تتعلق بالزريبة بينما كانت زرجته تضع طعام العشاء • كهان ايمو جالساً قهرب المرقد ينظل الى زجاجة الخمر مغكراً • • يضع من حين لآخر يده على جبيمه متلمساً كما يتلمس جيبه ليتأكد من أن نقوده ما ترال هناك . بعد قليل توجه إلى الناب و توقف رافع الجبين محدقاً إلى أعمان لليل الربيعي العمافي ، ومن ضفاف النهر ترامى نقيق الضفادع المتواصل - وعلى مقربة منه كان جدجد يصر مرحباً ويكرر بلا ملل أهنيته المعقيرة .

ودعته زوجة أحيه :

- اجلس بالغي لنتعفى -

استدار ایدو وجلس الی المائدة • نظرت الیه آنا و ابتسمت • لقد اثرار ابتسامتها احمراره وهروده •

ماذا ؟ سألها اينو وهو ينظر البها بالتسالة خعلى \_ قررت ألى أثروج \* بادا عقولون ؟ نظل البه أشوه كما ينظل الحكمام \*

 ستنزوج یااخی ـ قالت آن ـ الأن وقت رو جلك ۱ مادا تنظر ۱ هما لفرح قلیلا ۱

- الأوان يه أخي قال يفال وهو ينظر اليه مبتسماً وكما لو أنه طفنه ·

لقد وجدت فتاة - رأيتها اليوم وقد أعجبت بها كثيرًا •

ـ من هي ؟ من هي ؟ سألت آنا يغضول -

استدار اينو نامية وحك نقرته خجلا :

بن مي ؟ من هي ؟ حيا قل يا آخي \_ كررت آنا

\_ أستحى أن أذكرها ١٠ أعرف أنكما لن تستحسناها

كيف أن نستحسمها ١ التي تعجبك تعجبنا •

\_ تسنیتا کومینیکینا ۰۰

مستقت آنا بيديها وصرخت بقرح :

متى كبرت وأصبحت مسية ؟ أمس كانت طفلة • قال أخوه مؤيداً •
 وأردوت آنا \_ رأيتها اليوم في لقاء قصير وقبد بدت مثل صورة • أرباح
 أيسو ثم روى لهما كيف رأها وكيف أنه لم يعرفها للوهك الاولى وكم أعجب بها
 أنها فتاة جميلة !

وقال ایفاں: حین أنظر انبھا یعرونی الأسی ، فأن أعرف والده ، انه عائمی فی الدیون كالكلت ، لقد سكر بثمن أملاكــه ، أولاده محدون للعمل ولكن لا أعرف كیت سيربيهم ،

#### وأردفت آنا :

\_ ليسموا واحمداً أو اثنين ، انهم تسملة وتسميت أكبرهم سناً ، ان أمهما محمها بجنون ، وهي حين تقول ـ بنتا \_ تندو وكأنها تقبل العمليب الساهر ،

انها فتاة جميلة • قال أينو وكأنه يريد تبوئة نفسه • • انها جميلة • كانت البار تسمع في الموقد بهية ومل حير لآخر تنظاير منها شرارات كما تنظاير من هذه الإحاديث المقرحة الكلمات والضبحك المرتان والمنكات •

خرج اينو بعد المشاء من البيت منتشياً منتهجاً يندر وجهه شيء شعاف بهيج ا أفكار، تنطلق كخيول بلا أعنة نحو المستقبل الذي كان يرى فيه تسفيتا ملكه كما هي مبكه حقوله الكثيرة ومروجه ا

## - 1" -

كانت تسفينا تسير مسرعة في المس الضيق المتعرج بين حواجز الحدائق وهي تحسل جرة على كتفها عائدة من الدين التي تذهب اليها كبل صبايا الضيعة مساء لجب الماء • • الفسق محيم على الوهدة التي نقوم فيها الحدائق • و بعض الفتيان والفتيات يقفون هشي في حنوات المس و يتهامسون • مرث بهم تسميتا خاصصة

النظر دور أن تلتفت ليهم • حيين اجتازت الجسير القائم عيني ساقية المطحمة وخرجت الى متعسح تقوم فيه شجرة صفصاف هرمة قفق اينو فجأة وواجهها لم مساء الخبر بالسفيتا •

ـ أسعد الله مساوك يا أخلي الأكلس اينو · أجانت بصوت لا يكاد يسمع ووهنت ساقها من الغوف والاضطراب ·

ــ يمكن أن أكون أخاك الأكس فأنا أكس منك بكثير - لهذا قفي واسقسي قليلا من المام -

ترددت تسفيتاً • أتقف أم لا ا كانت فشاة رقيقة وطيبة ولا تستصيع أن ترفس - احس حداما وابتسمت في حيام •

أنزل ايس قبعته عن رأسه وتناول الحرة بهدوء رانحيى ثم شرب وهو ينظر الى تسفيتا - همت بالمسير ولكنه هتف وقد ترك الجرة

\_ مستعجلة جداً ا

دعني يا أخي اينو • اسي تنتظرني له قالت بقلق واضطرنت روحها
 كطائر في مصيدة • ولم تكن من قبل تعرف الاضطراب •

 لا تسرعي هكذا • لقد أرسلتك أمك الى العين كسية وهي لا تعتظي ال تعودي وحيدة ـ على كل حال سيوصلك أحد ما ـ خديدى بالتسميتا •

أحى اينو! مادا تفول ؟ اننى لا أزال صغيرة ٠

ـ والعصافير صغيرة وهي تزقو في أعشاشها ٠

موت بهما اثنتان من صديقاتها ونظرت اليها دهشين وقالنا بحسد مداء الحرر وذهبتا -

فقدت تسميتا شجاعتها كبية • وجعلها الحجل تتوقد كالجمرة • مادا منقول ربيقاتها ؟٠ \_ يانكا \_ يانكا • قادت بقرف وخوف وكأثها تطلب البجدة • انتظرائي السبر معلاً •

ـ هكدا ؟ حسباً 1 قال ايبو وقد أحس ً بالاهامة ، ثم تراجع وأفسح سا الطريق لتمر وهبط وحيداً تحو الوهدة كبي لا يراه أحد "

المقبت تستيت لتراء وقد شعرت بعطاها ورغبت في الاعتذار ٠ انها سير مجربة ولقد حجلت وخافت فليسامحها ٠

التقط اينو تظرتها هذه وفهم أنه انتصر وملأ الاعتراز نعسه -

عادت تسفينا الى البيت كثيبة • غادًا لبم تقف لتسمع ما يتوله لهما ؟ لقد غضب فهل سيعود لرؤيتها ؟ كانت تسير شاردةولم تستطعأن تتعشى ثمنانت كالمريصة •

لأول من هجرتها الليلة أحلام طفولتها التي كانت تجعلها تغفو بهدوء حتى الأن •كان رأسها يلتهب••تتقلب في سريرها وكأنها على جمن وتوشك أن تصرخ ويلوح لها أبنو •• كيف تركهما •• كمم كانت كلماته الاخمارة وبسمته تحويان من المحرارة !

کم کان مهاتا عندما ذهب 1

أخي أيتر! انتظر ، عد ، توقف \_ كانت ترشك أن تصبيح هكدا ثم تكتم
 مراحها خجلا وخرفاً من أن تسمعها أمها •

لكن اينو ذهب " اختفى وراء الصفصاف في الوهدة دول أن يلتفت لينظر اليها " ولن يقابلها بعد اليوم " قفزت من السرير والصقت جبينها الملتهب بزجاج النافذة البارد وقد تدلت ضغيرتها على منكبها " صالبت يديها على صدرها وكأنها تتقي شيئا ما وتنظر داهلة الى الخارج " تلوح أمامها دائرة فسيحة تحت صوء ازرق "كل شيء نائم " الأحواش ، الحدائق ، البيوت وأكداس العنملة ملتمعة

ببعضها البعض كظلال أشباح ضعمة تائمة •• أقراح السنونو ترقو في أعشاشها قول الشباك تحت الطنف خائمة لمسة • وعلى الجدار المقابل ثلاثة ظلال •

#### ے ما الذي يبدر هناك ؟

احتبأت بهدوم خلف المستارة الصغيرة وراحت تراقب ، لاح في الظل هيكل رجل بقعارين أبيضين ، من بهدوم وحنر ، وقف مغايل بيتهم وتطاول فرق لجدار المحيض ليرى ، اينو ، لقد أظهره القدر بوضوح ، ايدو ! جاء متستراً تعت جنح الليل ، أمام بيتها وحيث تمام! وقف طويلا وهو يرسل القبلات حو الشماك ثم انصرف يحدر وهدوه ،

لاحقته تسغيتا بمظراتها طويلا • لقد هدأت روحها فداهب العاس أجفالها ثم استلقت بهدوء على السرير وأغمت •

## - £ -

لم يدهب ايمو طول الاسبوع الى البيث • كنت زوجة أخيه آما تطلب من المسبي الدي يأخذ له الطعام أن يدموه الى المجيء • • كان خجلا • فهو يعرف أن الما سوف تسأله عن تسفيتاً وهو يتألم أذ يمكر فيها •

من منه فترة و عيد صحود لسيد المسيح و ، مطلت خلال تلك الليلة المطار ربيعية لطيفة فكان اليوم جميلا ، نظيما يهيما وكأنه مستحم ١٠٠ الارض مرتعيه وقد تعلمت من النار التي أحرقتها وأحدت تتنفس يهدوم وسكينة ١٠ الادغال المسولة والعدائق المثمرة ترهيج منتعشة فتنفش ابتساماتها العظام و دروب القرية المتمنية ٠

ويدا الناس قرحين بهسدا اليوم عاية الفرح - ولاحث الصماية اكثر جمالا وارددر صفاء وزانت الازهار رؤوسهن -

خرجت كل القرية الى هناك • جلس المجائز تحت أشجار الزيزفون ووقفت الدساء حولهم وأطفالهن على أيديهن • ايدو وحده للم يكن هناك • زوجة أخيه التي نزلت خصيصاً لترى تسعيناً لمحته يخرج عدة مرات من الخمارة • يقف اسام الباب ثم يدخل • • أخيراً خرج وذهب الى مكان ما •

تسفيتا اليوم أجمل الناس فقد ثمت خلال عدة أيام وتمتحت • دهل لباس الفروا الى تسفيتا هذه ا متى أصبحت شابة ؟! لكنها لم تكن فرحة • انها ممسطربة قلبلا • لم ترفع آنا نظرها عنها وقد لاحظت أن تسميتا كانت تنظر كثيراً الىحمارة اينر في الحهة المواجهة • وعندما امتطى اينو جواده ودهب انقصلت تسفيتا عن الجمع وانتحت جانبا ووقفت قرب أنها بصمت •

كانت أنا تنظى اليها من يعيد وقد بدا عليه السرور ، تتقعص كل مانيه وتعدم اينو على اختيار، • • اليست تسقينا طويلة القبامة رقيقة الغصر طويلة العبق رشيقة يتهدل تحت مبديلها القرمزي وحنف أذبيها شعرها الباعم السرح ويمتد حاجباها مقوسين قوق عينيها ، أسا نظراتها قصابية حنون • شفتاها مثل حبنى قريز تلوح على جانبهما غمارتاها • وقريباً من دقيها حال أسمر •

لم تطلق أنا صدراً فترجهت نحر أم تسميتا ثم حيتها وقالت ٠

ـُ قررت باسيدة ايلتشوف المجيء لأهمئك حيث أن ابنتك تسفينسا ـ مغطها الله ـ هدت صبية \*

ولما صافحت تسفيتا قالت دون أن تستطيع اخفاء بسمتها ، متى كبرت ياتسفيتا ؟ أمس كنت طفلة ! انظر الله وافسرح ١٠ ولكس لماذا تركت حدة الرقص ؟ هيا اذهبي وزينيها ٠

احسرت وجنتا تسفيتا ولسم تعرف بعادا تجيب - نظسرت الام باعتزار الى ابنتها المدللة وقالت :

ماذا على الشباب يا آما ؟ فليكبروا •

تحدثت أنا مع الام طويلا بينما انتحت تسفيتا جانباً وقد لرمت الصحت القلت تحدوها ستانكا فرابوقا مبتسمة بوجهها الشاحب • امسكت يدها بسودة ووقفت إلى جانبها :

- ــ بالال لا ترقمين يا تسفيتا ٩
  - ـ. اني أستريح •

أصنت متانكا الى حديث آنا والام وهي تتظاهر بأنها ساهمة \* أصاحت بسمعها لتقتصر كل كلمة \* كانت تقف ، بجسدها النحيل المحدودب قليلا ورأسها المائل ، قرب تسميتا ، كجذع مهتريء أمام اطود صري تمتحت بر عمه ، وعيناها عالتتان في مكان ما \*\*

ما لتدم معمتك ياسيدة ايلتشوف • قالت آنا مودعة ما أردفت مخاطبة السفيتا • آنا مسرورة جداً ، من يعلم فقد تصبحين سلفتي

خفضت تسفيتا نظرها نحو الارض وبدا وجه ستانكا وكأنما انطفأتحيويته -

#### -0-

كان ابنو ينطبق عبر المرج على ظهر حصائه \* تترامى اليه الأغاني الراقصية وصحب الناس \* يصني مقهوراً الى صوت « الغايدا » (\*) وصرخات الفتيات \* بعد اللقاء عند العين أحد بظن السوء بتسفيتا التي هربت منه ولم يعد يلتقي بها بعد ذاك - ظلت تشغل أفكاره طوال الوقت -- انها هناك تتمايل مرنانة مثلكرة من الفضة - يشعر بالحرقة تدعو في أهماقه كلما تذكير اللقاء عبد المين ويحس

الة موسيقية شعبية بلغارية تشبه القربة ·

مأنه يكاد أن يعتنق • • انه يتسلى هنه نهاراً بالعمل في الحقل أو الخصرة ولكنه في المساء ، حين يكون وحيداً ، لا يجد السلام ولا الاستعرار • ويقصى الليلمسهدا ادا لم يعر سراً مرتبن على الأقل بالقرب من بينها • ورضم كل هذه المزهات الطويلة ، المتلفة ، المتعبة فأنه لا يستطيع الموم • يشرب الحمر وحيداً • الكأس تلو الاحرى ويدخى ويستلقي ساهماً • بصد هذه الليالي صار يشعر وكأن رأسه قد ثقل وحوي وأحد بحقد على الماس ويعصب من دامه دون ما مبب •

وندراً ما يراوده أمل لا يعرف من أين أتى ويعلأه فرحاً فيولد من جديد ثم يسمو للعظة ويصمح سيداً قوياً وقادراً على كل شيء • عند ذاك يلوح له وجه تسفيتا الحبيب كرؤيا الهية ، ثماماً كما راها في للقاء ويستسم له بمودة •

انه الآن على ظهر حصان متطلق في الحثل ، حاقداً غضوياً ، يهمره دوررحمة ويشد لجامه بقوة ولا يدري كيف وجد نعسه في حقله الاول والأقرب الىالقرية - هاهـو يمتد آماهـه كالمخمل الاخضر نديان يتنفس بمطر الديل معد دلك الجفاف الطويل - نسي أمام هذا المنظى ضغينته - دار حول حقوبه ، نظر اليها جيداً وقرح بها طويلا - بعد هذا ذهب الى مرجه الأبعد ، كان المرج شاحباً من الجفاف ولكن لا بزال هماك أهـل بأن يتحسن - رقص قلبه ، فأرضه سكرى مـن جديد بروحها السري - اخذ يتمقل بشغف من حقل الى حقل - بعد عن القرية وم يعد يمل اليه صحب الناس الفرحين - اختفت تسفيتا الحجول مـن أفكاره وسيطر عبيه عبق الارض الحسبة الحبل بالخير والتي برئت من نكبة الجفاف - كانت عبيه عبق الارض الحسبة الحبل بالخير والتي برئت من نكبة الجفاف - كانت عبيه الشرحة تنظر بحسد الى الاملاك التي تغضل أملاكه - وقد بدت حقول أحيه التي تستلمي على تحوم حقوله أجمل وأكبر - اأخد الحقد يدمر في صدره وجعله يقضم شعتيه مدمدها -

عسما دار حول جميع أملاكه عاد على نمس الدرب الى القرية وأحذت من

جديد تصل اليه أصوات الفرح مبحوحة وكأنها تية من عالم تحت الأرض اعتملت الرطوية من بدوره أغسيات المرحلة ، لقد فارقه اعتداده بالسيادة على الارض ، اكفهر وجهه بمكرة سيئة ،

لحق قرب القرية بايلنشو كومينكين والد تسفينا • كان عائدا مرمكان ما • همز ينو الحصان وأطلق له العنان وتجاوز الرجل دون أن يحمد وباداء اللتشو ما إينو ؟

الا ترى ألى أين ـ أجاب ايسو بحدة وأردف اى القرية •

سكت ايلتشو ٠ انه يعرف أن اينو شاب حاد الطباع ولم يشأ أن يتحرش به٠ تجاوزه اينو بمسافة طويلة ولكنه أدار رأس الجواد قعآة ورجع لملاقاة ايلتشو ٠٠

- الم اللتشو ؛ تعلم أن لي معك حساباً صغيراً ١٠٠ اذا لا تأتي للصنفية ؟
   الم يرق ذلك للم اينتشو
  - ــ سوف نصفیه یا ایس ــ لن أدعه هكدا
- سوف نصفیه؟ متی سنصفیه؟ وانطلق اینو سرجدید بالحصال نحوالفریة کال الرقص قد انتهی وانقسم الشیان والشامات الی جماعات وعادرا نحو القریة -

الثقى اينو بتسفيتا قرب العين • كانت تسير مع سنائكا متماسكتين بالأيدي كصديقتين وحين رآهما ينو همن العصان فقفر وراح يعب برفق • صرختا بعوف وحداة كطائرين وانتحتا جانبا راكضتين • مدر بهما دون ال ينظر اليهما أو يقول شيئاً •

سارت الفتأنان شاحبتين وقدكفتا عن الكلام ولم تنظر احدامت المالاخرى-

#### - 4 -

شرب اينو كثيراً من الخمر مساء • لقد اجتمع الماس وبداوا يشربون عملي شرف المبيع الذي تم • ظلوا يشربون الى هريع متأخر من الليل • شرب اينو معهم -

فتح زجاجة كبيرة من الحمر • كانت صفراء ومسكرة كالكونياك • • كان من معه مسرورين • • وكان هناك غافريال بطبوره وبوزونيكا صديق غافريال الدي لا يقارقه ، بمعطفه القصير الملقى على كتميه • كان غافريل يعرف وبورونيكا يرقمن حتى الاعياء • رقمن لينو معه ولكن الخمسر أوهنت ساقيه فنم يستطع الاستعرار • ازرق وجهه وبدت البلادة في نظراته واحدث أحماله تنسدل •

جلس الى المنظمة \* مال رأسه واخذ يشخر \* استخدموا كل الوسائل لايقاطه ولم يستيقظ \* أشعلوا ورق السجائل عبلى أدنيه ، شدوا شعر، بدون حدوى \* أخيرًا هزء أحدهم بقوة ورفع له رأسه وباداه \*

\_ ايبو ! الهض ٠٠ قم أعطبا كأساً ٠ سندهب للاحتفال بعرسك -

فتح اينو عينيه ودلك جهته بيده ونهض ٠

.. أعطنا خمصرة • العم سوف يروحك من ستانكا غربوشكا • انها ليست جميلة ولكنها طية وصالحة \_ المهم أن لديها أملاك • أليسوا أعنى أهل القرية ؟ لهم نصح أملاك القرية • من سيرث هذا عندما سيدوت العجوز غدأ ؟ هيا • حل يوجد غيرها ؟ لا يوجد •

أصمى أيدو إلى بوزونيك بعيدي جامدتين وبدأت بعود العياة إلى وجهه الثمل الميث شيئاً فشيئاً • ربما كان بوزونيكا يريد بمزاحه أن يعرس هذه المكرة في ذهن هدا المجتمع الطامع بالتملك والدي اجتذبته الفكرة رغم سكره • • استثار وجه ايتو • أعطوه كأساً من الغمر فرفض أن يشرب واعتذر عن قدول لمريد • وعندما راح بوزونيكا يهره طائاً المزيد غضب اينو وطردهم الواحد تلو الآحر عنوة •

جلس طويلا على سريره قبل أن نتام ، رأسه بين يديه ، ثملا من الحصر ومن تفكيره بأسلاك ستانكا • عدم الفكرة لم تكن واضحة له • • كانت تدحن بين أبخرة الحصل في رأسه وتحجب بصبيص التفكير يتسفينا • دهبت أما زوجة أحيه في المساح البكر لرؤيته · وجدته يتناول القهوة في غرفته فقالت بمودة :

- أحمى اينو 1 أين اختفيت ؟ لقد نسيننا تعاما
  - مكدا حدث \*\* لم أستطع الذهاب \*
- انني ماشة وكنت سأعثب إكثر ولى ثم أر تسمينا لما رضيت -نظر ابيها دهشا ويقمبول وقد نورد عداء -

رأيتها أمس في حلبة الرقص • كان الرقمن جميلا حدا ولم تحصر انت • دمش الجميع • تسفينا طيبة • • جميلة • • أجمال فناة في القرياة • • حتى في القرى المجاورة لا يوجد أجمل •

- العجمتك ؟ سألها معضايقاً من اطرائها ثم عاد فتماسك
  - نتاة رائعة عدية الحديث • لقد تحدثت الى أمها
    - ۔ هل خطبت لي ؟
- حتى الآن ١٠ لا ١٠ و لكنني مستعدة ، قلكنمة قعط لأحمل اليها الحلى يجب أن لا نسرع كثيراً يا اختاه ١٠ ماذا تملك تسفينا ؟ الجمال ! انه
   لا يدوم ٠
- میه \* \* جید والله ! قائت آبا دهشة \_ ومادا ترید آنیکون ثدیها ؟ فتوة \* \*
   جمال \* \* ومادًا بعد !
- ــ أبوها في العضيض ولديه العديد من الاطمال سيقمون على رأسه ولن يمرف كيف سيتمرف • أما الآن مادا؟
- م شيء جميل !! دهدت إما ما الأملاك و المن و تمكر هكدا "! ما الأملاك والمنتى ؟! الجمال والطيبة هما الأسمى "

\_ أريد أن أصبر غنيا ٠٠ أن تكون لي ضيعة ٠٠ أريد أن أركد الحصال وأن أدور حول طرفها فلا أرى الطرف الآخر -

كانت حقول ومروج والد ستانكا ماثلة أمامه أثناء حديث ، ولقد فنح فمه ليحس روجة أحيه يذلك ولكنه استحما فاكتفى بال ابتسم ،

عادت إنا التي أحدت حديثه ماخـد المراح لتحدثـه عن تسميتا وتمتـدحهـا يحرارة ولتددياعجابها بجمالها \* لقد شردت مع الاحلام \* • كيف ستر تدان بيتهما ؟ كيف ستجيء • • كيف ستفرح وكيف ستذهبار معاً الى العمل !

سيمتحكما الله أطفالا وأن لم يمتحنا ومسفرح بأطفالكما ٠

استمالت اينو كلمات انا ومشاعره الجمينة نحو تسميتا التي تنجرت أسس رأت الشمس من جديد وتقتحت ، دعم أحلام آنا بنكاته ، يأفكار وكلمات طيبة ، • لقد بعث ، • واستيقظت في نفسه رغبة في أن يرى تسفيتا معدداً ، • التصديماة وكانه يثب ولكن لقاء، الاول معها قصر الى محينته فحلس ،

- \_ انها لا تريدني \_ قالها وكأنه يكلم ننسه
  - \_ كيم لا تريدك ؟ سألته دهشة
  - ـ قابلتها صد الدين وهريت مسي

روي بها ما حدث بالتمصيل وتضحمت الاهابة في قلبه

- هذا غير ممكن ٠٠ قالت وهي تصغي اليه مشاركة اياء مشاعره ـ الها مسعيرة وهي تخبل و تحد ٠ انها أبلة البارحة وغير مجربة ٠ وانت تعسر كل هذا تفسيراً مبئا إثريد أن استعهم عن هذا الامر ٠٠
  - ـ تمم ، أبيد -
  - انزاح حجر ثقيل عن قلب اينو وخف أساء ٠

### - Y -

لم تعد آنا تطبق صبراً • • ولم تعد تؤدي أعمالها السبنية بهدوء بل كانت تجد محتلب الدرائع بتخرج هنا وهناك في القرية وتنتني أماكن زياراتها في حلي تسفينا أكثر من عيره الهنا تريد أن تلتقي بوالدتها • سرت قرب بيتهم ، سألت الاطفال الذين كانوا يلعبون أمام الابواب • دهبت لى العبن حيث يوجد بستان اهل سعينا ورغم هذا كله لم تلتق بها • فقد لينو هنو الأحلى صدره • • يعلق باب الحمارة من ساعة لأحرى ويدهب إلى البيت عله يسمع خبراً سارا من روجة اخيه وكبرياؤه تمنعه من سؤالها • • وكانت نفهم من نظراته ما يريد وتعجل لكونها لم تجلب له جديداً • أحيراً وقد نفد صبرها ذهبت الل بيت تسفينا • • لم يكن تصرفها سناً • دخلت البيت خلسة كي لا يراها الناس ويتقووا الأقاويل •

دهشت والدة تسفيتا من زيارة إنا ٠٠ كانت قد سعمت طرفاً من كلام ولكنها م تأخذه مأخذ الجد ٠ تحدثت إنا بمن حول هذا الأمن وذاك ٠٠ قالت انها مرت صدفة أمام بيتهم وأحبت أن ترى تسفيتا لانها أعجبت بهما كثيراً أثناء الرقص ٠

- سه كم أتمنى أن تميير و سلفتى ، ١٠ قالت هذا وصمتت
- ساينتنا ما تزال سنيرة ٠ من يفكر بهذا يا ١٠ ؟ العقبقة ان الست شيء عجيب ولكن هل يعلم الانسان آين يكون نميينه ؟٠
  - ـ ايس شديد الاعجاب بها يتحدث عنها دائماً ويستدعها في كل حين -

أحست أم تسفيتا أن إنا قصدتهم عن عبد لتجس السفى • أورجها هــــدا وأحرنها في أن • لا تعرف لماذا لم يعجبها ابنو • يتبلكها بعض الحرف عندما تراه وتشعر أحيانا بالكراهية له • • عدا الرأس العليد وهذه النظرات المتعالية • هذه الميوعة وعدم احترام الأحرين • • كل هذه الصمات لم تكن أحلاقية • • ولكن ايدو

شغيل وعني وهدا كثير • انها تعاني الكثير من زوجها الكسول الذي يدعق كال ما يعلق على الشراب • • لعل يعتها سوف تعضلها حظا • تألق وجهها • • وفرحت هده المكرة كما ثم تفرح سد زمن بعيد ما درحت للاحلام المهيجة الجديدة التي حطت على سطح بيتهم العقير على غير انتظار كطيور ملونة •

. ابنتنا لا تزال معفيرة ـ كررتها ثانية ـ واپس شاب جيد وأية أم تحدب ابنها عنه ؟ تسرععت ابنتنا أسس فستركها تتمتح على شمس عذريتها ٠ هـذه المترة هي الاجلل في عدر المرأة ٠

- الأمر كما تقولين تماماً • ولكن عندما يأتي تصيبها فعليك أن تروجيها وعلت تسفيتا البيت • كانت تصفى مثل فتى وتحمل في يدها باقلة من السومس • اضعريت عندما رأت انا • شم أبتسمت ابتسامة طمولية عريصة • • خفق قلبها كالقمري • • حيث أنا وصافحتها ثم لم تدر منذا تقول لها • • كالت لها أنا الكثير من المديح • • كانت تسألها دور أن ترفيع بصرها عن وجهها الجميل المورد •

\_ جئت لأراك ٠٠ ومن ثم ٠٠ كعامية ٠

دايت تسعيتا من الحجل عظرت الى أمها ودحلت الى عرفتها عاديها ساقاها من التأثر و ظنت أنها ستقع ارضاً فأمسكت رأسها بيديها ووقعت أمام الايتوبة -الحدث فوقها الايقونة القديمة لمريم العدراء لمحتضبة طفلها والتي تدرف عيناها الحصراوان الصافيتان الواسمتان دموعاً كبيرة .

لم تعرف تسميتا ما المدي دهاها فمنذ أن تعرض لها ايسو تعيش تحت
تأثير أحلام وأشواق عذبة ٠٠ لم يكن حبها قد نصبح ليمنحها القوة ٠٠ فهي ماترال
طفلة وما تزال العياة في نصرها حصراء كما لو أنها تسعو في حمل وقد عمرتها
الشمس بوداعة ٠ عندما أسندت رأسها أي الجدار أنسدل جفاها بارتعاء على

عينيها • خيل اليها أنها معلقة فوق هاوية لا قرار لها يملؤها الرعب والطلام • • جميل من اينو أن يفكر بها هكذا • وبدا لها مدهشاً ومحيفا • • اقترب منها كمنياد وهي مصفورة صنيرة لا حول لها ولا قوة تريد أن تحتىء في مكان ما • وتقف أمامها هذه الهاوية التي لا قوار لها ولم تكن تعرف منها أية راوية •

فجأة سمعت صوث أمها

تسميتا التسفيتا!

انتمست تسفیتاً • نظرت حولها ثلم رفعت رأسها نحو صورة العدراء • رسمت اشارة المطیب فاهلة ثم تحرکت نعو الباب تمسة خائرة •

نظرت اليها آنا متقحصة ٠٠ انها لا تزال جميلة وان بدت مثل زهرة لمستها

ے جنت لأتكلم ٠٠ لاراكم ونتكلم ٠٠ على حدة ولبس أمام الناس ١٠٠ للتعرف لى آر ثنا وافكارن ١٠٠ اينو يحصني ولا يمكن أن أدمه ـ سأمدحه وأنتم تحكمون عليه \_ قالت آنا \_ ثم توجهت الى تسفيتا ١٠٠ انه معجب بك كثيراً وان كان غاضيماً ملك قليلا ٠٠

- ـ لمادا هو غاضب سي ؟ سألت تسفيت ستسمة
- س أعمال صبيانية ٠٠ مثلا لم تشائي أن تكلميه وقد المجلته أمام الصبايا٠
- \_ قولي لمه أن يعذرني يا أخت آنا ٠٠ لقد استبد بني حيداك العجل والعوف ـ ابتدمت تسعيت وقد اختفت من أمامها الهاوية السحيقة وحيل معنه دفي والكارها السعيدة -

عادت الحياة الى أم تسعيت بعد قبوط - وعاودها الأمل عبدما رأت كيم، استحال وجه ابنتها وقالت مؤنيه :

\_ أيه تسقيتاً! أم تخبريني بشيء!

 لم يحدث ما يقال يادماه ٠٠ ألا تعرفين حال الاح دينو ؟ الله يمزح مسع جميع الفتيات وكذلك فعل معي ٠

ــ احبرتي انه لم يكن يمزح بالسمينا \* من دلت اليوم صار شخصاً \* \* لا اعرف كيف أصفه \* لهذا جئت لاكلمكم \* أنتم أناس طيبون وتفهموني جيداً \* \* فليمنحكم الله السعادة \*

\_ آمين ٠٠ قالت الام ٠

تركزت افكار تسميتا على صلاه طويعة من أجل نفسها ومن أجل اينو ولكنها لم تعلنها انما رفعتها الى الله بصمت وعيناها مطرقتان -

ــ الحمل كثيراً من التحيات لايس ؟ سالتها أنا

ــ اطیب التحیت • قامت تسفینا وتناولت مـن المزهریــة سوسة بیمــاء قدمتها لأبا منابتة

شيعت تسفيتا آنا شم مادت منهورة مثل نحنة عائدة من أول رحلة له في الربيع • لمم لكن تسبقو في مكان • حملت دلوي المماء وما ال قررت الهبوط الى فسحة الدار حتى عادت اتها تعجن من الغروج الى الشارع • • توهمت أن القرية كلها علمت بما جرى • وأن الجميع سيعرجون ويقولون هاهى حطيبة أيدو •

لم تمرق مادا تمعل - فتحت صندوق ملابسها ونظرت الى ثبابها الجديده - كنت المارحة - وقفت أمام الباب تأملت الماس ثم لجأت الى العدينة - - كانت الاشجار مرهرة في كل التواحي - السوس مرهر في أحواضه ورائحة المعمتر تفوح - حود السياح يدو الحبارى الافرنجي والبيلسان - - طاعت بها كلها - مغلفت بعمها - أصلحت وضع أوراق المعمل الثاني داعت المعمل الثالث - - كانت وحيدة - - ناجت ايتر - قالت له شيئاً ثهم خجلت واتجهت نحو المنحدة - - المحل

يطير من المعير كالشرر يدمع في الهواء شم يعود مثقلا · طرت طويلا داهلة الى هده القفران للوارة · كانت أفكارها كالمحل تنطلق الواحدة تلو الاحسرى نحو ايدو ولكن دون أن ترجع اليها · الها تحوم طويلا طويلا فوق بيته الرحب الذي يشمه بيوت أغنياء الملاحين دي الشمابيك لكبيرة والشرفات لعالية التي ترى منه كل مراعي القرية وكل الحمول · من هماك ربت سعيدة الى الفرية وعلى كمها يد ايمر العملة · امتلأت روحها بالعسل كالقفير من جراء هذه الأفكار الى حمد سم تستطع تحمله ·

شعرت تسعيتا بحاجة لان تفضى بما في نفسها لاحده من • فكرت بسنانكا وفرحت فجأة بالفكرة • خف عنها وطام السعادة المفاجئة • قطعت زهرة وخرجت اجبارت لرقاق عدواً ، دخلت حوش أهل سنانك العسيح المحاط باسطللات كبيرة وبعبابر المؤونة • كانت الآله الحاصدة تربص مغطأة بقطعه شادر ثحث احدى السقائف وقد أثقل الثلج غطاءها • وكانت سنانكا تجلس في الطل أمام البيت وهي تسج مستعرفة في عملها ولم تلحظ تسفيتا • • اصطريت حين حجب ظلهااشمس علها • تصافحت صديفنا الطفولة بحرارة • لفت سنانكا بكرتها ودعت تسمينا الى الداحل •

... لسق هنا - هنا جميل • قالت تسفينا •

أمسكت احداهما بيد الاحرى وظبتا هكدا · توقعت عيما ستابكا الدكيتان الحزيبتان طويلا على تسفيتا · · اذ لمم تعهمد بها من قبل كمل همده الحبوية والمسامل والجمال ·

- \_ كيب أصبحت عكدا اليوم ؟ أبك لا تشبهين بمسك
  - اننی سکری \* قالت تسفیتا مضطریة

دارت تسفيتا على ساق واحدة ورفعت يدها ونرعت ورقة من الزهبة التي كانت على رأس ستانكا ٠٠ آه أو تعلمين ما حدث ا نظرت اليها ستانكا دهشة ولاح على وجهها ظلل لشعور سيء أو لحسد مما يعمله كل ذي هاهة تحو الأصحاء المرحين \*

ـ ماذا جرى ؟ سألت معضول وقد حافظ وجهها على لا مبالاته ·

ب سأخطب 🔹

أحنت ستائكيا رأسها ا

ميخطبني ايسو ٠ جاءت اليوم روجـة أخيه وتبادلنا العديث ٠ أرجموك
 لا تعبري أحداً فأنا لم أحبر أحد فيرك بهذا ٠

تركت يد تسفيتا فجأة وشعبت ثم استندت الى الجدار بهدوء وسقطت عللى الأرص مسيدة رأسها الى المتعد الصغير لذي كانت تجلس عليه -

حافت تسفیتا وصرحت ثم انحنت وأمسكت رأس صدیقتها وحاولت أد ترفعها ٠٠ ولكمها تارجحت كميت ٠

قفزت أم ستانكا من البيت، فزعة وحين رأت اينتها أحدت تلطم رأسهاو تمكي "

ومنفت تسفيتا :

ماء! بسرعة ٠ أرجو أن لا يحدث شر ياخالتي ٠

حمدت أم مثانكا بعض الماء في كاس ، تباولت مصن العبق الذي سقط من تسميتا ، غيسته في الماء ورشت وجه مثانكا ارتعشت ثم فتحت عينيها كالمأحودة ، و تأو هت ثم قالت بصوت حافت :

\_ ایش ۰

خجلت تسفينا وغمست من نفوها • ظنت أن ستانكا ستفضح السر أثناء غيبه بنها فارتجفت •

رشت الأم الماء مجدداً على وجه استها ، متحت ستابكا عيبيها ثابية ونظرت ، في أمها والى تسفيتا وابتسمت بعثور ، وانهصتها تسفيتا بتؤدة ،

ــ قفي باستانكا - انهمسي ياعزيزتي -

رفعت ستانكا رأسها :

الهي ! ما الذي أصابني فجأة ؟

ساعدتاها حتى استوت على المقمد \*

\_ أشعر الآن اثنى على ما يوام

\_ فلندخل ٠٠ قالت أمها

لله ١٠٠ هنأ أفضل ١٠٠ سيمن هذا العارض ٠ لقد دعت قبيلا ٠

## - A -

مرضت ستانكا • لم يكن مرضها حصرا ولكن الجميع تألوا لدلك • اصبحت صموتا وهرّت الى درجة لم تعد معها سأقاها تحملانها • لارمت فراشها ولم تعد تعادره • كأنت تعلس فيه قرب الشباك وتنظر شاردة الى الحارج • لم يكن هناك ما يحف عنها • بل كان كل شيء يرعجها سنا زادها عزالا طوال السوعين وكانت سفيت بدهت يومياً لتراها و بجنس قربها الم تكلم الا عن اينو وعن سعاديها على الرغم من أن الخطوبة لم تتم فأنهما قند تبادلا حاتمي العطوبة • سنار اينو يدهت للى بيتها وصارت تدهت الى بيته ولا تفارق آنا • انها تستعد لمغطوبة العتيدة بعرج غامن • غاطت ثياباً جديدة وأعدت الهدايا للاقارب • عرفت كن القرية أنها خطيبة اينو وصارت مدار حديث الجميع كما يجري دائماً عند كل حدث كهدا • عطيبة اينو وصارت مدار حديث الجميع كما يجري دائماً عند كل حدث كهدا • مها تسمع أقوالا متصاربة وتنتشر الشائعات حولها وتحاك المكانب لها ولاينو • عانت تنضايق منهذه المكائدكثيراً ولكنها تندي تجدداً لاراينو يحنها ويشجنها قائلا

\_ لا تصعبي لأقاويل لناس ياتسعيتا •

كانت تسفيتا تنقل ما يفرحها الى ستانكا وكانت ستانكا تصنعي اليها بعينين

واسعتين كالغائمة • عندما تعرق تسفينا بالضحك أو الصراح أو تنكي فرحاً تعير سنانكا معرى الحديث • حين تحرج تسمينا وتجناز الحوش بهدوء وصماء كمراشة تحس ستانكا وكأن أحداً ما قد أمسك بخياقها ووضع صحرة على صدرها • صارت بكره مسمينا كرها شديداً وعندما كانت تأتي لتجلس قربها كانت تنطاهر بأنهب وحالة سيئة جداً من المرض كي لا تسمع قصص سعادتها •

كانت أم سماتكا تسألها كل يوم عمنًا بها وتندي رغبتها في استدعاء الكامن بيقرأ لها شيئًا أو في استدعاء العرافة لتعدم ما بها • وكانت ستانكا ترفص بعداد •

تری الام أن مرض استها لیس كألأسراش ، انها تتألم نفسیا وكانت تعاول ان تعرف ما یصنیها • وكانت ستانكا نرد دائما بكلمات كهده

عل أعلم ما بي ! انتي لا أشعر بشيء \*

تنام في الليل نوماً عميقاً وتهدي • تقترب أمها منها بهدو. كي لا تشمر به وتعاول أن تربط بين الكلمات المتقطمة من مذيانها لتعرف ما يعذبها • • كانت ستانكا تتكلم طويلا وهي تتقلب وتردد .

ارجوك پاتسفیتا ! الرعی هده الشوكة - اقفري اقمري - - یاالهي ! كم
 هی جمیلة ثمرة الفریر هذه ؟ سأرفعه - - كم هو خفیف هدا الحجر !

وكانت تستمر في هذا الهذيان • وكان مغيفاً ، أن تتردد في غرفة نومهما المظلمة هذه الكلمات النويبة المعقطعة التي تشبه طائراً ذبيحاً يتحبط • كانت الام تحرك برفق ايستها لتوقطها ولكنها كانت تعمل بعمل حتى ادا استيفظت أعورها النوم ثانية •

قاذا ما تأخرت تسفينا عن زيارتها ليوم أو يومين عادت اليها , لامها و دلك لأن السم الدي كانت تدميه لها تسفينا دون أن تدري قدد اتحد طريقه الى قلبها

و أدمسه فقي أحاديث تسفينا كان يتردد اسم عذب ـ اينو ـ كانت تريد أن تعرف مادا يعمل ، أين يدهب ، بماذا يعكن ، وهي تستطيع أن تعرف هــدا من تسميت فقط - لهذا كانت ترسل أمها لتستدعيها •

كانت تسفيتا تقبل سريها وتجلس على سرير صديقتها وتداهب يدها وتحيث وهي تتكم • وثلتمع هيناها ببريق غريب لا يحبو \* خداهما موردان ، لا تفارق السمة شفتيها • تذكر اسم اينو ألوف المرات حيث يلرم رحبث لا يلزم • وتصعي سدنك ظمأى وقد فتحت عبيها واسما وشردت بافكارهما وبدا لحرف على وجههما وكأنها تنظر الى جنازة ثم ترنو يسكينة وتغمض عينيها وتتمتم بخفوت

## دعینی ارتاح باتسفیتا

عند ذاك تنهض تسقينا وتحرج بهدوء على رؤوس اصابع قدميها كي لا تعكر صدو صديقتها • انه تحمها • وهي غدرة سعادتها لم تعهم برودة مشاعر ستانك لموها • كانت ترجع هذا الى مرضها وترجو الله أن يستحها السحة • وعدد كانت تعلق الباب خلفها كانت ستانكا تنصب دون رادة سها ولبسط أصابع يدها بعلق وتشيعها بأقبح طلباتها إلى الله بأر يرسل لها كافية الاوبئة • ثم تغمص عيلها وتشيعها بأقبح طلباتها إلى الله بأر يرسل لها كافية الاوبئة • ثم تغمص عيلها وتشتقى وتفكر باينو •

ومن خام بوزونيكا الى بيت ستانكا وهو من اقاربها الأبعدين • كان ثملا • • وكان متأكداً أن أمها ستقدم له شيئاً ولكن ستانكا كانت وحيدة •

#### صاح ملوحاً بيديه :

ــ لمادا تنامين ؟ ما مك ؟ أنا أعرف مرصت ، انك حمقاء ، لمادا لا تقولين للمورونيكا > هو وحسده يستطيع أن يصلح أحوالك ٠٠ أنا أستطيع أن أجلب لك ايس على صحن مثل ديك مشوي ٠٠ يقولون انه خطب ــ هراء ــ الكلسة التي تعطى

تسحب • هل تديق به تسفيتاً ابلة يلتشو ؟ ان روحه لي تمتليء بهذه • لن تقدم له العمى ، الحقول ، المروح • هل تريدين ان أعيد عقله الي رأسه ؟

اضطریت ستانکا • لقد تلاعب هذا الانسان یقسوهٔ بأسمرار روحها ولکه جاء کسند اینظتها کنماته البریئهٔ وانعشتها • لند ولد فی نفسها شیء س حسا الکماح • • تدین لها آنها تمدك القوه و ن لدیها با تستند الیه • انها بست ثروه •

- رديث رأسها وجلست في السرير •
- \_ يا عم جورج ٠٠ ماذا تقول ؟
- اسمعي ب أقوله لك ٠٠ أعرف كثيرا بن الاشياء ١٠ اكتسبتها بتحريتي
   الريد أن أساعدك وأنا أستطيع مساعدتك يكفي أن تطلبي بني ذلك ١٠٠ انني
   أعرفه جيداً ، الحدين ١٠ وهو يموت الأجلي ١٠

لم تمكن بالاستيصاح ١٠ أرادت أن تقصر هورا الى الشروع في العمل وكأنها قد النظرت هذا اليوم طوال حياتها - لقد بدأ كل شيء ممكناً

- \_ اه لو تساعدنی علی ذلك یاهم جورج
- \_ ایه ۱۰ هل سألتسي لمادا أثبت ؟ ان انرب قد أرسنتی ۱۰ لقد جئت بمشيشته ١
  - \_ قتل \*\* ماذا تنوي أن تعمل ؟
  - هذا شغلی • قولی فقط و لا تحایی •
  - \_ افعل حسب معرفتك ٠٠ أن أنسى لك حسن صنيعك ٠

#### - 4 -

اشترى اينو حقلا فسيحاً في أجمل مكان من أملاك القرية بدين حمله وحمل أحيه ايفأن ، حيث صمم أن يقيم عليه مزرعة - ورغم بعده عن القرية فقد كان

المكان جميلا اد ثمة نهر ويش عدية المياه • وعلى تعومه يقع أكبر حقلين لايمًان • احدهما موروث والآخر مشترى •

حصر « البارار » كثير من القروبين وقد قدم اليهم الضيافة جميعاً • • كان يشرب منفرداً وينشاط متوقد الرأس • كان يورونيكا هناك هو الاحر • • يشرب ويندخل في عمنيات البيع • كان النائع يتشنث بالسعر مع أنه يحاجة الى المال • • فهو مدين لايتو بمبلغ كبير • • وهو يريد أن يسدد ما عليه وأن يبقى شيء له • وكان ايتو يعمر على السعر الذي هوضه اد لديه القناعة التأمة بأن السعر مناسب وهو قطعي • • وكان الفلاحون ينتظرون اتمام الصفقة كي تدور الكؤوس من قبل الصرفين • • كانوا يحثون ايدو على الشراء والنائع على التراجع • يتكلمون بأصوات مرتفعة ويتمنايحون وكل منهم يريد أن تكون كلمته المسموعة • كانوا يتدرون في دلك • ووقف بوزونيكا الى جانب ايدو ولكنه ، أخيراً ، ألح علمه أن يدفع •

\_ إيه • • اينو ! أنت و شوريجي » ثري ولا غنى لك عنا • • ادفع للرجل، لنكون أميناً على أملاكك • • سوف تسترجع منه هـذا الملع مصاعفاً مئة مـرة • فلتكن موضعاً لثقتنا • ألا يهمك ذلك؟ لماذا تدمهم يقولون يوماً بأمك تسلب الماس؟ أما أتكلم لمالحك •

ے اتمقنا ، سیتم ما قلت یا عم جورج ، قال اینو وشرب کاساً من الحصـر وفکن ، ثم قال جازماً : \_ حسنا سادفع کما تشاؤون ،

تصافح البائع والشاري وتمت الصغقة · وقدع البائع صد التدارل مدن الارص وعد ايتو المعود ووقع الشهود ثم بدأوا يشربون ·

ومرة دما يوزونيكا يدو الى المرهة باشارة ماكرة • ملين ايدو أنه سيعطيه شيئاً • أمسكه من يده وقاده الى الدخل :

أخلق الباب جيداً •

#### <u> ا المادا ؟</u>

— ايسو ١٠٠ أنت رجل عملي وقلبك مولع بالارض ١ كلما نعرف دلك ١ لقد الخطأت في أمر واحد ، أفلت ممك معكية واسعة كان من المكن أن تؤول الميك ١٠٠ يحب أن تتروح ستانكا ١ ماذا يسقصها ؟ أنت تعرف ما يملكه والدها ١ العجوران غير معلدين ١ حياتهما توشك أن تعتهي وليس بهما غير ستانكا ١ ومن يعرف كم ستعيش هي الأخرى ١ ألا تعرف أنها هي أيضاً غير مخلدة ؟

#### \_ ومأذا بعد ؟

— أتمهم ما أقوله لك ؟ هذه الأملاك تهمط عليك من السماء • أمها تبيقبك ويمكنك أن تحصل عليها ، حتى أنت قد خدعت دوقعت كالأعمى عملي أفقر ميوت القرية لتعيل أولاد الاخمرين • تسمينا دناة جيدة ولكن المرأة في تمتحها ودبولهما تشمه رهرة الربيع • لقد أحطأت كثيراً • على أساس من الصحر ابر بيتك •

أصعى اينو الى يوروبيكا وعيماه تتسعان وتتمعال • لـم يستطع أن يتحمل وقع هذه المصارحة المكشوفة فجلس متهالكاً على سريره "

- \_ ارتکبت حدقة كبرى بابوروسكا قالها وضرب جبينه بيده
- لم يقت الاوان بعد يمكنك أن تصلح الحطأ لا تدع المرصة تموتث ان الطير الذهبي يحط مرة واحدة على الانسان في حياته فهل يفته -

قاصت أفكار أينو • وجدد نفسه فجأة أمام خطأ خطير في حيدته • حدثوه مراراً على ستانكا وكان يرى حينيها الجميلتين تصوبان اليه سهامهما باستمرار ولكنه لم يكن ليلقي اليها بالا • أما الأن فهو ينمثل آمامه كل أملاك والدها • المحتول والمروح الواسعة بعدائقها ومطاحبها ، بقاباتها ومراعيها الجبلية • الله يتمنى أو يستلها جميعاً ويضعها الى أملاكه • ولكن يداه معلولتان • وهو الذي

ليدهما • • تملكه حقد على تسميتا التي أعمت عيله بمكرها أو ربماً برقية سعرية التصل وخرب المفدة بقلضة يده •

- ما يالي من أحمق ٠٠ كان يمكن أن يكون لي وقد أفته ٠ كلا ، ما زال لديك متسع من الوقت لتصلح الحطأ ٠
  - \_ مادا سيقول الناس ؟
  - ــ الدي يحاف الطيور لن يسقر الدرة
    - \_ يجب أن أمكن
- احسم بسرعة ٠٠ فالامر لا يحتاج الى كثير من التفكير -

كال اينو ثملا جداً وسع ذلك ارتعد " خيل البه كما لو أن مصرة ضعمة جثبت على مداره فما يستطيع الهوس " تضاءل وانكبش أمام نفسه " أيصل الى العد الذي تخدعه فيه مفلة وتجعله يفنت هذه الثروة! الله لا يستطيع تحمل هذا ولم يعد يطيق اللقاء في مكانه فأرسل أحدهم ليعشر له العهدال " ترك الفلاحين في العمارة وامتطى حصاته ودهب لبرى العقل الذي اشتراه " عددها خرج مد القرية لوى عدن الحمدال بحو مطحنة والد ستانكا " أمن انظر اليها جيداً " عد مرتين منواليدين عربات الفحادين الأربع التي سنظر هناك بثيرانها المقروبة اليها ومن ثم طاف بالعدائق لعارقة في الخفرة الطرية كالعجين " وأشرف من حيثيرى كل حقول ومروح والد ستأنكا " توقف أمام كل قطعة يتبهدد ويصرب جدينه بكفه سخطاً على تفسه " وأخذ ينسر حقده على تسفيتا "

— كيف حدعث كيم خدعت! كان يرددها عارقا في افكاره وهو يسير ينطء معني الرأس وكأنه مدان \* من بطريق الصدعة قرب قطمــة الارش المحمــيرة لتي يميكها والد تسفيتا ، راد دلك من نقمتــه فشتم معظاطــة ويعنوت موتفــع والــد تسفيتــا \*

أين وجدت هؤلاء الديدان • سيآكلوسي حياً • قالها وهو يشد قيسته • لقد انتاب سعار و تملكته رغبة في ان يندفع الى بيت تسميتا وان ينتزع حزامه وينهال به عديهم جميعا بالضرب •

## - ) • -

كان اينو يتعشى عابساً مضطراً داخل الخمارة حنث لم مكن هناك احد " الناس في أعمالهم وهو يروح ويجيء ، وقد صالب يديه وراح يفكن " مند أيام عدة لم يدهب الى البيت ولم يرز تسفيتا " كانت تسميت تنتظره قلقة وقد ساورتها طنوب سيئة " اما اينو فما كان يريد ان يفكن بها " صار يتملكه العصب اد يمن اسمها في حاطره او يتعبل وجهها النهي " ينتابه شعور بانه خدع وغرز به فتثور ثائرته وهو اذ يسير الآن جيئة ودهاباً قائما يفتكن يحقول والدد ستانكا ويحمني عدده مكتار تها مبهج الوجه عفظاطة " دخل أحد اولاد الجيران فجأة مسرعاً وراح ينقل نظره بخوف في زوايا الغمارة "

ماذا مناك ؟ عنى تنحث ؟ سأله اينو بقصن -

ـ احي أيتو! الاخت :ا ثيجوك أن تذهب الى البيت ، الاخت تستعيناً عبدكم -

اضطرب ايتو ورفس الارض برجله :

ــ قل له ٠٠ انني لن آتي ٠ وقــل لتسمينا ان تدهب من حيث جــاءت فات لا اريد رؤيتهابعد الآن ٠

قفز الولد من الحمارة خائفًا وعدا ليخس آنا بما سمع \*

عندما سمعت تسقيتا كلامه شحب لوبها وغفيت من بظرها وهمت بالمسير دون ان تنسن بكلمه • حاولت انا ايقافها فامسكت بيدها وراحت تتودد ليها بكلمات احوية لتبريها قليلا وتحمف من الها الذي جثم على صدره \* التزعت تسعينا يده من يد أنا وقالت يهدوم:

د مهمت كل شيء يا احتاه ۱ انا لست مذنبة ۱ ليكن الله شاهد ۱

نزلت السلم بهدوء واجتارت العوش كئينة ١٠ العوش الذي دخلت اليه فرحة قبل قليل ٠ حرجت الى الشارع مطاحئة الرأس ١٠ توقف الدس الدين التقوا بها المنظروا اليها فقد خيل اليهم انها تبكي -

طوال الاسبوع المتالي لم تحرح لا تسعينا ولا اينو الى الساس • ولكن يعسد ذلك مقليل وصبح كل شيء فسخ ايسو العطوبة فاعادت ليه العلى والعاتم ولم شقى من هداياه شيئا يذكرها به •

بعد فترة وجيرة خطب اينو ستانكا وبيدا كان الداس يعسرون ذلك تم العرس \* قاد اينو عروسه الى الديث الجديد الذي لم يكن قد جهز جيداً اذ تم اعداده بسرعة \* العصل عن الحيه متطاهرا بشي، من المعرد \* بدأت زوجة الحيلة التي كالت تحب مثل اخ حقيقي لها نشعر بفلور نحوه وصارب نتحشى ال براه \* وعلما كلمار يلتقى بها لم يكن ليجرؤ على النظر اليها \*

ردهت ستابكا بعد الزواج ، احمر خداها الشاحان الاصمران وازدهيد فرحا ، حتى جسدها العليل اكتسب قوى جديدة وكأنه قد شعي من عاهته ، كانت ترتدي الثياب الجديدة ايام الاعياد وفي لايام لعادية وتتلفع بشال حريري ولم تكن تحلع من عشها طوق الليرات الدهبية التركيبة ، لقد منحت كل مالديها لبيتها واصبحت عدة لايبو لدي كانت تحلم به مدد صعرها ، شرع ايبو في انشاء المزرعة الكسى التي شغلت فكره سابقاً ، اشترى حقولا ومروجاً وحدائق كثيرة ، كما اهداه والد ستانكا حقلير كبرين قرب مررعته وكان العقلان مشجرين ، وقد أحاط اينو الكان بشريط شائت ،

ولكن وسط هده المزرعة الواسعة التي تبلع مساحتها حمسين حكتارا كان يوجد حفل كبير لاحيه ايمان يشفها كالاسفين ، يقطع السور ويقسم المكان ويشوه جمال انمتاحه ، كان هذا يمكن صعو ايس ويحرنه ولكن الامن كان فوق طاقته ، لانهما قد اقتسما مدد فترة وجيرة ميراث والدهما الدي لم يكن العشب قد بما على قدره ،

فكر بان يأحد هذا الحقل من اخيه مقابل احدد حقوله ولكنه لم يكن يمنك حقد لا من حيث الجودة ولا الموقد و اما الله يستريه فدلك لم يعطر له لال ماه يوسى بيعه باي ثمن الايمتبل الارض الموروثة مهدسة -

صار أينو يطوف كسل يوم حوك المزرصة ويمكى : أين سيني الررائب والستودعات ! أين سيمرس الاشجار المثمرة ؟ وفي كل يوم يتحدد حقة على حقسل احبه الدي يممرز في ارصه وفي قسبه كالاسعين ، كان هذا يحتقه حتى اصبح دائم التجهم والحزن وصار يكثر من الشراب ، كانت ستانكا تتقبل دلك بلا مبالاة ، تستقبله في البيت بفرح وتصاحكه كما تضاحك طعلا ، تبرع له حداءه وكان هدره اثناء سكره يسليها ، ولكنه بعد فترة قصيره اخد يتحول الى شخص حفود ، ممارت تصايقه طبعة روجته الكثيبة التي كانت تتمسك به كرفيق وتريده ان يصبر لهسار ويقا ، كانت تريد ان تطلع على صفقاته وخططه وارباحه وافكاره ولكه لم يكن يستشيرها في أي أمر ، كان يشعرها بأنه يتحملها شمقة بها وانه قد ضحى من أجلها ويظهر لها أنه يرصاها مكرها ويحهد كي لا يبقى طريبلا معها ، يقصي النهار في الحمارة و في الحقول وفي المساء يعود متأخرا حيث تكنون قند تعنت من الانتظار وثامت ، وفي الصناح يقادر البيت باكنوا ، يتساول طعام القطور بسرعة في الحمارة ، ممار يبتعد عنها شيئاً ثم نسيها ، فهمت بسرعة أنه يكرهها والعمارة ، ممار يبتعد عنها شيئاً شم نسيها ، فهمت بسرعة أنه يكرهها فانقلتها تعامنها ، تحملت بصمت وعملت بكن طافة ووسائل المرأة التي تريد ان يمكر فائقلتها تعامناه هي حريهنة عليها ، لقد طنت انها انتصرت وهكذا تريد ان يمكرها تحتعط بسعادة هي حريهنة عليها ، لقد طنت انها انتصرت وهكذا تريد ان يمكر

لجبيع • جهدت كي تخفي شقاءها عن الناس • كانت تستدعي المرافات سرا وتستكتبها لرقى ثم تمزيها بشراب اينو ولكنه كان يزداد فطاطة وضراوة • اصلحت رؤيتها له في البيت نادرة واصلح احيات لا يعود لبلا بل يمام في الخمارة دوت ستانكا والطوت على دتها وبدت وكأنها قد شاحت •

بعير أيدو كلية • سمن واستخ خداه ويدا وكأرفمه مبار أعرض أصبح ثقيل العطو وقد استمرعني شراء الاملاك وتوسيع المزرعه وكأن يتحول هناك باستمرار • يزيح الحجر وينظر الى حقل اخيه الذي لا يزال يبعرز أكثر فأكثر في ارصه ويقلقه أكثر فأكثر • شرع يفكر بطريقة يستطيع بها امتلاك عدا الحقل كي يجعل مراعته مستديرة • • صارت عده المكرة تلارمه وتفيق عليه الحناق ، وتعامنة عندما يكون ثملاً فينظر الى أخيه نظرته الى عدد •

## - 11 -

سنت تسعيتا سريعاً - تعلب شبابها وحبويتها على الحرن والاهانة وقد يكون كل دلك عائد لطيبتها القد استكانت وصارت حكايا الناس تادو لها سحيعة وكأنها لا تدور حولها الكان حمها الاول قصدا وغير عليف قدم يرهقها الوقد هذا ما روعها كون ينو قدد تزوج ستأنكا التعسة الما أما هي قد تزال جميلة ولا تؤال العبون تتطلع اليها بسرور ا

لم تر ستنكا طوال عام ادلم تكن تخرج مطلقا • التقت بها صدفه في بقاليه مقرية • • حجلت ستانكا عندم رأتها وشحب لونها وهمت بالحروج سريع • حيتها تسنيتا وبدا عليها السرور ؟

\_ كيف حالت يا ستانكا ؟ هل انت بخير ؟

وقفت ستانكا واستكت بد صديقتها ونظرت البها دخرد منا جعل تسعيتا ناسى لها \* خرجتا معا وسارتا بصمت \*

- اختي تسفيتا ' اغسري لي يا عريرتي ' لقد اسأت اليك اساءة لا تعتسر '
  قالت عدا وهي مطرقة واردهت متبهدة : \_ لهدا عاقمني الله '
  - ـ لقد نسیت کل شیء یاستانکا ۰ راکل با ما کتب علیه ۰

.. تسقيتاً ٠٠ انبي تعيسة ٠٠ أسأت لملك كثيراً ٠٠ لم بما لو تروجك غدا عبر ما هو حديه الاب ٠٠ انبي لا شيء بالنسبة له ٠ انه شرء الى الاملاك ولا يمكر بأي شيء آخر ٠ يحربني هذا كثيراً باأخناه ٠ لقد حطر لي مرازاً أن أدهب اليك لمنصافى فأنت أقرب الجميع الي٬ ٠٠ نكنني مذنبة وقد حجنت ٠

لم تتمالك متابكا بفسها فبكت • أسندت رأسها برفق الى كتف تسفينا ثمم تدولت منديلا وراحت تفسح دموعها للمهمرة • كمان الطريق خالياً مما جعلهما تطبق العبان لجرتها وتجهش باكية •

\_ روحي مسحقة يا احتاه \* انبي أيكي أمامك دون حرج \* \* الهي \* باده لم تسحي لحكمة بل تركتني أحطىء في حق أقرب الناس الي \* \* عزيزتي تسميت لا بمصني مني \* بقد عوقنت بشدة \* يندو أنبي سيئة جدا ولهذا عاقبني بن بند مندري \* \* لا تقولي شيئا ياأحته ولا تدعي أناس يعرفون شيئا فالأحسن له هو أن لا يعرف الناس \*

ـــ لا تبكي ياستانكا ٠ لا أعرف ما جرى لك ولكن سيلتهي كل شيء ٠ كل انسان له همومه ومشاكله ٠ قالت تسفيتا معزية ٠

## \_ لا أحد مثدي \*

المطفتا في رقاق يتجه نحو بيث اينو • لم تمر تسفيتا في هندا الرقاق سند خرجت من بيث اينو • • الشمن قلبها لهذه الذكرى وأرادت أن تهرم ولكن ستانك أمسكت بيدها وانهمرت دموعها • لا تنسيني بااحتاه ولا تذكريني بسوء ، ثم اجهشت من جديد وهلي تعانفها وتسند رأسها الراهن الى صدرها ،

تناهى في تلك اللعظة الى سمعهما وقع حوالى حصان فأسرعتا في الانتراق \*\*
ركست سبانكا بسرعة وأطبقت الباب حلفها \* أما تسعيبا فسارت على مهل وهبي
تفكر \* فجأة ، عند المنعطب صهبر أمامها اينو معتطيا جواده \*\* حمحه الجواد
فتراقص عرفه البحت تسعيتا المحائفة جانا حتى أوشكت أن تبتصف بالحدر \*\*
ساول اينو أن يوقف الحصان عندما رؤها وصرخ ثبلا :

#### \_ ثهارك سعيد ياتسفيتا

لكن تسفيتا أمرعت ولم تنظن اليه ٠٠ ١٥١٠ رأس الجود وانطلق خلمهما وقال بصوت قط أنح :

تسفيتا • تسفيتا ؛ انتظري • أريد أن أقول لك كلمة واحدة فقط • • فقط كلمسة • لا أربيد غفرانك انما أربيد أن أقول لك ان الحياة سدول حد لا تساوي شيئا • « الغليون » بدون التبع لا قيمة له •

ثم حاول اينو أن يعترض طريقها ولكنها غالت عبر أول باب صادفته ٠

# - 11 -

امتطى اينو جواده وتوجمه نحو المزرعة • الوقت يقترب مبن الظهيرة • تتراكض في السماء قطع كبيرة من المبيوم السيمية السوداء ومن سيد يتراسى لرعد أصم • فجأة فهرت الشمس ساطعة ثم حجبتها عيمة رصاصية كانت مخيمة فوق مرزعة اينو ثم امتدت نحو الفاية المسودة الارجاء • • بمد قليل انتهنب قوس قرح وبدا لامعناً نقياً ودانياً وقد غيار طرفه في الحقول الشقراء حيث تماوجت

شرورات دهبية • • القرية وكل الحقول التي تجاوزها يبو عارقة في صوءالشمس · كل الارض تتنمس منتمشة وقد بدت وكأنها مولودة لتوها •

الحصان يسبر الهوينا ويهز عنقبه اللامع وينخر ، انه يتهادى معتزاً بقارسه تسعده دائماً هذه المسيرة الى العقل ، فهو يعب هذه الاماكن ومياه النبع القريب تروي غليله ، اجتازا الوهدة القريبة ومن ثم صعدا الى السهل المرتمع قرب عابة الحور والدلب الكثيمة والمدية ، في هددا الصمت الساجى يترجع صوت يمامة رئينا اسيان ، أسكن هذا المسوت اينو الذي كان غارقا في تعكيره الجاد بالارض جدب لجام الحصان وأوقفه كان قوس قرح ينتصب كالمسنى فرق الميسة الرصاصية التي عمرت المدى ، لم يكن اينو قد راها حتى الآن ، كانت اليمامة تهدل برتابة واستمرار وكان صوتها الآتي من الغاية الخضراء يكسب الصعب والنقاء المنشرين الأرض والعدماء معاني خاصة :

کوکو ۹ کو پے کو ۹ کو پے کو ۹

عد اينى \*\* واحد اثنأن ، ثلاثة وأخيراً صاح بصوته الجهوري :

ـ أينها اليمامة المشؤومة ! قرلي لي كم سنة سأعيش ؟

شرب الحمدن الارشن يحافره -

صمعتت اليمامة ولم تعد تهدل ٠٠ ابتسم اينو وراح يفكر من جديد ٠

تابع الحمدان سيره الرهو ٠٠ وكانت تتلاطم أفكار اينو كمياه بهر ارتطمت فمأة بعاجز ولم تمد تجد مجراها ٠٠ عدد بأفكداره الى الوراء ، لى تسمينا ، الى تسمينا الجميدة ، لى الدكريات الجميلة ٠ توهجت في ناطريه اللوحة المضيئة الملوبة التي رئسمت أثناء صلاة الاستسقاء ٠ ولاحت تسفينا لميني خيالبه فخمق قده موجعة ٠٠ وارتفع صوت اليمامة مجدداً من مكان ما في العابة ٠

\_ كو \_ كو ٠ كو \_ كو ٠ كو \_ كو ٠

جذب ايمو لجام الحصان وأوقمه ثم صرخ بصوت قوي :

ايتها اليمامة المشؤومة قولي لي \_ أخبريني ١٠٠هل لا ترال تسفيتا تحسي مستت اليمامة •

توقف اينو وراح يتأمل الغايسة الصامتة التي كانت تنظير اليه يشيء س الارتياب ثم همل الحصان •

كانت المرزعة قريبة منه • لاح السياح أمامه مثل عنكبوت صبحم يقطعه حقل أحيه العريص الذي تسهيب في وسطه شجرة السنديان العبيقة التي آحبها اينو منت طفولته ـ انه حقل الأجداد • هم الدين استصلحوه ـ هكدا كان يقول والده كلما جاء الى هنا وكلما رأى انحقن وسنديانيه ، شعر بالحسد والحقيد اد يلوحان له كبير ن غريب يستنقي بين حقونه ثم ينظر الى حظ السياح المنكسر ويهمهم •

عددما ارداد اقتراباً رأى انساباً يدور حول السنديانة لكن الحصار ليسرع ومن يبكن أن يكون هناك في أرضه و انساباً عليها ولا يريد أن يلمح انساباً عرباً عليها و لقد ضرب اثبين من الرعاة بسنبها ولهذا صار الباس يعشونه و اقترب ابنو من السنديانة معملاً ومستعدا للقتال و كان الشخص الذي راه أخاه عابتكان خجلا وقبال :

- ــ تهارك سعيد يا أخى
- \_ نهارك سعيد يا ايتو
- السلُّ قوس قرح من السماء في دلك الحين واحتفت الشمس حلف الميوم "
- قررت المجيء الى الحمل خال ايفارس أفكر بقطع شجرة السنديان وأريد أن أقيم حاجزاً لحقلي من الجهة المقابلة ، عند ذلك سيفدو المكان برمته مسيجاً ، وسوف يساعدني حاجزك كثيراً

جثم شيء ما على صدر اينو ولكنه سكت • شم قطب جبينه ورم شعتيه الصفراوين وغمغم من أنفه :

- ــ أنا سيء الحظ
- \_ لقد جمعت ملكيـة جيـدة
- \_ لم أتمكن من جعلها مستديرةكما أرغب وهذا يرععني قال ايدو بحفاف
  - ب المادا و
  - ۔ يعيقني حقلك
- \_ 1 خ يا أينو ، أو كان شبئاً آخــ ، أو أنه غير الحقل ويمكن إبعاده ونقبه
   إلى مكان آخر لفعلت \* ولكن الارض هي الارض عمادا نستطيع أن نفعل ؟ قــال
   إيمان برقة :
  - \_ بعها لي يا اخي
- ے کیف ڈیپمها ؟ انها میراث أبي ٠٠ ألا یکفیك سا ابتدمته المادا النظر الى ثمتد أرضك ٠ یکفیك هدا ٠
- ے شہم من الهوس ۔ أريب أن يكون هندا المكان مستديراً وبتصلا واد اراه مثلوماً أحس وكأن روحي هي المثلومة -- لنتبادل -- قال ايسو بحرازة -

# ابتسم ايفان وقال ممازحاً :

\_ تدهشني يا أخي اينو • فيس لك شبيه في عائدتا • وليس فينا انساد شره للارض مثلك • كف عن هذا • من المكن أن أقدمها لك هدية • أما أدأبيمها أو آبدل به فلا • والانفس أن يظل حقلي هنا كي يدكرك بأد هناك أداساً غيرك يعيشون على هذه الأرض •

زاد وجهه اينو تبجهما وخفض بصره ولمع ابقان بريق الحقد في عينيه ٠

- ـ أنت ليس لك أطفال يا أخي قما حاجتك للملكية ؟ بعها حرت هذه الكنمات عميقاً في مشاعر ديمان واعتبرها اجانة كبيرة له •
- ب لم أكن أنتظر همده منك يا اينو ! هل يليق بك أن تتكلم هكد ؟ وأنت يس لك أطعال •
- ـ من ناحيتي ٠٠ لم ينقطع الرجاء ٠٠ فأنا تروجت النارحة ٠٠ أما أنت ٠
- ـ لا يمكن أن معارض مشيئة الرب ٠٠ قال ايمان بوداعة وقد بـدا عليه لحرب ٠ ثم مشي دون أن يعمد كلمة أخرى ٠ اجتاز الحقل متمهلا مطاطيءالراس وخرج الى الطريق ٠

لاحقه اينو بمطراته وقد أحمرت عيماه غضماً \*

## - 11" -

شرب اينو في المسام كما لم يفعل في أي وقت مضى - ثم أخذ يصرح ايشنم العروس ويطلق البار من غدارته في الهواء مهدداً متوعدا ، وأخذ يصبيح

انا ليس لي أصدقاء ٠ ليس بي اخوة - ليس لي ماهو خاص بي - الجميع عد ئي ٠ كل القرية تكرهني ولكني لا أحاف وسوف أعطي كلا حقه ٠ ثم ضرب المنشدة بشدة مما جعل ألواحها تتخلع ٠

لم يصمح من سكره طوال الاستوع \* كانت رائحة المرن تموح منه \* اررق وجهه وانتفح وكأنه وجه انسان لم يدق طعم النوم \* بح صوته \* كان ينام النهار كنه كحدع شجرة في الخمارة \* ينام على بطنه وقد عصب رأسه \* وحدير يستيقظ سناء يعاود الشرب ويقدم الحدر لجاناً لكل من يدخل المتمارة \* \* وفي الليل يسهر مع السكارى الى وقت متأخر ثم يغمو في مكانه \* \* يطعىء الصبي المصابيح وينام وعندما يستيقظ صباحاً يجد سيده في مكانه أو ممدداً على الارض كالجثة الهامدة \*

وصوال الاسبوع لم يذهب اينو الى لبيت ولو لمسرة واحدة • كان الصدي يحمل له الطعام الى الحمارة • لقد صمعه العرق فققد قابلينه ولم يكن يأكمل الا القليل • • دهبت اليه عروسه ورجته مرات عديدة أن يدهب الى البيت • حافت عدما رأته لاول مرة وقد استجال قبيحاً الى حد كدر وادركت أنه س يدهب الى البيت • نطن اليها بالاهة وشرود واسى ولكنه لم يتموه بآيه كدمة فظة رهم سكره • بل هدا وجلس الى المصدة وقال بعد صمت طويل :

ادهمي يازوجتي ٠٠ عودي و لا تشاهدي بشاعتي ٠ سانيك في يوم سا ٠
 ال أمكث هما الى الأبد ٠

سععه الداس فايتسموا وتعامزوا مما أحول زوجته ولكنها أحفت حربها واطلقت يعض النكات وخرجت ، بكت كثيرا في البيت ، ودهنت مساء الى مسزل ايمان ونكت هناك أيصا :

\_ أخي ايفان • اختي انا أعيداه الى صوابه • أنتما أقسرب الباس اليه فلا تتركساه •

غسب ایمان واعتم لحال أحیه \* لقد تربیا مما و هو یعب أحاه كثیراً وكم أولاه من عنایته \*

ــ سيسقط هدا العتى ــ قال ايمان -

ادهب ۱۰ اذهب الیه یا ایفان ۱۰ أعده الی صوابه ۱۰ عد یه الی البیت لیمکث یرمین أو ثلاثة ۱۰ كفاه تسمماً بهذا الكعول اللمین ۱۰

نهم ايمان متمهلا وسار الى الغمارة ٠ كان اينو واقعة حلف الحاجز وقد تعتمه السكر ٠٠ يصب العمر لاحدهم ويتكلم ٠٠ لسانه لا يطاوعه ٠٠ مال شدقه يقبح حتى عدا سامعه لا يفهم شيئاً مما يقول ٠٠ عيناه قاتمتان وحمر وال كالدم ٠ عددما رأى ايفان يعمل الغمارة رفع رأسه وبدأ يهذي :

- \_ هذا ليس أخي ٠ لو كان أخي ٠٠
  - اتبه ايفان نحوه وقال له هامساً :
- \_ هيا يا اينو ٠٠ دمنا نذهب ٠ لدي ما أقوله لك
- انا لا أمرفاك من أنت ؟ تقوه بذلك متلمتماً وتناول كأساً ليشرب ،
   أخد ليفان الكأس من يده ، برقق ، ثم رماه أرضاً
  - ـ يكنى ! أن أدمك تشرب نثمات أخرى •
  - \_ أنت ا أنت ! من أنت ؟ قال ذلك وانتمب •
- سأعظمك من أنا لقد تركك والدما في عهدتي وأن أدعث تلطح اسمه أتسمع ؟ قال أيفان خاضباً ثم جذبه من كتفه ... هيد لنعد إلى البيت •

نظر ایتو الی أحیله بسرامة ثم أحلف یدفعه لكن العمرة كأنت قلد أوهنت قواه فترنج \*\*

آخرجه ايقان من خلف الحاجر وطوقه بدراعيه جيداً وانتحى به جاباً " "
عددها استدار اينو وغوز أظافره في وجه أخيه وراح يخمشه السك ايفان يده
بقوة ولواها إلى الأسفل وقد أحس بالألم في وجهه وحلال المسرة المتسخة بأقدار
الدباب والمدلاة على الجدار لمقبابل رأى وجهه مغطى بالدم أذ ذاك لم يستطع صدراً
وجهه الى وجه اينو صفعات قوية "

تهاوي اينو خائفاً • • ثم استكان ذليلا • • تسدد عملي الأرض وصمر مسوت هائمل :

ــ اقتلني ٠٠ اقتلني ٠٠ اقتلني ٠

استدعى ايفان ثلاثة من الفلاحين فأمسكوا مرجلي ايمو وأمسك هو برأسه ويمايه وحملوه الى البيث كجثة هامدة ٠٠ رحين القوه على السريد راح يشخر ٠ أضعر ايتو الشر لأحيه • • حاول مرارا ولكن دور جدوى أن يشتري قطعة لارض المتداخلة مع أرضه • • كانت الكلمات التي تقوه لها في المزرعة تعر في نفس ايفال الذي صار يتعاشى ملاقاته ولا يذهب الى المغمارة • وكعت آنا عبن ريارة ستانكا • كانت قد رضيت وزوجها بما كتب الله عليهما من عدم الالجاب ولكن كلمات ايلو تكأت جراحهما وأحسا بعرلتهما وبالهانة وكأنهما ارتكا إثما وعوقاً عليه •

لم يستقق اينو من غيه ٠ كان يمتح العمارة ويعلقها وهو ثمل ٠ ومع داك لم يحف شفقه بالارض ١٠٠٠ أوده اتقادا حقده على أحيه وعيرته منه سبب الحقل والسنديانة وصار يعلن ذلك أمام الجميع

\_ عندما أرى هذه السنديانة الشامحة في الحقل بين أملاكي ، أخالها تنمو على قبرى فلا أستطيع النظر اليها "

كان يضطوب حين يقول هـذا ويقطب حاجبيه ويحمـر ويدهب الى العانـه ويتجرع الكؤوس لللأى الواحد تلو الآخر •

مدا الشبح المختف عيهرب منه معتطياً حصانه معطلقاً الى الحقول أو الى المدينة عملت منه تصوراته انسانا صدونا ١٠٠ أخذت تدمو في رأسه عطط مخيفة وبشعة حسى ليأخذ بالصراخ دور منا ارادة منه بخوف واصطراب كر يناشل ضدهنا بعدميره السقيم ١٠٠ كان الصراع يحتدم فيئن اينو تحت وطأته ولكن عبثاً لقد تملكته هده الأفكار وساعدت الحص على ذلك مما جعله يفقد قواه وجعلها تتلاعب به دون أن يتمكن من السيطرة عليها م

شحبت ستانكا وكأنها تعانى من مرص • فقدت كل أسل بالسعادة • • كل محاولاتها لابشاء الينو الى جالبها تععله ببتعد علها • • صار يقابل ملاطفاتها وترددها له بجناء • كلماتها اللطيفة الطيئة ترجحه فيدمدم أو يسخر بشكل مهير • فيزيد ذلك في آلامها ويفقدها كل أمل •

كانت تصدت ولا تفاتح أحداً ٠٠ تراودها الرغبة أحياناً بالدهاب الى تسميتا لتكشف لها عن همومها وصفم روحها ولكي سكي ٠٠ ولكن شيئاً ما كان يوقعهما انها لا تستطيع أن تتحمل ،دون تمزق ، شعقة الناس -

ارداد ايبو قبحياً وخطراً تحت وطأة فكبرة الانتقام من أخيه وأزاحته من طريقه و صارت هذه الافكار التي كانت تسيطر عليه عندما يكون ثملاً ، تسيطر عليه حتى أثباء صحوه وأصبح تمكره في حوك الغطط البشعة يشغل حيز كبيراً من أفكاره و لقد اتجبه خطرة فحطوة ، بأعصاب يبردة ، دون التراه ، نحو النهاية المعطرة و صار يفكر مكذا و لئن احتفى أحوه الذي لا أطمال له فان زوجته ستتروج من رجل آخر وعندها سيصبح هو الوارث الوحيد لاملاكه و أشعلته هده المكبرة عياجاً فذهب مرتمداً الى المعانة وأحد يجرع الكؤوس بنهم في أن ارتسمت أصام أفكاره المتوفزة اللوحة الكملة لامبلاك القرية ، ورأى المساحة الفسيحة الغضراء فصرف بأسانه وتأوه كالمشدود بوثاق و

كان يقاتح الناس دائماً بذلك ويكرره مراراً عديدة •

\_ ليتطع هذه السنديانة على الأقل حتى لا أراها - ال جدورها تدمن في قلبي · كان الداس يقولون ذلك لايفال وكان يود بألم :

قولوا له انبي سأتطعها حيث أنها تفقاً عينيه • الشجرة للزينة • أما الله تضايقه فسأقطعها •

قي أحد الأيام ، باكراً جداً ، حيث كان الظلام لا يرال مسيطراً امتطى اينو حسانه وذهب الى المدينة ، شيمته زوجته والمسي الذي يسل لديبه في الخمارة ، دهب دور أن يقول وداعا لستانكا ، أما الصبي فاوصاه بأن يبعى في المحاره وأن يمتع عيبيه ، كانت القرية لا تزال بائمة حين اجتاز الأرقة المتعرجة وهرج مسر القرية ، الحريف في بدايته ، سقطت مند مدة وجيزة أمطار غريرة ، العقول ممرعة كما و أنها في الربيع ، الحقول المحسودة بدت بوداء بين حصرة الحقول ملا عبق الارض المنتعشة هواء لحريف النقي ، أسكر العبق ايبو فسار الهويسي وراح يبطل الى جميع الجهات ، هاهو أحد حقوله القريبة بن الصريق وقد حصد وراح يبطل الى جميع الجهات ، هاهو أحد حقوله القريبة بن الصريق وقد حصد البحقل ، دار حوله ثم دار حول الثاني وحين رآهما استيقط المهم الذي ي دمه الم العبل من دار حوله ثم دار حول الثاني وحين رآهما استيقط المهم الذي ي دمه الم يدفع الظلمة بالحوف من الشمس ، كان رأسه يضح أثناء هذ السبر المتمهل ، يدفع الظلمة بالحوف من الشمس ، كان رأسه يضح أثناء هذ السبر المتمهل ، دروة السنديانة العلقة فوق الخضرة كالغيمة ، توقف و تنهدد و صدرف بأساسه دروة السنديانة العلقة فوق الخضرة كالغيمة ، توقف و تنهدد و صدرف بأساسه شي »

أرسلت الشمس أشعتها الاولى الظمأى لمدى الحقول ٠٠ صرب اينو الجنواد وكانما خافث أفكاره المعتمة من الضوء ٠

دار ايسو حول المكان الدي يعده ليصبح مرزعة وتطلع الى حقن أخيه - كانت السنديانة الكبيرة لا ترال وسنى - العصافير تتناقر وتتبارى في التغريد - - أكثر من نصف حقل أيفان محروث - المحراث ملقى على التحم وقد صدم أيفان على اتمام حراسته الميوم • واق بدأ الناس يتوافدون عبلى درب القرية استطى اينو العصاب 
» قرر أن يدور حول غايته التي ما تزال معتمة خلف اسهر والتي اشتراها من أحد 
جيراته • أراد التهرب من الالتقاء بأحيه الدي قد يكون آتيا الى العمل مع ثوريه 
العابة عديانة ستعشة • توعل اينو فيها على درب يؤدي الى بثر في القطعة المشتراه 
حديثا • اجتار الوهدة التي يجري فيها النهن الى قمة في الغانة تعلهن منه كن حقول 
القرية ومزرعته • • من هناك رأى أخاه ايفان وقد قرن الثورين واستعد للحوث 
مرف لينو بأسناته •

— لمادا لم أحضر السدقية ٠٠ ـ خطر له هذا ـ ثم ترجل عن حصائه وقاده الى مكان كثيف الشجر حيث ربطه ثم خرح الى الفسحة ٠ لم يكن حوله أحد ٠٠ قطعار الملاحين تلوب في العقول وتتجه الى جهة أخرى بعيداً ٠٠ الحراثور يروحون ويجيئون في الحقول ١ أخد اينو ينظر الى أخيه الذي شرع يطعع حلف محراثه ٠٠ انه يصرخ بالثورين وصوته يهمل الى أينو ٠

لن تحرث هذا الحقل ثانية وليكن ما يكون ـ تمتم ايسو بحقد ـ وتناول
 من محزمه زجاجة الخمر •

\_ لا حل ٠٠ لا حل ٠ إما أنا واما أنت \_ كان يفكر وينظر بشات الى أخيه٠

أمسك الرجاجة طويلا دون أن يشرب • ثبة شراب حلو آخر أثمله وأثار أفكار الانتقام في صدره • انتصب أيبو ورقع الزجاجة وراح يحرع جرعاتكبرة • مدها دهب الى حيث لحسان واستلقى على العشب مهورا • نسي المدينة • • سبوته هنا قوة أحرى • أثعلته أفكاره الشريرة العليفة المدفقة • وملأت مشاعره بخطط رهبة • امتزح بها وصار يبدها بالخمر ويداعبها ويستدعيها ويحضها • • ومع نشوته بأخلامه بألارش التي يمكن أن يحصل عليها اغفى •

كانت الشمس تقترب من الظهيرة عدما استيقظ ٠٠ كمان رأسه تقيلا ٠

تجرع مافي الرجاجة بسرعة وبقش رأسه وتهش ٠٠ عندما نظر من المسحة رأى ثوري أخيه يرعياد في الارض البور قرب الحتل ٠ كانا في استراحة ٠

قات اينو الحصان الذي كان يدور بفراغ صبر في مكانه ثـم ربطه في مكان احر الى الأسفل قرب كومة من البرسيم وتسلل بحدر في العابة · حين اقترب سن المورمة لم ين أخاء في أي مكان ·

« قد یکون ذاهباً الی الماء » ـ فکر ایسو ـ و لکنه عندما بند السندیانة رأی
 ایفان نائداً فی المثل ، کان آکثر جدع الشجرة متطوعاً .

\_ واخيرا قرر أن يقطعها • • لقد تأخر •

كان أخوه ينام بهدوء على جنبه وقبعته تحت رأسه ٠٠ يحوم الذباب حسول وجهه ٠ كان تعدأ ينام بوداهة وعمق نوع كادح ٠٠ ولا أحد في الحوار ٠

« وقع أحيراً » فكن اينو ــ لماذا لم أحضر سكيماً •

رأى المأس قرب جدع لشجرة فتقدم لتناولها ولكنه توقف ١٠٠ ال تفكيره الطويل يقتل أحيه قد طرح أمامه الاف الاحتمالات والعطط لتنفيذ عملية القتل ١

ودرن أعمال فكس ، وكالمائم تقريباً بعدى والتقط بيديه الاثنتين حجسراً صحماً ، رقعه عالمياً وبكل قوته قدفه على رأس أحيه \* أصاب الحجر هدفه وارتسد عنه \* ارتعش ايفان وهم بالنهوص ولكن رأسه كان ملويساً ، عاجسراً ، فيستدار واستلتى أرضاً على خهر، يقم مفتوح برعب يقور الدم منه \*\* احتلجت رجسسلاه ويداه اختلاجات النزخ الأخير وتشتجت \*

ابتعد ايتر بخطى سريعة ولكنه قبل أن يجناز الشريط تونف - فكس بشي، وعاد سريعاً - بطر الى آخيه النعس الدى كان وجهه غارقاً بالدم - - تناول الماس

واحد يهوي بصربات قوية على السنديانة ٠٠ اصطربت الشجره ٠٠ تساقطت من اعصابها الورقات الميئة وكفنت جئة أخيه ٠

كانت الشظايا الطرية تتطايل بعيداً • أحدث السعديانة تهتل • • ثم رعفت رابعت • رمى أينو العائل وتعسك بالاغصال وأحسب يشد الشجرة صنوب جسد أحيه انهامات • منقطت الشجرة مدوية صاحبه فوق أيمال لجامد وغطته كنية ، عادر أينو المكان المعيف راكضاً ودمل العابة • لم يكن ثبة في الحوار أحد لكي يراه •

مساء • • وبعد أن حيم الظلام ولم يبق أحد في الحقول حرح أيمو مع حصامه من طرف الغابة الأخسر وأتجه تحو المدينة عسس الحقول والمروج • • كان يتجنب لمستر على الدروب •

## - 17 -

وعت رجاجة العمركلية وتلاشت معها الأفكار المتصاربة التي تلازمه وتحرقه عمار كل شيء واضحا ، جريعته تنتصب أمامه ، ، حدث انتهى بسهولة ، بشكل غير منوقع وصار كأن لا شيء يشعل تمكيه ، ، شنة شيء واحد هو الخواء ، لكانما انتهت حياته ، تخمص من ظمأه الى الأرض وطمعه بها ومن الآلام والمعانأة ، حلت علمه سكينة الابدية ، بدأ له الليل كفراغ صامت بعيد عن العالم وهو يتحرك عبره بروق مثل نسمة ، لم تكن أهكره تسير إلى الامسام مثله ، ، بدأت تعود لى الوراء وتدحث عن الذكريات ، ، منها تريسه بحرقة ولهنة أن ترتاح بعيداً ، ، مع بعص الدكريات المعتبرة التي ماتت ، ، المدهش أنها بدأت بتداعى الواحدة تدو الاخرى ،

مرت في معيلته مرفق وسلاسة دكريات طفولته المتعلقة كنها علميه ايمان ١٠٠ الإلماب ١٠٠ التحوال في العابات والحفول ١٠٠ السناحة في النهر ــ كم هي حبيبة ــ حيان الاء ١٠٠ تذكر والده وكيف كان يقودهما إلى الكبيسة أيام الاعباد الكبيرة ،

الفرح الذي كان يعمره والاصطراب الذي كان يهيجه ٠٠ كـل حطوة من حطواته ترفقها طيبة أحيه الأكس ايفان الهاديء الوديع ، المتسامح ٠

هكذا كان يسير متحررا من الحوف فوق العقول المعنمة كالشارد ٠٠ كان الدين مزدانا بالنجوم طاقعا بالدفء • وقدد غدسر اينو بالحان الامومي الرفيق وحمل له كل ذكريات طفولته المدبة التي راح يستميدها واحدة واحدة • و كل احداث حياته السارة ينتصب أخوم ايفان بنظراته ويسمته الوفية •

توقع اينو فجأة وكأنه أمام جدار ، أو كأنما سأله أحد على غير توقع ـ لمادا قتلت هذا الانسان الطيب ـ إخالت ؟ لمادا ؟ لماذا ؟ لمادا ؟ كرر اينو السؤال بهلم :

Let 2 Hel 2 Hel 2 Hel 2

اطبق ثقل لاهب على صدره \* يحثت يده دونما ارادة منه في جعبته عن رجاجة العمر \* \* \* ولكنها كانت فارغة منذ وقت طويل \*

ب بنادا ؟ بنادا ؟ بندا ؟

انتصبت أمامه صورة جريمه البشعة - " رأى بأم عيديه جسد أحيه المعتلج في نزعه الاحير ونظراته الهلوع العاطفة ، الدم الدي تدفق من فعه - " وسملع شغيره الخميص الوديع " انحنى ايمو فوق حصائه وكأمه يريد أن يحتبيء من كل هدا - " دلك جبينه وهتف وكأمه يصرح :

اخى !! اخى ! آمل أن يكون ذبك حلماً .

لكن دلك لم يكن حلماً ٠٠٠ فانزوى في الليل مثل كلم وبكى بكاء جافاً قسيماً يائساً ٠ ثم همر العصبار واطلق له العمار ١٠٠ اندفع كالمجمور ١٠٠ ماحثاً عن حلاصه هارباً من عدايه ، من حجب النيل ١٠٠ وكان يمكر ١٠٠٠ ليت مريماً ١٠٠٠ ليت مريماً ١٠٠٠ يبزغ الفجر ٠

## - 17 -

وصبل الى للدينه مع السجر والتقى يأناس احياء لاول مرة مند الامني -

لقد همره التهار وارهق اعصابه لصميغة ٠٠ ها هي دي الحياة التي سلبتـه حسامه بقسوة تنتصب (دامه ٠٠ لعل هدا سيمر ويسمى مثل حلم سييء -

نزل ايسو في الفدس الدي يبزل هيه دائمة ، ودع جواده في الاسطيل ودخسل في الخمارة ، لم تكن ساقه تحملانه بثبات ، بادل الحمار اللامبالي ، ولدي كسان لا يوال ثملا مند الاسن ، لتحية ، جلس اي احدى ولطاولات وطلب و عرقا ع وضع الصبي ومدمة زجاجة صعيرة دون إن يصبع كبأسنا ، تحرك فليسلا ونظر الي لزجاجة ثم مسكها وتركه دون ان يشرب ، نهص و مرج وهام في المدينة يسلا هدف ، كان يسير في الشوارع ساهما وكانه وسان اتى من مكان مجهول ، كانما وفارق معارفه ، تكلم معهم ولكنه لم يسمع ما قالوه ولا يتدكر ما قال لهم ، تهرب من كل الحراس وجهد كي لايروه ، همع وحرن غامضان يعسبان روحه ، انطفنا نظره وكانه تلاشي ، انه يعكر باحيه ويريد العودة الى القرية ليراه ، ليعانقت حيا وبصحة جيدة ، انه يريد ان لايكون قد حدث دلك الحادث المحلير ،

من الممكن ان يكون كل دلك وهما - ممكن ان يكون هذا مجرد خيال - • قسد يكون اخوه حياً وبخير - - • أه لو يكون الامن كذلك ادن لتنازل عن كل أملاكه -لقدمها الى اخيه • سيدها ليعيش عنده كما في الماضي • • تولد في اعماقه دفء طافح بالدموع نهمس بحان :

۔ أخى 1 أخى ا أخى ا

تقضي الظهر وتعب أينو دراج يتعلط في الشوارع كشبح هائم • ثم وجد نفسه

دون ارادة منه في المندق حيث ترل • كان الهدوم محيماً هناك • البعض يتناولون العداء على احدى الموائد • تماسك وجلس الى طاولة ليتغدى ولكنه لم يكن يشتهى الطعام طنب عرقاً • • شعر ان طعمه مقرف لم يتقبله حلقته • مناز يشرب بحكم العدة • بعد الزجاجة الثانية شعر بعلمم العرق • ارتاح له وراح يطنب الزجاجة اثر الاحرى • انهم يعرفونه في العمارة ولم يستعرب احد دلك منه •

المشه الكحول ورد اليه روحه • شعر كانه يستيقظ من حلم محيف وفرح اد تحلص من هذا الحزن الذي لامبر رله • • افرحه هذا الشعور الجميل وجمله يشرب المزيد • بعد سامة او اثبتين ، دفع الحساب و، صبرف الله يعرف الآن الي اين يدهب سيشتري هدية لاهبه • مادا • فصية ؟ سنسنة لنساعة كالتي لديه • ليتعنالجا مرة والي الابد • و توجه تحت تأثير السكر الي الصائع واشترى سنسنة فضية ثقيلة ثم عاد فرحا • ان ما حدث ليس حقيقياً • • انه يريد بقوة ان يكون دلله وهما • عند كل مغترى وكل معطف كان يدخل الي اقرب خمارة ويشرب العرق • فين الشرب ليه والرسل الي مملكة الاحلام والصباب والرياح كل ما كان يراه سيئ وهمره بالحديد والحداد فراح يتربع في الشوارع المودحمة ويبكي بدموع غريرة • يبكي وقد خنقته الوحدة • ومكدا عاد من الحرى الى لعدى الذي يبرل فيله • • احد الحسلان والمعلم والعبان الحرى من العرق ومشي الله يويلد أن يصل سريعاً ليعاني الخاد •

قاد الحصان يسرعة حتى اله تماسك فوقه بجهد و ما كال يستطيع توجيه و كان يشد اللحام الى هما وهماك وكال الحصان يسير على هذا الجانب بن الطلبيلة حيناً وحيناً على الجانب الآخر و عدما اجتبر عدة كيلو مترات على هله الشاكلة وأى أمامه ، على الطريق المقفر عربة تليرال تسير بلطاء وعرف ملن بعيد ثوري المنيه فتوقف مضطرباً وكأنما هذا جعله يصحر بعتة وراح يعدل الى العربالة لميرى المناة ويسير رجلل العربة بسير المناة ويسير رجلل

في الجانب الاخر • • اليس مو اخاء ؟ وجه ايسو العصان صوب المربة • التقي يها • اوقعت آنا العربة • كانت حريبة كثيبة تنحدر من عيليها دممات كبيره • تنشج بقوة ولمين •

- \_ اينو ، اينو ، ايتو يا لخي ٠٠ ماذ، حل پنا ٠٠ مادا حل ياحيك ٠٠
- \_ ماذا ؟ مادا ؟ سأل ايمو وكأنه فوجيء وكأمه يريد أن يحتفي بعيدأ بعيداً •

تطاول وسطر الى العربة ٠٠ هماك يصطبع أحوه ايمان وقد مدد على ظهره وعطي ببساط ، يحتدي جوربين ابيضين وقد بدر قدماه حارج العربة ٠ وكالتا تتحركان بتثاقل ٠ وقد ربط رأسه برباط سميك ٠ كان يظهر مسه انفه وقدمه لا عبي ١٠ اررق ألفه وتورمت شفتاه وكانت نصف معتوجتين ويتنعس يصعوبة والتهة ٠

الرجل الذي يرافق أما هو والدها ٠٠ بدأ يحكي لايسو بجفاف و يجار ٠

و ذهب اينان ليعرث العقل القريب من مزرعتك ، قرر أن يقطع السنديانة -لقد صمم على قطعها منذ مدة ، لا أعرف كين قطعها حتى سقطت عليه وآدت، ، لم يكن حوله أحد ليرا، - ولما لم يعد مساء ذهبوا للبحث صبه ، وجددره بين الحي والمبت وهو يتعرك ويتنمس بصعوبة بالعة » -

حمداً لتذهب به الى المستشمى \* لا اظن اتبه سيشقى \_ ختم العجبوز
 کلامه \*

اطرق اینو بنظره لی الارض ۰۰ کان یصنعی وکانه فی شبه حدم ۰۰ اول فکرة راودته هی ان جریمته لم تکشف ۰ لقد سلم ۰

م يسأل اينو اي سؤال بل مشي ساهماً وترك روحة اخيه ووالدهما المجموز دون ان يتفوه بكلمة •

# - 14 -

عاد اينو الى البيت منكسر الفؤاد ١٠٠ اراحه الامل بشماء احيه من شعوره بالاثم
١٠٠ هساه يشفى ١٠ هساه يسلم ١ سيكون اينو عندها مستعبداً للاعتراف وسيطلب
المفران ١٠ سيمس له ايفان ١٠٠ ان قلبه قائق الطيبة ١٠٠ عندها سيميشان سماً باحاء ١ انه لا يريد ملكية ولا يريد أرضاً ١ ليتلاش كل شرير وليبق كل خدير وجميل تفتحت هذه الافكار الجديدة وافعمته بالمسوء والنقاء الى حد جعدت معه جريمته تندو له كحدث لم يقع ١ لقد تلاشت دون ان تترفى اثراً ١

انزوى في بيته والارم المراش كالمريص - كانت ستانكا تقوم على حدمته يكل عماية وقد أدهشها بلطفه غير المعدد وطبيته وطول أباته - كانت تود أو تبقى قربه دائماً ولكنه كان يبعدها ويعفي نفسه في السرير ، بعيداً من لعالم - كان يطبب له الله يريم من الاثم الرهيب وبان احاه معافى - ، احياناً يتوسل واحياناً يعول مثل كلب الاقى سيده الفدائع - كان يردد بعنوت مرتمع و بعب أحري اسم أحيه ايفان ويسأله المفرة ضارعاً -

كأن القلاحون يصرون به وهم في طريقهم الى اعمالهم • طلوه مريضا ، حزنا على احيه قصاروا يروون له كيف وقع الحادث الاليم • • لم يرتب احد به اطلاقا • لذلك اخبروه كيف سقطت شجرة السنديان الشحمة وكيف جهد ايفان للهربوكيف سقط فوق حجن كبير بعد ان تمثن قدماه وكيف سحقته الشحرة •

اصنعي ايتو اليهم يخوف وسعة للك كان هدا يخمف عنه ٠

بعد حوالي يومين عادت زوجة حيه ١٠٠ تركت ايفار في المستشفى وهو الايستطيع الكلام ويرى بضمت متناء والا يسمع باحدى ادنيه ١ ولكن الاطساء قبالسوا انسه ميشقى ، سينقل •

## قويت آمال ايتو ٠

واد ثم يشتبه به احد نهمن وصار يدهب الى العمارة ٠٠ شرب مرة ، مرتين واد حل اول عيد دهب الى الكنيسة مع روجته وثم يكن قد دهب اثبها مند الله طويل ا دختها بخوف واضطراب - نهدا الذي لا يمرفه احد يعرفه السيند الاحدد ، خمض اينو رأسه سويلا وراح يطنب لمعنرة لنفسه والشفاء لاحيه - لقد عاهد بان يعترف بكل شيء لاحيه حين يعود - انه الآن لايرغب في شيء سوى ان يخف ما يثقل روحه -

رفض ايدو في هذا النهار ، لاول مرة ، ان يشتري الحقل الذي عرصه عليه احد المدينين له ، على الرغم من ان الحقل قريب من مرزعته \* انه لايتجاسر على الدهاب الى هماك ويحدف من التفكير بهذا المكان \* وقد اعنن مرة امام الجميدع في الخمارة لست بحاجة الى هذه المرزعة \* \* لتشل ساقاي ان التجهت صدوبها \* ساهبه \* الذي اكره هذا المكان الذي اصدب الشر احي قيه \* ساهبها للكنيسية وللمدرسية \*

ظن الفلاحون الذين يعرفون جشمه في الارض انه يمرح فراحبوا يعلقبون ساحرين ولكن هذه الفكرة الطارئة سيطرت على اينبر قدم يشرب حتى المسام وارقبه الفكرة ليلا هلم يستطع النوم وسيهب قطعة منها الى المدرسة واله يكذب على نفسه لان هذا سيكون كمارة عن دنبه وسيقدمه هبة وواليخفف عن ضميره والم تمارقه هذه الفكرة وعاش معها وراح يرددها امام الماس واحيراً نفذها و ذهب الى الكاتب العدل ومنح اماء الشهود حقلا للكبيسة ومرجأ للمدرسة و

ادهشت البادرة الفلاحين ٠٠ كيف حبث هذا اينو الذي كيار سينتهم كيل الارش أو استساع اكل لتراب ، يقدم حقله هنة ١١٠

... انظروا ماذا يعني الاح ٠٠٠ قمل هذا حنا باحيه ٠٠ مكدا قائرا ٠

تذهب أنا كل اسبوع الى المستشفى وتعود اشد حزنا • • لقد التسامت جواح ايفان و بدأ يرى ولكنه لا يستطيع الكلام ولا يتدكر أي شيء • حطمت هذه الاحبار اينو • عاد يشرب كانسابق حتى ما يكاد يصنحو • ولكنه لم يعد يهتم بسارضته ولا بخمارته • نم يشتن مؤونة من الخمل لهذا العام وقد شرب ما كان لديه واخد يعلق الخمارة يوما بعد يوم حتى اعتقه كلية •

صدر يذهب ليشرب في خمارات الأخرين ٠٠ يقدم الحمر للجميدع ويسرف في جنون ٠ كنت متانكا تحلس في البيت كالطل وتاسى لأن لديها الكثير من العمل بيدد لم تعد تملك المقوة ٠٠ وهكذا تظل اكثر حقولهم بدون حراثة او بذار ٠

اخد اینو ، وقد انفق کل ما ادخره من مقود ، ولم یعد یقوم بآی عمل ، پدیم املاکه ، کان یبیع بازحص الاسمار ودور مساومة تدکر ، کأن یعمن الفسلاحین القادرین یشترون ، وما آن یستلم المال حتی یبدده علی الشراب خلال اسبوع او اثبین ، بدأت تغیب عنه فکرة آن یری اساه صحبحاً معافی وار یطب منه المعفرة لائهم قالوا له آن ایفان أن یعود رجلا مرة اخری ،

سار اينو يتهرب من سماع الأحاديث عن أحيه واذ أرادت ستامكا أن تدمع الى شيء يزجرها بعنف :

\_ أمرف ٠٠ أمرف ٠٠ يكفى ٠

في أحدد الاسابيع وكمادتها كل أسوع ، استدارت آن بعربتها ودهبت الى المدينة لتعود زوجها ٠٠ كان ذلك قبل عبد الفصح ٠ لم يكن هنالك ثلج بل كان ضباب كثبف يلفي الارض ٠ قالوا لها في المستشفى يجب أن يخرح ايفان ٠٠ لقد شعبت جراحه ولا تستطيع أن نساعده أكثر ٠ سيبقى أصم أبكم دون ذاكرة ٠ وقد يتحسن نظره بعدد فترة ٠

لم تكل اما تستطيع أن تفعل شيئاً فعادت بروجها الى القرية • كأن يجدس في الطريق الى البت جامدا كشجرة ، وديما ، هادئاً بعطرات فقدت بريق المهام بعيدين حابيتين نادراً ما ترعشان ثبت نظره وكانه يركر انتاهه على دحيلته التي تنظوي على سر رهيب لن يستطيع أحد كشمه •

صباح اليوم التالي حرج ايبو في طريقه الى الحمارة وقد قرر أن يبيع أحد حقوله - كان الثلج يتساقط والبرد شديداً والجو رطباً في اللحظة التي حداول فيها فتح الباب الحارجي للحوش سمع تنهدة - تشبه حوار بقرة أو عواءكسه - استدار مضطربا - كان يقف منحنياً فوق الحاجبر الذي يفصل حوشه عبل حوش ايفان شخص ما ضحم ، يبطر اليه ببلاهة وبعيبين ممتوحتين على سعتهما لا ترمشال - وقف ايبو وراح ينظر ويرتجب رماً - كان داك أحداد - لم يعرفه ايبو لأول وهلة - كان وجهه غيره - حغيره تمام - كان فمه مندلياً بشكل غريب ، احددي شفتيه مشمورة الى الاعلى وأحد جوائب فمه منتفح -

جمد ايتو في مكانه لعطة كأنما عقلت رجلاه ، ملأ الرعب صدره فعتج باب الحرش وحرج مسرعاً إلى الطريق ، تمنى لصمد، راتجه نحر الحبارة ، دمله مسرعاً لكنه لم يطنى النقاء هناك فخرج ، سار ساهماً ، بوقف ، عاد ومن ثم توقف كاسدن بسي شيئا ما ، ثم انعظف في أحد الارقة الضيقة ومن ثم حرح بن القريه وقصد إلى العابة ،

سار مسرعا دون أن يتجاس عبلى الالتهات في الحلف ، كان يحيل اليه أر أحاه يتبع خطأه وبحدق اليه بنظراته الساهمة الرهيبة ، ، حث يبو حطاء هارباً كان وحيداً في الفساب ، واجهته كتلة من صباب بطبق ، كان يعدو بحرها هاربا من الحقل المكشوف ، تستلقى الحقول حوله وبينها حقوله ، انها أن تغريه بعد الان ، عبق الارش أدي كان يسكره ويسعشه حبار يوشك أن يحبقه ، أنه يهرب مدعوراً • • يهرب ليختمي من نفسه ، من الرؤيا الرهيمة التي لا تهادمه • • عدما دحل عابة سديان كبيرة غارقة في الصباب القي بنفسه في تجريف أول شجرة عنيقة و مطوى على نفسه كالدودة وراح يتنفت حوله ويتقصد عرقاً لشدة تعبه شم صار يهدي كمن يوشك على الاختداق •

\_ لمادا ، لمادا كان كل مندا ؟ أخي ٠٠ أحي ٠٠

يكى بمرارة -- بللب دموعه خديه وعلا تشيحه - يدا يجهش في المداية ثم العجل في ثوبة حادة وراح يتلوى كوحش شرس وقع في مصيدة لا فكاك سها -

## - \* -

الف ايدو وصعه! أم تره تعلد ، أم تصالح مع قدره ، أم وجد سدا في شيء ما يساعده في السبطرة على حباته ؟ من يعلم ١٠٠ لكنه سقط ، حتى لكأنه همسرم فجأة ، تطامن رأسه الشامخ وتداخل في رقبته ، وارتحت يداه اللتان كانتا تملكان تلك الحركة الرشيقة وها هو الآن يحملهما أكثر الأحيان في جيوب سرواله ، أنه يشرب ويسيع حقلا تلو الآخر ، أعتاد على شقاء أخيه ولهم يعد يحيفه منظره ولا نظراته الساهمة الصامتة ، عالماً ما كان يأصده من يده ويدهب به لبتمشبا ، يقوده الى الكتيسة ويتف الى جأنه صامتاً ، يدامه يده وكأنه يطلب سه المنسرة دون كلام ثم يقول:

اخي ان الله قدد أعادك لني ٠ وأبت بحيالك أقرب ابيه متي فاضرع اليه من أجلي ٠

عندما كان يشمل ويبيع شئة كان يقول للناس يهدوو:

لا أريد شيئاً ، أي شيء • لا يلزم للاسبال عملى الارس أي شيء • كل شيء قبص ربح •

صمار أكثر طيبة مع ستانكا ولكنها كانت قد تألمت كثيراً • لقد حدرها الالم والعماء الطويل • • ثم ماتت • ظل اينو في البيت وحيداً يميش كالطلسم • ترسل أما له الطعام أو تدموه الى بيتها وتغسل ثيابه وتدهب وتنظف له البيت حيث ترفرق روح الخواء •

دخل ايفان الفاقد الداكرة بيت أخيه مرة حاملا معه صمته الرهيب " جلس قرب طرقد على الكرسي وراح يحدق الى مكان ما دول أن يتحرك -جنا اينو أمامه وحضن ركبتيه وخاطبه :

# اخفر لي ، أعفر لي يا أخي -

باع أيس خلال أربعة أو خسسة أعرام كل ما كان يملك وأصبح أفقر الجديع "
تهدم بيته الغاري - قبح معظره وتورم وأصبح أشه بالعجائر وبدأ أحدد كتفيه 
يتحرك نعو وجهه وكانه يسأله شيئا - صار يدهب الى الحمارات وينتظر أن يقدم 
له المحسنون شيئاً من الشراب - كانوا يرسلونه أحيانا الى هنا أو هذاك لقساء 
حاجة ما مقابل كأس خمر أوي كلمونه يتنطيف الرزائب والاسطللات وكثيراً ماكانوا 
يتلهون به فيطلون منه أن يقفن كالأرنب أو أن يصبح كالديك أو يحك قساه 
كالسعدان مقابل جومة من كأس -

في أحد الشتاءات مومن ايسو موضاً حطيراً • نقلته آنا الى بيتها وراحت تخدمه كأخ وكانت تسفيتا غالباً ما تعوده حاملة له كل مرة شيئاً كما يمعل العواد -

لم يتعمل جسده المسمم بالحمر وطأة المرض ومعد عدة أيام من الأام والعناء مات - بكوه قليلا ثم أعدوا له تابوتاً متواضعاً • كان وجهه المنتفخ أشبه يقطعة قدت من أرض جافة بور •

لم يقارقه أخوه طوال الوقت ٠٠ كان يجلس لي جانبه على كرسي من خشب،

ينظر اليه يصبمت دون ما أسي وينظن ساهم دهش ، ويهن رأسه وكأنه يسأله شيئا ٠

كان الشتاء قاسياً • غمر الثلج المدرل حتى الاسطحة قلم يتمكنوا من حمله الى المقدرة • تركوا جسده مسجى في الكنيسة • ودعه الغلاجون بطلب المعرة له • وبالاسى • ثم أشعلوه شمعة ووضعوها في يده كما يععلون لحميع المرتى ولكنها عددما غادروا الكنيسة بسوا أن يطعئوها فأجرقت حلال الليل لليت • بعد ثلاث أو أربعة أيام ، عندما تمكنوا من شق معن لهم في الثنج دهنوا ليدفنوه فوجدوه محترقاً ومتقعماً ■

- 🛓 اینین بیلین ۱۸۲۷ ــ ۱۹۶۹
- من أبرز وجوه الأدب البلغاري
- ولد في قرية بايلوفو ــ منطقة صوفيا
- تعتبر « الأرض » ألتي نشرها له في هذا العدد من آهم ما أبدعه قلمه •
- ◄ بدا الكتابة مع مطلع هذا القرن حيث كانت الراسمالية تكتسح الريف البلغاري وتقلب حياة الفلاحين الرعوية الرتببة راساً على عقب وتثقل كواهلهم بالضرائب وتتركهم فريسة للمرابين •
- أكثرية أبطاله من الاجهاء الرراعيين والفلاحين الفقراء والمعلمين والموظفين الصفار ورغم ذلك ، رغم قسوة ظروفهم ، لا نرى لدى ابلين بيلين أي تشاؤم فهو يرى ، خلف العداوات والمقالم ، وجه العياة الآخه ويستشف طموح الانسان الى الأفضل •

# الترجمة الشعرية

بقلم: د. اثجهد سليمان الاتجهد

لله ليست هسده المعاولة ، معاولة نقل الشعر الأجنبي الى العربية شعرا ، بالاولى من نوعها في أدبنا العربي ، ولكنها على أية حال من المعاولات القيلة ، ومرد هذا الى ان من هذا العمل — اذا تجاوزنا ما قيه من صعوبة تقارب الاستعالة أحيانا — لابد أن يبتعد عن الأصل الذي اعتمده الشاعر وارتضاه ، ولابد أن يلحق بالشاعر أشياء لم تغطر على باله ، ولم يتجر بها قلمه ، كما لابد لهذا العمل من أن يجر دا الشاعر في أماكن أخرى من صورة أو تعبير كان يعبهما ويتلوهما لنفسه ولاصدقائه باعجاب ،

وكنت ـ وقد أكون لا أزال ـ أعتبر أن ترجمة الشعر الأجنبي المختار، من الغير أن تتم على يسد شاعر ، في شكل يكون لسه من الشعر ـ في أضعف الاحتمالات ـ لفظته المنتقاة ، ونغمته العذبة ، وانسجام العبارة في وقسع وجرس ـ رغم شذونهما عن الوزن الغليلي أحياناً ٠ ـ ولكني كنت ، ولا أزال ، عدو كل ترجمة شعرية تتم كما يتم نقل مقالة في صعيفة ـ ومسا أكثس ذلك ـ !

ان الترجمة \_ علاوة على أنها خدمة تؤدى الى قرائنا الذين لا يعرفون

أو لا يستطيعون أن يتذوقوا الكتب الاجنبية في لغتها الأصلية - الما تدعدو المترجم إلى التوقف أمام جمالات كان يمكن أن تفوته لولم يقف أمامها وقوف شعيح ضاع في الترب خاتمه - على حدد تعبير شاعرنا المتنبي - • والترجمة أيضة لابد أن تصقل لغة المترجم وأن تغنيها أذ عليه أن ينحسن أختيار لفقلة أو عبارة ، ثمم هو أمام لون من التعبير جديد يقتضي لونا من التعبير حديد وليك •

ولئن لجانا إلى الافادة من الأدب الأجنبي ... ما كان منه سامي الموضوعية والجمائية ... فليس في ذلك أي انصراف منا عن الافادة من الاصالة الأدبية الوطبية • العكس هو الصعيح • فتفاعل الثقافة الوطبية الاصيلة مع الثقافة الإجنبية الصحيحة ضروري لانطلاق الاولى في طريق التطور والتقدم ، ضرورة الهواء للانسان ، والماء للحقول .. كما يقول المثل العالق بالجذور بالريف .. • وكل ثقافة لا تنطلق في هذا السبيل مقضي عليها بالجمود ، بالريف . • وكل ثقافة لا تقوم بدور المعبد عن العياة والمبشر بالعياة على حميقتها وفي مطامعها .. لابد إن تنطوي في قوقعة ، ولن تغدو لؤلؤة في يوم من الأيام •

إن رائعة ميغاثيل ايمينيسكو - كبير شعراء رومانيا الذي ينقل الأول مرة الى العربية - انما هي اسطورة فاثقة التصوير ، بارعة التعبير ، مترفة الغيال ، وهي - الى كل ذلك - تعالج موضوعا من العياة جاء في أرقى مظاهر الفن وأسمى أدواته ، العب المراهق المعبروم الذي يركض وراء الأوهام حتى اذا استيقظ على دعوة العياة ، على دعوة الواقع ، حطم كبل القيود ، وجرف كبل السدود ، واعتنق هنة الدعوة بكل ما فيه من فتوة وحيوية وحرارة وايمان بالتجدد «كموجة إن وجدت قبرا ، تبعث منها موجة أخرى»؛

ولعلي بنقني هذه القصيدة شعرا الى قر ئنا اكون قد شاركت في تعريفهم الى لون رائم من الأدب المكنون في رومانيا ، كما اضفت الى ترجماننا لونا من الترجمة أمل أن يكون ناجعا ، وأن يكون بداية الطلاقة لفن قائم بذاته •

#### 1∗ س• ا•

كان ميحنيل ايمينيسكو ، رما يرال ، أعظم شعراء رومانيا ولد عام ١٨٥٠ في أسرة فلاحين من شمال مولد في ، ووجد نفسه مضطراً لأن يعمل وهو يي الرامة عشرة من عمره ، وهاش حياة تشرد ، واشتعل في مهن مختلفه ، ودرس في جامعات فييناً وبرلين الملحقة والحقوق والتاريخ واللعات والعقائد دون أن ينال أي لقب علمي وتأثر بالرومانسية الألمانية ، وروحانية ترفاليس ومثالية كانت وشويبهره وكان يدلك مهياً لمثورة الميتافيريقية أسلم حقائق العالم ، وللتشاؤم الذي هلو نتيجتها المحتومة ، وكلان لا مناص له ملى المسقوط فريسة للبورجوازيه الكبيرة المحافظة لتى كانت تحكم البلاد مدافعة عن امتيازاتها الحاصة بكل قوتها المحافظة لتى كانت تحكم البلاد مدافعة عن امتيازاتها الحاصة بكل قوتها المحافظة لتى كانت تحكم البلاد مدافعة عن امتيازاتها الحاصة بكل قوتها المحافظة التى كانت تحكم البلاد مدافعة عن امتيازاتها الحاصة بكل قوتها المحافظة التى كانت تحكم البلاد مدافعة عن امتيازاتها الحاصة بكل قوتها المحافظة التى كانت تحكم البلاد مدافعة عن امتيازاتها الحاصة بكل قوتها المحافظة التى كانت تحكم البلاد مدافعة عن امتيازاتها الحاصة المحافية التى كانت تحكم البلاد مدافعة عن المتيازاتها الحاصة المحافظة التى كانت تحكم البلاد مدافعة عن المتيازاتها الحاصة المحافظة التى كانت تحكم البلاد مدافعة عن المتيازاتها الحاصة المحافظة التى كانت تحكم البلاد عدافية عن المتيازاتها الحافية التيازاتها الحافية المحافظة المحافية المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافية المحافظة المحافظ

كان ايمينيسكو يرى بوضوح هذه المعاسد التي يتردى فيها مجتمعه • ولكنه، لنقص في معارفه الجدية من اقتصادية واجتماعية لم يكن يستطيع أن يتصور أدنى علاج عملي ، لا لنحاشر ولا للمستقبل •

وكان « وصيفه » تيتو مايوريسكو أحد تظريي « المن للمن » رجلا سياسيا رجعياً • واشتعل ايميسيسكو صحفيا لحساب هذا الوصي الذي كان يعيطه بالمدح المداجي ، ويقوده على طريق « القدسفة المبهمة » " وكان هذا الوصي يعتسق نظرية مهووسة تتلخص بأن الشعو لا يمكن أن يكون جميلا الا اذا كان يائساً ، لدلك فعلى الشاعر أن يعيد في ليل مرمدي " من التعاسة • ولدلك فقد أحد على عاتقه استنقاء الممينيسكو في جو رهيب من التعاسة والنؤس ، ولأجل أن يعترع منه صرحات الألم

المتموقة ، دهب به الأمر الى أن يحول ـ في معاسبتين ـ بيعه وبين الرواج من المتاة التي يحبهــا •

ويسغ الفقر والمرض مبلمهما من ايمينيسكو ، فريسة المحتمع العط الحاقب ، وعابت هذه المبترية الرومانسية في ليل الجدول المطبق • ومات طفل العصر الذي يستدعى الشفقة في ١٥ حريرال ١٨٨٩ ، ولم يكمل أعرامه التسعة والثلاثير

لم يكن المستيسكو معهوماً من عصره ، ولم يكن يستطبع أن يغدو مفهوما . فهو عرصة للسحرية ، وثقافته شيء غير مألوف في رسمه • لقد كان المثال السوذجي للمثقف الانهزامي الذي سقط تحت برائن الاستغلال •

ترى يميتيسكو أعمالا عظيمة (أشعاراً خدنية من اجتماعية وفلسفية ، ومعاولة رو نية ، وقصعاً وحكايات مستلهمة من الشعب ومجموعة من المقالات الصحفية ) وهو من خلالها \_ على ضوء الدراسة العلمة \_ لا يدر لنا غرياً عن حركة الدروليتاريا المعاعدة ، أو لا سالياً أسام ما يضطرب به عصره ، بل المكس هو الصحيح ، فقد تألم بعرارة الل جانب العمال والقلاحين ، الى جانب « لطبقة الدنيا » و « الطبقات الايجانية الوحيدة » ؛ وهاجم بعنف « النظام القائلم القاسي الدي يقسم العالم الل أغنياه وبؤساء » كما حمل بشدة على الوطنية الكادبة والفساد الورجواري وموقف المجتمع الخسيس حيال العلمام والممكرين ، وتفاهة الطبقات العاكمة ، وصبيق أفق المتعلين الذين هم في حدمتهم وبعدهم عن الأهداف الاسبانية ، وضعف المكانياتهم في التحليق • ولئن لم يتعد المعينيسكو دور الشاعب الواعلي ما الذي بقي رغم ذلك منعزلا بعص لشيء عن السبال العقال صد هذه المقاسد \_ الذي بقي رغم ذلك منعزلا بعص لشيء عن السبال العقال صد هذه المقاسد \_

وتدين اللغة الرومانية الأدبية الجديدة لايمبنيسكو بسلاستها ومرسيماها وطلاوتها - ولقد أنصفت الدراسات العبمية هذا الشاعر العظيم ، فقدمته في عبام الموادين المنابعات الروماني كنزاً على كنوزه الغالبة ، وسجل اسمه بين العالدين في اكاديمية المجمورية الشمية الرومانية - أما شعزه فمستمر المياة [10]

### الكوكب

وحدة • • كثبه حتى ادا لاح لها كوكبُها الوصاء غود في مطافه مراكباً سودا • \* تألقت في تغرها بسمات \* !

ومرأت الأيمام

والموعد" الأبلص" ، في شماعه الجدُّف الغرام"

زورقه الأشواق والآءال' ، والأحــــلاءْ

وكلما لاحت<sup>°</sup>له في قصرها الأسود ألموم مثل العد<sup>°</sup> وكان يا ما كان ما لم يكن في سالف الأزمان أميرة أميرة وجالها أسطورة الم ير وجا بشر الم ير وجا بشر الم ير وجا بشر الم عيها ضاء كأبها العدراء ما بين قد يسات كأنها القمر المحمان أبير شحمان ألير شحمان ألير شحمان ألير شحمان ألير ساحمان أل

وفي طلال القبية المسهيه " كم نقلت خلطواتها الرئسة " تررأ في السكون بعمة " فعمة "حيسه " تعلن من كونها تعالى واترك خلفك الأنجما قال تشأ أبدع حبي سماً بحل بها تحم لبحم يطير ، !

والتهب الكوك أو حتى احترق وعاص في يتحيرة الشفق الشفق المحتلج أمواحها المحهولة الأعوار وولسدت في مكثل الحسين

في بدد يشع في صولحان واحتاز في رشافه الأضواء والأعنبة نافذة الأمرة الوردية تأثق وحطوة فحطوة تسلّق بافدة الأميره

والزلق

مُلامساً سريرها ، مُطوقا ومُطبقا

أحفانها في لهمة مريره !

وهنفت في حلمها ، فاسبك السير": « أواه ! يامالك ً فلسي الصمير"

نا حلو' يا أمير"

واارؤى بالعبارأ

بوجهه الشفيف

ولوته المنزوف

كالظل" ، كالشمعة ، كالخريف "

وشعره المندول<sup>6</sup>

سِن ْ ذهب ِ ومن حرير ْ ٠٠٠

وكمن" بنمسجي" عالق<sup>،</sup> بالكنمين<sup>°</sup>

مين" حسيل"!

عيناه تنبضان ، تسكماں ِ حدولين ؓ

من الرجاء" :

د أمني السماء ، وأبي البحسر أ الرحب !

من عالمي العجيب

حتناك يا أميره

للغرقة الصغيره!

يا كىري المرصود ْ

حثتك واستجنت للمداء

فلتهجري قصرك ولنهربأ

ولتصبحي عروسة الكوك

هناك في قصر من المرحانُ "

تحيا • بلا أزمـــان ْ ،

د أواه ، ياكوكبي َ المعبود ما أحملَك ْ

كالطفل في أحلام ِ أم ي ع كالملك ْ

منزلقساً على شعاع<sub>م</sub> أبيض واملأ حباتي بالسنى المضــّش! ،

أصغى اليها فوق جسج غيسة ورديَّه ً

> ئسم الطفيا ا ودارت السماء توليه"

> > حىث احىمى

وفي الفضاء امندن المشاعل الحمراء ولاح في وادي الفراغ كاثن بديع على ذؤابتيه مم تاجه كأنه مشنمل يسبح فوق موحة شمسبه لكسي على طريقك الوثير لن أسير " فأنت مبت" ، تأسلسل الشمساع مبتاً

بلا حيـــاة ! أمكرت' قبك اللونَ ، والحديث، والسمات'

عماك تسكبان حدولين من حليد في حسدي ، في وهـــح حبــي الولد! ه

ومر ً يوم ً ، ثم مر ً بعده يومار ُ وساورتها رغمة جارفة كي تراه: « إهمط ُ الي أيها الطفل الاك ُ

تعبره وتعسل أ والحسر الكفل فلمعت بمرمر الموت ذراعاه حاد حزيناً ، شاحباً ٥٠ عيناه

عاطمتان ، وغبناں ؓ

لا تشسِمان

مملوعتان بالظلام والشبحن

أبسي الدجسى ، وأمسي الشمس التي تُـــــــــ ا

من عالمي حثنك ياكنوي وياربيع أ أيامي المعمورة التحذور بالصقع أ فلتهجري قصرك والهرب

ي كوكسي ، ياطفل ، ما ملاك " لكسي على طريفات الوثير لن أسير فحيث الحامد " معرس أحراماً ملا أسماء"

في قلبي الواجد "، ه من لمي بأن أصير للنرى وللساء " أنا الذي اختار كس الأسماء "

أسامي الحلود والعلاء

لهمي أميثلي في السما عُشاق"

يكابدون حُمْرِقة الأشواق ! ،

« أصبو ! الى كلاميك المسبق المختار "

أحلى من الأشعبار°

إيقاعه الديم°

لكنني لا أستطيع ،

وان بدا لي واضحاً ، أن أدركُ المعنى

> فَانَ ° ثَشَأً أَنْ يَجِمَعُ ۖ الغراءُ ° فلسي الى قلبكُ °

> > وتورق الأحسلام°

على خلطى دربك

ء ويحي ! أتسأليسي الحلود"

أبيعه غبلة ٥٠ ومن حديد"

تُلدُ تني الخطيئة ،

لأجل عسك أبيعه نقبلة هنشه

أُذُولُ <sup>\*</sup> تكهة النعبم \* »

وغاب في السديم "

وكان ، كاتالان ،

حادم أمها الذي ينقل ذيل توبها الطويال

أما تراها حلوة العيمين والثغر عطرية الشعثر واهية الحصر هذا أوان ُ الحبِ •• لو تدري ا فاعتم الأوان°! حتى اذا تأودت° أمامه أسرع في مطوِّناً قوامها المشوق في لهفه ُّ: ـ • أريـد أن تفتحي الأكسام للأندام يافكَ وتسحيسي قبلة واحدة ٠٠ قبله اي ـ د دعتي وشأني وابتعد ٌ عـي

علست<sup>1</sup> أدري أي شي تطلب<sup>1</sup>

في حيلاء حطوه ً فخطوه ً هما الذي يصب حمرة الأصيل" س وجنة وردية حلوم هذا اللقيط' كان ذا عنين حريشين حداًا، وردتان وكان كلما الطلام° أُرخَى سدوله ، يُوهَنِّحُ ۖ الدِلمُ ۗ في قلمه الأماني فيرصد الغلام أميرة القصر أواه ع كاتالان !

أو ترغب'

لكسي بحق ً كوكسي المضيء في العلك<sup>°</sup>

بي رعبة" تدفيني لأن أُفيِّلك "!،

\_ « ان كنت ٍ لا تدرين ما الحلم ُ الدي

يشده الأحبه

فالتقطي مي

درس العوام حة " فحيه "

ما أنت ع يا عصفورتي العديه °

أَلم عشاهدي صباد تلك الغامة العدراء"

كيف يمسد أذرع الشهاك .٠٠ في رجاء

كذلك الصياد ِ با عصفورتي أمدُ ُ في رحاءُ ْ

ذراعي ً الأيسر ْ

ي**دعوك ِ كي نس**كر ْ

حتى اذا استمالك الدعاء"

حتى اذا غل ً دراعاي ً

نحت ذراعك

وغرقت عيباي

في صحو ِ عينيك ِ

حتى اذا ما مال<sup>°</sup>

فمي على فعك<sup>°</sup>

وأسْكُو َ الخيالُ

طعم دميك

لا تحفضي عبيك يا حمله ولا تطلقي هكدا خجوبه شدي قواماً بحجل الأغصان في الحميله في الحميلة وأرسلي الى السوراء علقك النحيلة وأسليمي الجديلة لتسمة والهة عليله وشعش في قلتنا الطويلة ! ،

وكانت الأميرة الصميره تنصمي الى الغلام في حداء" مذهولة" ، مسحوره

عبر، في الاصعاء "
تنحس في أعماقها سعادة عذراء "
ولده جديدة
أصداؤها تهوي بلا قرار "
وهست في أديه :
ه يا لك من ترتبار "
أرفض م و لا إ

فكوكني النعدا ، كوكبي الحرين " يسك في روحي أشعَّة "حَنون " أَحَنُه أ ، أَحَنُه أ ، الى الأبد" ! حتى لو ابنتعك " بِمُونَ مَالُءَ صِيَةٍ مَدِينَاتٍ ﴾ السدة أا

> وفي المساءُ زف حاح الفرقد اللألاءُ يلف تماداً وآفاقاً بلا أعواراً

في ينحه وه وحوله تنبثق الأنوار" مثل ً يحار"

طير فكرة مقودة برغبة نيرود الله مدى تكود الأشباء والحدود والحدود

و يحهد الرمان كي يُولَد ( لكن سندي من العَدَم ( عني الى الأبدُ ! ورغم أن حو لي َ ، الأصباح والأمساء

مملوءة يسحرها المقدَّسِ اللألاء فاتني أحسِسُ أن عمالمي ، مسِس دويه ، صحراءً ،

د ما أست إلا طفلة غريره فليه عربه فليهجر القصور يا صغيره فيفقدوا آثارا ولون إسسينا وسيلاً العمير سنى من وهيج فلسينا

وكال حُلُم لك بالكواكب البعيد

« يا أُبِيًّا!

هَــُنَّتِي الشبابُ والهَـرَ مَ أريـــد أن أخلص مس خلودي َ الأسود ُ

أريد أن أبيع هالة الحلود بلحطتي حُبّ

أ ريد فلباً فيه كل لهفة الفكال ، « تريد ، هييريون ،

أنتُّتَ الذي انبِنَقَّتُّ ، من السكونُّ

من العراغ والتلفتُ تريد أن تمصيح إنساناً ، وأن تشيدٌ

على جناح غيمة قصرا مِنْ مُثُلُ بِاطْلَة وَرَاهَاءً كموجة إِنْ وجدّت قَبْرا تُبْعَث منها موجة أخْرى!

نسييت أنَّنسا الألى لا تعسرف' الفنّاء'

ولا يحند أنا الزمان والمكان اسكني اذا شئت الصدى الهدار المحر الدا النابات والجال والأنواء وجنر را وحيدة معلم في البحار في البحار النسي مين المماجر النسي

الى مكانه المعهود في السماء ووزع الأشعة البيضاء كأمس ووزع الأشعة البيضاء كأمس وورب كأمس وورب الأصواء والأصواء والأصواء والمراء والمرا

وامثلأت أفياء زيز فو نه حسيله

ئىسىد قوق عاشقىن •• أحسُّحاً طلىلە :

ـ و حييتي ، دعـي على صدرك رأسي يهدأ

تحت شماع عيشك الهدايساء روحي تقرأ

> عواطفاً خفية على العيولاً فأنت حالمي الأخير وحبًى الأولاً ! ،

أما الردى فلس يكسون ً •• لس يكون ً !

لأحثُل مَن تُريدُ أَن تُعالِقَ الردي ؟!

رأن تبيع عُمسُّرك اللُحلُدا! لأجلها ١٠ أشرف إذان من السماء

وانتقل على دروبها الأضواء عند وتقحم خلوة العشاق من فتجوة الأوراق واشهد وهاء حبها الأرضي ولسحرر بسفك من بعض اه

وعــاد همييريور،°

وکان هیبیریون<sup>°</sup> يقود' في التياغُ مركبة َ الأشعة الفضّيه ْ حتى اذا رآهما ٠٠ في الشوة العُمُلوبِيَّهُ ۗ حتى اذا أمر ّ حولها الدّراع ْ والتلقب بالوكه العبون ً وعقت° زهــور° وسقطت أطلب ووشوش الحدول" تململ الشعاع من جديد مُوْ ْتِلْقَ

فرنمت اليه مُقلة " • • وجيد " :

ــ د اليوم َ يوم ُ عد ُ

فاهبط الي م و كوكبي البعيد ، وعنُلَّ في أهداب سعادتي العمياء"! • وضطرب الكوكب أيا اضطراب وغسَرَ النابات والهضاب ْ شعاعه المعوَّح مع الخلاَّب ْ لكنه لم يهنجر السماء" وظل في العلباء \* مؤتلـق الجين : ــ ه يا صورة" س طين" يا حجكل الحين° أت تُحيِّينُ في عالَم الشر° أما أنا •• وما يَـهـُـمـُكُ الخبر ْ! أطل حالدا ٠٠ وباردا 1 ء 🌰

محتر قب

# حول الترجمة الشعربية

بحيرة « لامارتين » ـ بين الشعر الغليلي والنثر الفني

نعرض فيما يلي ، ترجمة شعرية ، اختارت الوزن الغليلي ، لنقل رائعة الشاعر الفرنسي الكبير الفونس دي الامارتين ( ١٧٩٠ - ١٨٦٩ ) ، والى جانبها ترجمة شعرية - نثرية أرادت أن تكون وفية ، أمينة للأصل ، كما طمعت الى أن الا تفقد النغمة الموسيقية ما استطاعت الى كل ذلك سبيلا ؛ ونعن نترك هاتين الترجمتين للقارىء ، وللناقد ، فلعل راية مفيدا ينبثق من خلال هلم المقارنة •

ولايد لنا ـ رغم شهرة « البحية » ـ من الاشارة الى أن لامارتين كتبها بينما كانت حبيبته « جولي » ما تزال على قيد العياة ، ولكن مرضها الطويل أقعدها عن المجيء الى الموعد الذي ضرباه على ضفاف بحيرة بورجي ـ والشاعر يعبر في هذه القصيدة عن عدابه النفسي العميق وهو يشاهد « قرار الزمن » وعن رغبته في تغليد حبه ولو عن طريق الذكرى • وقد استطاع لامرتين أن

يغلع على مغامرته العاطفية الشخصية ألوانة وأنعاما انسانية عميقة ، وصدقا اسرا حتى غدت قصيدة القلق الانساني أمام المصير ، وأغنية التعللع الوثاب ألى السعادة والحب العابر الطامح إلى الخلود

وهكذا ، مدفوعين دوماً بحو شطآن حديدة ، في الديل الأبدي ، محمولين دون رجعة ، أفلا استطيع إلقاء المرساة ولو يوماً واحداً في محيط الأعمار ؟

أينها البحديرة ! لم يسه العام دورته بَعَدْ ،
وهـا أَنا ،
ورب الأمواح التحدية التي كانت ستسرح فيها الطرف
أجلس وحيداً ، الى هذه الصحرة
حيث رأنتها حالسة !

كت تهدرين هكذا تبحق هذه الصخور العميقة ؟
هكذا كنت تتكسرين على جوانبها الممزقة ؟
هكذا كانت الربح تقذف زيد أمواجك
على قدميها المعوديين •

وفي أحد الأمساء ، أتدكرين ؟ كنا نساب في صمت ، ولم بكن تسمع في البعيد ، على الموج وتحت السماء ، غير أصداء المحدّقين الذين يضربون برتابة أمواحبك المناغمة .

> و فجأة • أنغام لا عهد بها للأرص ، من الشاطئ المسحور أدهشت الأصداء فأصغت الأمواح ، وألقى الصوت الحبيب هـذه الكلمات :

أيها الرس ، قف طيرانك الوأن أيتها الهنيهات الرضية قفي محسراك !
 دعيا تتذوق الأطايب العجلي الأحسلي أيامنا !

« كثيرون هم النصاء الذين يسترجمونك في هده الدنيا؟
 قاجري لأجلهم مسترسلة »
 واحملي » مع أيامهم » هموماً تتأكلهم »
 وانسي السعداء »

ولكن عبثاً أطلب ولو يضع لحظات
 فالزمن يفلت مني ويتأى >
 أقول لهذه الليلة : • تباطأي • ؟ وها الفجر
 يدد الطلام •

« فلنجب الدن ، فلنجب ! ومن اللحظة النفور
 فلنهب المعبة !
 إذ لا مرقاً للإنسان ، ولا ضغة للزمن
 فهو ينجري ، وتنجن بمضى ! »

أبها الزمن الفيور ، هنيهات الشبوة هذه ، حيث يسكب النحب لما السعادة أمواجاً مديدة ، أبمكن لها أن تطير يعيداً عناً مسرعة أيسام الشقاء ؟

هيه ، مادا ! ألا تستطيع ، على الأقل ، أن نُـمُسك بالأثر ؟ ماذا ؟ الى الأبد تمضي ؟ ماذا ! تضيع جميعاً ؟ وهذا الرمن الماجح ، هذا الزمل الماحي ألن يعيدهـا الينا ؟ أنها الحلود ، العدم ، الماصي ، أينها الهود المطلمة ، مادا تفعلين بالأيام التي تلتهمين ؟ قولي : هل ستعيدين اليا هدد الشوة السامية التي تسلين منيا ؟

أنها البحيرة! ما صحوراً حرساء! با معاور! ما غابة قاتمة! أنت النبي بنفين مصحاة من الزمن أو قد يعيمد البك الشمال ، إحفظي على الأقل ، احفظي ، أيتها الصيعة الجميلة ذكرى همذه اللملة!

> وسواء في صفوك أو في تورتك ، أنها البحيرة النهية ، في مشهد هضابك الضحوك ، في هذه الصنويرات السوداء ، في هذه الصخور المتأبدة المتدلية فوق ماهك !

في السبم الذي يرعش عامراً ، في صحف ضفافك الدي تردده الضفاف ، في الكوك الفضي الجبين الذي يغمر مك السطح بضبائه الأبيض الرهبو! هده الربيح التي تئن ، والقصب الدي يتنهد ، والمعلور الرقيقة المنبعثة من تسيمك المعلر ، وكل ما نسمع ، وما نرى أو نتنشق •• لنقل جميعاً : « لقد أحباً ! ،

أ•س•أ•

#### البحيرة

أهكمنا يستحث الدهمستر مسراسا
الى موانسى، دنيا غير دنيانا؟
نسير ، لا رجعة نبغسى ، ولا أسلا
إما دعانا الردى ، والليل يغشانها
هـل يستطيع وقوفاً ، ثمم ، زورقا
كيما نودع أحابها وخلانها؟

بحديرة الحب عدا إن صر منصرماً عدام على ساعة من يدوم مناندا

وعد شطك ، حيث الصحر مقعدهما اذ كسان شطبك سلواسا وملهاتمها ،

جلست وحبدي ، وكانت فيل فرفتنا تضفي على العمسر ، ألحانــــاً وألواء ،

لكسه مسا يكناد الصخبر يصفعنه

حتسى يجمارر إخفاقمأ وخدلانما

وكانت الربح تزحي ، من غلائلهــا ، أقـــدام « أولفـــبر ، أـــداء وأفطابــا

رغماء موحك ، لا أدري ، أذاكرة ؟ أم أن كبسرك لسم يحعل بذكرانــا ؟؟

وذات لیسل رکنا قاربے رخصرت ، بالحب ، أرجماؤه ، والحب تعمانے ، رحبها تنجدتن في صمت ۽ وزورقها

بحتمال ، بالحمين ، مياساً وسكر الله ،

وقوق صدرك أنغسام موقسة

من المجاديف تهواهمها وتهوامها >

وردد الشاطع، الديمان وجعته:

ه ياوفتنا الآنء أوقف سيرك الآسساء

« وياسويعات عمـــــر جئت هاتئــة >

خدى المسير الى دنيا منايانا ،

ء بحس اللنائمة كاسمان معطمرة "

فينتشي ، بالرحيق الحلسو ، قلبانها ،

وهماك ، يسين أكف البؤس ، طائضة

تمداع للموت ، راحيات وأجنانيا ،

ه سيري اللها وفي آلامها انتهسي

حاجاتهما الكشر ، إشفاقهاً وإحسانا ،

ه واسىي النحين في عليسا سعادتهم قبان في روضهم سحمراً وألحاساً ،

د سندى تمنيت يعض الوقت نم تاسية هرويسه من أمامسى نم اليوم ، تسيانا ،

أقول للل لا تسمرع وفند همتومت

جيوشته وجينين الصبح فند بانسياء

فلنهب العمسر ولنهنسأ بمسا تسركت

كم" الزسان لا من خير دياتا ،

يحسري بنا العمس لا حسد الوثبته

يحسري وتسترع رجبالا وركبانيا ء

ا أنها الدهمر ، نامن ظل محسدتا عملي الهماءات بهتامياً وعدوات

هال تستطيع هتيهات مبطبة بالانتشاء » وعبان الله ترعانيساء أن تهرب الآن ۽ من کمي" ۽ نافضة ۽

عــلى جحيم النوى ، صحبــاً واخوانــا

مادا دهاها؟ أفرت عبير تتركبة،

من المآثـــر ، تدكـاراً وعوانـــا ؟

أم الزمسان مسده مدسيا سلت

يمينه من هدايانا ، هداياننا ؟؟

وياحيِمام ، ويا قسسر ، ويا عسسهم ،

يا هاويسات فعسرن الشسدق طمأنسا ء

ما تفطين بأعماد ممزقة

تهسوي البه ومنا ينفك حوصانا ؟؟

ويا صخبوراً تقسم العمسر صامتة

ونا شواطىء تطبوي السمر كتمانب

وأنت ۽ أيتها الغابات عاسة

تسامير الزمين المشد أزمانها

وأت ، أينهـا الأحــراف ساخــرة

العادبات ولا تخشين عدوانا

وأنت ِ مَا يَحْسِرَةُ بِالْحَسِنِ وَافْلِــةً ان تهــدأ الريسِج أو تنصف بستانا ،

صومسي ، حميعك ، تذكارات ليلتسا

حهـ د المقــل" ، وزحــي من تحاياسا

وليشد الدوح ، ما يسطيع ، غنتنا ،

في مطلع البندر مزهبواً وقتاننا

ولتسرو قصتا الأمسواح في صخب

الى الحبين تحليداً لذكراسا

وليرفسر القصب الملنساع آهسما

والريمج والأرح المشوث شكوانسا

ولتنطق المحموات البكم قاتلة

القيد أحب فما ذلا ولا خانها »

دمشق ــ (لياس تدور

## الصرومانسية

بقلم , يوسف اليوسف

#### اولا ـ النظرية الرومانسية

ردا كالت الركيرة الأساسية مي تسعيه المعفل ، فال الردمانسية مي تسعيه العفل ، فالايديولوجية الى مارتن لوثر السني الدي أن ينعت العقل بلفظة «الداهر» ، بيد أن جدع الرومانسية يمتصن سمه من بعص فلاسفة القرن المثامن عشر ، لاسيما كانط الذي أقام قطيمة بين العقل لا مباشرا على فلاسفه عصر التنويس لدين ذهبوا الى أن الواقع شفاف أمام لوعي ، وعلى الرغم من أن هيجل قد رأى في قولة كانط هذه امتها باللعقل، وأنه قد يطل يهوم بين العقللانيسة

واللاعقلابية ، ابتي بعبدى في انطلاقه من لفكرة العالمية ، في حين يتبدى احترامه للعقل في اقامية الفكيرة ، الروح ، الرمي ، كأساس للواقع .

ولئن توخينا خصيصة تمتار بها العقبة الرومانسية هما عداها من الإحقاب الأدبية فان بوسمنا ايحاد ضالتنا في القداسة التي أحيط بها الحيال وفي الأممية التي اضفيت عليه وانبطت به ، إذ طرح الحيال كبديل

<sup>\*</sup> ملاحظة في كتابتي لهاده المتدالة غاير الكافية ، استعنف بالمديد من الراجع ، وكان أبرزها كتاب لمعيد موزيس باورا ، « الحيال الروماستي » •

من مقلائية مصر التنوير ، والحنيقة ان الحركة الجديدة لم تكن لتكتب لها الولادة قبل أن يصبح الحيال نسواة للمضرية الشمرية ، وقبط أن ينب المهوم القديم الرامي الى أن الشاعر شارح اكثر مما هو خالق ، ولا وظيفة له الا تبيان الطواهن وقلف حمت يهلا أكبر قدر ممكن من العقيقة - ولقد جاء هدا الإيمان بأهمية الحيال كجزء اساسى من الايمان بالدات الفرديةومن الاعتقاد بأن كل كيبونة انهى الا عالم فائم بداته ، مع أنها في الوقت نفسه تنظري على الكل وتحتريسه - فسأيش الشدراء أنه لايجوز التصحية بالحيال ملى مذيح الشصر والعس العلم ، وأن قوة الشمر يشتد عنقواتها عندما ضمحل بواهث الحلق دونما أغلال تصنف دها وتعبق حركتها ، ولن ترزق هسده البواعث ثبيئاً من حرية العركة الا مبل بلورة الرؤى السريعة الانفلات -

أتيح لملسمة «للوك» أن تحتلل مكان المللدارة في الفكر الانجليزي طوال قرن برمته ، لاسيما رهبه أن

المعلل ساخة الادراك و سلمي وبالكنية، لا يل هو مجرد مسجل للانطباعيات العارجية ، أو على حمد قولمه همو « متفرج كسول على العالم الحارجي » • ولا يتوامم هذا التفكير المنسمي الا مع المقرن الثامن عشر ﴾ قرن انسحاث العلم بحص من الرآسمائيـة المحتمرة عهد ذاك ، وهو الاسعاث الدي وجبد له في نيوتن لسان حال ٠ وأدي الجري السريع وراء النجار والآلة البخاريسة الى تمسير الكون على يد القلاسقة والعلماء تعسيراً آليكً يحط كثيراً من قيمة الدات الانسانية ويهمل ميولهما ومشاعرهب وتعسسها لهبذا الكبون الوسيع \* ويلم الأمن ينيوتن أن فسر وحود الله نفسه تفسيراً آليا حينما زعم أن ثمة بالضرورة مهندساً يقف خلف كن آلة مطيعة • فأصبح الدين مسألة محصى عقلانية تأياها النفس البشرية الميالة الى للساطة • والانسان ينزع الى تناول الدين كمسأبة شعبوريسية لا دمنية ، مسألة طقسية لا معطقية ، أو لبمل مكدا اعتقد الرومانسيون =

لقد أثر لوك في شعر المرحلة السابقة على الرومانسية ، أو مرحلية العقيل The Age of Reason ، ينظيرتيه للذاهبة الى ال الشعر مجرد حصادة ، وبأد وطيفية العصيافية هي صهير الأفكار في بوتقة الوهم بعينة انتياج صور معتبة ورزى محية لا هيلاقية الها بالعقيقة الم

وتكس خطورة هذه النظرية في أنها تسلب من الشعر الوشيجة الاساسية التي توثقه بالحياة ، فكان لايله للرومانسيين من نبذها وطرحها في سلال قمامة التاريخ ، ن نطام لوك الفلسفي وفقائلة هب الرومانسيين بيجرد لدان الانسانية من قيمتها ، بيحد لدان الانسانية من قيمتها ، بالكبون ، ( يبعد أن لبوك رفيد الرومانسية بي ولو قليلا بينما أكد الرومانسية بي ولو قليلا بينما أكد الرومانسية بيا فيه الكفاية ، فلقد الرومانسيون هذه المكرة وطوروها الخد الرومانسيون هذه المكرة وطوروها العليمة المنافية المكرة وطوروها التخاذ المانيمة المنافية المكرة وطوروها المنافية المطبيعة المنافية المنافية المطبيعة المنافية المنافية

دليلا على الله بل وحدوا بينها وبين الله في كل لاينقصم ) ٠

واسهم لوك أيصا في تطهور الروماسية عن طريق مناداته بالمبدأ التجريبي Empricism الدي يعطي المرد أحمية لم تكن تعملي له في عمر العقل كما يدعي وجود حقائق ثابتة وعدا ينسف الأساس الدي تستند اليه علسفة الكلاسيكية المحدثة التي جاءت الروماسية لتثور عليها م

والحد المروسانسيون على أن المعالية المقبية الأكثر حيوية بين كعة فعاليات العقل الأحرى هي اخيال، ودلك لأنه عبن مصدر الطاقة الروحية، ولأنهم إبار معارستهم اياه يشاركون من جهة ما في المشاط الرباني " فهو علم الأرلية المطبق والآبد ، والصدر المتدس الدي نؤرب اليب بعد فساء البحد الأرضي ؛ وفي ذلك العالم الوطيد تكمن الحقيقة التي هي أزلا عين ذاتها ، حقيقة كل شيء نراه هما منعكمة في مراة هده الطبيعة المتقلبة ،

وتشريحاً ، ويكيلون لها شتم, صررب

الاتهامات كالانهزامية واللانفعية . وما

الى دلك من أمور • وأهم وصحة عار

ألصنت في جبين الرومانسية أن الحيار

يغنف حياة الواقع وراءه كمهروء

امامها • قما بدع الحيال في عرف

حصومه الامجرد أوهام منقصله عنن

الواقع • ويلع الامر بالميلسوف

الايطالي « دلاميراندولا » أن حمله

حالة مرضية ، وبهدا يعلدو المتمسك

مه من دوي اللوثة المعقلية ، وارتكز

هؤلاء الاحصام هيلي رأي « بيكون »

الرامي الى أن الحيال قد يتيم في

الطبيعة ارتباطات وانقصدلات لا أصل

لها ، وبذا لا يسمه القيام بأكثر من

هريمة وابتعاد عن لواقع ، فلا يصلح

في حمره الأبد المحقيقية ، في الحيال الانساني • فالخيال في مدهب بليك هو الله حيدما يعمل من خلال النفس البشرية - ويستق عن هسدًا أن كسل ابنداع تنأتي ينه النبس هو شيء مقدس ، وأن في تحيال وحده تتحقق طبيعة الانسان الروحية تحققا نهائيا وكملا - أما عند كولردج ، فالحيال هو المحرك الاولى أسلادراك ، وهسو صيرورة الخلف الأبهدي في العقبل المحدود واتراه يمده تزاوجنا يقبوم ب الشعور العميق والفكن النشاد ، ويرى فيه هبة الأصبالة في المستامتي وعمق العالم المثالي ، و هذا العالم الذي قشت فيه العادات كل بريق ۽ وأحمدت كل جدوة ، وجففت كالصة قطرات البدى »(١) ·

و تصدى أصحاب استرعات المقلائية والعلمية والواقعية الى هذاء العطريات في لحيال وراحرا يعملون فيها تحريعا

والحالة هذه كأساس للتفكي \*
ولكن الروماسيين آمنوا يتخصص
مئتكراتهم في بعث الراقع ، الامرالدي
من شأنه ان يعضسهم ساعنة المحلق
والابتداع \* ومنع أن اسلوبهم ليس
اسلوبا تحليليا ولا تركيبيا فانه يوخل
في ثنايا الكيانات والوجود الواقعي \*

 <sup>(</sup>۱) كولردج ، « سبرة أديسة ، ، المجلد الأول،
 سن ٥٥ ،

وهم يساشرون عملهم وفي نيتهم البحث في المحقيقة والكنها حقيقة تحتلف عن سويحبتها الملسغية والاخرى العلمية، لانها المعطى الذي لا يمكن تفصيره الانها المعطى الذي لا يمكن تفصيره الانها والحدس و ويهذا يتطابق الخيال والاستحمار تطابق هوية ، مما يمكن الرومانسي من أن يمتح من نبح من المحافقة المعلى مسواهم الخائرة من احسامه بنموني ويصوغ معطياته على هيئة الكائمات ، ويصوغ معطياته على هيئة تجليات شعورية تستجلى ما كان قاتما كامدا قدل الابداع ، فتلتثم الصورة لتجلو ما التبس في النفس و

وهكذا غدا الانسان شيئا أكثر من الله ممكرة في حالم آلي ، ولم يعد يرصيه أن الحقيقة شيء يمكن للعقدل الإحاطة به ، كما تعسر تلك الإحاطة على الحس العام \* والعالم الذي نميش فيه ليس الة جامدة ، بن كائنا حيا ، والحالق لايكمن وراء العالم بل يميش فيده ، وفي ذواتنا ايضما ، ومنكوته يتوضيع في داخلنا \* والشاعر انسان

يتكلم لكافة البشر عن انسائيت المستركة، وعن خبرات المسب البشري، ويعبر عن داته الداخلية التي هي في مسرورة دائمة التشكل ، وهدا يعني أن سر العياة لا يرقد في الدماغ بال سر العياة لا يرقد في الدماغ بالقيامية المستحة لبست في المستحن الواعي بل في لادراك المديهي المستويع الانفلات ، ويليمي اعتاق الروح الانسائية وتحريرها من طعبار الروح الانسائية وتحريرها من طعبار الداخلية (حياة المدات) وحاجاتها ليست متماثلة لدى الناس جميعة ، فلا يتطابق اثنانمن البشر مهما يتماثلا ،

وفي المانيا أخذ و كابط ، يبهج نهجا جديدا بتوجيه ضربات للمقل من خلال نقده له ، وبتأسيس المثالية الاخلاقية الدعية الى اعتبار الاسان قيمة في ذاته ، وغاية لا وسيلة ، الأمر الذي يناسب الرومانسيين الباحثين عن عالم المواقع الارضسي المتقلب - وطلع و شلنغ ، الشاعر الفيلسوف على العالم بعكرته العزيرة على كل من يحدو تحوا رومانسيا ،

ومقادما أن الروح التي في داخسان الانسان هي دائ الروح التي في داخل الطبيعة ، فكانت ألمانيا ، بملاسفتها الطبيعة ، فكانت ألمانيا ، بملاسفتها وشعرائها من أنشال عوته وتوقاليس الساس بالدروب المؤدية الى الموخى للساس بالدروب المؤدية الى الموخى للمائية المناتي وذاتي ، بيد أن كل ما هو انساني وذاتي ، بيد أن العقلية الالمانية الفيابية تمتار بالعموض الدني لا يوائم المهسج بالعموض الدني لا يوائم المهسج الانجليزي في التفكير المتسم بالصعاء

ولما كانت ولادة العركة الجديدة في العقاب ثورتين (المرنسية والامريكية) غددت كل منهما عنى العريات بعامة والعربة العربة العربة بعامة ، فانها تأثرت الى حبد بعيد بهذا الاتجاه الثوري والغيال الموسة في النامور والغيال المسوشة في الادب الرومانسي وتغتلف الغردية لدى الرومانسيين عنها لدى المومانسية والذات المعلانيين في كونها فردية الذات برمتها ، وفي كون المشاعر والأخيلة برمتها ، وفي كون المشاعر والأخيلة

تشع منها موقع القلب ، ولكن هـــنه النزعة القردية لم تنس أن تؤكد على نقطبة شديـــة العساسيـة في الادب الرومانسي، وبعواهاأن الناس مختلفون عنس يعشهم يعمــا ، وانهـم جميد منشابهون ، وفكـرة التمـاوت بــنِ الناس كنت قد صدرت عن د روس » الناس كنت قد صدرت عن د روس » الدي أكد في د الاعترادات » على أـــه يحتم عن كل من راه ، والذي وضع يحتم عن كل من راه ، والذي وضع بين الناس » «

ولم يكل هذا هو الاسهام الوحيسة الذي قدمه دروسوء للحركة الجديدة ، يسل حدمها العدمية الجلي حيسا داح يبني مستقه على أساس من ميسادة الطبيعة ، وحيتما أحد بتربية «أميل» على لطبيعة أيضاً ، حيث حرم عليسة أن يقرأ شيئاسوى سقر الطبيعة وحدها قبل يلوغ السنة المعادسة عشرة مس المعراء هر و ويتسول كروزو ، لا بقراءته هر ه رويتسول كروزو ، لا بعله يعيش حية الطبيعة يكامسل أندادها وحيدا في جريرة تائية .

التنحص فلسفة الروماسيين في لمردية بأن كافة المشر وأدوا أحراراً ومتماوتين في الطبيعة الدانية ، ويبعي في كل سهم تعقد سعادته العاصة بطريقة حاصة و تتطلب كرامة الابسان أن يهتم كل فرد بأمالته وأن ينتحي بها بعيدا عن التقليد و فكل فرد واقعة فريدة و وبعبل الإساس لاقتصادي لهده النوعة المعرقة في عرب أوروبا عهده داك والماسة هما التملك وطعيان الملكية العاصة هما اللدان دفعا ولت ويتمان الى القول دم فهو لي و د

والحياة عدد و نوقائيس و معوفي المدرسة الالمانية الرومانسية و ليست شيئا يدرص عليا من الحارج و ولكن شيئا بصوغال و وبهددا أصبحت وحددة الانسان هي التصابق بين الانسان الانسان الانسان الداتي مقدستان و بكما رعم امرسون و ليس ثمة الا عنل واحد و بدا تحدو كافة

القوى المتواجدة في شحص ما ، متواجدة في جميد الشحاص • وبهدا أكد الرومانسيون على الوحدة ، على الكلي، مدع تشديدهم على الحصوصية ، او الجرئي •

وبيما كاتت الكلاسيكية لعديدة تقدس العقل،أحلت الرومانسية القلب الشري في المسام الارفسيم فتحولت العاطفية الى شي غنى وغريب وأمنيح الشعور حقيقيا ومعقدا ، وبذلك اعادت الرومانسية الى الشعر الحيوية الانمنالية التي كان عهد النهمية يعلى من شأتها ٠ ولكن هذا الشعور يتسم اول ما يتسم بالفرديسة • فهمو المرح والحبيور والحب والشوق والحيوف والمصائة والتبوط ، وتلكم مشاعر مارسها الرومانسيون يحساسينة روح التسابء فكانت الشوق الداثم للمحنة والسكينة ، والرغبة التي لا ينظميء لها ظمأ ، والتي لا تحدها حدود ، قما تنفدي الا الى الكابة •

وبن اليسير عبينا تفسير الهمساك الرومانسيين في الشعور ، كانهمالك

بايرون بدي حمل هبر أوربا أيها قلم البارق ، وكيتس الدي راحيتكم لما القلد برقية وكأبة ، واستجوذت ملى هتبه أشكال من جمال المخرادة والطبيعة ، فعند جا في أحدى رسائمه قوله : « أسى لست متأكدا من شيء خلا قدسية الانمعالات الاسالية وصدى الخيال ، ، وكان ثمة شللي المستلهم عالم لحب والجمال الأفلاطوني المثالي المستلهم والماطفية بتذوق الجمال الدي ينداح أمامنا ، يسل راحت تبذل قصارى جهودها لتبلع الجمال العنوي ، فيعن نبكسي لأسا لا يسعنا معانقة المسرات نبكسي لأسا لا يسعنا معانقة المسرات لغوقية، كما يزعم « ادجار ألن يو » ...

فالشعور قيمة تتحقق بعمارسة الحيال ، والحقيقة تكمن في الشعور والاستبصار الذي يسمو على لحس ، هدا الذي لا يسمه معامعة الحقائق العلوية ، لأمها تكمن خارج نطاق عمله ، فالماني الحيوية للحياة المشرية لا يمكن بلوغهما من سبيل العلم ، بل من خلال الانفعال والادراك

اسريبع الانفلات وومضات الرؤية والمعرفة النابعة مبن داحبل السروح الانسانية - وهكذا كانت الرومانسية رد الفعل ضعد التيار العلمي الدي بدأ يسود أوروبا مند عهد بيكون ولهدا لا تعدم سنيلا إلى الدهساب إلى أن الرومانسية والمنوفية سنيان ، اد كنتاهما تعاديان العقل من جهنة وكنتاهما ثررتان سلبيتان تنتسذان مكانا قصياً من العراك -

وتحنوان كما نحترم رأي بليحانوف،
ولا تساورنا ريبة في أن الرومانسية
حركة بورجو رئية ، حتى على الرغم س
شجيها للمساعة المنسدة الى الريم
كالسرسان ، وقتاً لرأيهم ، ولكسا
بلعت الابتباء الى أن الرومانسية
والاثنتراكية الطوب وية كانتا الحركتير
الوحيدتين في المكر والأدب الابجليري
البتين تمثلان موقعا الرفهس مما هدو
قائم ، ان كبسة رومانسية تعمل
بالنسبة الىذلك المصر معنى اللا امتثال ،
وانهم سعوا الى و عالم بعيد عن علما،

حيث تاتنب الموسيقي وشماع القمس والاحساس لتصوغ كلا" » ، كما قال أحد شعرائهم،ومع ذلك فهو احتجاج٠ وفي تسفيههم للعقبل احبحاج ، لأن المقل كان الحادم الأسين للراسمالية المترسحة عهلد داك ٠ وخلس قصيدة تحدم غرضبا هذا ( مسألة الاحتجاح اللامقلاني ) هي ۽ القرية المهجورة ۽ لعوللاستيث 🕟 فقى وقفته المستعة التي تقتحم بساتين القرية نقص المجتمع الرأسمالي ، مجتمع الإلة الذي أحبد ينظم الانساني على شكل آلة • لقلد أحس الرومانسيون بمندق قول هيجل المشهورة : العقل غريب أماممتجاته وأحسوا بالاستعماد الذي تمارسه الآلة على الانسان فاحتجوا احتجاجاً عاطفياً وخياليا على هذا النوع من السودية -ولهذا أحد احتجاجهم اللاعقلابي طابعا عقلانيا ، لأن كل محاولة لاعلاء شأن الانسان نوق منتجات هي مسألة مقلانية ، لا ريب •

ثانيا ـ الشعراء الرومانسيون

استحوذ الاعجاب بالثورة المرنسية

عملي لب وليم وردرورث ( -١٧٧٠ ــ ١٨٥٠ )، مؤسس العركة الرومانسية شأنبه في دلك شأن المالية الساحقة من المشقفين عهدداك • ولقد صرح أر أعظم صدمة أحلاقية هزت حياته هسي أملان البيلترا الحرب عني الجنهورية الفرنسية المتيلة ، ولكنه سرمان ما ارتأى أن فرنسا النابيونية لمتكن تبتعى تحريبس الانسان وحمايبة الحريات ، بل هي تقتفي سنة فرنس في عهد شارلمان الذي راح يسمنيانسسة رهيماً على هرب أوروبا - فما كان من ﴿ وردزورت ﴾ الا أن هجر باريس بعد أن انفصل من زوجته القرنسية، وعاد الى موحمه وقد هيش جناحه ٠ ولتا أن تمسر اهتمامه بالطبيعة كرد قبل على هذا الحبوط الدي منيت به آماله في الثورة الفرنسية -

تعود وردزورث في صدر شابه على حمل آمال راقعة حول عصبي الانسانية، إد اقتدع ثمت تأثير روسو بأن الانسان طيب بالقطرة ، الأمر الدي دفع به الى الاعتقاد بان الثورة القرنسية

حمارة عريصة نحو تحرير الانسانية . كما ألف أن يتصلع الى المجلترا كعاميه للحريات صحد الاستعمار لمتعمل في معظم الأصقاع . بيد أن انجلترا ما لبثت أن حيث إماله ، اد انقلبت الى أكبر دولة استعمارية عبلى الأرض .

لم يكن هذا الشاعل ليحب شيئاً قدر حمه لانجلتراء لاسيما انجلترا الريفية التي رأى في السناعية لناهضة للة تحريب لها ١ وبعث فيه هلد المجت ميلا للي مهاجمة الامتلام الذي لا يعدو كوته تبشارا للمساعة القابلة لكل ماهو سادح ويسيط في الانسان ، من جر عليه تهمة الرجعية التي وجهها اليه آرياب العمل وأصنحاب الرساميل-ولمعلى المتراجع الزراعي والرعويأمام المصابع ومناجم المحم وعناب المعامل، همو ماحث وردزورث عمل التمسك بالطبيمة وتقديس كل ماهو ريقى ، فضلا عب تبجيل البساطة والسذاجة الخصيصتين الأساستيتين لكل مجتمع زرامى • وثمة عامل هام أخر دفعبه الى تقديس الطبيعة وهو البيئة التي

سأ فيها • فلا غرو أن يعدو ربيب مسلقة البحرة شاعبرا يحتذبه البق الطبيعة ويسبطر على مشاعره ما في الريف سن انسانية واخلاق طيئة - فالحق أننا لمو جردنا وردرورث سن شعره للكرس للتفتي بجمنال الطبيعة وقداستها ولتنجيد السداجة والنساطة وتنجيل الحيناة الرعوية والريفية لما أبقينا منه شيئا يدكر -

إن احلامية للسياطة لم يعفره على احتيار لمواضيع البسيطة فعسب ، بل وعلى انتهاج نهج يسيط في لعنهوشعره أيضا و فالرومانسية في تحلته ليست سوى التعبير بلغة يسيطة عن مواضيع وأحداث بسيطة و لقد حرف يقميدته المطولة ، و مكائيل ، كيف يقرص على المسرو أن يعتبرم قصة راع ساذح يستوطن الوهد والإكام و أمنا لمته المقول والمحكمي عبلى السنة الرعباة والملاحين وهامة الناس ، وهي انتقاء لما يوائم الشعر من العاظ تتردد دوما

على لهاة الرجـل لعادي - وسر ذلك «يعانه بالرجل العادي •

واذا ما حاول وردرورث اريتمزل فأنما يقمل دلك مشببة بمتاة ريقية او نصف بدائية ، فلقد تعبدته بسراءة هؤلاء السوة اللائي لا يعرفن التنوية والصماغ ، الشيء الدي يدكرنا ،بحن العرب بتعول المتنبى وبجادر الأعاريب، وخبر قصيدة تؤخلة مثالا على غرل وردزورث بالريقيات هلى تعك التي تحمل هنوان « لوسی » ، وان کانت د الحاصدة الوحيدة ۽ و د الفشاة الجبلية ۽ لا تقلان منها شأناً في هده المطمعار - وأهم ما يعمد الشاعر الي تبيانه في هيذه القصائد هيو براءة الفتاة غير المتمدنة والتي ما تسي تحيأ على تماس مباشر مع الطبيعة • وكيما يبرك فيما حدا الانطناع ويحصما يه ويجذبنا نحو الفتاة موضوعالقصيدة، فائتا بجده يحمها بفشاوة من الأحلام ويترك على وجهها لمسات أحادة س ريشته النى لا تدانيها ريشة فينصوبن مثل هذه الشؤون • ولمل مما ينذل

له اساعر قصارى جهده في القصائد الثلاث الآنفة الذكر هر خلق انطباع يحلفه في أدمنتا فحواه أن الفتأة جرء لا يتجزأ من الطبيعة ، فائسس و «شأبيت المطر» هي التي سعنجها ، والغابة والحرج هسا اللذان يلمان منزلها ، أما مسكنها فكوخ يكمن بين الدروبالمتعرة ، ويشتد هداالانطباع حيما يعمد لوسي بأنها زغيرة تحجيها الطحالب عن الأنطار ، وسا تصيدة العندة الا بأساة موجعة ، اذ يصيب موتها الشاعر بمجيعة مؤسية، يصيب موتها الشاعر بمجيعة مؤسية، وتدور مع الأرض في دورتها ليومية» وتدور مع الأرض في دورتها ليومية»

ومع أن و العاصدة الوحيدة » و المعتاة الجبلية » لا تنطويسان عملى المجيعة ، فأنهم لا تقلان روعة على « لوسي » \* ولدى قراءتك لأي منهما تتخيل أنك قمت بالروح في رحمة الى أقاليم قصية وبعيدة \* وهكذا تشعر أل كلا منهما حلم رائع وزاخس بالحالات المفسانية الني تبولد في النفس من الداخل \* ويلعث انتباهك

تعریص الدي يحمله وردرورث معه
دوماً بعد التيام بكل رحلة من همد،
القبيل • فعي و الاقحوان و يحمل معه
صورة تلك لرهور التي تصل مطبوعة
في و هينه الداخلية »، وفي و العاصدة
الوحيدة و يحمل معمه أبعام الاغبية
التي تشدوها العساء العاصدة ، وفي
المتة الجلية و يصرح بنه يحسل
تعويصه معه ، وأما في و دير تعترن »
نعويصه معه ، وأما في و دير تعترن »
لغابي أمي كان •

وثعل أعظم قصائده هي \* أعنية في ملائم الأبدية \* (١٨٠١) \* ويوسعا أن نقستم القصيدة الى ثلاثة أنسام رئيسية : فانفقرات الأرسع الارلى تقدم أرمة روحية يعيشها الشاعر، وتتلعص في أن دمجدا ما قد وفي من الأرسى، ثعر الشيخوخة \* أما النقرات الأربع اللاحقة فتتفعص طليعة المجدد وتفسره بنظرية التذكر الافلاطونية الرامية ال أن كل ما نتعلمه في هده الدنيا لايعدو كونه استرجاعة لما عاينته المنفس في

عالم المثل الذي همات منه " أمس انفقرات الثلاث المتنقية فتدير أنه على الرغم من أن الرؤية قد ولت ، فاد الحياة ما تني تحمل المسى " ونهسدا تكور القصيدة برمنها استجابة لأرمة وتكمن التعزية في أنه عنى الرغم من وتكمن التعزية في أنه عنى الرغم من فقدانه لشيء يتعدر تعويضه ، فقد بغي له في المستقبل ، في الدار الأحرى ماهو أعظم "

وقصارى القول أن القصيدة سوقية وطوياوية ، ومما يشير استعرابي أر اليوت سحر قدواه كلها لهدم شمر وردزورث والرومانسية جملة ، معار النتين من أعظم قصائده على الاطلاق، أعني و الرباعيات الأربع »وو أربعاء الرماء المساد »، تحملان الدروح الصوقية لتعبيدة و علائم الأبدية » هده «

ولئن انتقدا الى كولردح ( ١٧٧٢ -١٨٣٤ ) ، فيلسوف العركة وأول مؤسسي المقد العديث ، وجدنا أله، وفقاً لما تواضع عليه المقاد ، لم يدرع الا في ثلاث قصائد ، في وكريستاين»،

ود الملاح النديم ، و دقبلاي حاره ولهذه المفصيدة الأخيرة حكية غريبة، اذ الفها الشاعر وهنو باشتم ، وحين أمان وأحد بتدوينها حلى الورق دن بابه أحد الاصدقاء ، فاستقبله حقبة من الزمن، ولما عاد الى متابعة لتدوين كان قد نسي ما تبقى ، وهكذا جاءت لقصيدة مجزوءة ، ولم بنل مها سوى أربعة وحمسين بيتاً .

وهي قهيدة لا تتمامل بالغوارق على دات استوى الدي تنسبع به شقيقتاها الأخريان ، ولكنها مع ذلك معشوة بهيذا العنصر الذي تستطيع نبينه في و المرأة التي تصرخ من أجل عشيقها الشيطاني ، وهنا نلمس في القهيدة ، كما بين جون بفنستون لويس الذي قبيراً كفة مندر لويس الذي قبيراً كفة عنها في كتابة القهيدة؛ وستطيع تبيه كذلك عندما يعاول الشاعر في الحاتمة أن يندو روح أضبة بعد الانعنق من قيود الطبيعة البشرية ، وايا ما كان الشان ، فهني تصلح نعطاً للشعير المشان ، فهني تصلح نعطاً للشعير الشيرية ، وايا ما كان

الروماسي الانجليزي الشيه بشعر المخوارق الألماني ، اندي تأثير ينه كوليردج بحيث أصبيح حصوصيت لميزة ، وسر انتشابه هذا مو نزمتها نعو تجريد العنصر الحارق ، الأمير الدي تنسم بنه الرومانسية الألمانية بعامة ، والعقلية الألمانية بعامة ،

وحري بما أن ندكر في هدا المضمار تدك الرؤيسة الثاقبة التي بيسها ريشناردز في كتاب ، سادىء اللقد الأدبى ۽ (س ٢٠) ، حين قال باسا نطك أن نجد في الكتاب الرابع ملن « الفردوس المقود » ، لملتون،وطبعن ه الأسطر لستين التي تبدأ عند سطر ۲۲۳ » ، مصادر للكثير منن صور وعبارات و كبلاخان ووفعة مسادر أخرى للتميدة دكرها كولردج نفسه ولقد قدم ريشاردز بعض هدهالأبيات وقارئها بعمس أبيات القصيدة ، الأمر الدى لا يترك مجالا للريب في صدور كولسروج عن ملتون ، ويوسعي أن أخمين أن كوثردج كأن يهجس أشاء نوسه بأبيات ملتون الستين هجسأ

مسيطراً على قواه العقلية ، وحينما خرج هذا الهاجس من دماصه يعدا، أو إثراء الاستيقاط ، قابه قد أخد شكل قصيدة جديدة و ويوسعي أن أحمن أيصاً أن نفس الشاهر وقدرته ملى مواصلة النظم قد ترقنت تنقائياً لأنها استمنت ذاتها ، وهذا يعني أن القميدة قد جاءت كاملة وأنه لميضع منها شيئاً ، على حدارهم الشاعر "

ادا كان وردرورث وكوئردج ولام ودكونسي ، وغيرهم أيضاً ، هم شعراء البحيرة، قان ثلة أحرى من الرومانسيين قدد آشوت العياة خارج انجلترا -والغريب في أمر اقرادها أنهم جميما ماتوا شبانا -

كان اللورد بايرون ( ١٧٨٨ ـ ١٨٢٤ ـ ١٨٢٤ ما للكلمة المرية يكل ما للكلمة سن معنى ، فقد أيد الثورة الفرنسية وأعجب اعجاباً شديداً بنايلون بونابرت وكرس له الكثير منقصائده ، والأهم من هذا كله أن استشهد في حرب تحريد ليونان من نير الشمانيين ، فند مات بوية قلمية ولكن مات تحت السلاح الموية ولكن الموية و

ولقد ارتآى أن التحريب الوحيب للانسانية يكمن في هبدم العروش، واسمع ما يقرله في ه دون جوان » ، « لأمنى سألقن العجارة \_ أن تغضب في وجه طماة الأرض \_ ان وسعني الى ذلك سبيل » «

وادا كان ۽ دون جوان ۽ هو الممل الذي يظهر بايرون في أنقى تجلياته، لدمجيه الموسيقي بالعكمة والجميال العدب ۽ فان شعره العنائي ڏو شهرة واسمة بين لوجدائيات الانجليزية ، على الرغم من افتقاره الى عدوية شعر شللي ، والى تلك اللمسة العمرية التي تسم الشعر الضنائي الرفيع • وتعبد قصيدته ، تنشي في جسال » واحدة من أبهى التصائد النمائية في الشعر الانجليزي \* ويتمنف تتاجله جملة بالحيال الخمس والذكاء المتألق والاسلوب الأخاة • ولكنه مع ذلك يبقى ( من وجهة عظري الناصة على الأقل ) أدنى من معاصريه العظام -ويبد شللي ( ۱۷۹۲ ــ ۱۸۲۲ )

ويبد شللي ( ۱۸۲۲ ــ ۱۸۲۲ ) أساده جميعاً سن حيث العدويــة ٠

ويصاهي بايرون في ثوريته وقصيدته د اعنية لي رجال انجلترا ۽ حير دليل على ذلك :

يا رجال انجلترا ، لماذا تحرثون/

المسادة الذين يغلونكم في الوحل وفعملا عن كونه شاعب الشباب الحساس ، فأن مما يتفق عليه المقد أنه واحد من أعظم شعراء العنائيات في المجلترا و هو متأثب بوردزورث والأدب اليونانسي ومنباح ايطاليبا المشمس وتسود الشعباره نزعتبان متقاربتان : ميله للحرية ورؤيته للحب كعامل منعوامن تقدم الاسمانية ولكن تمامله مبع الطبيعة ينتقر ي العالم الى إنفة الأشياء لعامة ، الأمر الذي لا يعوز كيتس والأهم من دلك العالم هو نهجه في التعامل مبع اخطاء العالمة مع العلامة ، الأمر العالم هو نهج غنائي مبي عي المحدة،

وأبرز أشماره الطويلة : و الملكة

وليس على السرعة الهجائية التي قسد

تعليها الكراهية • ولددا كان شعره

سربة ومتألقة بالبهام وعنيا بالحمالية

الخلاقة ، وكذلك معسّراً عن مثاليته •

مأب » ، و الاستى »، و ثورة الاسلام »
ومسرحية غنائية هسي و برومبثوس
طليقا ، ومسرحية تراجيدية تحمل
عنوان و سسي » ، وله مرثية كنها
بمناسبة وقاة جون كينس ، وعنوانها
و أدونيس » ، وأرى أنها من بين أروع
اشعر الرثائمي في الآداب العالمية ومن العائميات المشهورة له ثلاث ،
و أغنية الى قسة » و « أعنية الى الريح
العربية » و « الغمامة » "

وصف أحد المقاد و أغنية الهالريخ المنابية عائنها و أغنية الأماني عاليها حفا ترنيمة المصر الرومانسي في الفقرة الاولى يرى الشاعر في الريخ قرة تدسير واستبقاء في أن معا علاوران الميتة تنست أسامها عليه أن يبور المستقبل تترنح هي الأخرى وفي الغقرة الثانية تستمر فكرة الريخ كما يشمه النيوم بالاوران الميتة عاورسل المطر والمبرق عويستة راحلة برسل المطر والمبرق عويستة راحلة كذلك عاوفي الفقدة تدميرة المتهرة الثالثة تستمر فكرة الريح كقوة تدميرية علية منهي تمر

قوق لمعسر المتوسط وتسحق المسرر على صفحته ، وعلى الأطلسي فترتمه الساتات في قاعه • إما الفقرة الرابعة فتنقل موضوع القصيدة من الطبيعة المسجر والغيوم والأصواح • ويتسع الموضوع في المقبرة الرابعة ليشمل الاسمانية برمتها ، ولكن الربعة ليشمل عنا دور قوة المبيانة • فالشاعر أشه بقيثار يعسرف للانسانية ، وأفكاره تعفيم لتسترك افكارا جديدة ، أو تغدو تتشطى كالشرر بين البشرية • وتغدو جديد للانسانية جمعاء •

لست أقدر أن أفاضل بين شللي وجون كيتس ( ١٨٢١-١٧٩٥ ) ، ما بين الشاعرين من تماثل • وقد يسعني أن أدهب مع الداهبين الى أن كيتس كان أكمل الرومانسيين ، أي أشدهم رومانسية • أنه الباحث دوما هن الماضي الرومانسي بلهفة ، وعن المرة الكامنة في الجمال ، وهي ما وجده في الماضي الغابر ، الأمر الذي تعديب بجلام قصيدتاه : و أعنية المعتدليب »

و « أغنية عبن أصيص يوناني » · ولقد كرمن حياته لابتداع الجمال ، اذ وظيفة الشاعر عنده همي العنق وممارسة لفن ·

ولقد كتب معطم شعره في خصون ثلاثة أموام مقعبين ١٨١٧ ــ ١٨٢٠ بل ولقد تفتحت عبقريته في أيار س عام ١٨١٩ فكتب أغانيه الأربع التي لم يكتب ماهو أفضل منها على الاطلاق وهي : و أغبية الى عندليب وودأمنية عن أصيص يوناني ، ، و « أغنية الى الحريف ۽ و ۾ في الاسترخام ۽ و وله أيضا شعر قميصي طريل النفس . وهده مي أهم قصائد هذا الشعل : د انسدمیون ۽ ، و د هايبريسون ۽ و و د لاميا ءود مسام القديس اغتراجه استلهم فكرة دأعنية الى عندليب ۽ من مندلیب کان یمشش بالقرب من بیت أحد أصدتاء الشاعل في هاميستد بيد أننا حين نقرأ هذه القصيدة ينمغى أن ننتبه في أن المندليب الذي مناء الشاعر ليس هنو ذاك الذي رآه في هامبستد ، بل هو المثل الأعلى للعنادل الذي يمود في شرط من الجمال المطلق٠

تبدأ القصيدة حريبة اذ تريناأن أثر أعنية العندليب على الشاعر أشيه بأثر الافيون " فيتوق إلى جرعة من المحيد ليعمد بمسهويقعو أثرابعبدليت ويسى أحزان الحياة - وبعدها يرفض النبياذ فيتبع العدليب على أجحة الخيال • وسع أن التسمى طالع قار النور شاحب + والشاعل لا يستطيعان يرى الزهور بل هـو يحمنهـا تحمياً فحسب • ومن الممتع أن يموث المرحق شروط كهذه - ولكنه سا يلنث أن ينتقل الى فكرة السمة الأبدة لأعسية العبدليب • فقلد سلمعت في غابير الرَّسِن ، سمعتها ( روث ) في حقول يوزءوسمعت عبى شطأن النحارالقصية في بلدان الجان المجورة \* ويرافق الكثيرون على أن الفقرة السابعة هذه لا يصاهيها شعر على الاطلاق • وأحيراً لكل الجنال علن التحليق ، وتموت الأضية ، ويؤوب الشاعر الى دته والى تعاسة الوعى •

أما « أغنية عن أصيمن يوناني » فتقوم فكرتها على البحث عن الجوهر

الحاسد لبجمال ، وعلى أن الجمسال والحقيقة في وحدة هوية ، ولدا فهو مألد عنود المحقيقة ، وقد عبس عن ذلك بالاوراق التي لن يصبيها الديول، وبالماشق الذي سينقي عاشقا الحالابد، وثمة أيضاً أن الشاعر يؤثر المن على الشمر ويسرى المسائل باين المسن والحلود .

لقد رأى الشاعر ذات يوم أصيعه يونانيا من العاديات ، أحد جانبه منطى بعنور تمثل عاشقا يطارد عدراء تحاول بعنج أن تنجو من يديه ، وشابا دا مزمار تحت شجرة ، وصلا البخاب الأخل محراب تغطيه الأعصار للحضوصرة ، وبقدى مزينة بالعار يسوقها كاهن الى المذبح ، والناس يأتون من مدينة صبيرة ليسهموا في يأتون من مدينة صبيرة ليسهموا في الأمنيس ، أما المدينة نفسها فليست على الأمنيس ، ولكن حيال الشاعر على الأمنيس ، ولكن حيال الشاعر العام للصورة ،

كان وليم بليك ( ١٨٢٧\_١٧٥٧ ) رومانسيا طليعيا سبق مؤسس الحركة،

وردرورث ، الى ابتكار شعر وجداني
تأمني يرتكز على الحيالويهتم بالصبيعة
والدين ، ورغم شدة تدبعه فقد دهب
الىأن الله لا يوجد ينحزل من الانسان،
و فائة هو الانسان ، وهو موجود عينا
وتحن فيه ، والحيال هـو الكينونيه
المقبسة في كل فرد ، وعدده أن الله
والحيال هما شيء واحد ، فائة هو
قوة الحلق الكمنة في الانسان ، ويعير
الانسان يصبح لدة يلا معنى ،

وفي عام ١٧٩٩ شمر « أغانسي السراءة » ، وفي عام ١٧٩٤ ، أي قد اربعة أعوام من ظهمور « انفسائل النمائية » ، لوردزورث وكولسردح النمائية » ، لوردزورث وكولسردح أن نشرها هو بداية المرحنة المروبانسية ) أماد نشر « أخانسي البراءة » هذه أعدا أضاف اليها « أغاني الخبرة » وكان قد سبق له أن نشر عام ١٧٨٣ ومن ومن أغانيه مجموعة جديرة بالتقدير ومن أن الحبرة تدمر حالة المراءة الهمولية أن الحبرة تدمر حالة المراءة الهمولية

مما يدكرنا بمنهب روسو ، الديكان ما يزال نديا أسندك ، والني يتضمسن أن الانسان طيب بالمطسرة ولكن اسيئة هي التي تضمده ه

وفي قصيدتيه و الحمل «وو النمر ع يتدم لما حالتين متباعدتين من حالات الروح الاسانية • فالحسل رمسر البراءة ء أما السر فهو رمن الخبرة • اله التجرية والوقائع التي تطرح على الروح أسئلة عنيدة • وهسو قدوة الأشياء القائمة التي تتحدى المغل لبجد حالاً للفن الوجود • وخلاصه قصيدة النمر تتجلى في هذا السؤال : كيف وجد تناسق الأشياء وأنى جاءت قدراتها وطاقاتها ؟

ولتلاحف عنا أن القهيدة مرمزة الى حدد يعيد ، لاسيسط بالنسبة الى مرحله القرن الثامن عشر التي تفسلها مئة سنة تقريباً عن ولادة الرمريبة المأضجة • وقد لا أزوغ عن جدادة السواب ادا ما أحلنت أنها جدر من جدور المدرسة الرعزية التي أحدد تترعرع في فرنسا منذ بودار "

## سنريندبن

كارل غوستافه بجورستروم

ولسده و اوعست سترينديسره ه (Angust Strindberg) في ستوكهولم ، في ٢٦ كانون الثاني من هام ٢٩٤٩ وقد قضى طفولة أليبة ، ان صبح ما جاء في روايته الداتية وابن الحادمة متنازع النفس بين والد قاس صموت وو لدة راضخة في طبعها عصبية للزاج متدينة تجسع الصوفية لي التزمت الأملاقي ، وفي جو من الاختلاط فيها الوالدان وأولادهما السبعة فيها الوالدان وأولادهما السبعة وخادمتاهما ، توفيت والدته عندما بلغ الثالثة عفرة ، وبعد ذلك بقليل بزوج والده المربية ، أما الحكم الدي يطلقه على الإمرة فمخيف :

و أيتها المؤسسة الأخلاقية الرائمة، أيتها الأسرة المقدسة والمؤسسة الالهية التي لا تأسس والتي ينبغي أن تربي مواطنينا مسلى الحقيقة والفضيلة الدراعين أنك سند العضائل في المزل حيث ينعذاب الطفل المرايء حتى ساعة كذبته الاولى ، حبث يسحق الاستبداد المزيمة وحيث يتهاوى الشعور بالكرامة تعت وطأة الأنابياب المسيقة ماك، أيتها الأمرة ، مسكن رذائل المجتمع جميعها ، وأنت المأرى الذي تعتزل فيه النساء الساميات وراء رداههن وسجن رب الأمرة وجحيم الأولاد ! »

صحيح أن هذه اللعبة أطلقت عام ١٨٨٦ و «سترينديرغ » في السابعة

والثلاثين وقد أصبح زب أسرة وكان زواجه الأول في طور المحنة - وليس من شك في أن العمورة التي يعطيها عن طفولته قاتمــة الألوان ، بيد أن الكثير من الدكريات الدقيقة والكثير من التماصيل التي الحمرت في خاطره الى الأبد تحول دون أن تستبعد، بتهمة المبالعة ، عباويسن فمنول مسن مثل و المصرف والجموع » و و يدايسة الترويص ۽ و « مدرسة المسليب » ٠ وأبمأ يمس هدا لكتاب من حساسيه الطفل المرضية وعن معاومه العابقة ومشاعر الحزي التي لم يهتم أحد من محيطه فيما يبدو فيالتحفيف منحدتها إكثس مما يعبس عمن استبداد الأب وضعف الأم ومنولة الخالة الأحلاقية. فالحالة والأم تستميان الى طائفة دينية مقرطة في مسيحيتها تطبيع المؤمنين بالمقور من العالم ومحافة الخطيئة -وقد أثر الأس في أفكار «ستريبدبرع» الى حد يعيد \* و هكذا قان مزاجه الدى طبع فيما يبدو على الشهوات قد أضحى يغمل هذه التعاليم يبطله معور عتيف من الحواس والعائم ، وجماء

الهوس بالسدس وعسار و العطيئة ، ينضافان لى وطسأة العياة الماديسة والمخوف منها ، حتى مسا لثت المدلة الشديدة الناجمة علهما أن تحرات الى ثورة وعداب -

لقد بالغ « ستريندبرغ » يىمر الشيء في أضمام المظهر الدوليتاري على نسبه في رواية سيرته ، مان كان همالك و اين خادمة ۽ فهــو بالأحرى أخوه الأكبر و أكسيل به الدي وشمته ه أولريكا إليو ثورا بورلنغ ، وهبى ابنة خيامل في « سودرتيلبه » ، سبتين قبل أن تصبح بورجوازية بزواجهب سنة ۱۸۶۷ منن و كيارل اوسكيار ستريندبرغ ۽ المخلئمن الجمركيي في المرفأ \* بيد أنه يبدو أن هذا الأخير قد اعتس ژولچه اجحافاً بحق نفسه، وحيىما أطلق : سترينديرغ ، على روايته الداتية منوان « ابن الحادمة ، فقد شاء دونسا شك أن يشبر (لي التناقض الطبقى الذي يؤلف جدرءا من و بردمجه والذي يسهم قيه حين يجمل من والده ارستقراطياً في المنشأ

والتربية » ومن والدته « ديمقر طية بالعريرة » ولكنه اخصت يشيد شينا فشيئاً بغريزة « آناهالآخر » وصفاته الأرستقراطية عصل طريق المبالعة في تراثه الشعبى .

ويتخت حذا الصوان ء وهو عوضع جدال، معنى جديداً في سياق لكتاب، د ينقله من المصنون الاجتماعي الى مضمون يستقيه من الكتاب المقدَّس نسوف يماثل « ستريندبرغ » أكثـر فأكثى بينه وبين اسماعيل الدي و'ليد لابراهيم مسن خادمته المصرية هاجسر والدي شراد في الصبحراء ، نزولا عبد رغبة ساره الزوجة الشرعيمة كي يمسى المبود المقبطهات الطاميح الي الثأر : و سوف يصبح رجملا قاسي لقلب ترتفع يده صدد الجميعوترثمع يبد الجميع ضبده ۽ حسيما يحدثنا مقطع من سقر التكوين هالبة ما يجيء ه سترينديرغ ۽ علي ڏکره قيما بعد، غير أنه لم يكن في قصده حيدما أطلق عنوان « أين الخادمة » عسل سبرتسه الذاتية ، حسيما صرح به شعصياً ،

أن يلمح الى هذه القصة ولم يكتشب
الازدواجية في معنى هسدا المقطع الا
هيما بعد ، غير أنه كان لابد له وهو
القارى, الكيسير للكتاب المقسدس أن
يعرف هذا المقطع منذ رُمسن بعيسه
و « المسددة ، من دنيا ما تحت الوعي
اكثر منها من عالم التحديرات المسقة
المقلق ،

وبعدسا اجتاز و ستريددبرغ المتحان الكالرريا بنجاح عام ١٨٦٧ تسجل في جامعة و أوبسال و ، واكنه أضطر أن يقوم بأعسال التدريس الخاص لينطي نفقات دراسته ، وقد مارس التعليم بالوكائة في مدرسته السابقة واضطر بدلات والاشمشار يمتلكه ، أن يجتسر دروسا تعاميسا بالأمس ولا يأبه أن يعسل المسرة معلماً •

ولكن دراسته تتعثر ، فنقرر بمد رسوبه في فعص الكيمياء أن يعتنق التمثيل ، وتعصى به محاولته لاولى، بعد قبوله في « مدرسة التلامدة » التابعة للمسرح الدرامي ، الى كرسي

الملقى ، قيمدو ألمه فشله دريماً حتى تراوده فكرة الانتحار ع ويتجه اد ذاك شطر المسرح بالطريق التي لن يحيد عنها والتي تمتح أمامه دروب المجدء فيكتب مسرحياته الاولى وهسو يتأبع دراسته للمأت الأجنبية وعلم الجمأل في جامعة «أو بسال»؛ فتعظى باعر ميت والتشجيع الى حد مدهش - وتطفر مأحصاة شعرية كلاسيكية بعوان و هرميون ۽ بتقدير سنن الأكاديمية السويدية ، في حين يجري اخبراح المسرحية الصحيرة « في رومـــا » في المسرح الدرامي الوطني في ١٣ أيلول ١٨٧٠ • وسا كانت التجريسة علك محمن متمنة بالنسبة لمؤلف كتأب ق العادية والمشرين من عمره ٠

د انسل" جاب الى الرواق الثالث المرحه ورقف لينتظر مسرحيته •كان د ريجد » قد سنقه الى هناك وقد رفعت الستارة • وخيال لجان أنه و قع تحت تأثير ألة كهربائية ، فجميع أعماله ترتعش وترتجف ساقاه وتسكب دموع مضطربة فتفصص وجهنه • واضطس

« ریجد » آن یمسك بیده لیهدیم من روعه • كيان الجنهور يصفق بيان المين والمين ، ولكن جان يعلم أنهم بحاصة أهلواصدقاء فلا يأخدهالرهوا كانت جميع الحماقات التي أفنتت منه في أشعاره تهره وتمزق أذنيه ، وهو لا يرى في نتاجه الا المقائص - وكان أحياناً لشدة خجله يلهب الدم ادنيه-وقفز حارجاً قبل أن يسدل الستار • كانت الساحة مظلمة في الحارج ؛ أما قراه فقد انهارت تماماً ١٠٠ و يستطيع المرق أن يتقيأ نفسه على هذا النحر ع لكأنما أظهر عورته فاحساسه بالخجل أعنمًا ما يولفيه من احساس • • ونقل خطأه بالقرب من « تورستروم، وهو يعى للوت غرقاً ٠٠ ( ابن العادمة\_ التخص ) •

أما النقاد فبادروه بالعطب ولكن هدا العطب تناقص كثيراً حيال المسرحية الثانية وهي يعنوان « المبعد » " بيد أن الموضوع راق الملك شارل العامس عشس لذي وهب المؤاف منحنة منن صندوقة الخاص "

وتتعاظم بذلك دهشتنا أزاء عدم التعهم الكلى الذي قوينت بهمسرحبة د المملم أولوف ، عام ۱۷۸۲ حيث برز سوغه أخبيرا \* وليس من شك أن لون هذه المسرحية التاريحية الجديد تمام الجدة ومظهرها الحديث وردودها السريمة القاطعية تفسيرت المسارح قرفصتها جميعة • والمتوف الأكاديمية انتقاداتها لها حيسا عرضت عليها بدورها • فلا عجب أن أحدد المؤلف الشأب يشك في نفسه - وتتعاقب منيه الأرمات : فهو يعيد الكر"ة في محاولته أنيصبح ممثلا فيحد القشل حديقاً له كما وقلع لله قبل بستين ، ويتسرك صحيفة ليحتلف مع صواها ، ويقبلالي ستوكهولم ، ولكنه ينقمسخمنوصة في أوساط ستوكهوثم اشمية التيسوف يصفها فيما بعد بكثير من العبوية في روايته والغرقة العمراء يء وفي عام ١٨٧٤ تجلح أخليراً في الدمول ال الكنبة المكية •

بيد أنه لم يتحل في يوم عن «المعلم

أولون، حتى في دوامة هذه الاضطرابات وهده الشكوك ، فقد وعي طابع الجدة في سبر حيته وحق له أن يعنى به ف وهكدا أصدر منها سبحة ثابية معدله أنجزها عام ١٨٧٥ فرفضت ، فثالبة تطمت شعراً وأنحزت في أيدر ١٨٧٦ ورفعيت بدورها ف ولم يتسن له رؤية روايته على المسرح الا بعد تسع سنوات ا

وكان قد تمر في ربيع ١٨٧٥ الى الدارون و كارل خوستاف فراسل و وهدو بقيب في الحرس ، والى زوجته و سبري فون ايستن و ، فأصبح بعد حين شيغا ملازما ونديما مقرباً من الزوجين الى أن هاله تطور عواطهه ازاء المرأة الشابة فعزم على الهرب وما أن صعد الباخرة التي ستقله الى نرنسيا حتى اسبرع في العدودة الى اليابسة ، وفي ربيع ١٨٧٦ كشف كل من دسبري فون إيستن و و ستريند برغ ميد الأخر ، وقد فعل هذا الأخر في رصالة متفجرة داوية :

و عثرك ا! و صبيحة الأحد ا

و أردت ، أردت الجبون !

د والأن قلت كل شيء ؛ وبن ؟ للربيع والشمس ، للسديان وأراهر الصفصاف والشقائق الزرقاء ، وقد انشدته الأجهاس وقالت القبارة : « افعل ذلك »

### عمُّ رويت ؟ انبي أحبك ! ،

عملى أن الدارون يظل صديقاً ورُوجِهَا متفهمة • أما «ستريندبرع» و و سيري ووزايسن ۽ فيتازعهم الهوي رالشفتة ، والحب والحياء ، والرضة والتساسي ۽ ولکڻ العمالة أضحت لا تطاق ويتم الطبلاق بين البارود وزوجته ، وفي ٣٠ كانون أول ١٨٧٧ تزوجت ه سيري فرن ايسن ««أو هست سسريديرغ \* وبعد بصبعة أيام ولدت بنة صميرة فارقت الحياة بعد ساعات٠ ويدأت الحبأة الزوجبة عملي أسوأ حال ، ف ﴿ ستريندبرغ » على خلاف مع والده منذ أمد والجالة الاقتصادية رخيمة و « المعندم أزلوف » يقايدل بالرفض في كل مكان • وكان|الزوجار قد وضعا مشاريع بالمة الروعة ؛ فهي

سعتمكن أخيراً من اشباع هواية التمثيل لديها في حين سيكتب همو المسرحيات التي تضطلع بها • الا أن الممثلة تبدو الأسع هزيلمة والكاتب يعتقس الى الالهام ، وان كتب للمسرح فليوفس أدوارا لزوجته • ويبدو أن الحالمة تمجلي لحير بعد المجاح الدي تعمادفه روايته الهجائية و الغرفة الحمراء ، وأخيرا في ٣٠كانون أول ١٨٨١ تمثيل وأخيرا في ولوق ، يعد طول انتظار •

ولكن الانتاج الأدبي فقد سعره في هيني و ستريدبسرخ ، فقد علق أماله جميعها على أعمال هلمية تبحث في ستركهوم القديمة ، وبخاصة على مؤلفه الضعم في و الأمة السريدية ، والمادات السويدية ، ولا يجد المؤرخون الممتهون مشقة في التدليل على ميزة الهواية لدى و ستريندبرغ ، فيتجر المرات بتوجها في عام ١٨٨٢ بمقال انتقادي بعوان و المملكة الجديدة ، وهو نقد لاذع للمجتمع السويدي في عصره زاخر بالحيال ،

وقى السنة التالية يعيادر «ستريددبرع» السويد برنقة عائلته مخلفأ وراءه مجموعة شعريةوبسرحية خيالية عنوانها و رحلة بينز لورو ه (Le Voyage de Pierre l'Heureux) اومني بكتابتها « المسرح الحديد » وأحرجت في أعياد الميلاد • وانهسا السرحية خيابية عجيبة بالحقيقة يستمر فيها النقد اللادع تحث ستار المكاية الشعبية وينصرف فيهنأ المؤلف الدي اتبحد قباع ، بيير » الساذح الى أولى « تطوافاته الدرامية » يحثاً عن أناه رعن النأس وعن الحالق • وقد ياقت المسرحية نجاحت كبيرا لدى الجمهور يعدما ارتاح لها النقاد ، ومب أن احيط وسترينديرغ، علماً بذلك حتى كتب بن باريسائهمدين المسرحيقول،

د لقد مدق اذن حدسي القديم بأن مسرحية د بيير لورو » يداحلها من لسوء قدر كاف ليعقق نجاحها على حثمة المسرح » \*

وعاش « ستريندېرغ » في الدربه بن عام ۱۸۸۳ وحتى عام ۱۸۸۹ وقد

اختار هدا المنفى لنفسه بمدما راودته فكرته رمنا طويلا شأنه في ذلك شأن ممطم الفنائين والكناب السكسيافيين الراغيين لا في الهرب من وسط ثقاي ضيق وحسب بل في كسب أمجاد مسن شأمها أن تكم أفواه صعار المفوسمن البقاد المحفظين في أوطانهم ، وكانت ست ستوات میں تنقل میتیں ہے۔'ڈ « ستريبدينغ » وماثبته أثناءهالشين وعشرين مدرلا محتعقبة • وفي أثناء حياة ألتشرد والعداب هذه مأل زواج ه أوغست سترينديرغ » و « سيري قون ايسى × الى النردِّي شيئاً فشيئاً فقد تحوال موقف و سترينديوغ » منقصية المرأة ، وما كان ياديء الأمن في نظره سرى مظهر من مشكنة الجتماعية أكثر اتساعاً ، ليمسح شيئا فشيئا سب نزاع بين زوجته وبيمه يرهق حباتهما الزوجية ويستحيل في نهاية المطافاتي حرب لا هوادة قبها بين دستريددسرعه والمرأة يقذف فيها عسى بعو عشوائي بكل شيء المعب والكراهية ، الأحقاد الرحيصة والمسادة العنيعة ، لرغبة

والقرف ، الغيرة المرضية والاستبداد الدي لا يطاق •

ويمناب في توارئه النفسى بسرية قاصية س جراءكتابه « المتروجون » وهنو مجموعة من الأقاصيص أورثته دعوى أقيمت عليه لتطاوله علىقدسية و للمائدة المقدسة ، • و الواقسم أن الرأي المام البورجواري هزته أكثر ما هرته المحرية التي عاليج بها ه ستريندبرغ ۽ القصايب الجسية واستداحه ، على غرار ۽ زولا ، القوى المعيوانية لصحيعة وتحققها في الاحسباب والأمونية \* وتصبيد ء ستريندېرغ ۽ الي ستوکھوئے بعيد شيء بن التردد، ليواجه حكامه فبراي وحمل عملي الأكتاف - ولكن النصر جام باهط الثمن ، اد ما لنت الرجمية لثقافية في السويد أن أحرزت الغلبة ي حان الَّب « ستريندبرغ » شيده مجموع الرأي المام المورجواريالدي ما هاد يعتمه بعد الآن موخدم انسان شریف تمامآ ، فیصاب اد دک بهدیان الاضطهاد \_ الأسس الذي يعيه تمام

الوعي وتساوره الشكوك بأن زوجته تحدعه وتنوي ادخاله الى مصبح الأسراضي العقلية ، وأحياناً يعشى عالى قواء العقلية ،

ويتحلىحينداك تدريجيا عزبرناسحه الديموقراسي الاجتماعي ويتجه وجهة مثلأعلى ارستقراطي يقرابه منائيتشه، كما تستطيع تمسين دلك في الروايسة الكبرة التي كتبها دفعة واحدة عام ١٨٨٨، وهي من نوع السيرة الداتية ٠ لقد الخسيد يهتم المتماسا متراييدا بالسيكولوجيا والماتولوجيا وتجدرب مدرستي « ناسسي » ز « برنهايسم » والتنويم المعناطيسي والايحاء مشأنه في ذلك شأن ۽ بررجيه ۽ و ديسمسيء و « موباصبان » ٠ ويكتب على النوالي أربع مسرحيات ترفع الدراماالطبيعية (Drame naturaliste) الى أمل درجاتها وتتجاوزها فتقصى الى مأسياة حديثة يعود له النصل في ايجادها ، دلك ان ه صراح أدمغة ۽ لا هوادة فيه يحري في مسرحيات و الرفاق » و و الأب » و د الآنسة جولی ، و د الدائنون :

ين الرجل والمرأة ، بين رجل الشعب والأرستقراصي، بين القوي والضعيب

ويكتب في الوقت نفســه بـشـــاطــ معموم رواية واقعية عبوانها وأهل همسو » نشير شارة حاسمة ال تطور المثر السويدي ، ثم أقاصيص وأخيرا الكتاب الحارق و مرافعة مجدون » الذي كتب بالفرنسية واللذي يختتم مؤقتا مرحدة السبر الذاتية حيشيضع مين يدينا بعطاطة وعري لا مثيل لهما قصته وقصة زوجته ، أن ألة الحرب أو الدفاع الذاتي هذه لنما تؤلف ، حسما يقول الكاتب نفسه ۽ احمدي أعرب روايات الحب وأكثرها جمالا الا أن الحالة تتردى باستمرار على الصعيد المالي ، فمسرحياته لا تجند لها مسرحاً أو يبب أن تردع من لوحة الاعلامات بعد يصنع حملات ، في حين تمدم المراقبة تمثيل مسرحية «الأنسة جولي» ، وهو شديد لاعتزاز نها وقد أدرك أنه أصاب بها رائعة المسرح في جميع الأرمنة لقد مثلت لليلة وحدة فقط في عسرش خاص في ١٤ آذار

الملالا لمدى اتحاد الطلاب في كوينها من حيث ينيم و سترينديرغ و سد بهده شهور و وقد اضطلعت و سيري فون إيستن و بدور و جولي و بعد غباب سنوات عن خشبة اسبرح و بينما أحفى و سترينديرغ و نصف جسسه خلف أحد الأبواب والغيرة تأكل فؤاده ولن تهييب مسرحية و الأنسة جولي وي مسرح أبطوان و أسا ستركهولم وفي مسرح أبطوان و أسا ستركهولم فلن تشهد للسرحية الا في سنة ١٩٠١

وفي ستوكهولم يقيم «ستريدوبرغ» وعائلته مند ربيع ١٨٨٩ ولكن ليبدأ معاملة الصلاق المستية الأليمة وأحيرا يمدد الحكم بالطلاق سنة ١٨٩٧بعد خمسة عشر عاماً من الحياة الروجية -

ويعود و ستريندبرغ و بدد الطلاق مناشرة تقريباً إلى التعراب ، فيتوقف هده المرة في برأس حيث ينتقي « شلة مشردين» من فنانبرو كتاب سكندينادبس وبولونيين والمان " وعو يعني بشدة من هياب اولاده ويجتاز فترة طويلة من القحط الأدبسي " ولكن دلك لا

يحول بينه ويسين التظرف وأن يمسع زيلل نساء في قهلوة والأبلى ، ( l'Abbaye ) التي أطنق عليها اسم و الخنزير الأسود ۽ ٠ ويمنادف منحقية نمساوية شابة تدعى « فريدا اول » ( Frida Uhl ) فيتزوجها في شهر أيار من عام ١٨٩٣ في جزيرة «هيليعولند» ( Hel.goland ) وهي تمنفره بثلاثة وعشرين ماماً ﴿ أَنَّهَا قَلْمِلَةً ٱلْعُرُوسِي ، كثيرة السرواب وحشى مستبدة ، تبعث النشوة حيناً وحيناً تثير العدق • المأ هو فانهياره العصسي أحد في التفاقسم شأنه شأن كسيأته وطبعه المتريب وتسهم العاقة المادية في تعجيل افلاس هذا الزواج الثاني • وللمرة الثانية يهجل ﴿ ستريندبر ع » الأدب لسحث من مجال همل جديد ، ويتجه هماذه المرة شطر الكيمياء والسيمياء مع أنه يظل أن المجدد قد وافاه في ذلك الوقتويبدو أنه يسمى اليه من باريس أيضب • دقد أخرج وأنطوان مسرحية والأنسة جوليء و ولونبيه براه(Lugné-Poé) مسرحية « الدائدون » فيصبأ يعتبرم اخبراح مسرحية د الأب ۽ في شتاء ١٨٩٤ ٠

ويعادر ع ستريدبرغ ع المعساحيث يسكن في منزل أقارب زوجته ،ويذهب الى باريس \* وتلحق به بعد حبن ع هريدأول \* ، ولكنها تعرد الى لنسا في تشرين الاول فلا يلتقيان من بعد غير أن الطلاق لا ينسع الا في عسام

وتحقق مسرحية « الآب » النجاح ،
ولكن النجاح الآدبي لم يعد يثير احتمام
« ستريعد برغ » ويواجه الصحميدون
يدهشه مؤلفا يحدثهم عن الكبريت
والمحم ، ويتصل بالإوساط المرنسية
العلمية والسيسائية على وجهه
الحصوص ، ويساهم في مجلتي «ماقرق
الكيمياء » و « التدراب »

ويحاول صبع الدهب
ويمنح على المداهب « الاخعائيبة »
(Occultistes) - ولكن لمتر يشتد
عليه فينغمس اكثر فأكثر في عالم من
معنوف الاضطهاد والعبلامات والعلوم
الاخعائية والسعر وتفضي به المال
عام ١٨٩٦ الى ازمة تعسية تهزه بعب،

فيتبادر اليه أن اعداءه يحاولون قتله بواسطة بيازات كهربائية ، ويرى في كــل مكان علامات تكشف عن وجودهم فيفر من فمدق الى آخر وأحرا يتملكه الدُمن فيعادر باريس إلى السويدويلجآ الى بيت صديق لبه طبيب • وتهمدأ الماصمة شيئا فشيئا وينقلب اعداؤه من شحصيتين وآدميتين الى معقلبين يثيرون الرهبة ولكنهم في نهاية المطاف ميمث خلين • لقلب تعلم ملئ قراءة « سويسدئېسورځ » (Swedenborg) أنما منذ الآن في جهلم و ثما عرضة للمحن والعتبات التى تفرضها عليبا » السلطات » و « الارواح المُهَدُيبةَ » والتى تعذينا سعيا وراء خيرنا الاعظم ولتنقينا عن طريق العداب \*

يروي « ستريندبرغ » أحداث هذه الأرسة في كتابيه « في جهنم » و « أساطسي » وكلاهما كسا باللغة الفرنسية • وقد باشر بكتابه هدين المؤلفين في مدينة « لوند »(Lund) الواقعة في جدوب السويد وأنجزهما في باريس حيث جماء للمرة الأخيرة

ومكث بيه من ٢٤ أب ١٨٩٧ وحتى ٧ نيسان١٨٩٨ • وقد باشر في باريس كدلك تصوير الأرمة على صعيدالمسرح فكتب القسم الأول من ثلاثيته العظيمة و درب دمشق » •

ولا يتردد و ستريدبرغ » في هذه المسرحية والمسرحية والمسرحية وجريمة وجريمة وجريمة وجريمة الإزمية ، واكنه يعود الى مرحلة الهجوم حيدما يبدو له برضوح أنه يضع شركاء في أحسان الأدوار ، فيترب و علانية » أمام الناس وأمام إلهيزمن به منذ الأن دون أن ينتمي الى مذهب محدد \* وقد كتب الى أحد الأصدقاء قبله

و اضطررت أن أكتفي بعلاقات معتدلة الحرارة مع العالم الأخر الذي لا يسمح فيما يعدو بالاقتسراب منه قرباً وثيماً ، لأمك تعاقب في الحالث المغايرة بالتعصب الديني وتضل الطريق لقد انقلت حتميتي المابرة فأصبحت نوعاً من العاية الالهية والتي أدرك

تمام الادراك أنني لا أملك شيئاً ولا أستطيع بنعسي شيئا \* غبر أني لسن أبلغ التواضع الكني لأني لا أجرؤ أن أتحمل مسؤولية قتل شخصني بنفسي،

لقد برز هذا التدين المبهم الذي قرابه حيدا من الكاثوليكية ، ومن البوذية فيما بعد هبر ، شوينهاور » في ايمانه بعناية إلهية وبالعلامات التي تشهد لها وبفائدة العقاب والعداب \*

وتتوالى المسرحيات يسرعة تشهيد بوضوح مسلى مودة الالهام • فتراء يصدر يسين ١٨٩٩ ــ • ١٩٠٠ خمس مسرحيات على الأقل في لعام لواحد، من بيبها مسرحياته الدرامية الكبيرة فوستاف دارا »(Gustave Vasa) و أريك الرابع عشر »(Erik XIV) بالاضافة الى المسرحية الرهيبة «رقصة بالاضافة الى المسرحية الرهيبة «رقصة اخدت مسن جديد في تمثيل متاجه ، المعلم أولسوف » الى حشبة المسرح بعجاح باهر في نهاية ١٨٩٧ المسرح بعجاح باهر في نهاية ١٨٩٧

وأخرج من جديد في عسام ١٨٩٩ بساسة عبد مبلاد المرلف الخدسين وفي الخريف صن السام نعسه لاقت تمثيلية « غوستاف فارا » نجاحبا عظيماً في أول عرض لها » وبعد بضعة أيام أعيد عرض «أريك الرابع عشر» الدي قربل في الحقيقة بقدر أقل من الحماسة - ولكس المجاح يتجدد في شهر شماط ١٩٠٠ سع مسرحية «جريمة وجريمة » .

ووسط هذه الطروف تبدأ فيخريف دمشق ، المتمرينات على مسرحية «درب دمشق ، فيسيند دور و السيدة ـ وهي صورة واضحة لـ و فريدا أول ، مند رضة المؤلف الى ممشية شاية في عند رضة المؤلف الى ممشية شاية في الثانية والعشرين من عمرها سبق أن شاهدها في دور و بوك » ، واسمها وتجد نفسها في المأل في دور جديد ور «ايليو نور» في تمثيلية «المصمع» دور «ايليو نور» في تمثيلية «المصمع» دور «ايليو نور» في تمثيلية «المصمع» دور «ايليو نور» في تمثيلية «المصمع»

بوس الخطوبتهما في ٥ أدار ويتزوجان في ٦ أيار من عام ١٩٠١ -

وكان بين الكاتب ، وقد دخل هالم الشبخوخة والشهرة ء والمبثلة الشابة زواج عاصمت تقطعه مشاجرات عليمة و معاد قلقهاء - ولش كانت تمثيلية « بلائش ــ سیتی » و هـــی اســطورة مسرحية وضعت عبي طريقة مبترلنك (Maeterlinek) ، مجرد مقاتحة طويلة يحمه ، فأن القسم الثالث من مسرحية « درب دمشق » و «لندکة کریستین» يحملان طابع هده التجربة المتجددة ، الممتعة والمرة ، في دنيا الأشوثةالأبدية ولقهد كسه واستريندبرغ ، نمثيبية الحلم ، التي ربما جاءت في قمـــة نتأجه المسرحيء غداة أحبد لقاءاته مع زوجته الشائة بعد غياب لها دام اربعين يومأ ٠

ولا يعلج مولد ابنة صديرة وإدار 19.7 في المسؤر المدور المسلام المدور المسالحات الزوجسي ، فالشجار ت والمصالحات تتماقب أن أن ترحل «هارييت بوس» وابنتها في عام ١٩٠٣ ولكن الملاقات

تظل قائمة مسع ذلك ، وتستمر الام والابنة فترة طويلة تترددار على الشاعر ، ويستمر الزوجال بايل الشاعر ، ويستمر الزوجال بايل النبي تم سنة ١٩٠٤ وحتى ربيع عام الذي تم سنة ١٩٠٤ وحتى ربيع عام يوس» مرة ثانية - ومع أنها لل تلقى وسسيدبرخ » بعد الان الا أن هد الأخر لن يفتأ يعيش معها منذ نقائهما على فوع من التوامسل اللا مادي والمسي مع ذلك ربيا المنعى أن نطئق والمسمى « سبق التوامسل البيد » واستمر يسجل في «يومياته لاحمائية» واستمر يسجل في «يومياته لاحمائية» يتوم بها حبه الأخير الكبير .

وفي المؤلف السيروي الصعير «وحدي» نبتقي مع « ستريند برغ » في نزهاته الانمرادية وسط الذكريات والعلامات ويبشر قصائد و « حكايات » ويحاول في « الحجرات الموطية » أن يمود اللهمادر وحيبه في مسرحية « المغرف المحمراء » ، دلئن كان يبدر ازمصدر الالهمام المسرحي قدد نفسه لديه ،

فبوسعه أن يغتبط بتجمدد الاهتمام يمسرحه 🦿 فهدّه مسرحية ﴿ الحلاج ﴾ تعطسي يأحسن القبسول ، وفي دور البطوية « هارييت يوس ) ، بالرغم من تمثيل ۾ مادي الي حد بميد ۽ کما یری المؤلف ، بسل و تدخل « الأنسة جولى ، مسارح السويد اخيرا بمصل مدين مسرح شاب يدعنى د أوغست فالك ، • ويبلغ النجاح حداً يقرر معه ﴿ قَالِكُ ﴾ و ﴿ سَنَّ يِنْدَبُرُ عَ ۗ الشَّامُ مسرح لهما لا تمثل فيه عملياً سوى مسرحيات ۾ ستريندبرع 🚓 وتتم له يغصل « المسرح لحبيم » الذيءانشيء الأداة التي طالما حلم بهما فيكتب في ١٩٠٧ لهذا السرحالسنير ومسرحيات العجبرة الشهبيرة التي تضبم يعطن روائعه : د البجع » و «البيتالمحترق» و ﴿ الْعَاصِيفَةُ ۚ وَخَصُومِياً ﴿ سُونَاتِياً الأطياف \* • (ن الحياة لم تعد تبدو م حلماً ، في مينيه وقد نقدت كمل العدوبة التي يتضمنها بالرغمم ممن العبذاب العصوع لقرارات العبايسة الابهية التي لا يسبى غورها والاشفاق على حظ البشر التعبس ، وانما الأس

مهنأ على العكس يتنلة ، لعنلة دتسقط القشور عن العبن ويرى المن الشيء في حدد ذاته » (Des Ding an sich) فليس في هدد العالم فوضى العلم الطاهرة ، بل مسطق واقع برز أخيراً لعين شرساً لا يرحم ، ولا ينجو أحد من هذه الرؤية الواصعة للأمور .

و الفريب \_ ياقرينتي ، حينا نجيء الى العالم دونما غشارة حلى العين ، قاند تبصر الحياة والناس على علاتها ، ولابد أن يكون المرء حنزيرا كي يتعم بهذه الأوحال .

ولكن ، بعدما تشبع العيون مركل هذا الزيف تتجه الأنصار صوبالداحل هيى المرء نفسه ، ومبالك حقا ماهو أهل لأن يترى ،

المرأة بـ وما هسى المرء أن يرى ؟ القريب ـ يرى المرء ذاته ! عـير أنه سـا أن يرى داتــه حتى يموت ( المنزل المحترق ) •

ولكن و مسرحيات العجرة ، تثقابل بتنكس شاميل ، ولا يسهم صيدور

د الأصلام السوداء » التي كتبت سنة المجاء في مد المؤلف بتعبية أكبر أو يا نفتح بصائر نقاده \* انها هجاء بالغ العنف موجه ضد بجعل المجتمع بالغ العنف موجه ضد بجعل المجتمع الكرّة ، والعاصفة بعد لم تهدأ ، فيثير مهاترات جديدة يرفض فيها لكتأب الذين حلقوه جعلة وتفصيلا ويميد صلاته بمثل شبابه الديموقر اطية تهسم لا يعتاول يضعول قبالته و ستريندبرغ » الشاب ، لسوف يدو ادن أكثر شما با مس خصومه المذيل برفضون نتاجه العاضر مثلما وفضوا اليرم بالأمس الأعمال التي يرهمونها اليرم بالقصية \*

وان أخسر مسرحية كتبهسسا « ستريندبرخ » بعنوان « الطسريق » لتترده فيها أصداء هده المعاركوتيضح من مرارة ذاك الذي اعترف علىرووس لأشهاد فأصبح عرضةلسحريةالجمهور ولمسته دون أن يلقى حسب تقديره، الصراحة تفسها لدى أقرانه ، ولكنها قبل كل شيء نظرة أخرة تلقى على

حياة صاخبة محورها الأنبا والألب وتوسل موجبه ش • ههبا بختط متدرات اسماعيل « ابن العادمة » ويعقوب • •

« للنى الناسك سأنتظر فوق ،
سأنتظر تعريري ونجاتي \*\*
وسوف يجود على بعفرة
اوي اليها تحت غطاء الثلوج الباردة
أيها الأزلي 1 لن أترك يدك الدك هندالقاسية،قبل انتباركني المركني اللهي،وباركانسانيتك التي تتعذب لأنك وهبتها الحياة الماركني أولا انا الذي ذقت مسر العذاب ،

أنا الذي كان أكثر هذابي اني ما استطعت ان أكون ذاك الذي كنت ابتفيه ! »

وني الرابع عشر من أيار سنة ١٩١٢ توفي « ستريندبرغ » بالسرطان •

۽ الياس بديوي

# مسرجيةفاوست

الشاعرالالمائيلكبين يوجنافولفغانغ قون غوته بقلم : د، احمد جيدن

فاوست شخصية تتأرجع بين الاسطورة والمعتبقة واليست هناك قسة مترابطة الجراس لهدا البطل الدي شعل العكر والمعكرين قرونا عديدة ويبدأ نتف من أقرال معاصرين ويبدأ الاختلاف حول هنده الشخصية أول ما يبدأ حول الاسم : فالاسم التاريعي ما يبدأ حول الاسم : فالاسم التاريعي لاسم يوحنا فاوست وهناك ذكر أيضنا جورج هدا ولد حوالي عام ١٥٨٠ في مدينة صعيرة اسمها كبيتلمن فيمنا مدينة صعيرة اسمها كبيتلمن فيمنا يسمى البوم بولاية و بادن فيرتمبرغ بألمانيا العربية ، وظهر اسمه بعد ذلك يصيعه و الدكتور جمورج هاوست و

الهايدلبرغي ، • ويقال أنه درس في كراكاو في بولونيا حلم السعر ، لكن لم ينوفر حتى الآن ما يثبت ذلك من وثائن •

من الثابت تاريخيا أن غاوست هاش حياته متنفلا : فالمطران يوحنيا تريتيميوس يحبرنا أن فاوست تجنب مقايسته في عام ١٥٠١ في غيلنهاوزن ، لكمه ترك له بطاقة تحمل الالقساب التالية : « الاستاذ جبورج المشعود فاوست المعني ( فقد كان له ابن هم أكس منه سنا ، كما يقال ) ، المهل الفزير في علم تحضير الارواح وهلم السجيم ، الساحر المانيح المشقاء ، المجم يقراءة حطوط اليد والمنجم لمراءة حطوط اليد والمنجم

بالهواء وفاحص البول الشهير » •

أصباف فارست الى هندا المدينح الطنان في د غيلمهاوزن ۽ آنه يستطيب أن يجمع الملوم التي احتوثها كتب أفلاطيون وأرسطو المنقودة - وفي « فورتسبورج » أملن أنه يستطيع أن يكرر مماجن المسيح وفي كرويتسناخ أصاف أن بامكائه تلىية رغية كل السأن مهما بلغت ، ولن يجاربه أحمد في علوم الكيمياء • في د ايرفورث » تجمع حوله عدد كبير من الطلبة الذين سمدوا معاشرات له عن هومير • كما يروى أنه استطاع تحضير روح هومير الدي القي أشعاره بنفسه على الحاضرين٠ ولمنا حاول القسيس المرنسيسكاني كونراد كلنغى ردعه عن حدم الاعصال التي تتجلى فيها معصية الله ، أعلن فارست أسه اتحمد دمأ وروحماً ممم الشيطان وسيقضى حياته في خدمته ٠ وعلى انسس ذلك طرد فاوست مسن « ایرفورت » و ختفت آثاره سم سنین كاملية ٠

في عام ١٥٢٠ استدعاه اسقف باعبى في الكبير جورج الثالث ليحل له رموز برج ولادته ودمع له أجرا كبيرا لذلك، كما يتصبح من سحل حسابات الاسقف ويروى أن فاوست رافيق القيمس في حملته بحرب الايطاليين ومارس هناك موت سحرية سببت انتصارا ساحق وامه طار فوق البندقية للاشراف على سير المسارك تلا ذلك طبرد فاوست عام ١٥٢٨ من نورنس في -

في عام ١٥٣٤ تنبآ فاوست للتابير فيليب دون هرتف الذي سافر في رحلة تحارية إلى فتزويلا بنبوءة تحققت حرفيا بعتراف فيليب نفسه الفقيه اللعوي كاميراريوس بحث عن فاوست بالحاح راغبا سه معرفة نتائج الحرب يسير كسارل الخامس وفرانتس الاول الطبيب فينيب بيعاردي يخبرنا أنسبه يعتبر فيلسوف الفلاسفة فاوست مسن الاطباء المحتالين وابه لم يبجز في مجال الطب ما يستدق الذكر الاانه باع فنه بأسمار باعطة وهربوهو مثقل بالديون السادون

هده الاشارة تدل على أن فاوست قد ساءت أحواله في أواخر أيامه ومسن المحتمل أنه مأت بدين عامي ١٥٣٦ و ١٥٣٩ م

يبكنا أن نتصور حجم الاساطير والقصص التي دارت حسول هسده الشحصية التي شعلت الناس في حقبة من الزمن كانت أوربا فيها مرتسا حصسا لاختلاط المناشد بالخرافات ومزج الحصارات لوثنية الجرمانيسة والرومانية بالتعاليم المسيحية وتعاعلها المتبادل •

مده الشخصية \_ ملى الأقل في الغروب الوسطى الاوربية \_كانت منبعا للمعرفة والقدرة ، في وقتكان الانسان المعادي يحتل أيماد انسانيته ان مو استطاع أن يرث ما عرف آيازه وأجداده فقط ، وما تعبدى دلك واصطدم \_ بعسورة حاصة \_ بالتماليم الدينية فقد اعتبل خطيئة تستحق المتاب ، وسين مارس أمورا غير مألونه أو موروثة ، اتها أروزا غير مألونه أو موروثة ، اتها أن له علاقة بالجن والارواح الشريرة \*

ومن هما نشأت النهم الموجهة ليعصن الناس بأنهم متحالفون مع الشيطان \* والحداة الدنيا \_ هكذا العكن السائد \_ مبارة من صراع بين قوى الخير والشر، بين قوى الهية وأحرى شيطانية ، ومن تماون مع القوى الشيطانية وحالفها ، فقد خرج على الكنيسة والمجتمع \*

دكتور فاوستوس \_ الاسطوري أو الحقيقى .. بدأ يشمل الكتاب والمهتمين بالمكر بعد موته بقليل - ففي عام ۱۵٤۸ جمين قسيس منن « پارل » تصميا كثيرة مين فاوست ودونهما ع وحوالي عام ١٥٧٠ كتب مصلم مسين توربيرغ \_ ضمن مجموعية لحطب مارتین لوثر وعلی آوراق اصافیــة ــ أساطير فاوست ٠ ويمد ذلك بسيمية مشر ماماً ظهر أول كتاب قائم يداته بشكل قصنة يحتوي على كل ما عرف في دلك الوقت مسمن أساطير وطبه في فرانكمورث • المكرة الرئيسية في هدا الكتاب مي تعالب فارست معالشيطان وما يمكنه دلك من أعمال تصل الى حد المجرات • وتلت بعد ذلك ــ ويشكل

متلاحق \_ قميص أخرىطبعثوانتشرت بين الناس ، كنها تحمل الطابع الديني المسيحي وتلمن فاوست وتصوره بأشمع الصور • فمثلا القمنة التي كتبها هم ١٥٩٩ جورج فيدمان وتحمل العنوان: « الحكايا الراقعية عن الدّنوب البشعة والعطايا المميتة وحن المغامرات العجيبة النبي قام بها الدكتور يوحما فاوست ء القيان الاسود والساحي الكبيراء متبث يدم حياته حتى نهايته البشعة و تصور نهايتــه كالتالي : في يومه الاخـــي ، يرافقه عدد من طلابه الى قرية بجانب فيتبرع • وبين السامة الثانية مشرة والواحسدة ليسلا ويمسد وداع مؤلم ، يسمع في غرفته ضجة كبيرة وصراخ ، وعندما يعود الطلاب في صباح اليسوم التالى الى العرفة ، لا يجدون سوى عيون فأوحدت ويعشن أستأته وجدرانا ملطحة بالدم ، وكانت جثته منقاة على احدى مزايل القرية •

وظهرت ايضا بشكلواسع مسرحيات تماليج هذه لمادة الواسعة الانتشار في رمانها • وقد يدا بذلك المسرحي

الاسكليزي ، الدي يأتي بهسد شكسيير أهمية ، كريستوفر مايو ، الذي اهتبر لاول مرة قصة فاوست مأساة •

أنت مسرحية فاوست الى المانيا في القرن السابع عشر بواسطة معشلين مهرجين انكلين وتحولت المسرحية في وقد من الاوقات الى ملهاة على مسارح فينا ولاينزيغ وفرانكمورت وهناك عروض كثيرة للمسرحية بواسطة مسرح المن أس وتناولها في المقرن الثامن عشر المعكن الالماني و ليسنغ و م شم كثيرون غيره الى أن استرهت اهتمام

تبدأ المرحية لدى غوته به واهداوي،
هذا الإهداء به على غير العادة به لا يوجه
الى القارىء أو المشاهب ، وانما هو
حوار بين المؤلف وبين أبطال مسرحيته،
ابها أبطال غير مالوفة، تتموج في أجواء
مسية ، وطالما حساول الشاعر أن
يستجمعها فلم يستطبع \* لكمها لم
تتركه لحظة واحدة طيلة حياته : لقد
رافقته هذه الاشباح مست طفولته وفي

شبابه وكهولته ولم يتم هذا الشعر ،
الدي مو قمة النكر الاوربي والانساني،
الا بالحاح سن « شيلر » ، واستمر
تأليفه عمرا انسانيا كامنلا • ولم
يستطع نشر، الا بعد موت غوته •

تبدأ المسرحية يمشهد يسميه هوته و مشهد تقديمي على خشبة المسرح ، ، يسطى به أزاءه حول المسرح والمثلين والجمهور ٠ فهو يمرفنا أولا على مدير المسرح ، الذي اتناذ من مهمته تجارة ، يهمه أولا بأول أن يحمل على أكبس مبلغ ممكن من المآل • اذن فهو مستعد في كل وقت أن يقدم للجمهور مسرحية مليئة بالاحداث، تثير الضحك وتسلى، وتعرف في المثل مهرجا يرضيه أنبه أتيعت له فرصة الوقرف أمام الجمهور المستعد للتصميق لكل مسن يقف على خشبة للسرح • يعلد ذلك يقدم لنا غوته الشاعر أي كاتب المسرحيــة ، المحتلف تماما هسبن مدين المسسرح والمشل و

للشاعر هما ممرلة انسانية كبيرة ،

لشاعر رسالة عظيمة، ومن التجني على ملكته ورسالته تلويث فيه ودعوته حبا بعيناديق معتلئة أو ارضام لسواد الماس • ويتمين الشاعر هن غيره يأنه البشر ، بل لديسه الموهبية ليصورها ويتكلم عنها ويلسها ثوبا انسانيا ، ويعمق ملكة عيش المسير بتعميق ملكة الحدمى لديهم • وهو يرضي أيمسا ما سى من حاجات البشر باعظاء حياتهم معنى مجسدا بقيم أبدية • وهو يلقي الاسلية ويطرع المشاكيل الاسليسة

ويرسم صورة لانسان ومصيره ٠

لا شات أن الشاعر الدي صور أمامنا في المشهد السابق هو غوته بمسه ، لكن لما تدى غوته هدا ابرأي عن الشاعر أو الكاتب المسرحي ، لم يكن شاهرا أو كاتنا مسرحيا فقط ، بل كان يشمل منفس مدير المسرح الملكي في فايمار .

أول فصول المسرحية تدور في السماء الرى ثلاثة من الملائكة يسجدون الله في حلفه ويشيدون بعظمية التكوين ، تكوين السماوات والارض والشمس والكواكب ويزيدون من تبجيل الله ويرمد ذلك يأتي معستو (الشيطان) ليدخل في حور مع الله ويستهدف هذا الحوار الارس ، على أسأس أن الانسان والمالم الارضي من اختصاص الفيطان و ومنا الموام المارة الى حادثة التمرد ثم السقوط ويشر مفستو الى أنه لا يحب أزيم حويكش ويشر مفستو الى أنه لا يحب أزيم ويكش والمرب في المرب في الامن ان معستو لا يظهر بالمهمة أن يدخل في الموضوع راسا والمرب في الامن ان معستو لا يظهر والمرب في الامن ان معستو لا يظهر

هنا كعدو لله ، بل كتابع لحاشيته ،
وكأنه ممشل لمملكته على الارض ،
والحوار الدي يدور بينهما حوار ودي،
وكأنه لقاء على موعد ، نتمرف سن
حلاله على منرلة مفستو عند الله وعلى
وظيفته ا

يقول الله للشيطان:
لم أكره أمثالك قط ع
بل انت أحب الي
من جميع الارواح المتمردة
ان فاعبية الانسان على الارض
تغبو مع الزمن
لذلك أرس اليه رفيقا
يحث ويؤثر وينفع الى الامام
لينعش الفاعلية من جديد ا

ادن وضيعة مهستو على الارص هي أن يحث الانسان على تجديد فاعليته : بنقد كل ما هو قائم والعمل على قلبه \* ويستمر العوار ، فتتعرف من حلال حديث معستو على وجهاة نظره على الانسان :

ليسعندي ما اقوله عنائشمسوالعوائم

يغبر هلتى

اني أرى فقط كيف يعلب الناس بعضهم النالله المعضهم النالعالم الصغير (الانسان) يبقى كما هو ولا يزال عجيبا منذ اليوم الاول لوجوده قد تكون حياته أفضل

لو انك لم بعطه تسخة من ثور السماء بسميها العقال ء

لكنه يستعمله بطريقة اكثر حيوانية من العيوان نفسه يبدو لي ، بعد الاستئذان من جلالتك انه (الانسان) كصرصور طويل الارجل يطير دائما ويقفز طائرا لمديمة في العشب وهو لا يزال ملقى في العشب

> شه · هل تعرف فاوست ؟ مفستو الدكتور ؟ شة : عبــدى •

و منا يأتي تعريف داوست على لسان معسو و تحديل لشخصيته و معسر: في الواقع هو يغدمكم بطريقة خاصة ان طعام و شراب هذا الايله (فاوست) في صدره جيشان يدفعه الى عوالم بعيدة وهو يدرك تقريبا أنه مجنون يريد من السعاء أعلى النجوم ومن الارض أكبر متعـة وما أدب وما يعـد وما أدب وما يعـد لا يهدىء صدره الهاتع

فانني سافوده بعد حين الى التبلور فقد يعلم البستاني، عندما تغضر الشجره ان الزهور والثمار ستزين الإعوام القادمه

مستود هل تراهن يا صاحب العلاله ؟ سوف تفقده يوما اذات لي اذا أذنت لي فسوف أقوده الى طريقي الله على الارض الله على الارض فلن تمنع من ذلك

### يخطىء المرء ۽ طالما يسمى • مفسترا أشكركم فأنا لم أهتم اطلاقا بالموتي أحب الوجنات المليئة الطريه وان كان الامر يتعلق بجثه فلست لهيا 🔹 الله . عظيم ! الامر أذن متروك لك أبعد هذا المخلوق عن اصلة واتعيس بنه ان استطعت الاحاطة به الى طريقيك 1 لكن قف في يوم من الايام خعلا اذا وجبعليك أنتسرك العقيقة التالية: ان الانسان الصالح وهو على درب سعيه الشاق لمتأكد من أن طريقه صحيحة • منستوا موافيق 1 لن تطول المسلمة لست خائفا من الرهان اذا بلغت همدني فاسمحوا لي

#### سامرغه (فاوست) في التراب ا

في هذا المشهد ، الذي يكون عمليا « بانوراما ، كاملة للكون والانسان وقوى المدر والشهر ولجميع أحسداث المدرجية ، مقاط عبديسدة يجب أن توقف عندها لنشيعها بحثا ، فأذا ما حنك الشخصيتين الرئيسيتين في هذا العوار تجبد أن :

الله سلبي بالنسبة للكون والانسان، فهو عمليا لا يعرف ماذا يجري على الارض وينتظر أن يتعرف على ذلك من قبل نائبه هماك وهو مفستو و ويكفيه أنه خلق الكون و تركه و وما يسعره ويرميه هو أن يتربع على العرش مستقبلا المديح و الاطرام و تجيد الملائكة و ركوعهم وسجودهم و ولا يقبل الا أن يكون الناس ، كل لناس ، علا شانهم يكون الناس ، على شانهم يأمر، و

بينما مفستو ايجابي ، عمال ، يطلع على مشاكل البشر ويعرفها جيدا ويؤدي رسالته كسنير شعبي الارضي بأمانة ،

أن أحتفل من الامساق

وكأنه عالى التحصيص يعلوم الانسان،
الذي كنف يمعرفتها ودراستها ، ولا
يدو مفستو هنا كعدو ش ، بل ككائن
لا بد من وجوده لدفع هجلة الحياة على
الارض الى الامام \* وهو الذي لا يدجل
ولا يرائي ولا ينتهن ، وهو أيضا

وتنتقل الاحداث في هدا للشهد مما وراء الطبيعة ، السماء ، الى الارض ، فالى الناس ، ثم تتركز حول انساب واحد ، هو الدكتور فاوست - لكسن ما يحكى عن فاوست ـ عن عدم اقتناعه الابدي ، عن حنينه اللا نهائي الى عالم مرتق فوق الحسي ثم هبوطه في الحسي ما مارسة أبعاد انسانية ، ومصبر هنا الاسان هو ندونج لمصبر الناس قاطبة الاسان هو ندونج لمصبر الناس قاطبة الاسان هو ندونج لمصبر الناس قاطبة المسان هو ندونج لمصبر الناس قاطبة

نهاية عدا النمزق الداخلي، المتمكن في أرضية الطبيعة الانسانية ، أمر يثير الجدل والخلاف بسين قوتسين تشكلان تطبين متنافرين تتحرك ضمنهما الحياة ماتان القسوتان همسا الله ومنستو ،

كقيمتين رمزيتين للخير والشر " فمن المنسان للارتقاء الى ما وراء العالم الحسي هو ضرب من ضروب خداع النفس بدافع المرور، وهو سعي حالما يدب في مواطنه اليأسومن ثم يعود الانسان الى ما كان، اليأسومن ثم يعود الانسان الى ما كان، الى عالمه ( مثال لصرصور ) " أما الله الدي يمثل قوى الحير فيرضي بالرهان لان انتصار الخير في الانسان هو جزء من خطته لهذا العالم " وان السعي الحثيث للارتقاء هو احدى الصغات ، الم أحد النوازع التي زرعها في النفس البشرية ، لدلك ههو متأكد من تجاح البشرية ، لدلك ههو متأكد من تجاح هددا السعي ويرصى بأن يسلم هددا الانسان لاعراءات الشر "

أما ماوست فلتعرف عليه في المشهد التالي : ثراء جالسا في غرفة مظلمة ، ضيقة ، على كرسي وراء طاولة ، مصطربا - ولكن لماذا ؟

درست \_ وا ويلاه \_ القلسقة، القانون، الطب

وللاسف أيضا علم اللاهوت

بجهود مضنيه ٠٠ وها أندا أفف الآن ، أبله أحمق لم أزدد لا ذكاء ولا علما ٠ يسمونني معلما ودكتورا وأجر تلاميني بأنوفهم عشرات السنين الى فوق ، ألى تحت وبطرق متقاطعة ومنعنيه وأرى أننا لا نستطيع أن نعرف شيئا هذه الحقيقة تكاد تحرق قلبي هذه حياة ، لا يستطيع حتى كلب أن

ادن هذه هي مشكلة فاوست ، التي تتلجمن بمحدوله الاحاطة بآسرار الكون والحقيقة الانسانية ، لكنه لدى ممارسة دراسات كل الملوم المعروفة في حصره لم يستطع أن يصل إلى هذه الهدي وقد يتي لديه الآن أن يتماطى السحي والتنجيم ، لعله على حدد قوله : « يدرك ما الذي يربط هذا المالم من أعماقه ع، أي أصل هذا المالم \* فلم يزده من ذلك الا يأسا وتنت المعدمة الاخرى والمنجم والطبيب المشهور « توسترا دامومي »

ويبدأ بدراستها ، وهي مؤلمات بعثت التنجيم والسحى ٠

وقد براون لقاوست قبل كل شيء اشارة الماكر وكوسموس (المالمالكبير، الكون) ، قحاول أن يجبر روح همذا المائم على لطهور أمامه ، لتقوده مباشرة الى عالم ما قوق الحس ، طفت على فاوست هده الاشارة علم يدرك معناها وأعرض عنها \* ثم تناول اشارة علم الارضي بالتمحيص والتمرف ، فشمر بارتياح لانتمائه على الاقل اليه، لكمه مرعان ما يلقى صدمة عنيغة ، عندما تجيبه روح العالم الارضي :

أنت تساوي العقسل اللذي تلركه فقط لا تساويني ويني ويستعرب ، حالب الآمال ويني لا أساويك ؟ إنا صورة الله المصغرة ولا أساويك ؟

ويقطع هده التأسيلات الممينسة والتمكير فيما يربط العالم من أعماقه

دحول تلميد فاوست دفاجنر، ويطول 
بينهما حديث عن الشعر والفلسفة 
اليونائية و ثم يغرح فاجنر ليتسرك 
فارست لوصده مرة أخرى و ويحلق 
هددا في أجواء مغتلفة في رحلة طويلة 
تزيده يأسا و ثم يعود الى نفسه ليحضر 
سما يشربه فيتحلص من آلامه ووجوده 
الذي لم يتنعه بأي شكل من الاشكال و 
وفي اللحظة التي التربث الفارورة من 
فمه ، دقت أجراس الكنيسة تعلن 
احتفالات عيد الفصح وصعود المسيح 
احتفالات عيد الفصح وصعود المسيح 
الوست دكريات الشباب والبعث من 
واست دكريات الشباب والبعث من 
وحديد ، فأعرض عن الانتجار و

م يعرض فاوست عن الانتجار عن مقيدة دينية، فالإيمانبالدين والكيسة قد تلاثى لديه مند عهد طويل ، لكن المنعة المسادة عليها أذناه مند طفولته تذكر ويشبابه وربيع حياته وتوقظ في نفسه أمل الحياة من جديد \* وثراه بعسد دلك يخرج من عالم الغرفة المظلمة ، المليئة بالمجلدات المتآكلية المنطأة بالغبار ، والقوارين المعدة

المسحدة لتجارب الكيميساء وادوات التعاوية والسعر - هذا المالم الذي زرع في نفس فارست اليأس وقاده الم العزم على الانتجار ، يجب أن يغادره الى عالم العياة - وترى فاوست لاول مرة بين الناس المحتفلين يعيد القصع وراء أسوار المدنية الضيقة، في الطبيعة التي يحدات تحيا من جديد يقدوم الربيع - كل شيء يدل على حيساة جديدة ، في هذا العالم يولد كل شيء من جديدة ، في هذا العالم يولد كل شيء

يخرج جميع النساس بمختلف أجناسهم وملبقاتهم المالمراء ويمارسون رقمناتهم وأثمابهم الشعبية ويمارس الشبب النقاءات النرامية • ونتعرف عنا على حياة النأس والمدنية كاملة • ونتعرف على فاوست كائسان جديد وعلى شعتيه الكلمات النالية : أسمع الآن في العراء لقو الناس هذه هي سماء هذا الشعب العقيقية فيجو مقعم بالسرور يصرخ الكبيروالصفير في انا في هذا المكان انسان ، وهنا ينبغي

اذا وجدد ناوست خارج جدران خرفته ( عالمه حتى الآن ) وخارج آسوار المدينة و الآنا ۽ التي كان يبحث عنها : لاول مرة نرى فاوست يهن الناس ونتمرن مليه كفرد من مجتمع وياتي اليه كثير مسن أهل البلدة فيحيونه ويمترفون بفضله حيث قام قبل سنين مصت هو وأبوه بمكافحة الماعون الذي انتشر بهن الناس ولمنشل الانسان واستحالة بلوغه درجة الكمال ، ومن ثم أخطاء التجارب الكيميائية و

ثم يدور حوار بين فارست وبلميده فاجس ، يعود فيله الاحير مرة أخرى الى الحديث عن عالم الكتب والمعرفة ، عالمه الوحيد ، فيجيبه فاولت

> انت لا تعرف سوى عالم واحد ومن الأفضل الا تتعرف أبدأ على عالم اخر ٠

أماً أنا فروحان تعيشان في صدري لاتريد احداهما أن تنقصل عن الأخرى الواحدة تتمسك بالعالم وتنشد الحب وللرح

والأخرى ترتفع بقوة من الطين الى حقول السلف • اذا كان بين الأرض والسماء اشباح تموج فلتهبط الى من الأريج الذهبي لتقودني على حياة جديدة الالوان •

هده هي العكرة أرنيسية في هدا المشهد : الاستعداد النفسي لممارسة حياة جديدة غير حياة البحث العدمي والمعكير في حقيقة الكون واسراره -وكأنماهذا الكلامالدي القي به دارست لتلميده هو بنفس الرقت بداء هير مباشر الى مصدو الشيطال كي يأتي لبقود داوست الى العياة الجديدة -

ويعود ناوست من نرهته خارج المدينة الى غرفته ويصحبته كلب ، ما فتىء يتبعه الى أن وحسل الى عتبة البيت ، يجلس فاوست ويحاول ترجعة الانجيبل ، فيعش بدرجمة الجمسة الانجيبل ، نجيل يوحنا :

« في الندم كانت الكلمة Logus »

فيترجمها الطلاقة من ارمنيته المكرية كالبالي :

ر في البدو كان العمل » •

الشمال فاوست بالالجيل يسبب صيفاً وتهيجاً لدى الكلب ، الدي يبدآبالباح والقفر، مما يحمل فاوست على الاعتقاد ان في الكلب شيطاساً ، فيبعداً سامياً لتجميع روح هذا الشيطان واخراجه من الكلب ، فيستعمن تعاويد معينة لكنها لا تجدي نفع ، فيحضر العمليب وقبل ان يلمظ الدُلوث المقدس يتحول الكلب أمامه الى محلوق في ثياب تدميد متجول ، يعرق نفسه كما يلى :

أنا جزء من تلك القوة التي تريد دائما الشر لكنها تخلق الخير أنا العقل الذي ينفي دائما وبحق ، لأن كل ما ينشأ يجب أن يندهس يجب أن يندهس وكل ما يسمونه ذئبا ، تهديما باختصار كل ما يسمونه شرا هو من اختصاصي

فاوست: تسمي نفسك جزءا وتقف امامي ككل معستو: خسد مني همذه العقيقة المنواضعة:

اذا اعتبر الانسان نفسه ، هذا العالم الجنوني ، كلا فانا جزء من الجزء ، السلاي كسان في

قاما جزء من الجزء ، السنتي كسان في البلم كل شيء

جن من الثلام الذي ولند النور النور المغرور ، السني ينافس الأم ، الثلمة

عنى مكانها ومكانتها لكنه لا يفلح ، لأنه مهما سعى فقد يبقى ملتصقا بالاجسام هو ينبع من الأجسام ، والاجسام تغلق فيه الجمال

> والجسم ايضاً يعش في مسيرته كلي أمل أنه لن يطول الوقت وسوف تزول الأجسام

قاوست پستمتیع بهده العنسف وبعدیث مستو ، وحالما پشعر هده الأخیع بدلیك ، پنطاعی بأنه یریب الانصراف فینمسك به فاوستویعرض

مليه تفاقأ ، لكن مفستو يستبدعي جماعة من الجن فتنشد اناشيد سحرية تسبب غرق فأوست في نوم هميلق ، واذ داك يستمليع مفستر الحروج -

في المقابلة الثانية يبدو لدى معستو استعداد للمغاوصة ويقترح على فاوست أن يبدل جلباب العالم الباحث بثياب دنيوية «كي يذوق ، وهو متحرر من القيود ، طعم الحياة متنتمه بشكل من الاشكال ويتعرض الى نقد وسخرية من قبل مفستو لمرجة أنه يلمن كل مأ قبده حتى الأن من قبم ، ويلمن الحب والأمل والمتيدة والعبس :التيم الرئيسية في الدين المسيحى ،

هذه هي النعضة المؤاتية للشيطان
كي يقدم خدماته لفاوست لقاء ان
يهيمه تعسه الشرط الوحيد لدى
قاوست هو ان تمكنه مساعدة معستو
من تهدئة نعسه الهائجة ، وادا تحقق
ذلك فهر مستمد لتنفيذ كل أمر
شيطاني الكنم يندس الوقد غري

يعتقد أن كل حاجة ملباة توقط رغبات جديدة ،و يتحدى مفستو أن هواستطاع زعزعة هذه الخبرة •

قاوست يعقد من البدم الى معرفة الكانيات المتعة و المزورة التي يستطيع الشيطان تقديمها له • في منعة العياة يكمن الألم كنطب متدون معها وعبده الألم يضهر دائمة بعمارسة المعة • عدا انسوع من ديالكتيك الحياة يدرك هاوست تمامة ويسدرك فيه الجانب المساوي ويعلم أن مفسنو يستطيع المان يعشعد توثر هدا الجانب الى حسد كبير ء لكنه لا يستطيع بأي حال ارالته :

اذا استلقيت' في يوم من الايام هادئا على سرير فقد انتهى الأمر

اذا استطعت ان تكذب على مجاملا، أنني اعجب نفسي أذا استطعت أن تخدعني بالمتعة فذلك آخر أيامي

على ذلك اعرض الرهان •

ولكى يدرك مغمتو الهمدف مسن

طلب المتعة جيداً يؤكد له فاوست مرة أخرى ا

اسمع! لا حديث عن السعادة لكن عليك أن تسهل لي أن أعيش مباشرة التعاسة والعظ ، الألم والراحة

وينوقتَع المند بدم ماوست وهبو مستعد الآن ال يبدد رحلة العياة المقترحة من قبل الشيطان • الاتعاقية المعنودة بين الله والشيطان وجدت لها الآن انفاقية متممة بين الاسمان والشيطان وبدأت الآن الاحداث التحرك على الارض •

اولى معطات المتعة هي الخمرة ، في قدو و اورباح ، في لايستريغ ، حيث كان د عفرته ، مقعد خاص به هناك ملع الملكة ، يذوق فاوست لاول مرة الخمر ويطللل على حياة لطسة المعاخبة ، المعيدة عن التمكير في أمور الحياة ومسؤولياتها ، لكن مفستو يلاحظ أن فاوست لم يشارك مشارك على الحياة في صبخب الحياة وسطحيتها في القبو ، فارجع دلك الى

كى صنعه ، ادن لايسد من أحبده الى مطبع المسعد وهناك شرب فأوست فارست شرابا ارجع له شبابه ، وكما وعده مفستو ، فهو يرى الآن في كبل اسرآة صورة هيلينا ، أصل الجمال -

وهسا تأتي مأساة و جريتشن »
جريتش فتاة من سواد الباس ، رئيمة
لتوها من كرسي الاعتراف في الكبيسة
مبرهبة على براءتها ، يحمها هاوست
ويطلب من مفستو أن يهيء له الجحو
المناسب للحصول عليها "

جريتشن رفاوست قطمان متناقضان تدور في ساحتهما مآس تعود كلها على جريتشن ايدخل فاوست في حياتها فنحه ،، ويمارس معها مضامرات تؤدي الى الحمل ، وتعمطن الى فتسل طفلها خشبة الفضيحة ، ثم تقتسل أمها بواسطة شرابنوم حشره مفستوا ويتبارز فاوست مع أخ لها فيقتله ا وتبارز فاوست مع أخ لها فيقتله ا

مأساة جريتشن هي أولى التسار

المترتبه على العقد الدي تم بين فاوست ومفستو وهي تؤكد رأي فاوست من أن لا سعادة في ممارسة الحياة ، يس في كل تجربة وفي كل مجان يبرر بالكتيك العياة ويسيطر على الاحداث

في الجرم الثاني من المسرحية تجد فاوست نائماً على مرج في مكان جميل. أريال (شبع جبي رقبق ، مديق للانسان ولديه استعداد دائم للعدمة رهبو هوائي ۽ ڀرد في ۽ عاصبية ۽ شكسبير ) يعمل على ابعاد : سهم للوم والنهم المتأجعة المرة ، من تفكر فاوست النائم وتنقية نفسه منالويلات لئى عاشها ودلك بجمع الجن والشاد بشيد خاص بدلك - يستيقظ فاوست ويشعن من جديد بندمن الحياة " علم يمد هناك دكر أن جريتشن أو تدكر للمآسي. قجريتشن ۽ في برنامج ممستو الذي أعده لمارست ، لا تتعدى كونها احدى المغامرات التي بواسطتها يكسع جماح الشوق العارم في نفس هاوست للمتعبة ٠

عاوست الآن انسأن جديد • فقسد

العشه نوم السيان ، نسيان المبسي
التي سبنتها أولى خطاه في معارسة
التعة في الحياة • ولدى رؤيته شروق
الشمس قرر العرم عبلى الارتقاء الي
أحسن وجود ، لكن هذا العزم لا يتجه
الى العالم الفوقي ( ما وراء الحسي )،
وفي الحقيقة المكتسبة ، ان حياتنا هي
العكس لشعاع أصبي » \_ أي ليست
العكس لشعاع أصبي » \_ أي ليست
المسمون بل الشكل ، ليست الاصل
المناس \_ تنويه لاستعداد جديد
لدى عاوست لرحلة الى ، المسسالم

يتجلى حدا العالم الكبير اولا بقصر الامبراطور كرمزلركن الممكه والدولة المورد القالون المحكور القالون لا يطبق ولا ينحتسرم ، تمسرد في الجيش لمدم تمكن الدولة من دفسح رواتب الجود ، مو ردالدولة في نقص وتعشر نتيجة العشع والرشوة ، هذه هي لعطة أخرى ملائمة لمفستو ، الذي يقوم يدور مهرج في البلاط لتقسديم يعزر عمارت كي يعزر عمارة من مكانته لدى الامسراطسور :

مفستو يخترع نقوداً ورقية • يتم ذلك بأحتمال كس يظهر فيه معستو براعته السحرية مما يشجهم الامبراطور ان يطلب من فارست ن يحمتُر له سعرياً هيلينا وباريس • لكن معستو ينذر فاوست يمعبة المجارفة في دخول دعالم الامهات » • ( الامهات مفهوم أوجده افلاطون لدى حديثه من اذ ١٨٣ عالمًا الموجودة بشكل هندسي مثلث ء في كل ضلع من اضلاعه ستون عالم والثلاثة الباقية في الروايا • المساحلة مندن الاصلاع هي ملك مشترك بين العوالم وتسمى وحثل العقيقة » • في هندا الحقل أساس وشكل وأصل كل شيء وچه رسیوجد ، لکن بصورة مستقرة عير متحركة ٠ وهده الاشياء المستقرة محاطة بالخلودالذي يعتبر سبمأ للزمن الذي يجري في الموالم ، هوته يمرف الإمهات كالتالى : « كل ما يتوقف عن التمفس يرجع اليهن كطبيعة روحية وهن يحفظنه ألى أن توجد فرصة لانتقاله الى حياة جديدة . كل روح وكل شكل وجد أو سيوجد يتموج في

القراع السلا نهائي الكسان اقامتهسان كالسحاب ) •

قاوست يرتجب لمجرد ذكر الامهات وحتى مفستو يرتبك لسدى العدديث عنهن • هده الامهات موجودة وراء العالم لعسي ، حيث يعدم المسكان والزمان وحيث لا تصلح المسايية ، انها مملكة الاشكال النتية الخالدة التي تعتوي على أصول اشكال العلم العسي ، وتنشأ الاشكال العسية حاما يلتصق شكل من هذه الاشكال العدية العالمية العالمية على على الشكل العالمية العالمية على المشكل الشكل عن علم المائم عن المشمون •

في هذا المالم ، الذي لا يعتبر عبليا عالماً ، ينبغي على فاوست ان يحتفي ليمود بهيلينا \* المجازفة كبيرة وخطرة الى حد ان منستو نفسه لا يعلم فيما ادا كان باستطاعة فاوست اجتيازها كينه يروده ينعال سعري يكفل/رجاعه \* ويفلح فوست يمساهدة مفستو بتحسير هيليا وباريس سحريا ، لكنه يفقد

السيطرة على نفسه لدى طهور هيليما ، فهي تمثل بالسبة اليبه قمة الجمال الانساني ، الذي طالما فتش عنه :

انتِ مِنْ ادينَ لها بِتَفَتَقَ كُلُ قُوايُ وَكُلُ تَاجِعِ فِي جُوارِحِي الْحَلُ وَايُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُ الْحَلُونُ فِي نَفْسِي وَالْحِنُونُ فِي نَفْسِي

لم يترك العالم الكبير لدى فارست انطباعاً عميقاً من جراء حياته في البلاط • الا انه ايقظ لديه الحنين الى المالم الكلاسيكي اليوناني خاصبة بعد رؤية هيلينا •

ويعود مفستو بفارست الى غرفة دراسته القديمة فيتقابل معالبرودسور فاجنى ، تنميذ فاوست القديم ، الذي كان يعكف لتوه على تجربة كيميائية علية شعنت الهتدين بالكيمياء قرونا عديدة ، ألا وهي تحصير مخلوق بشري كيميائيا - أفلح فاجنر في التجربة الا أن هذا الانسان الاصطناعي لا يستطيع ممارسة مقومات وجدوده الا ضمدن القارورة التي حضر بها المناورة التي حضر بها

ويبدأ فاوسب رحلته الىبلاد اليونان على بسط الريح ويحسر حالما يحط في أرض الاغريق احتفال « لبلة فال يورجس » الكلاسيكية ، الذي يستعرص فيه تاريح اليونان الكلاسيكي بأحداث وشعصياته • ولدى رجوع ميبيلاوس من حرب طروادة منتصرا مع زوجت هيليا وهي تستعد في معدعها لاستقاله يدخل مفستو ويسبب لها فقدان الوعي ويوهمها بأنها هي التي يجب أن تقدام قربانا للآلهة • ثم يأتي جيش جرماني

وهكدا يمسح ممستو متعلسا على
الزمان والمكان في أن يربط المانيا
باليونان ، العصور الوسطى بالسالم
الكلاسيكي، الرومانتيكية بالكلاسيكية ،
فاوست بهيليما، فيتزوجا ويعجما طفلا
أويفوريوس ،

لكن زواج فاوست بهيلينا يقود بدوره الى مأساةجديدة، فأويفوريوس، هذا الانتاج الخليط من عقبل يوناني والماني هو عبقريه من نوع خياس

لا تعرب الهدوء أو الاعتدال في شيء ، 
عهو يشعر أن له جاحين ، فيصعد الي 
جبل ويطير من قمت فيسقط ميتا في 
اسمل الجبل و وتختصي هيلينا عند ذلك 
في العالم الاسفل \* ان اتحاد العالمين 
ليوناني والالماني لم يسدم الا فتسرة 
تصبرة ويتحول رداء الملكة وححابها الي 
غيسة يسير فاوست فوقها ويحص في 
جمال الالب \*

رعما يعترم فاوست القيام بعمل مافع ، فيعطط لاصلاح أرمن زراعية على شاطىء البحر يحصل عليها من الامبراطور الذي ساعده في الانتصار على أمبراطور آخر كان يهدد مملكته \*

بمل فارست الزرامي يبدو لاول مرة مطبقا لفكرة وصانعا للأحداث -عدما بدأ فاوست بترجمة الانجيسل ، ترجم أول آية : «في المدء كأن الممل» مكذا تصور الممكر فوست في غرفة دراسته المطلعة أولى بدايات التكوين، لكنه عدما عقد اتفاقا مع الشيطان كانت المتعة وليس العمل مركز الثقن

في المعاهدة \* المتعة التي تنتج عن أن يحبا المرء كل شيء في العالم \* لذلك لم يكن فارست ، لا في العالم المسنير ولا في العالم الكبير ، دلك الذي يوجه الاحداث أو يحلقها \* لقد كان مستقبلا لها ، مراقعها ومفاعلها ، لكن مساحها كان الشيطان \*

فاوست الآل يعير وجهة لطبيعة ،
فقد بنى سدردا على شاطىء البحس
لاتقاء المد ، وحول الشاطىء المحداثق
وبساتين وغايات وأحدث مسعمرات
سكانية وأنشأ ميناء لتصريف المنترجات،
وغددا فاوست تاجرا ومزارعا كبيرا
ومهدسا ورجل أعمال وعمليا حاكم
المنطقة يديرها يما يتوافق معمسلحة
الجميع \* ويدلك أنجز عملا كبيرا في
حياته \* ثم وسع أعماله يتجفيف
مستنقع وأصلاح أراضي تتسع لملايين
تحت شعار .

هذه نهاية العكمة : يستحق العسرية والحياة من يجب عليه فقط

### ان يعصل عليها يوميا قسرا •

ويهده الانجازات يشعن فأوستلاول منءَ بالسفادة ويهندوم نفسه ۽ ثبم يعوت -

تحقيق المكن من طموحه ٠

ويتصارع جيشان أحدهما سماوي ملائكي والآحر جهندي شيطاني على روح فاوست فيدحر لجيش الجهندي يقيادة مفستو وتصحد روح فاوست باتجاء السماء تحملها الملائكة وهي تنشد

# صيبوف انحادالكناب العرب

في مجازائتهامل الثقافي استضاف اتحاد الكتاب العرب في القطيس العربي السوري وفودا من كتاب بلعاريا والمائيا الديموق اطبة وتوسيوبولونيا، وذلك في شهري آذار ونيسان المتصرمين ،

وقد شم الوقت البلقاري كلا من اوركي فاسيليف ( ولد سنة \$14 وهو روائي ومسرحي وكاتب سيناريو ) وتيكولاي هايتوف ( ولد سنة ميناريو ) والسيدة وارينا تاباكوفيا فاسيليفا ( كاتبة قصص اطعال ) \*

 وضم الوف، الاقائم الدمموقراطي ريتر كيرئسدل ( قاص ۽ وناف، مسرحتي ) وولفف، غ كولهاڙي ( كاتب

سیناریس ودؤلف سرحیات تلمژیونیة ) وولمغانع میند (قاص ومؤلف کتب (طبال) •

● وصم الوفد التونسي:
 ايو زبان السعدي ( نافـد )
 وميد الواحد براهم ( قاس )

● وصم الوق البولوئي: فلاديسلاف ماخييك (قاص ) وقد زارت هذه الوفود المعالم الالريبة في القطس العربسي وقلعة ملب ، وقلعة العصن، والعة العصن، والمعة العصن، النهضة مثل الفرات ممائية وجرت لهم عينة لقاءات مع كتاب القطر ، ودارت بينهم ودورة عن المائية ودورة عن الادب والمائية والمائية والمائية عن الادب القطر ، ودارة بينهم ودورة عن الادب القطر ، ودارة بينهم ودورة عن الادب القطر ، ودارة بينهم ودورة عن الادب القطر ، ودارة عن الادب المعارف والمضيفون على حينة والمحيوة على حينة المعيوف والمضيفون على المعيوف والمعيوف والمعيوف

الاديام وتشاطهم واعمالهم ، وتيادلوا الآراه المعيلة ،

👝 كما رُارِ القطر بدعوة من أتحاد الكتابالعرب الكاتب الإلماسي الديموقراطي أدواره كلاوديوس ، وأقاء فترقشهرين جمع خلائهما مادة لكتابه لدي يؤلمنه عبن سورينا يعتوان « رحلة في الماضي والمستقبل » والجدير بالذكر أن كلاودبوس ك عمل في دمشق كقنصل عام لبلاده متلأ أعبوام طويلية ، وهو الايعود الآن ويطلع على متعزات البلاد فانه يستطيعان بعيط بالتقدم الذي اطعته في فدرة فصيرة من الزمن ، رغم حائلة الحرب التي عانتها وتهست بها ٠

والجدير بالذكر أن تعاد تكتابالعرب إلى القطرالدرس

السوري سينشر في هدا المام «الديوان الأغاني الديوقراطي» وهو كتاب يضم مجموعة مفتارة مسن المبائسة شعسراء المانيا الديموقراطية • كما ان اتحاد الكتاب في المانيا الديموقراطية ميعمد ، من جهته ، الى نشر مجموعة الصصية صورية •

كولى وسن (١)

يوسعي أن أجمل المعاضرة
الشموية التي القاهب كولمن
في دمشق ، وفي آيسار الأضع
الها كانت تدور حول ثلاث
فكرات رئيسية ، وهي فكرة
للامنتمي (The Outsider)
وفكرة « التجريسة اللروة »
وفكرة « التجريسة اللروة »
بالانا الإلى •

ادا كان اللامنتيي هو ذلك النوع من الماس الذي يعد . ذا اهمية حاصة يدورحالته هي شد المجتمع بكلوشوح »

1 بدعوة من اتحاد الكتاب لعرب (العطرالعربي لسوري) رار دمشق الكاتب البريطاني كولن ولمس والتي مماشرة في المركس الثقافي العربي كسا أجرى مقابلات مسع الأديساء والمثتمين العربي \*

كما وصفاقكتابه واللاستمىء العبادر عبيام ١٩٥٧ ، فأن اللامنتمى قد تطور على يديه، كما صرح هو فالمعاضرة الأنفة الذكر يحتي صبار علي النعو التائي : هنالك في كل مجتمع فئة مسن المناس ذات قسدرات وطافات حلاقة وحيوبة،ويعاول عياصى هذه لقثة أن يعبروا عن طاقاتهم وأن يقضو هذه الطاقات • واذا سما المحتمع المعروب أمام هؤلاه الاقسراد وحال دون صرفهم لطاقاتهيق مصميان الانطابية والنصباء الاجتدعى ، فانهم سيتعولون الى قوة تلمارية •

اما \* التجرية الذروة \* فعلاصتها اثبا تكتشف فبباذء وعبر يرهة قصدرة ، انالحياة كليا سمادة وتشوق ، ولكنتا تجهل هذه العقيقة في الغالب، ترى مــ اائلى بجملنا نجهـل ذلك ؟ إنه الإنا الألي ، اللي يعبول دوما دون استعتاعنا بالسعادة وبما في الحياة مسن تشوة ومسرة • واستطبع أن أشبه الإبا الإلى هذا \_ ولقا لقهمى الخاص له ــ بان صدا الروح . هندا الصدا الذي يشكل طبثة عازلة تغصربيننا وبهن تذوق العبش واكتشاف سعادته الدائمة والمترامية في

كل اتجاه ، ولكن كيف يتكون الإنا الإني لا حين نستمع الي اعتية الأول مسرة فاننا نستمع اليها في المرة الثانية فإن استعدابنا لها يقل عما كان عليه في المرة الثانية الثانية يعمل عمن الثانية ، وهكدا الى أن تفقد الإنا فدرة التواصل مع الأفسية ، لان لأمل بالعمل الذي ياخذ بالعمل بيلا من الأنا ،

ولان ۽ يعلمنيا عرصتا المعاضرة م فيتتثقل المناقشة الأمور • ما التىيقدمەولمون في فكرة اللامنتمي المتطورة ؟ أئسه يلمت انظسأر الطبقسات والسلطاب الرؤسمالية في القبرب الى اهمينة التقبنة الحساسة والقادرة على تعويل التاريخ وتلميته ، فهي ادن نظرية في التغبة فبلكلشيء٠ فكانما هو نقول لهده الطبقات السائدة امتبهی جیدا ال کل مسن له طاقة معينة ۽ وهيشي المرصنة امام كل فرد تيمصن استعدعاته فضآ بنائيا ابتقاء المحؤول بيئسه وبسمين الثورة والانتجسار الثاريقي • ان القوى السائمة في المجتمعات الغربية آخلة بتزييف الوعسي بعيث يقلو ۾ الرفض الاکيسر

مرفوشة » ، على حسب تعيير ماركوز وهي آخذة باستنطاب المتعارضات ودمجها في سياق الصنرورة الاجتماعية بعيث يعجز العقل عن ادراك السلب وعكسه والعمل على تغطيه ا وفيد تهيية لولسن أن أول خطوات الاستقطابوالنمج هي الانتياه الى النغبة ، وبقبر استقطاب النغبة في المحسور الاجتماعي فلن يتاتى للمجتمع الاستقرار ، ولن يكون أمام هذا المجتمع الا أن يحيل هذه التخبة الى « أوة تدميرية » ه على حد تعيره • هـله هـى الإيجابية،وهذه هي الوظيفية،

ان نظرية اللامنتمي المتطورة هي دراسة في التكيف البشري مسع المجتمع ، الأمسر الذي انشغل به علم النفس الغربي يقصد تدجين الافراد وتحويلهم على قوى مسائة عبر استلابهم هو احدى محاولات الراسمائية تطليق الثورة واحباطها من خلال امتصاصها وابتزار طاقة افرادها ،

اما فكرة «التجربة الذروة» الرامية الى أن العياة سعيدة دون أن تشعر ، لهسى مجسرد

معاولة لتنمية ، أو بالأحرى
خلق ، « الضمير السميد »
المستكن عن سلبيات المجتمع
الراسمالي والمستنكف عن
معاورة القوى السائدة فيه •
فهر الذن خطوة نفسائية تتغذ
لايهام الناس بالسعادة التي
تتغلل كل ذرة من ذرات الحياة،
العبث اللاعقلانيون • وهيي
ليست أكثر من تعزية صغيرة،
المائوم • انها حقنة مهدئة

وحنن قال ولسون أناوروبا وركفت وراء الشؤون الاجتماعية حتى اذا حققتها وجدت نفسها وجهة لوجه إمام الخواء (وهو ما عبش عنه الوجووديون أيما تعبير ) ، حين قال ڏانڪ انما اقدم علىمناقضة نفسه ينفسهه ان حضارة خاوية لا يمكن أن تتجب ضميرا سعيدا غيرزالفه وفي فكرة « التجربة المتروء » يعاول ولسون أن يعجب ماقي ذلك الضمير من اصطناع ، وأن يغفى زيف عن الحس الانسائي غيرالقادر علىالتكيف مع ضغوط المجتمع الراسمالي الذي احال الإنسان الى الة تركض لبلا وتهارا وراء للة

واحدة هي لذة الكسب والربح وجمل منه اداة عدوان على الشعوب القتيرة • أن الضمير السعيد السلاي تحساول السيكولوجيات الغربية خلفه لن يغفى الأسلحة التووية التي تهدد بكارثة بشرية •

بقبث مساللة عرض لها ولسن خارج نطساق عنوان المحاضرة ، أعنى فكرتة الداهية الى أن العرب بعد عضاد من السنان سيغلون قدوة عظمسي كالاتعاد السوفييتي والولايات المتعدة الامريكية - نعن نتمتي لامتنا هـــدا الصبي ، ولكـن ولسون لـم يبين لنا اسبايــه وعوامله ۽ الامين الٽي پيعد العلمية عن هـذا التفاؤل • رُد على ذلك أنه أوصانا بالا توجه كافة تفكرنا إلى الشؤون السياسية والاجتماعية ، اذ هنائك أمور في العباة غيرهده، انكولن ولسون يتحدث بعقلية مواطن من بلد مستعمر ۽ فلا يستطيع ان يتصور ان انسان الماليج الثاثث هيو ظاهرة سیاسیة \_ اجتماعیة قبل کل شيء ، بلهو يتنفس السياسة والاجتماع لأن جوه مشبع بهما اشباعا تاريخية وبالضرورة 🔳

ي يوسف اليوسف

# ا بخبار ا د بیا

## باروسلاف ایفاشکییفتش کاتب وعالم انسانی

احتفل ياروسلاف ايفا
 شكيبغتش احمد اشهر الكتاب
 والشعراء البولونيين في القرن
 العشرين بعامه الثمانيين في
 المعاط المتصرم •

واعسال ايف شكييفتش عديدة وغنية وهي تتناول ، فيما عدا الأثار العديدة التي ترجمها ، عشرات المجلدات من الشعرية والمسرحيات ، وبعونا في موضوعات متفرقة ونقدية، ومذكرات عن رحلات وذكريات وبغيرات عن رحلات وذكريات جمهورية بولونيسا الشعبية حوالي ٢٠٠٠٠٠٠ (١٢ نسخة ٠

يعتب ياروسلاف ايضا شكييفتش معلم البسيكولوجية البديسة في الآداب البولونية في القرن المشرين ، قل من استطاع مثلبه وصف جمبال مقاطمة ماروفيسا حيث أمضى أكبر فسم من حياته،وأوكرانيا بلد طفولته ، وكذلك صقلية الني اصبحت وطنه الفنسي الثاني ،

حال بمواهبه وعمله على تقدير اجماعي - وبيته الريفي قبرب العاصعة مفتوح على مصراعيه للجميع ، وقد لجنا الله مثات الأشخاص من علم الفنون من المضطهدين

خلال الاحتلال الهتلري ، وفي ايسام السلم استقبل ابضا مشكييفتش شخصيات تبدين لهم النقافة العالمية المعاصرة بالكثير ومن بينهم جانكوكتو، ارتبور روبنشتايان ، الملكة اليزابيث ملكة بلجيكا ، بابلو بيكاساو ، المينا الهرنبارغ ، وتاديا بولونجيه \*

يعرف ملايين الناس اعمال الفاشكيفتش بفضل اخبراج مؤلفاته العديبة في السينما والاذاعة والتلفزيون ، ويسين الصحبة التي عرضت عسل الشاشة « أم الملائكة جان » وقد حازت على اكبر نجاح ،

واستحق هيذا الفيلم جائزة د السقف الفضي » في مهرجان د كان » السينمائي •

ومتذ خصة عشعر عامسا وباروسلاف ايفاشكييفتش هو رئيس اتعاد الكتئاب البولونيين كما أنه يتستم أعمال رئيس الفرح البولونيية و وهو عضو الثقافة الأوروبية و وهو عضو التنفيذي ورئيس جمعية البولونية الإيطالية البولونية الإيطالية عما أنه رئيس تعرير المجنة ما تفورتشوش و الإيداع الأدبى و مهرسة منفورتشوش و الإيداع الأدبى و مهرسة منفورتشوش و الإيداع الأدبى و مهرسة منفورتشوش و الإيداع الأدبى و مهرسة و المهرسة و الإيداع الأدبى و المهرسة و المهرسة و المهرسة و الإيداع الأدبى و المهرسة و

لا تكتمل صورة ياروسلاف ايغاشكييفتش اذا لهم نفصح عن نشاطه في الحركة العالمية لانصبار السلم ، وتقديرا لاسهامه في تعزيز السلم كرئيس طوال سنوات مدينة ، للجنة السلم البولونية ، وكعفس في مجلس السلم العالمي ، استحق مبيل تعزير السلم بين المولية ، في مبيل تعزير السلم بين المولية ، في الشعوب » ،

وقد نال ياروسلاف ايضا التكييفتش عددا من الجواشر التقديرية الجولونية والأجنبية مكافاة له على نشاطه الفنى

والاجتماعي واعلى هذه الجوائز «وسام بناة بولونيا الشعبية، ويعتبر ياروسالاف ايفا شكييفتش في العالم كله واحدا من اكبر السانبي عصرنا ، وأكثرهم موهبة على نطاق عالمي . كتب ذات يوم ا

« صعيح أن العياة صعبة ومعقدة ، ولكسن كرامتنا الانسانية تتطلب أن نعيش هذه الأيام التي منعت لنا ، بأكثر ما يمكن من الكرامة ومن العمل المنتج » •

ونجد الفكرة المذكسورة في معظهم أعمال ايفاشكييفتش ومؤلفاته •

ب مهاة قرح الغوري

وفاة الشاعر الغواتيمالي انغل استورياس

\* حملت أنبساء شهسر حزيران خبس وفاة الشاعر الفواتيمائي «انقل استورياس» العائز على جائزة نوبل للآداب: ويعتبر « استورياس » واحدا من أكبر كتاب أميركا اللاتينية وله عام ١٨٩٩ في مدينة « سيوداد » • وبعه سقوط،

الدكتاتور دايسترادا كابريراه عام ۱۹۲۰ شارك داستورياس» في تاسيس جامعة شعبية ، وتقسسه باطروحة لنبل الدكتوراه في العقوق ، نعت عنوان « فضية الهنسدي الاجتماعية » ، فنال عليها جائزة الجامعة الوطنية عمام الاحتداء

وسافر « استورياس » ای لندن في العام ذاته ، ثم ای پاريس حين کتب عام ۱۹۳۰ « اساطير غواتيمالا » التي طبعت في مدريد وترجمت ای الفرنسية ه

وقد اعجب هسندا الكتاب الشاعر الفرنسي الكبير «بول فاليري» فكتب رسالة نناه الى انشاعر الفواتيمائي ، وتالا بمض مقاطع الكتاب فيجلسات متوالية وعلى مسمع من بعض المريدين والإصدفاء •

ويصفته مراسلا في أوروبا لاحدى الصعف الفراتيمانية ، تنقل م استورياس » في إيطاليا واليونان ومصبر وفلسطين واسبانيا ، ثم ماد عام ١٩٢٢ عين الشا جريدة الاعية ، وفي عام ١٩٤٦ عين استورياس ملحقية ثقافيا في المتورياس ملحقية ثقافيا في

المكسيك ، ثم في الارجنتين حيث رفع الى رتبة وزيــر مفوض -

واتصل حبل حياتك اللبلوماسية بأوربا من جليد وزارا به عام ١٩٥٠ وزيرا مفوضة في باريس ، ثم سفيا عام ١٩٥٠ دافع «استورياس» من المواقف الفواتيمائية امام المؤتسر العاشر في كاراكاس فيبيل الانقلاب الذي دعمته الولايات المتجابة الامريكية ، ووضع حدا للتجربة الثورية التي فيام بها الرئيس وضعان » و

واقدام استورياس في الأرجنتين الى ان اعتقلته الأرجنتين الى ان اعتقلته السلطات الإرجنتينية ووضعته سراحه فسافر في العام التالي الموام عين صغيرة في العاصعة الفرنسية وتال في العام نفسة جائزة نوبل للآداب •

واستورياس كاتب وشاعر مرموق - وتعتبر دواويت من أهم المؤلفات التي صدوت في غواتيمالا

# كتاب كلاسيكي عربي يصدر في بولونيا

\* صلرت في يولونيا الترجمة الكاملة الاولىللرواية العربية الشهيرة « الف ليلة وليلة » •

واستقبلت الأوساط الأدبية ذلك يحماسة ، ونقدت ثلاثون الف نسخة في وقت سريع وكان على الناشر ان يصدر طبعة جديدة بلغت خمسين الف نسخة هذه المرة •

وقد جاءت هــد الترجمة مباشرة مـن اللغة العربية وتبدا بمقدمة كتبها المستعرب الاستاذ « تاديوش ليفيتسكي » واشار فيها الى الترجمات التي المعالم عن هــد الرواية الشهيرة ، بما فيها الترجمات البولونية السابقة وتلاقبي هـد الرواية ـ أو مجموع العكايات ، اهتماما والأطفال والما عند القراء عموما بما فيها من انعكاس عموما بما فيها من انعكاس لعيطها ، وللروح الشعبي، بكل

مافيه من ذكاء وقدرة على مجابهة الحياة بشتى الوسائل،

وللبت فكبرة طبعة مترجمة تامة لرواية الف ليلة وليلة في يولونيا عام ١٩٥٢ • وسا ليث العمل أن بعدا وواجعه المترجمون والتأشرون صعوبات عديدة ، وكان عليهم الحاد سيفة لقوية تتلاءم وجسو الرواية وجو العداثة والمعاصرة ايضاءوتعكس الرنة الموسيقية للقة العربية - كما كان عليهم تأمين وحسدة شكلية لجميع القصص التي تكاتفعلى نقلها عدة مترجمان • وقد تم ادخال الكتابة البولونية على اسماء الأمكنة وأسماء الاشغاص كما احتفظ يتقسيمها الى ثيال وذلك وفقة للنسخة الأصلية، وقد ادتسنون طويلة منجهود مجموعة من العلماء والمترجمين البولونيين الى نتيجة جيالة وهامة جدا بالنسية للثقافة، واستطاع القاريء البولوني أن يتقد الى عالم هده الأساطير والعكيم ، وأن يتقرب من الثقافة الشعبية القديمةوذلك بطريقة فطنة وجداية في آن واحباد •

الجابيتا باتور